

Inleiding

In dit rapport wordt een samenvattend overzicht gegeven van de resultaten van elf scholen en locaties die vallen onder het bestuur van de scholen van Stichting Prisma en die eerder hebben deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling (OTP), die sinds 1999 wordt afgenomen onder ouders en verzorgers met kinderen in het basisonderwijs.

De resultaten worden per school of schoollocatie gepresenteerd. Telkens worden ook de resultaten van alle elf scholen/ locaties in de analyse gezamenlijk gepresenteerd (Totaal Stichting Prisma). In totaal hebben 267785 ouders en verzorgers nu en in het verleden aan deze peiling meegewerkt. Deze respondenten dienen als referentiegroep.

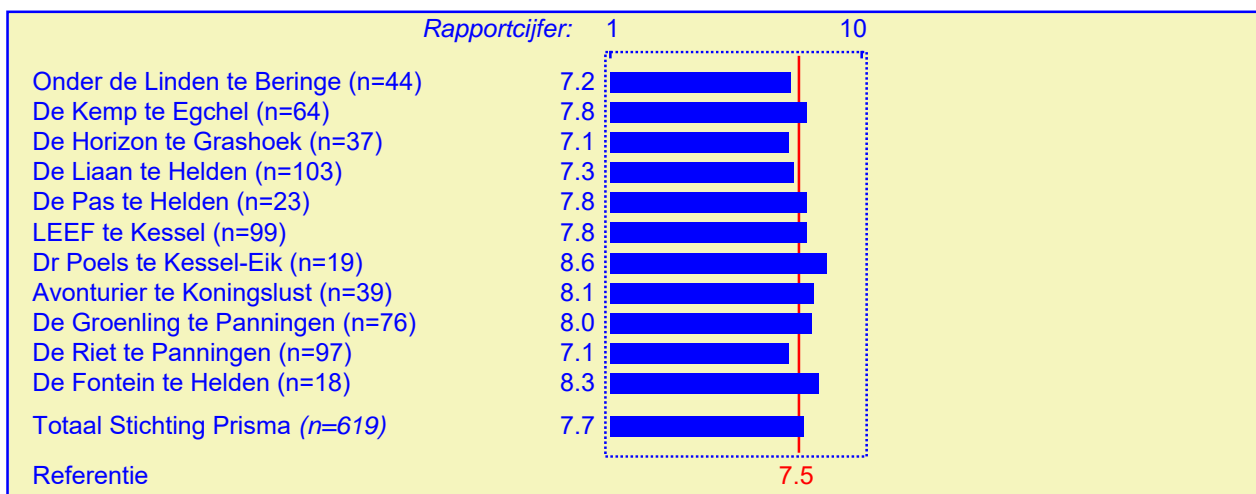
Het rapport bevat een algemeen beschrijvend gedeelte. Daarna wordt per vragencluster een overzicht gegeven van de tevredenheidsscores, uitgedrukt in het percentage respondenten dat 'tevreden' is over een bepaald onderwerp en worden de resultaten per school/ locatie vergeleken met de referentiegroep. Daarna wordt van elk van de elf scholen en locaties afzonderlijk een overzicht gegeven van beleidspunten waarop de scholen zich kunnen profileren en wordt een overzicht gegeven van de plus- en minpunten van de school. Allereerst worden enkele globale karakteristieken van de scholen in het onderzoek gegeven.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de scholen

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de scholen van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De scholen van Stichting Prisma scoren (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.7. De waardering van de ouders voor de scholen van Stichting Prisma is daarmee 'goed'.

Hieronder staat voor elk van de scholen of locatie het rapportcijfer vermeld. Achter de scholen of locatie staat tussen haakjes steeds het aantal respondenten vermeld.

De rode verticale lijn representeert het rapportcijfer dat de ouders en verzorgers in de referentiegroep aan de school van hun kind gaven.



Van de ouders geeft 77 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 64 procent andere ouders aanraden hun kind naar de scholen van Stichting Prisma te sturen (landelijk zou 76% andere ouders de school van hun kind aanraden).

Volgens 53 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 6 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 50 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Rapportcijfers per cluster

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

	Vensters	Schoolgebouw	Omgeving van de school	Begeleiding	Sfeer	Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling	Schooltijden	Schoolregels, rust en orde	De leerkracht	Contact met de school
Onder de Linden	7.6	8.4	6.3	7.6	7.3	7.4	7.6	8.3	6.5	8.4	7.4
De Kemp	8.5	6.7	7.3	8.1	7.8	8.1	6.9	8.6	7.8	9.1	8.2
De Horizon	7.7	6.5	5.7	7.5	7.3	7.0	6.5	8.0	6.9	8.5	7.7
De Liaan	8.2	6.6	6.3	8.2	7.9	7.5	7.2	8.9	7.1	9.0	7.1
De Pas	8.2	5.4	6.7	8.0	8.5	8.3	7.5	8.4	8.4	9.3	8.6
LEEF	8.4	7.8	6.9	8.0	7.9	8.0	7.4	9.1	7.6	9.0	8.5
Dr Poels	8.8	7.7	8.5	8.9	8.5	8.6	8.4	9.1	8.4	9.4	8.5
Avonturier	8.9	8.9	6.7	8.5	8.0	8.2	7.7	9.2	8.3	9.2	8.3
De Groenling	8.5	7.3	6.8	8.2	7.7	8.0	7.6	8.7	7.9	8.9	8.4
De Riet	7.6	6.2	6.0	7.7	8.0	7.2	7.2	8.5	7.5	8.6	6.4
De Fontein	8.9	7.7	7.3	9.2	8.7	8.9	9.0	9.3	9.2	9.4	9.5
Totaal Stichting Prisma	8.3	7.2	6.8	8.2	8.0	7.9	7.5	8.7	7.8	9.0	8.1
Referentie	8.1	7.0	6.5	7.4	7.4	7.4	7.3	7.7	7.3	8.3	7.4

In de tabel wordt met kleuren de algehele tevredenheid van de ouders ten aanzien van de gevraagde aspecten geaccentueerd. Er geldt: hoe groener de kleur, des te hoger wordt het desbetreffende aspect door de ouders gewaardeerd. Onderwerpen met een rood accent zijn belangrijke aandachtspunten voor verbetering voor de desbetreffende school.

Vanaf bladzijde 26 worden voor de afzonderlijke scholen de belangrijkste aandachtspunten voor beleid gegeven.

Intermezzo: Als ouders praten over onze scholen...

Van de respondenten is 53 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 10 procent minder enthousiast.

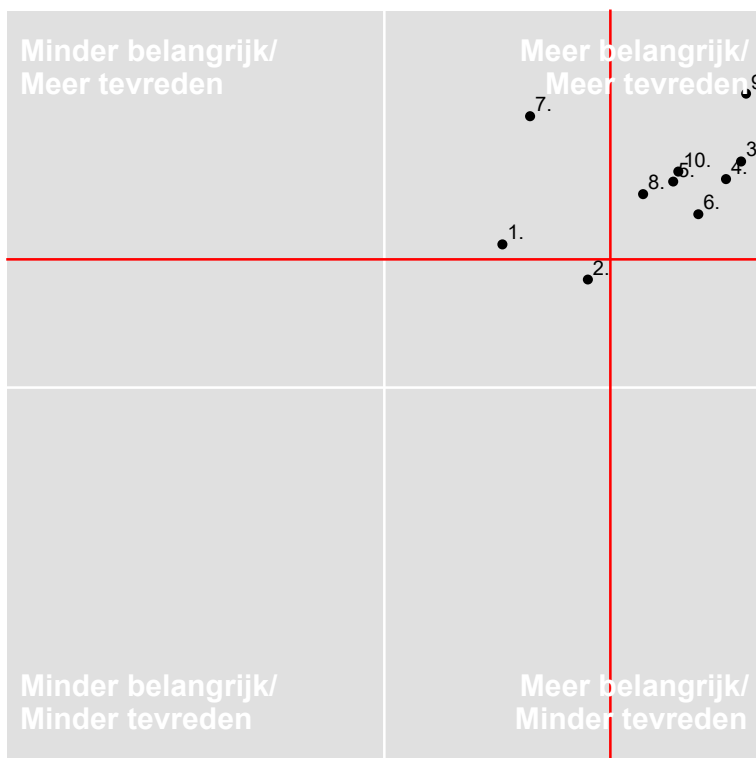
Aandachtspunten voor beleid Totaal Stichting Prisma

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de scholen van Stichting Prisma met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de scholen van Stichting Prisma het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De scholen van Stichting Prisma kunnen zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de scholen door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

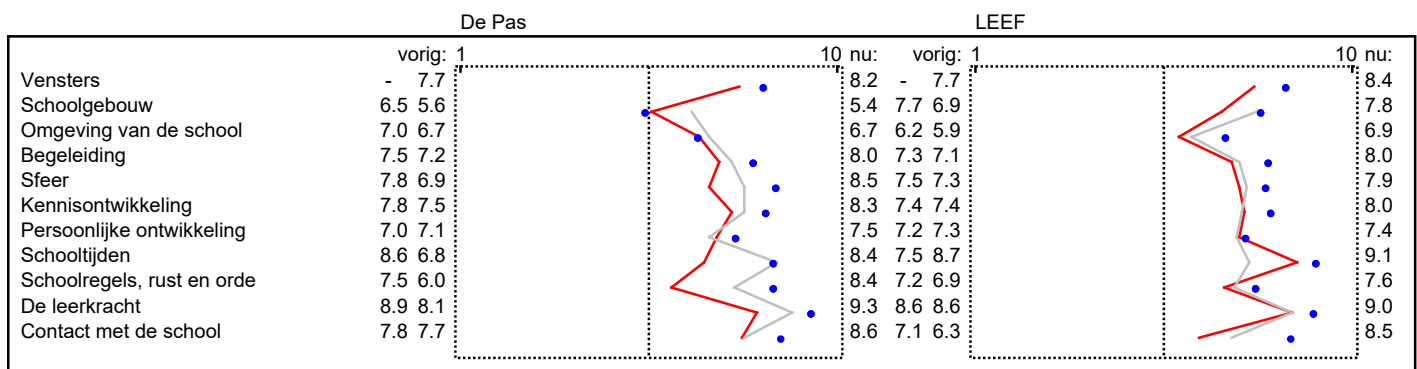
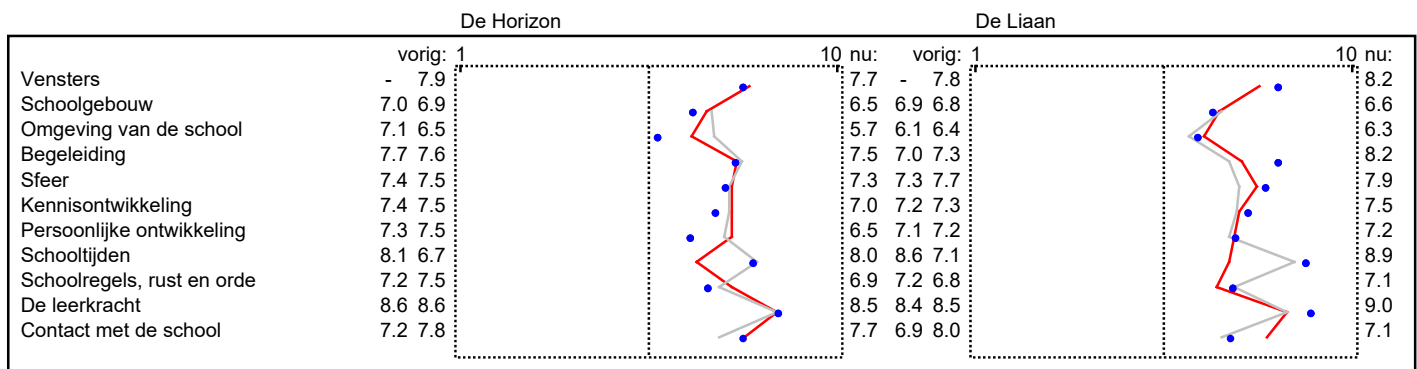
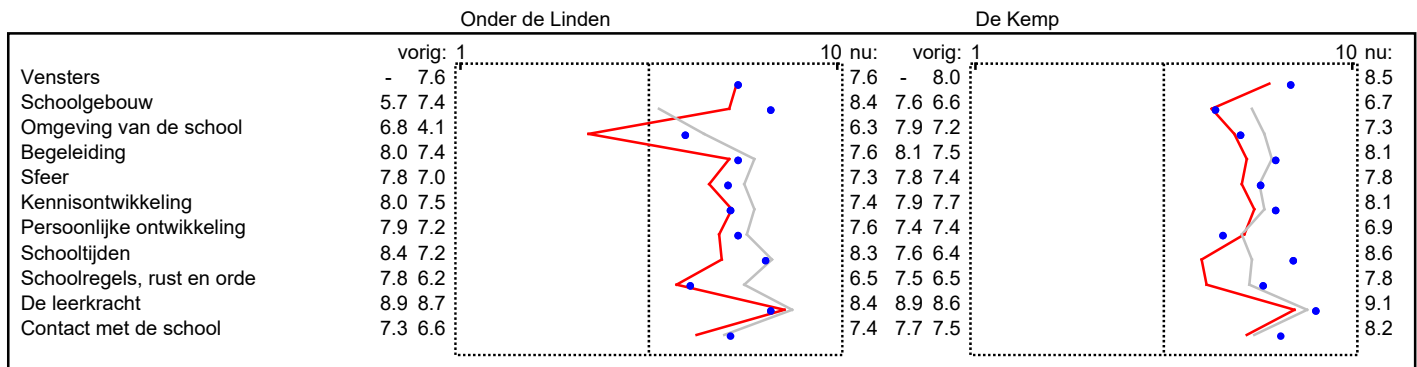
	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (96%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (96%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (27%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (91%)</i>	<i>stress thuis door to (23%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (91%)</i>	<i>veiligheid op het plein (23%)</i>
5.	<i>opvoedkundige aanpak (90%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (19%)</i>
6.	<i>leereffect (90%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (16%)</i>
7.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (89%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (16%)</i>
8.	<i>inzet en motivatie leerkracht (89%)</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (16%)</i>
9.	<i>aansluiting op niveau (89%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (16%)</i>
10.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (88%)</i>	<i>uitdaging (15%)</i>
11.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88%)</i>	-
12.	<i>huidige schooltijden (86%)</i>	-

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (96%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 3 procent denkt van niet.

Vergelijking met vorige peiling

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 9 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



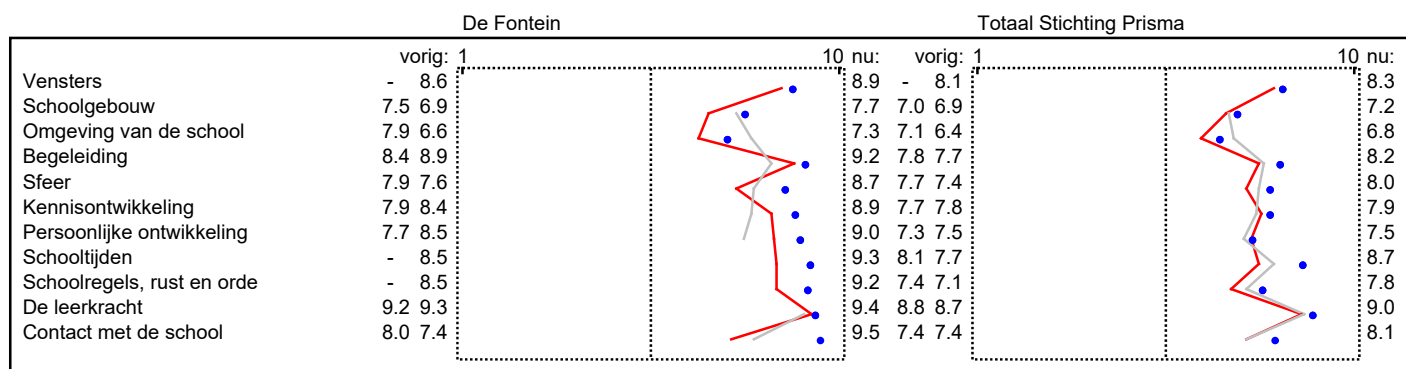
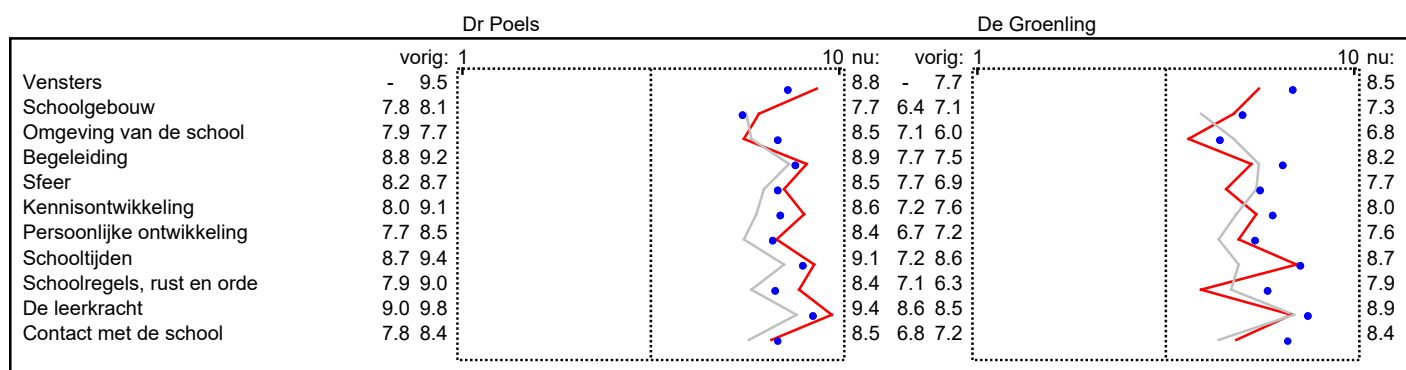
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 9 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

<<lege pagina>>

Vensters

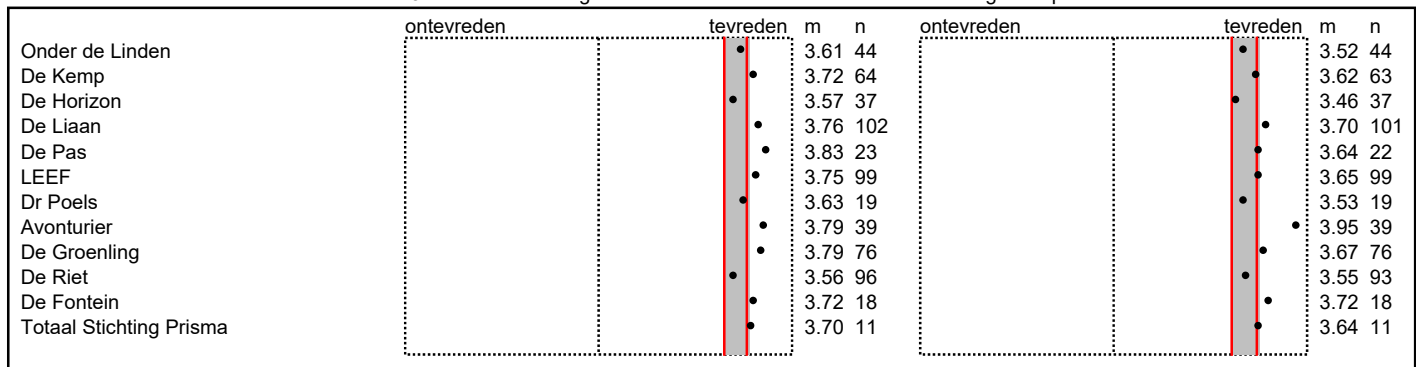
De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.4

op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.4).

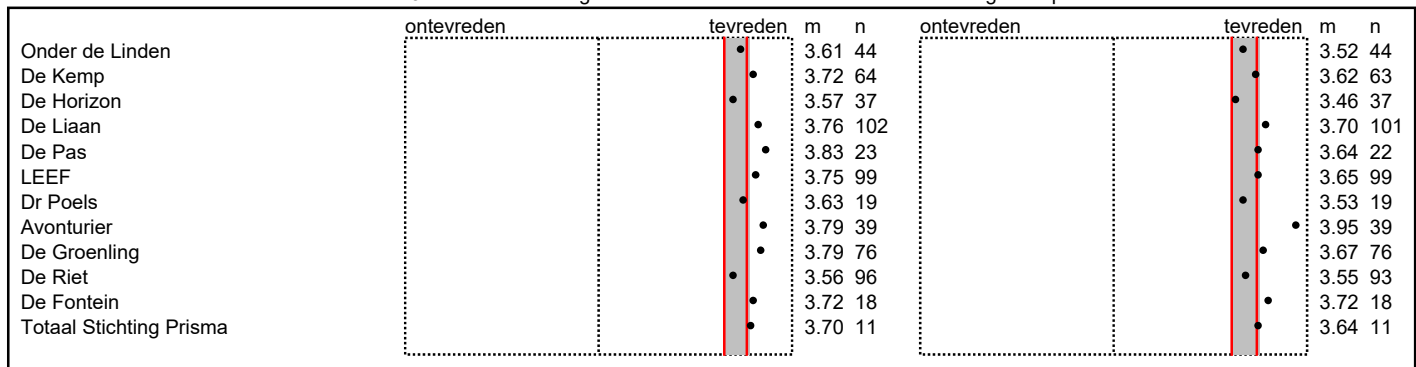
	Plezier in schoolgaan	Veiligheid op school	Opvoedkundige aanpak	Contact met medewerkers	Leereffect	Aansluiting op niveau	Uitdaging	Vakbekwaamheid leerkrachten (a	Informatievoorziening over de sch	Informatievoorziening over het kin
Onder de Linden	95 <small>5 5</small>	95 <small>14 14</small>	82 <small>16 16</small>	86 <small>25 9</small>	80 <small>20 25</small>	80 <small>11 2</small>	66 <small>3 14</small>	84 <small>5 5</small>	80 <small>11 11</small>	75 <small>11 11</small>
De Kemp	95 <small>5 0</small>	98 <small>6 6</small>	94 <small>0 6</small>	94 <small>11 8</small>	100 <small>22 5</small>	94 <small>14 5</small>	89 <small>13 3</small>	98 <small>21 11</small>	97 <small>22 30</small>	86 <small>1 17</small>
De Horizon	95 <small>5 11</small>	89 <small>11 11</small>	86 <small>11 11</small>	89 <small>8 8</small>	89 <small>17 22</small>	89 <small>22 0</small>	76 <small>10 0</small>	95 <small>13 5</small>	86 <small>13 5</small>	95 <small>5 5</small>
De Liaan	99 <small>0 0</small>	98 <small>4 8</small>	92 <small>6 6</small>	90 <small>6 6</small>	90 <small>13 3</small>	90 <small>3 3</small>	83 <small>21 11</small>	91 <small>21 11</small>	77 <small>11 11</small>	86 <small>11 11</small>
De Pas	100 <small>0 4</small>	91 <small>0 0</small>	96 <small>0 0</small>	100 <small>0 0</small>	100 <small>17 22</small>	83 <small>22 0</small>	74 <small>22 30</small>	96 <small>22 30</small>	78 <small>30 30</small>	70 <small>30 30</small>
LEEF	99 <small>1 1</small>	99 <small>4 5</small>	93 <small>5 5</small>	95 <small>5 5</small>	92 <small>8 8</small>	90 <small>16 4</small>	81 <small>4 14</small>	89 <small>14 17</small>	84 <small>14 17</small>	81 <small>17 17</small>
Dr Poels	95 <small>5 11</small>	89 <small>11 11</small>	89 <small>5 5</small>	95 <small>5 5</small>	95 <small>5 5</small>	89 <small>11 5</small>	89 <small>5 5</small>	95 <small>5 5</small>	95 <small>5 5</small>	95 <small>5 5</small>
Avonturier	95 <small>5 0</small>	100 <small>3 3</small>	92 <small>3 3</small>	97 <small>3 3</small>	95 <small>3 5</small>	92 <small>10 0</small>	85 <small>10 0</small>	92 <small>13 5</small>	87 <small>13 5</small>	95 <small>5 5</small>
De Groenling	97 <small>3 1</small>	99 <small>9 3</small>	89 <small>3 4</small>	97 <small>4 3</small>	95 <small>3 12</small>	95 <small>5 5</small>	87 <small>7 13</small>	93 <small>7 13</small>	93 <small>13 13</small>	87 <small>13 13</small>
De Riet	92 <small>7 5</small>	91 <small>9 19</small>	86 <small>16 12</small>	79 <small>21 10</small>	76 <small>9 9</small>	80 <small>12 21</small>	69 <small>10 9</small>	87 <small>9 33</small>	65 <small>33 26</small>	71 <small>26 26</small>
De Fontein	100 <small>0 0</small>	100 <small>6 6</small>	94 <small>6 6</small>	94 <small>6 6</small>	94 <small>0 0</small>	94 <small>11 6</small>	89 <small>6 6</small>	94 <small>6 6</small>	94 <small>11 11</small>	89 <small>11 11</small>
Totaal Stichting Prisma	96 <small>3 3</small>	96 <small>7 8</small>	90 <small>8 7</small>	91 <small>7 8</small>	90 <small>8 15</small>	89 <small>5 5</small>	80 <small>15 5</small>	91 <small>16 16</small>	83 <small>16 16</small>	83 <small>16 16</small>
Referentie	96 <small>4 4</small>	95 <small>4 9</small>	89 <small>8 8</small>	91 <small>8 8</small>	91 <small>10 10</small>	87 <small>18 18</small>	79 <small>7 7</small>	91 <small>13 13</small>	85 <small>13 14</small>	83 <small>14 14</small>

Vergelijkende analyse Vensters

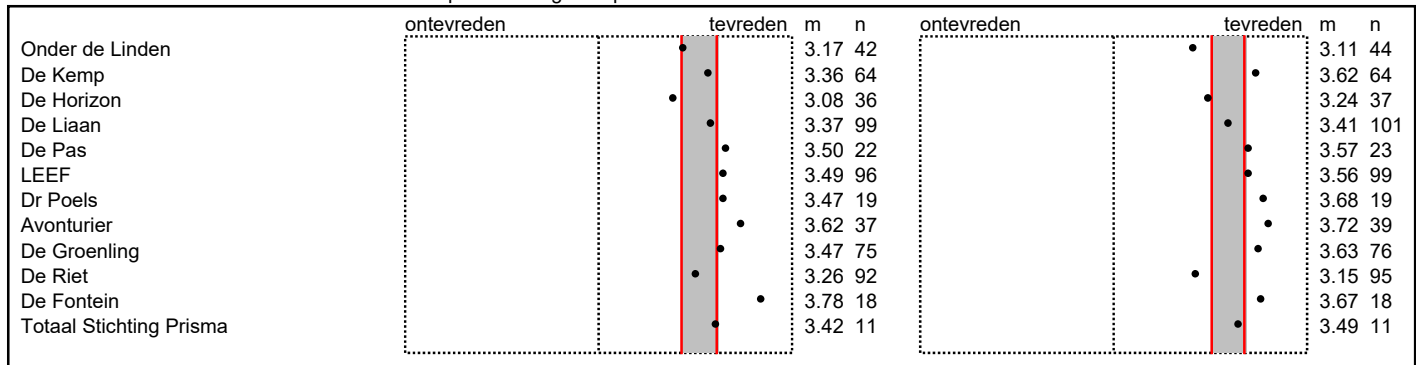
3. Plezier in schoolgaan



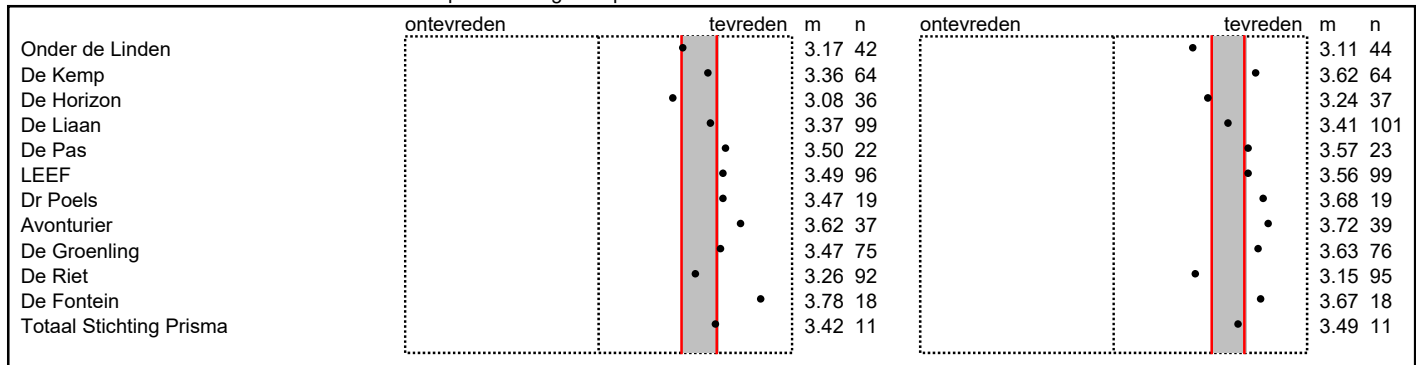
4. Veiligheid op school



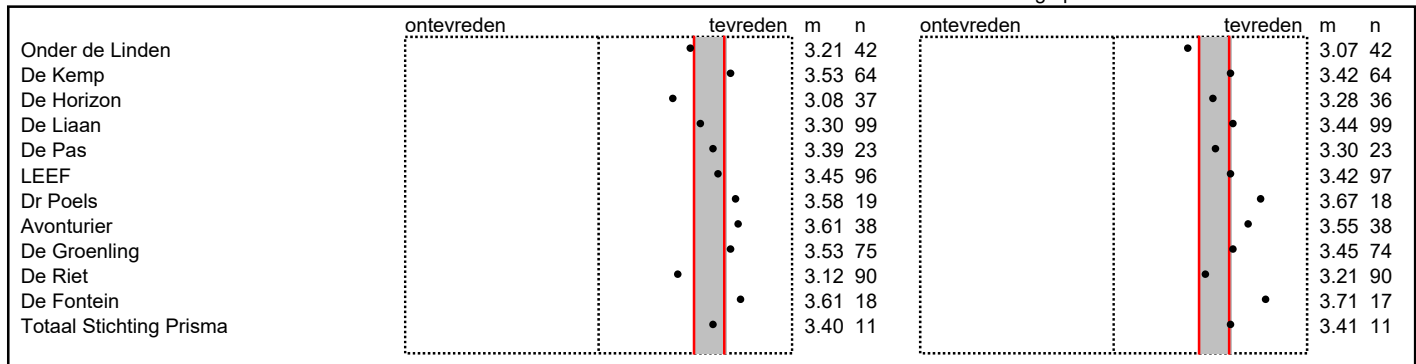
5. Opvoedkundige aanpak



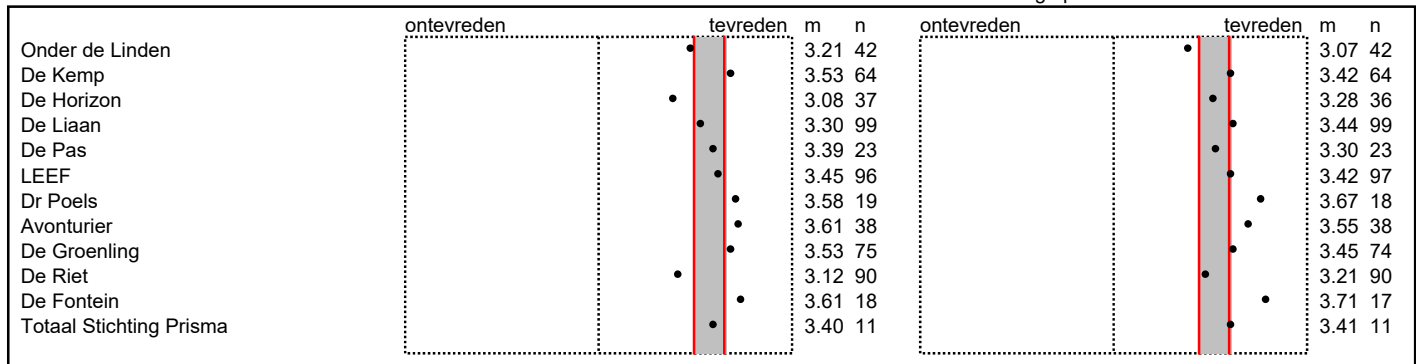
6. Contact met medewerkers



7. Leereffect



8. Aansluiting op niveau



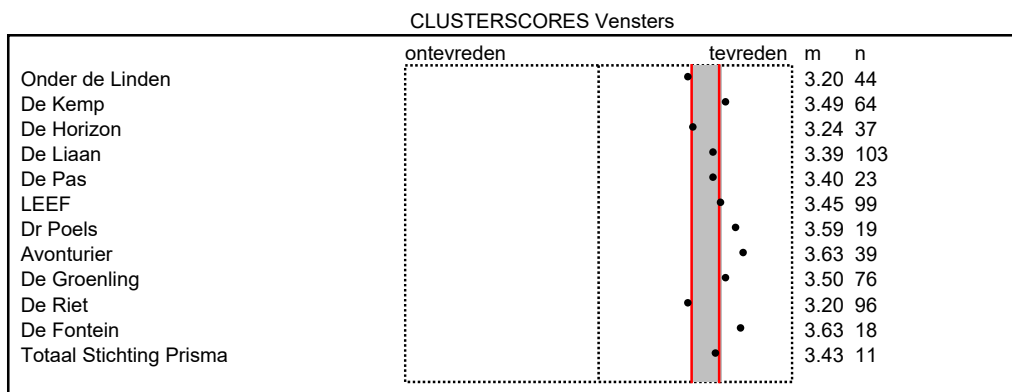
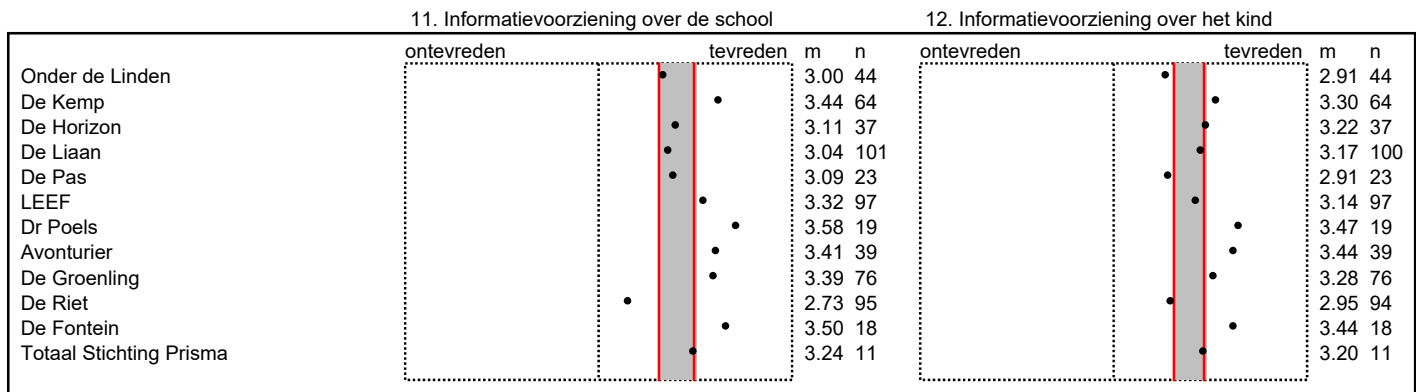
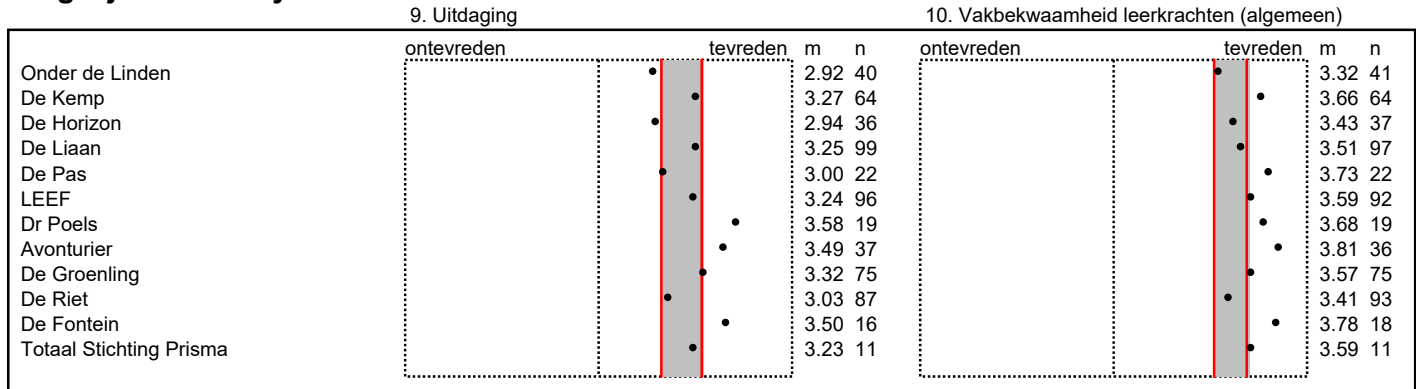
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Vensters



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.0).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Onder de Linden
De Kemp
De Horizon
De Liaan
De Pas
LEEF
Dr Poels
Avonturier
De Groenling
De Riet
De Fontein
Totaal Stichting Prisma
Referentie

Sfeer en inrichting schoolgebouw
Hygiëne en netheid binnen de sc
Uiterlijk van het gebouw

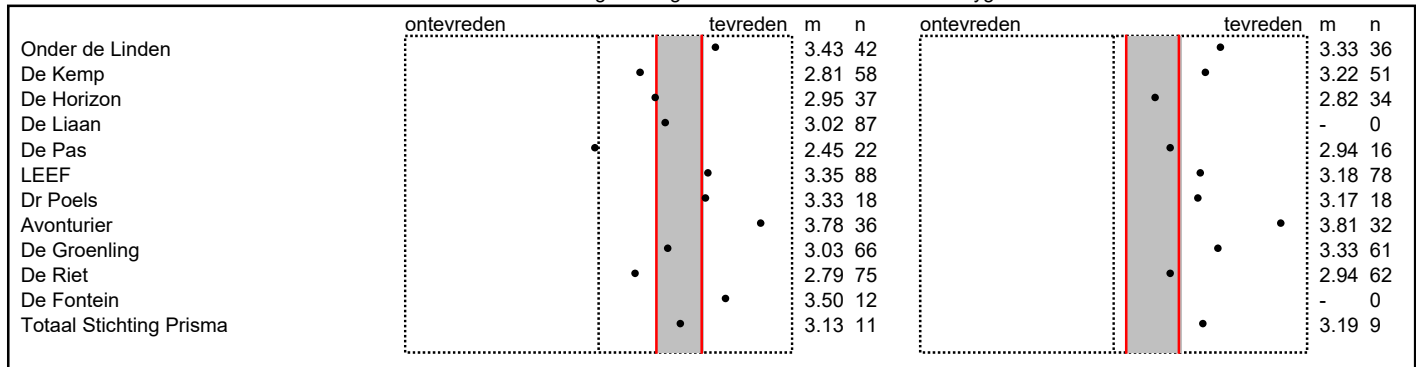
86	80	93
64	73	80
86	68	76
72		71
43	48	35
85	68	91
84	79	89
90	82	87
70	80	74
53	47	53
61		78
72	68	75
89	68	84

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

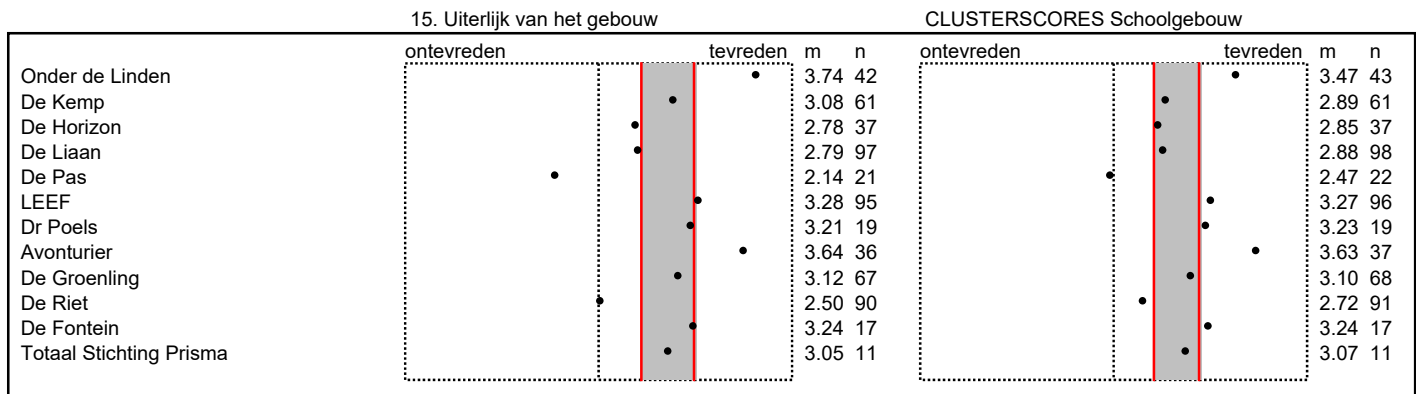
gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Schoolgebouw

13. Sfeer en inrichting schoolgebouw



14. Hygiëne en netheid binnen de school



15. Uiterlijk van het gebouw

CLUSTERSCORES Schoolgebouw

Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 2.8).

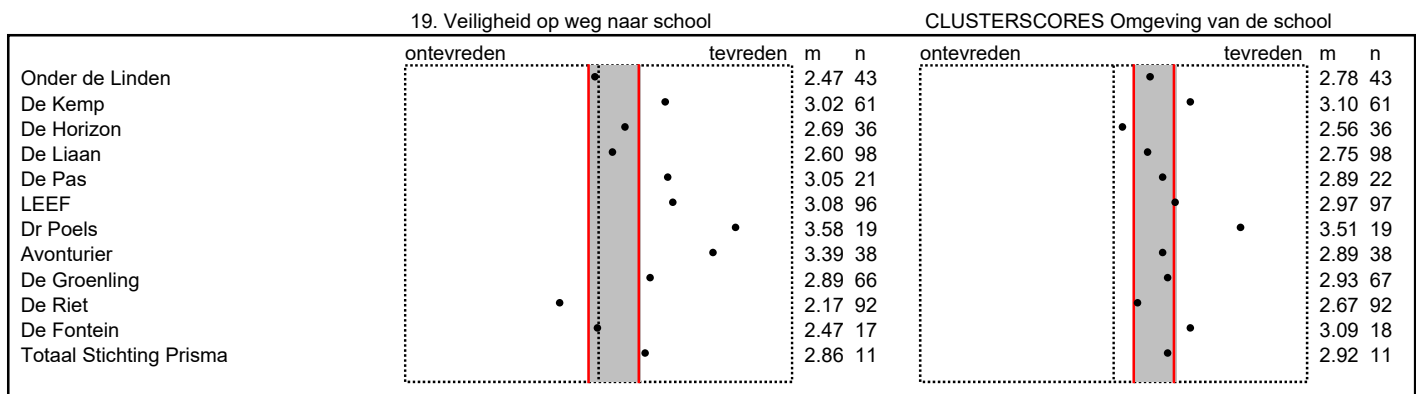
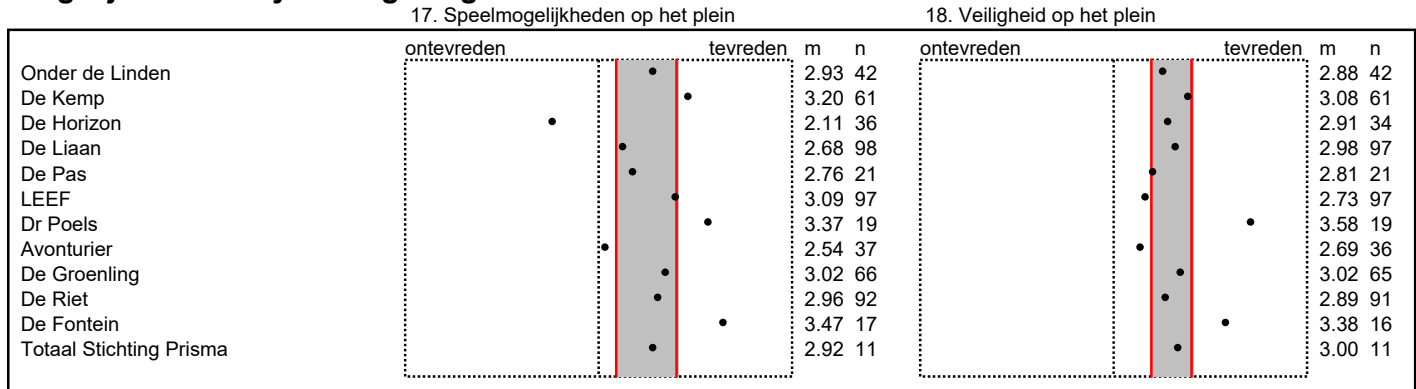
De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (31%).

	Speelmogelijkheden op het plein		
	Veiligheid op het plein		Veiligheid op weg naar school
Onder de Linden	70 <small>25</small>	70 <small>25</small>	50 <small>48</small>
De Kemp	78 <small>17</small>	77 <small>19</small>	75 <small>20</small>
De Horizon	32 <small>65</small>	76 <small>16</small>	68 <small>30</small>
De Liaan	57 <small>38</small>	75 <small>19</small>	54 <small>41</small>
De Pas	61 <small>30</small>	70 <small>22</small>	74 <small>17</small>
LEEF	79 <small>19</small>	64 <small>34</small>	84 <small>13</small>
Dr Poels	89 <small>11</small>	95 <small>5</small>	100 <small>0</small>
Avonturier	51 <small>44</small>	51 <small>41</small>	92 <small>5</small>
De Groenling	70 <small>17</small>	67 <small>13</small>	67 <small>18 14 20 13</small>
De Riet	70 <small>25</small>	72 <small>22</small>	31 <small>64</small>
De Fontein	83 <small>11</small>	83 <small>6 11</small>	44 <small>50</small>
Totaal Stichting Prisma	67 <small>27</small>	71 <small>23</small>	64 <small>31</small>
Referentie	72 <small>27</small>	79 <small>18</small>	57 <small>41</small>

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Omgeving van de school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Begeleiding

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1). De scholen van Stichting Prisma worden

door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang leerkracht met de leerlingen'. (89% van de ouders is hierover tevreden.) Ten aanzien van het onderwerp 'begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

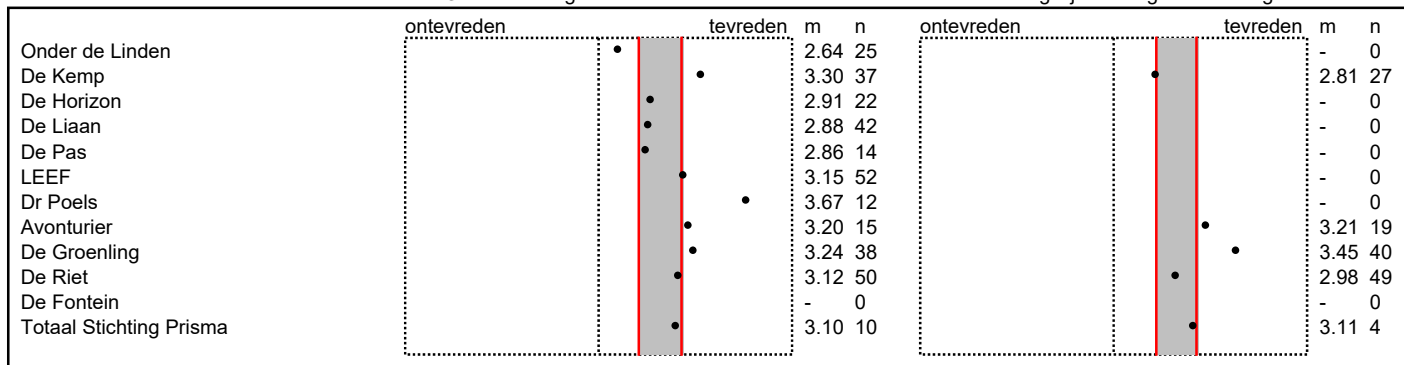
	Ondersteuningsbehoeften	Extra mogelijkheden goede leerlin	Aandacht voor pestgedrag	Omgang leerkracht met de leerlin
Onder de Linden	27 30 (43)	-	41 20 (39)	86
De Kemp	50 8 (42)	31 11 (58)	58 11 (37)	91
De Horizon	41 19 (41)	-	51 19 (30)	89
De Liaan	28 13 (59)	-	41 6 (53)	91
De Pas	48 13 (39)	-	61 9 (30)	96
LEEF	44 8 (47)	-	53 12 (35)	89
Dr Poels	58 5 (37)	-	58 11 (32)	95
Avonturier	33 5 (62)	46 5 (51)	46 5 (49)	95
De Groenling	43 7 (50)	50 3 (47)	42 12 (46)	84
De Riet	41 10 (48)	38 12 (49)	35 19 (46)	87
De Fontein	-	-	78 0 (22)	100
Totaal Stichting Prisma	40 11 (49)	41 8 (51)	47 12 (47)	89
Referentie	55 14 (31)	48 11 (42)	61 17 (22)	91

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

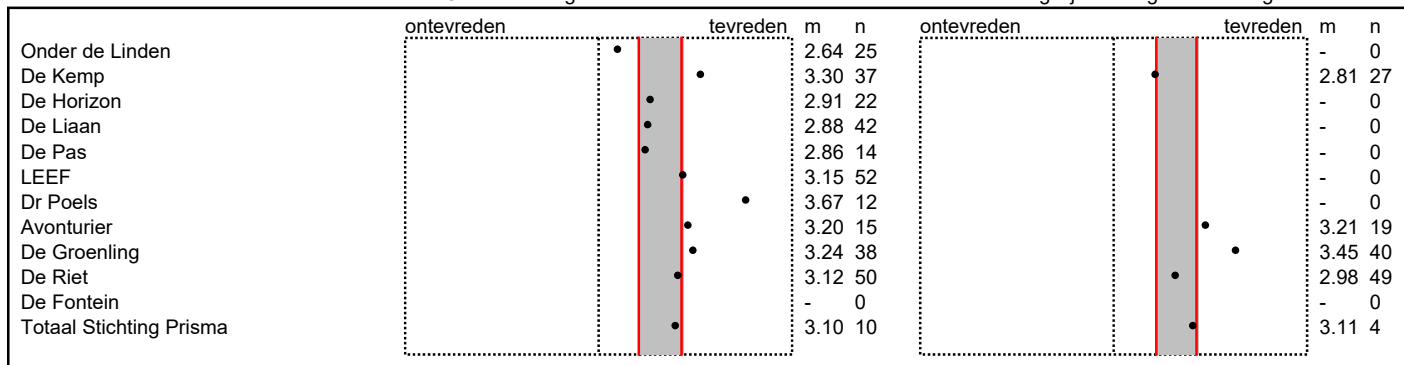
gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Begeleiding

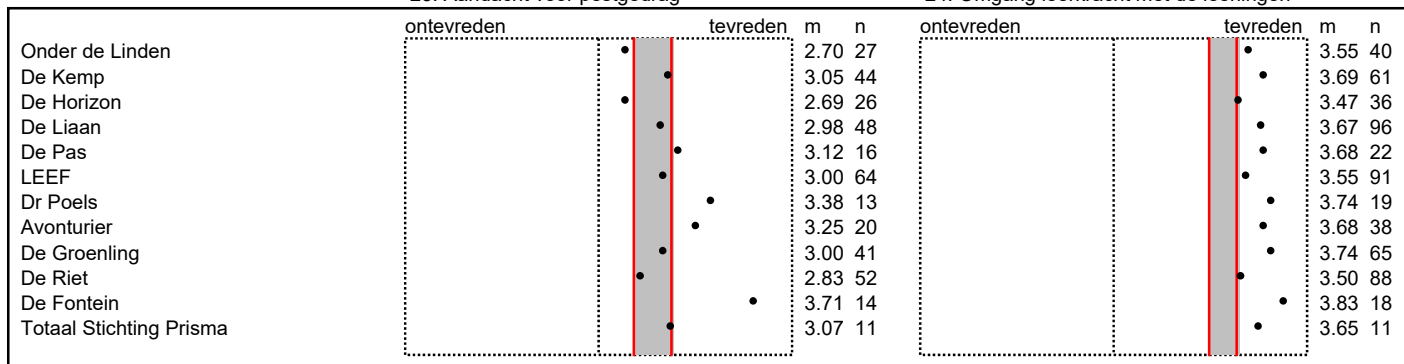
21. Ondersteuningsbehoeften



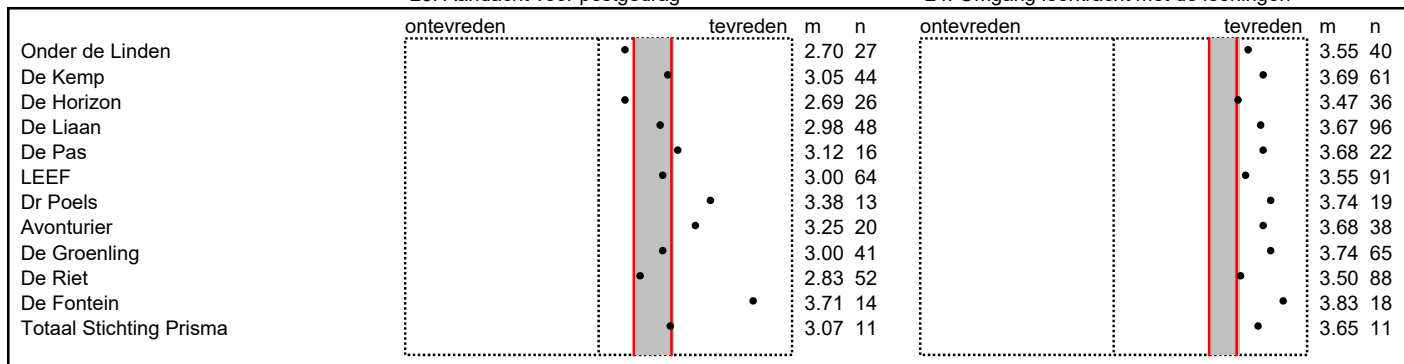
22. Extra mogelijkheden goede leerlingen



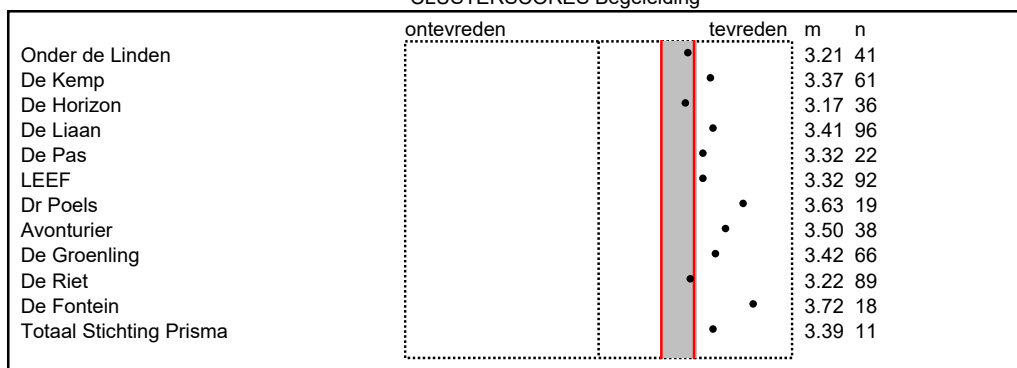
23. Aandacht voor pestgedrag



24. Omgang leerkracht met de leerlingen



CLUSTERSCORES Begeleiding



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Sfeer

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

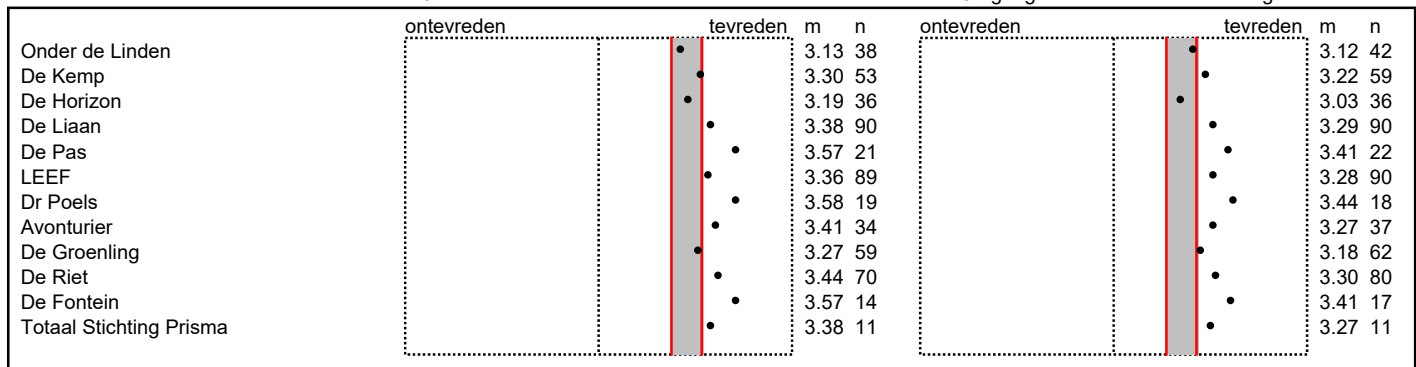
	Sfeer in de klas	Omgang van de kinderen onderli	Aandacht voor normen en waard
Onder de Linden	80	86	80
De Kemp	77	81	84
De Horizon	86	81	84
De Liaan	86	83	75
De Pas	91	96	87
LEEF	89	87	80
Dr Poels	95	84	95
Avonturier	82	87	79
De Groenling	70	72	76
De Riet	68	77	73
De Fontein	78	94	94
Totaal Stichting Prisma	80	83	79
Referentie	88	82	85

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

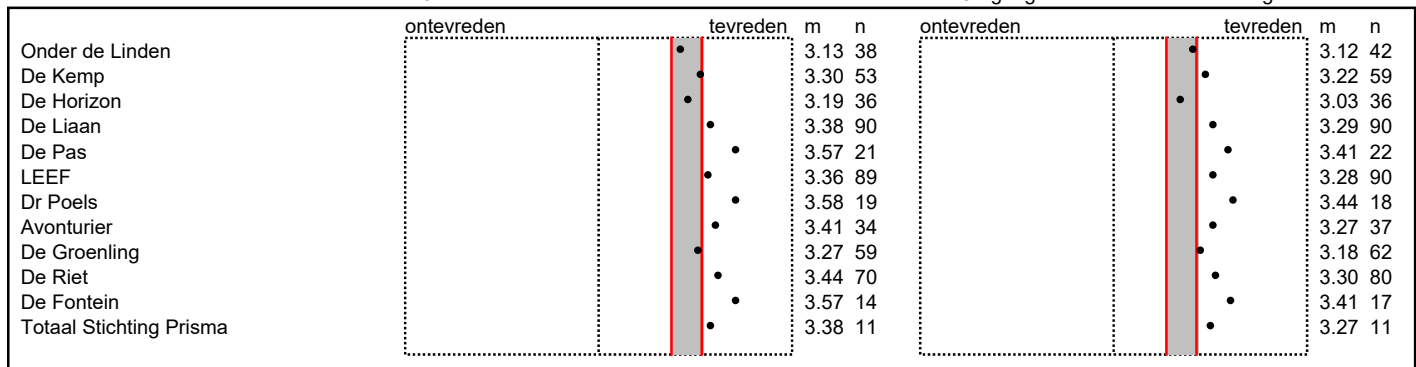
gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Sfeer

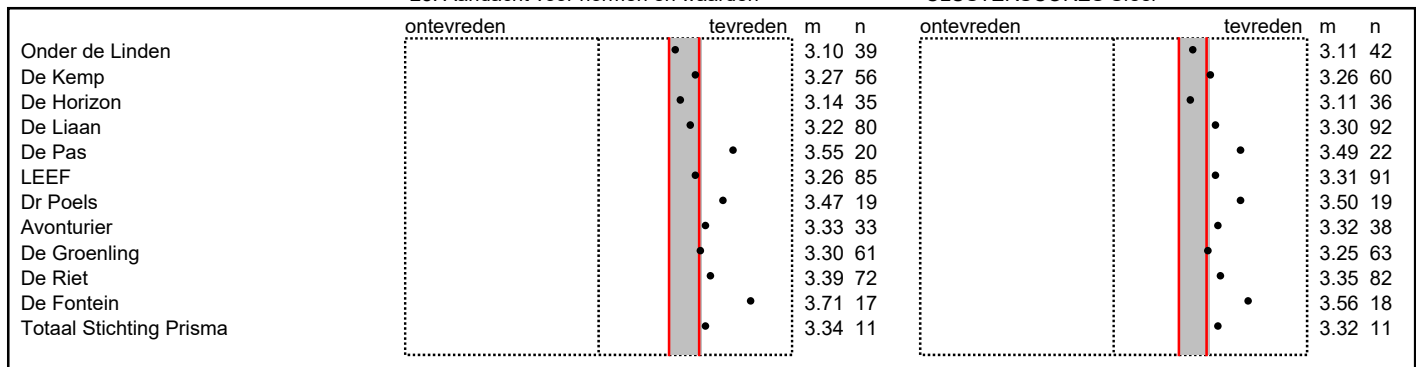
26. Sfeer in de klas



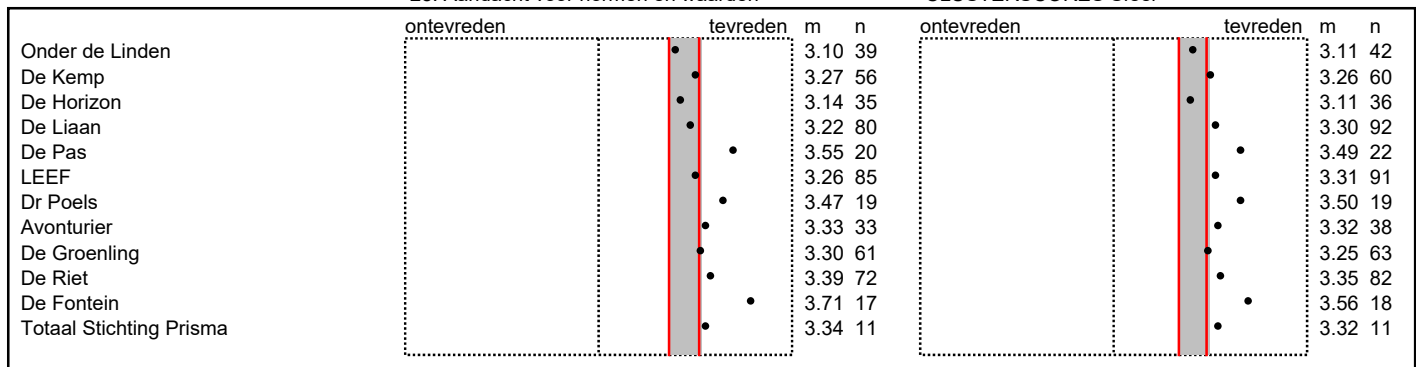
27. Omgang van de kinderen onderling



28. Aandacht voor normen en waarden



CLUSTERSCORES Sfeer



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Kennisontwikkeling

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

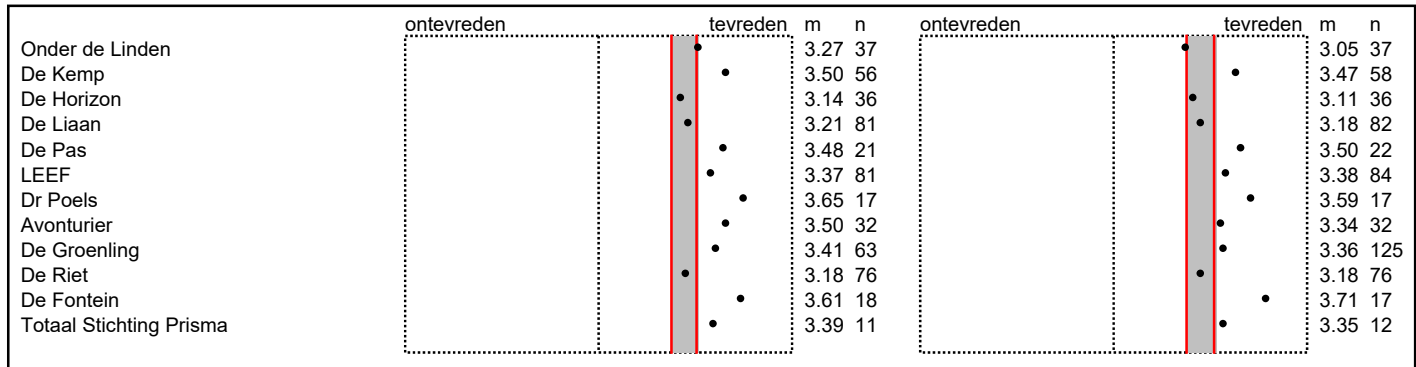
	Aandacht voor rekenen	Aandacht voor taal	Aandacht voor wereldoriëntatie/th	Aandacht voor werken met comp	Aandacht voor goede prestaties
Onder de Linden	80 <small>5 16 9 16 2</small>	75 <small>50 7 34 7 23</small>	48 <small>38 12 26 7 23</small>	59 <small>38 12 26 7 23</small>	68 <small>38 12 26 7 23</small>
De Kemp	84 <small>3 13 5</small>	86 <small>13 38 9 27 3 20</small>	50 <small>38 12 26 7 23</small>	73 <small>38 12 26 7 23</small>	77 <small>38 12 26 7 23</small>
De Horizon	92 <small>5 11</small>	86 <small>19 11</small>	70 <small>16 14 11 14</small>	70 <small>16 14 11 14</small>	76 <small>16 14 11 14</small>
De Liaan	69 <small>10 21 8 20 3</small>	72 <small>38 12 26 7 23</small>	59 <small>38 12 26 7 23</small>	62 <small>38 12 26 7 23</small>	68 <small>38 12 26 7 23</small>
De Pas	87 <small>4 4 4 4 4</small>	91 <small>4 4 4 4 4</small>	87 <small>4 4 4 4 4</small>	91 <small>4 4 4 4 4</small>	83 <small>4 4 4 4 4</small>
LEEF	76 <small>6 18 5 15 1</small>	80 <small>27 6 24 4 23</small>	72 <small>27 6 24 4 23</small>	70 <small>27 6 24 4 23</small>	73 <small>27 6 24 4 23</small>
Dr Poels	84 <small>5 11 11 11 5 21 5</small>	79 <small>5 21 5 5 11</small>	74 <small>5 21 5 5 11</small>	89 <small>5 21 5 5 11</small>	84 <small>5 21 5 5 11</small>
Avonturier	82 <small>0 18 3 18 10 46 9 5 0 21</small>	79 <small>46 9 5 0 21</small>	44 <small>46 9 5 0 21</small>	69 <small>46 9 5 0 21</small>	79 <small>46 9 5 0 21</small>
De Groenling	80 <small>3 17 5 18 0 24 1 24</small>	78 <small>3 17 5 18 0 24 1 24</small>	76 <small>3 17 5 18 0 24 1 24</small>	75 <small>3 17 5 18 0 24 1 24</small>	-
De Riet	70 <small>8 22 8 22 13 34 6 3 14 29</small>	70 <small>8 22 8 22 13 34 6 3 14 29</small>	53 <small>8 22 8 22 13 34 6 3 14 29</small>	63 <small>8 22 8 22 13 34 6 3 14 29</small>	57 <small>8 22 8 22 13 34 6 3 14 29</small>
De Fontein	94 <small>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</small>	89 <small>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</small>	89 <small>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</small>	72 <small>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</small>	89 <small>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</small>
Totaal Stichting Prisma	78 <small>6 16 6 16 6 31 6 23 7 22</small>	78 <small>6 16 6 16 6 31 6 23 7 22</small>	63 <small>6 16 6 16 6 31 6 23 7 22</small>	69 <small>6 16 6 16 6 31 6 23 7 22</small>	71 <small>6 16 6 16 6 31 6 23 7 22</small>
Referentie	80 <small>6 14 7 11 5 28 12 17 8 17</small>	82 <small>6 14 7 11 5 28 12 17 8 17</small>	67 <small>6 14 7 11 5 28 12 17 8 17</small>	71 <small>6 14 7 11 5 28 12 17 8 17</small>	75 <small>6 14 7 11 5 28 12 17 8 17</small>

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

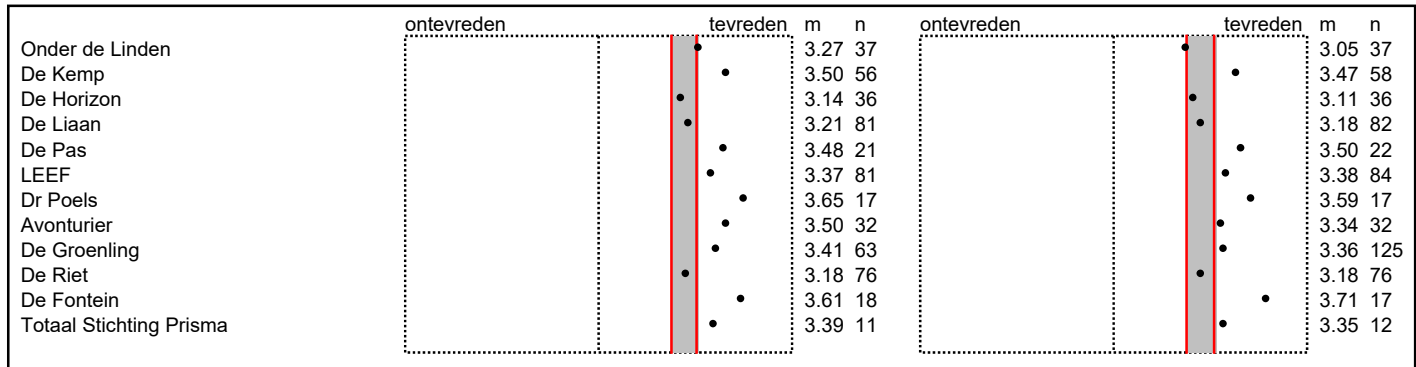
gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Kennisontwikkeling

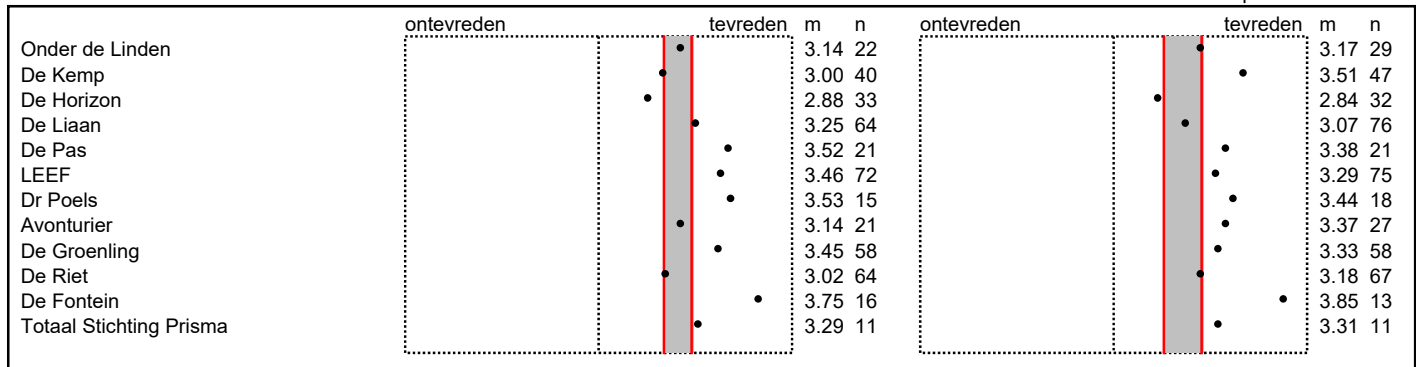
30. Aandacht voor rekenen



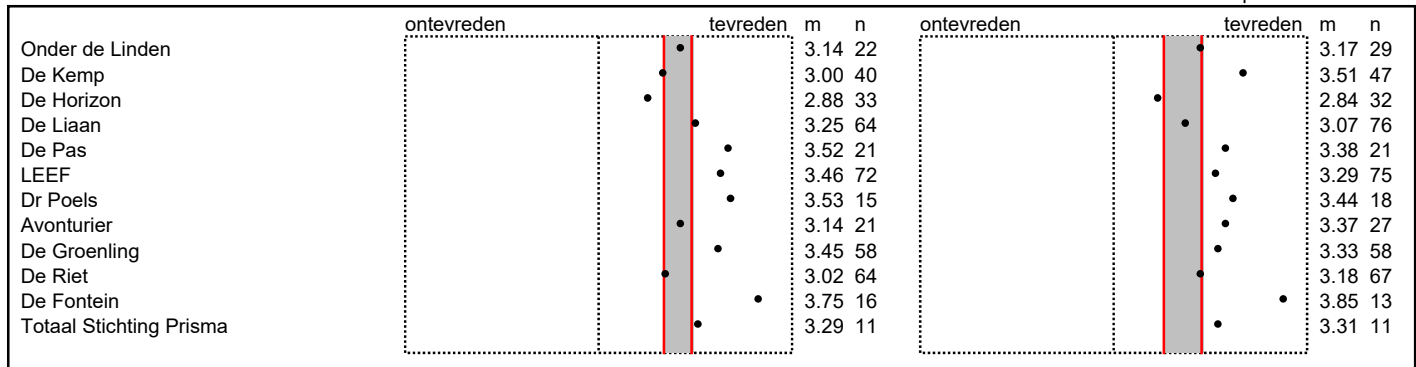
31. Aandacht voor taal



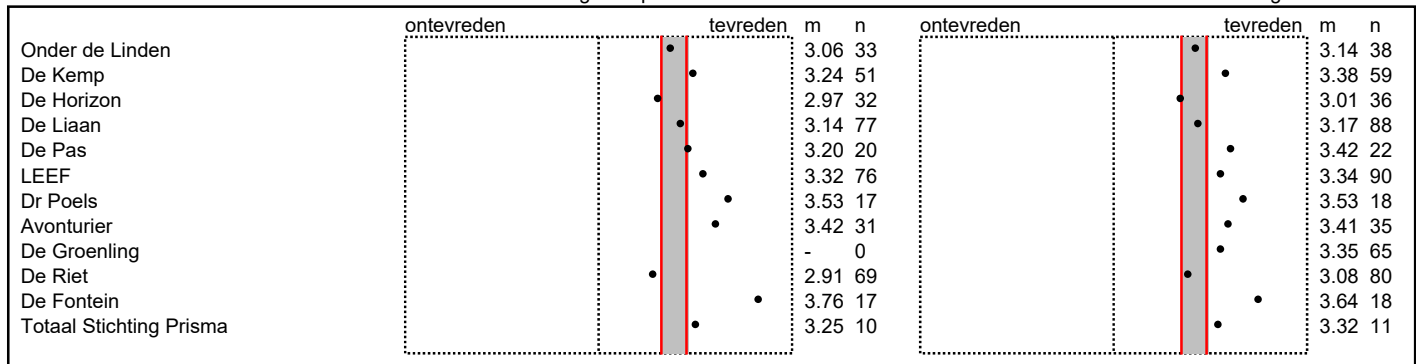
32. Aandacht voor wereldoriëntatie/thema's/Jeelo



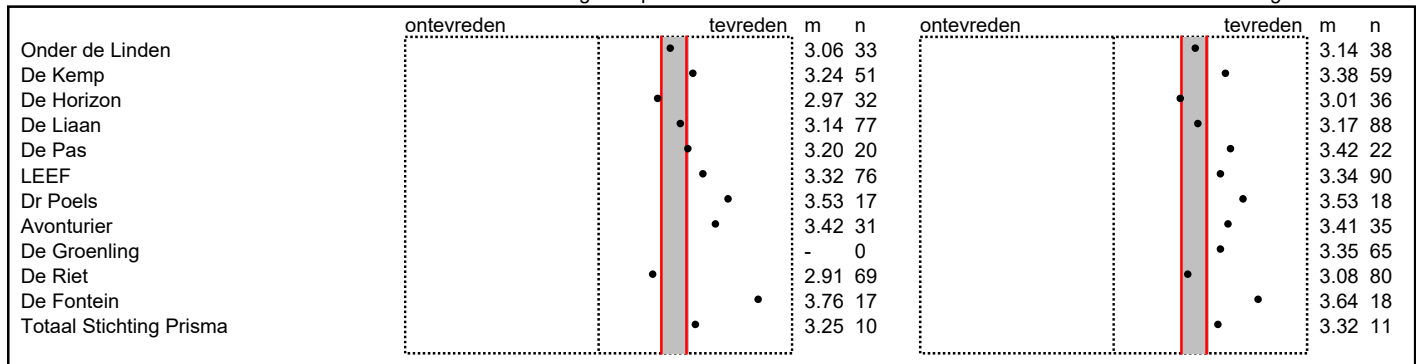
33. Aandacht voor werken met computer/iPad



34. Aandacht voor goede prestaties



CLUSTERSCORES Kennisontwikkeling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Persoonlijke ontwikkeling

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

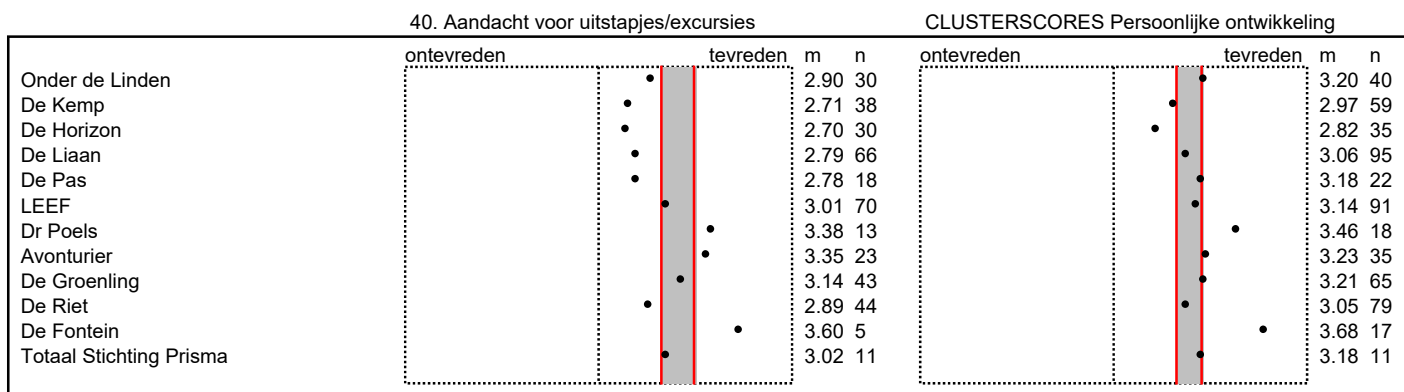
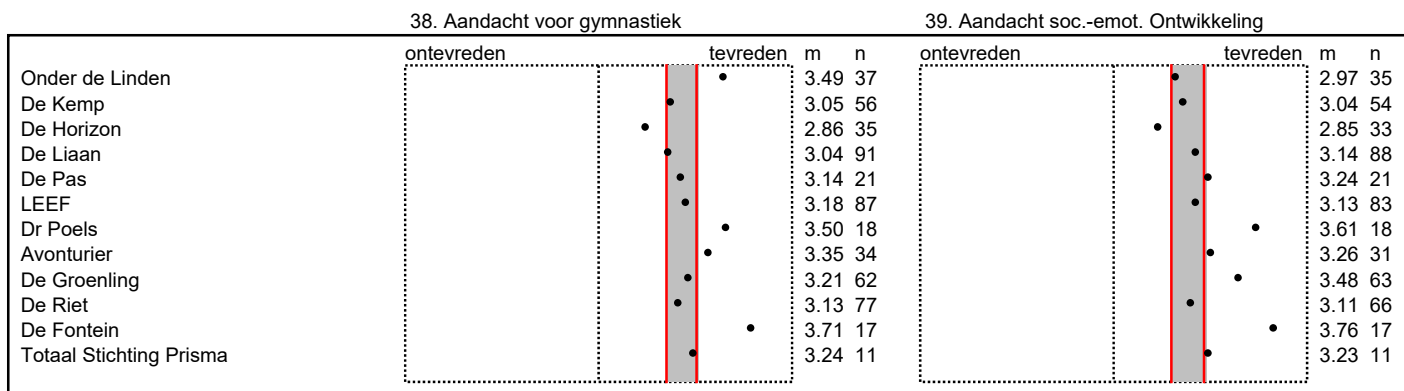
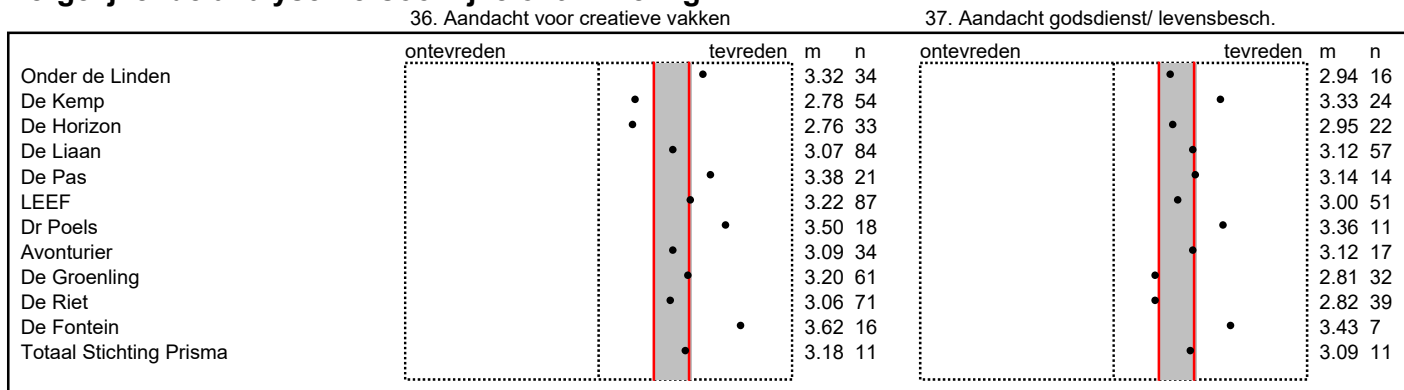
De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

	Aandacht voor creatieve vakken	Aandacht godsdienst/ levensbesch	Aandacht voor gymnastiek	Aandacht soc.-emot. Ontwikkelin	Aandacht voor uitstapjes/excursie
Onder de Linden	73 <small>5 23 5</small>	32 <small>64</small>	82 <small>16</small>	68 <small>11 20</small>	50 <small>18 32</small>
De Kemp	59 <small>25 16 2</small>	36 <small>63</small>	70 <small>17 13</small>	70 <small>14 16</small>	38 <small>22 47</small>
De Horizon	68 <small>22 11 11</small>	49 <small>41</small>	73 <small>22</small>	73 <small>16 11</small>	57 <small>24 19</small>
De Liaan	72 <small>10 18 4</small>	51 <small>45</small>	75 <small>14 12 8</small>	78 <small>15 17</small>	47 <small>36</small>
De Pas	87 <small>4</small>	61 <small>0</small>	83 <small>39</small>	87 <small>4</small>	57 <small>22 22</small>
LEEF	76 <small>12 12 9</small>	42 <small>48</small>	78 <small>10 12</small>	74 <small>10 16</small>	58 <small>13 29</small>
Dr Poels	84 <small>11 0</small>	58 <small>42</small>	89 <small>5</small>	84 <small>11</small>	58 <small>11 32</small>
Avonturier	74 <small>13 13 0</small>	44 <small>35</small>	82 <small>5 13 6</small>	72 <small>2 3</small>	56 <small>41</small>
De Groenling	71 <small>9 20 11</small>	32 <small>58</small>	76 <small>5 18 3</small>	80 <small>3 17 8</small>	49 <small>43</small>
De Riet	61 <small>12 27 12</small>	28 <small>27</small>	69 <small>60</small>	57 <small>10 21 11</small>	32 <small>32 13 55</small>
De Fontein	83 <small>6 11 6</small>	33 <small>61</small>	94 <small>0</small>	89 <small>6</small>	28 <small>0 72</small>
Totaal Stichting Prisma	71 <small>12 17 7</small>	40 <small>53</small>	76 <small>10 14 9</small>	73 <small>18 14</small>	47 <small>39</small>
Referentie	79 <small>12</small>	63 <small>10 26</small>	87 <small>8</small>	77 <small>11 12</small>	83 <small>10</small>

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

gelijk is aan vijftwintig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Persoonlijke ontwikkeling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schooltijden

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed in de rubriek 'Schooltijden'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.2).

De scholen van Stichting Prisma worden

door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (86% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

	Huidige schooltijden	Overblijven tussen de middag	Opvang na schooltijd
Onder de Linden	89	-	39
De Kemp	89	70	27
De Horizon	84	84	27
De Liaan	87	-	40
De Pas	91	61	39
LEEF	93	-	52
Dr Poels	89	-	16
Avonturier	87	82	15
De Groenling	80	72	43
De Riet	73	69	38
De Fontein	94	-	-
Totaal Stichting Prisma	86	72	37
Referentie	89	64	26

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

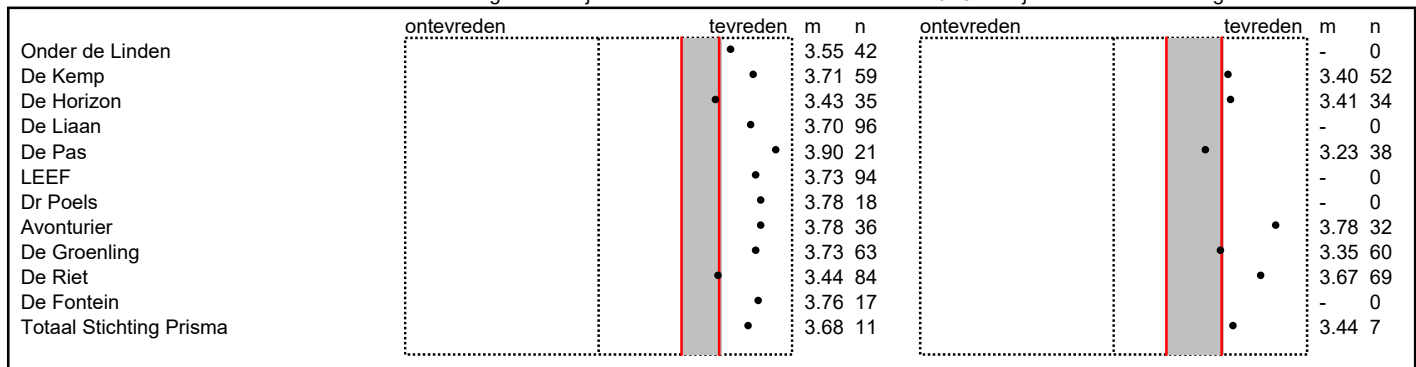
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

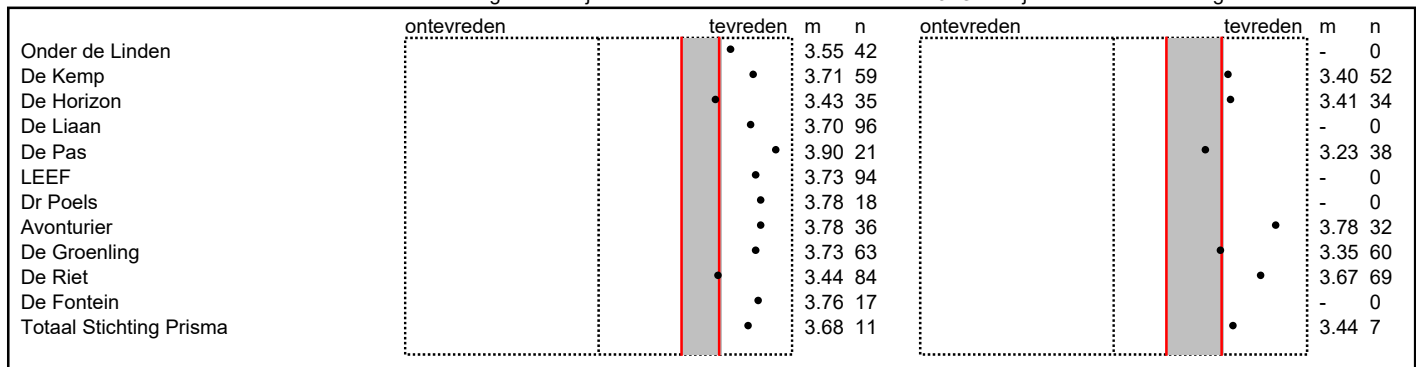
Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Schooltijden

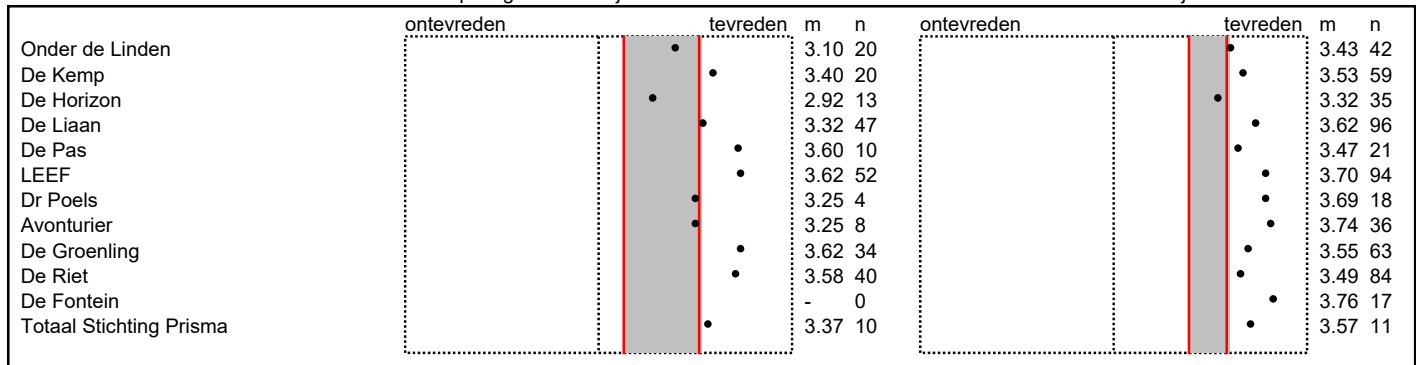
42. Huidige schooltijden



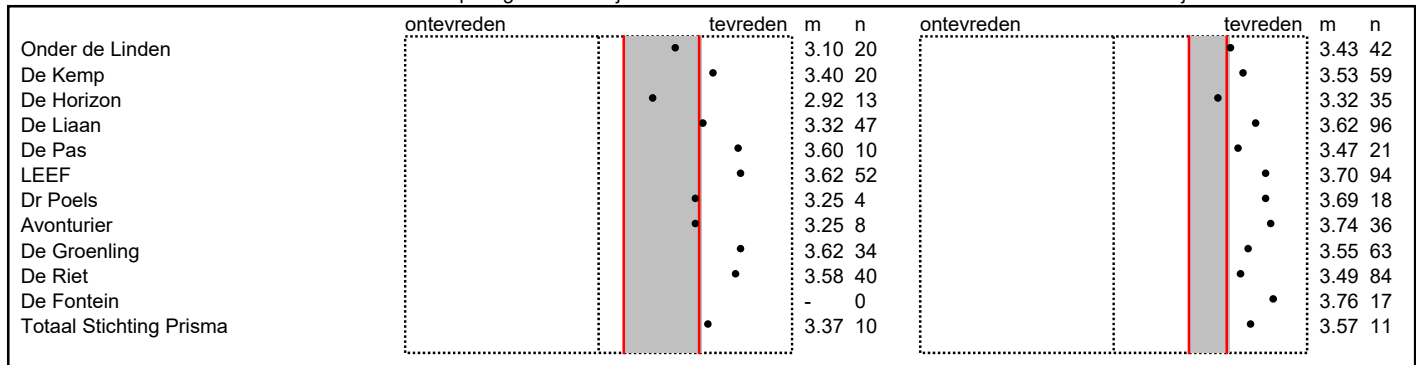
43. Overblijven tussen de middag



44. Opvang na schooltijd



CLUSTERSCORES Schooltijden



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolregels, rust en orde

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

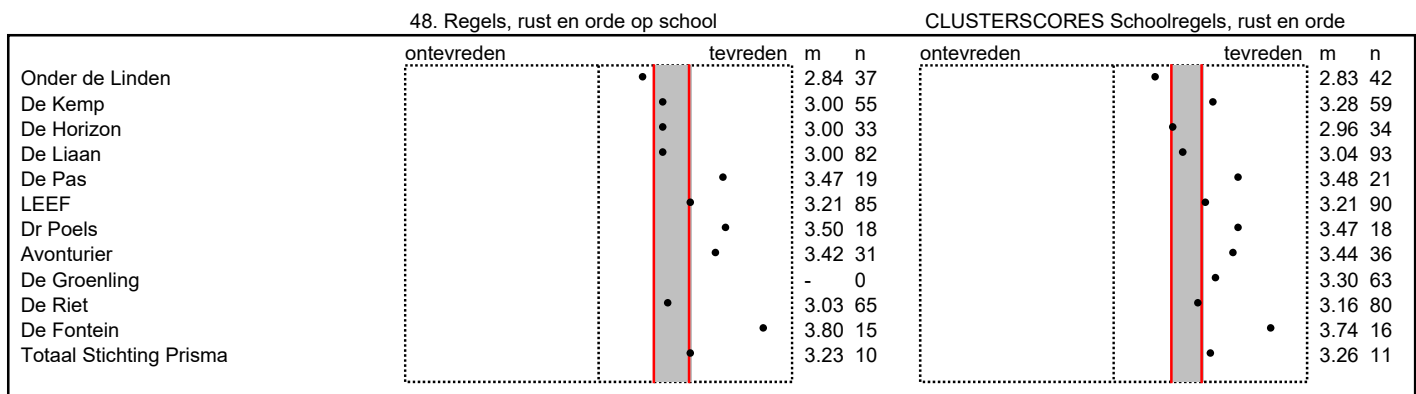
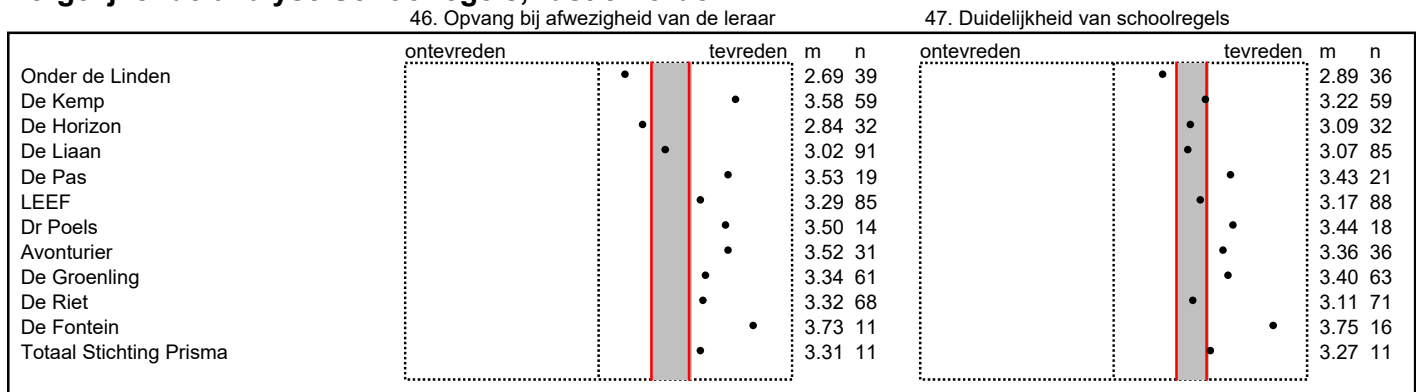
De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

	Opvang bij afwezigheid van de leer		
	Duidelijkheid van schoolregels		
	Regels, rust en orde op school		
Onder de Linden	57 <small>32 11</small>	64 <small>18 18</small>	64 <small>20 16</small>
De Kemp	91 <small>8 9</small>	83 <small>14 14</small>	72 <small>14 14</small>
De Horizon	59 <small>27 14</small>	81 <small>5 14</small>	81 <small>8 11</small>
De Liaan	69 <small>19 12</small>	70 <small>13 17</small>	65 <small>15 20</small>
De Pas	78 <small>4 17</small>	87 <small>4 0</small>	83 <small>0 17</small>
LEEF	80 <small>6 14</small>	76 <small>13 11</small>	78 <small>8 14</small>
Dr Poels	68 <small>5 23</small>	89 <small>5 5</small>	89 <small>5 5</small>
Avonturier	79 <small>0 21</small>	87 <small>5 5</small>	74 <small>5 21</small>
De Groenling	78 <small>3 20</small>	82 <small>1 17</small>	-
De Riet	65 <small>5 30</small>	63 <small>10 27</small>	54 <small>13 33</small>
De Fontein	61 <small>0 33</small>	89 <small>0 17</small>	83 <small>0 17</small>
Totaal Stichting Prisma	73 <small>10 18</small>	76 <small>9 15</small>	70 <small>11 19</small>
Referentie	76 <small>11 13</small>	86 <small>9 11</small>	84 <small>11</small>

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Vergelijkende analyse Schoolregels, rust en orde



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

De leerkracht

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.4).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de

ouders gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie leerkracht' (89%), 'mate waarin leraar naar ouders luistert' (88%) en 'vakbekwaamheid leerkracht/ individueel' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'de leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

	Mate waarin leraar naar ouders luistert	Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel	Inzet en motivatie leerkracht
Onder de Linden	88	88	84
De Kemp	92	94	92
De Horizon	87	88	87
De Liaan	90	89	91
De Pas	92	92	95
LEEF	90	87	88
Dr Poels	91	91	91
Avonturier	91	91	93
De Groenling	83	82	-
De Riet	83	82	85
De Fontein	85	90	95
Totaal Stichting Prisma	88	88	89
Referentie	90	91	92

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

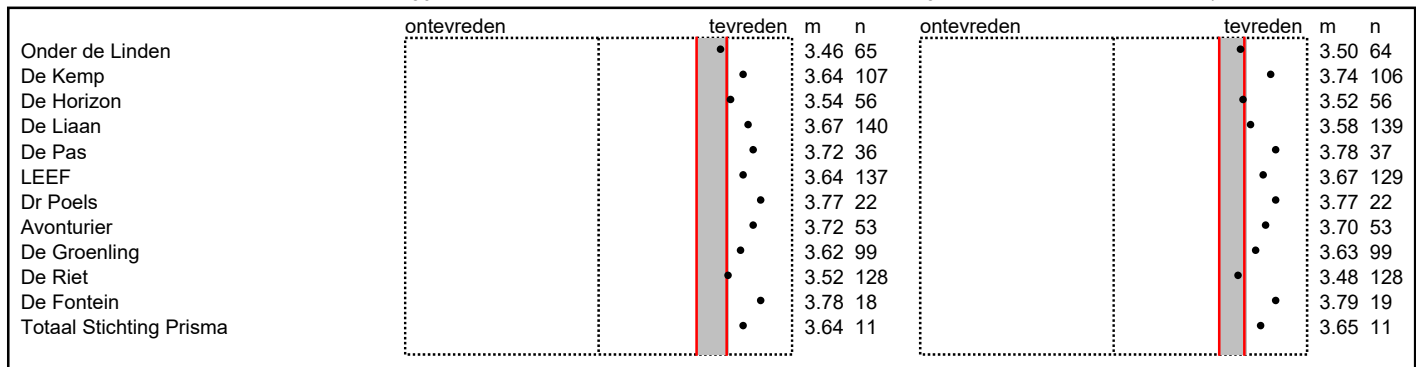
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

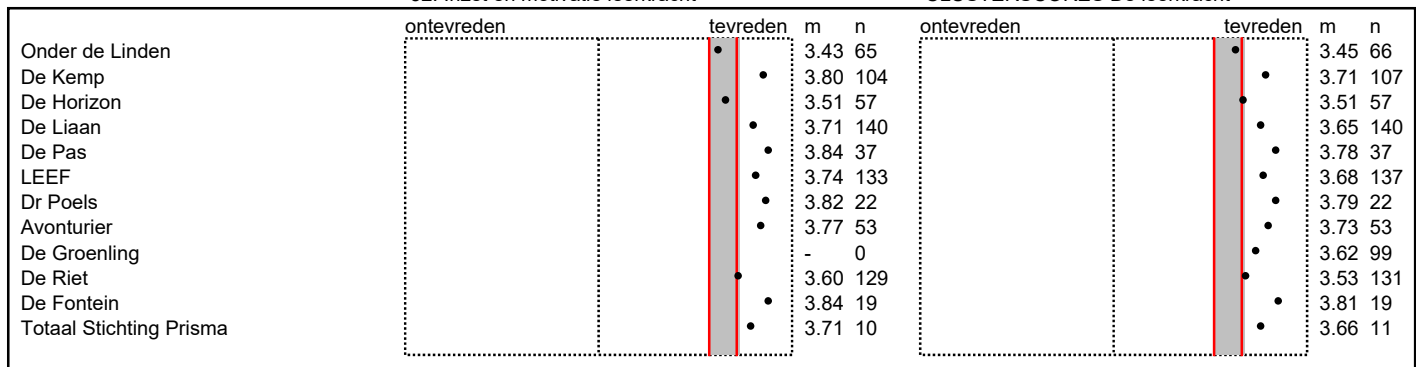
Vergelijkende analyse De leerkracht

50. Mate waarin leraar naar ouders luistert



51. Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel

52. Inzet en motivatie leerkracht



CLUSTERSCORES De leerkracht

Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Contact met de school

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Onder de Linden
De Kemp
De Horizon
De Liaan
De Pas
LEEF
Dr Poels
Avonturier
De Groenling
De Riet
De Fontein
Totaal Stichting Prisma
Referentie

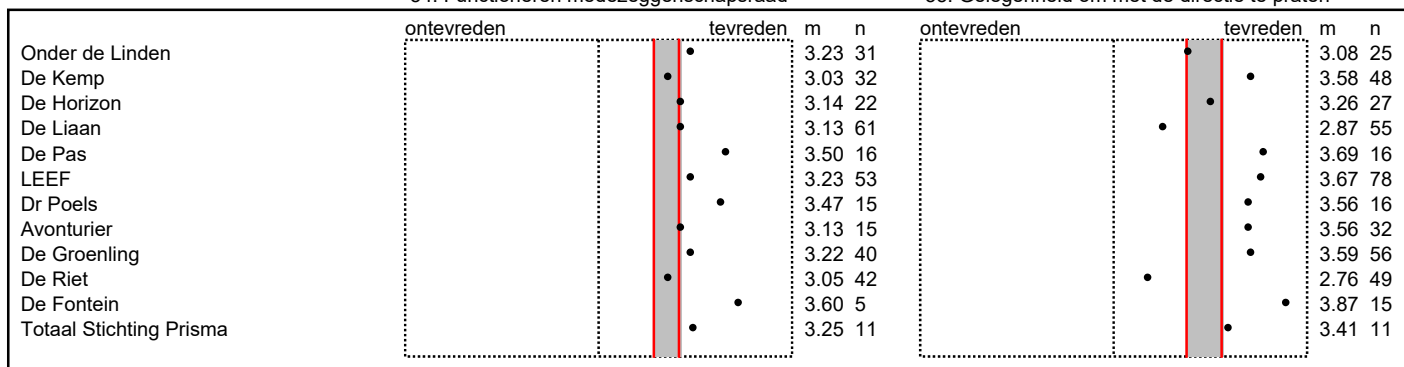
Functioneren medezeggenschap Gelegenheid om met de directie t	66	48
	47	72
	54	65
	55	42
	70	70
	52	77
	74	74
	38	79
	51	74
	36	31
	28	83
	50	60
	53	75

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend. Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

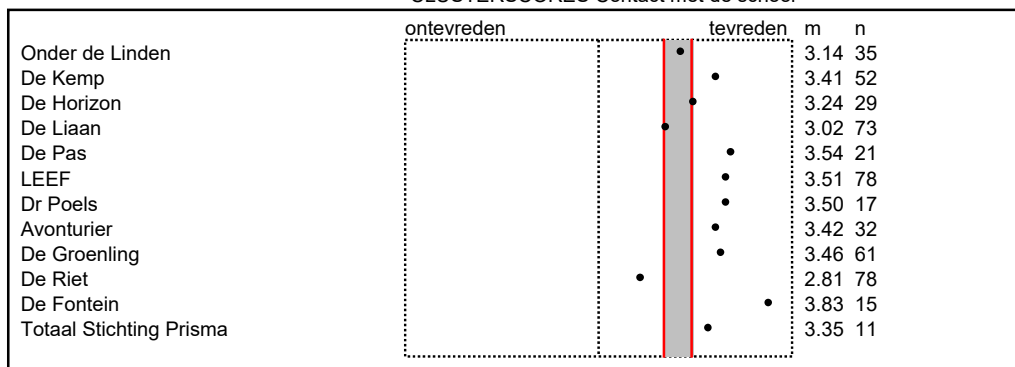
Vergelijkende analyse Contact met de school

54. Functioneren medezeggenschapsraad



55. Gelegenheid om met de directie te praten

CLUSTERSCORES Contact met de school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Betrokkenheid

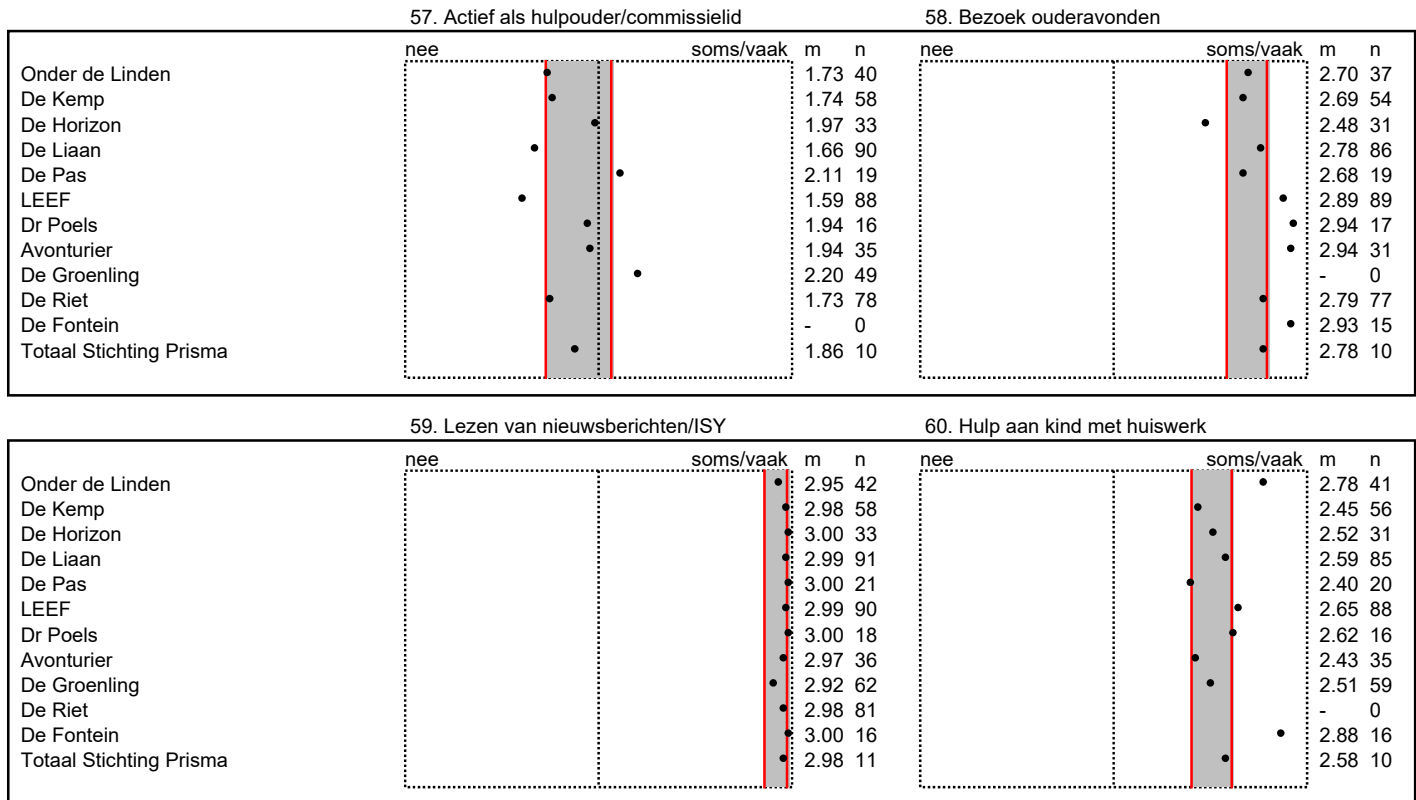
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Actief als hulpouder/commissie lid	Bezoek ouderavonden	Lezen van nieuwsberichten/ISY	Hulp aan kind met huiswerk
Onder de Linden	48 43	75 9 16 0	95 0	93 0
De Kemp	58 33	81 3 16 0	91 3 13	84 0
De Horizon	68 22 11	73 11 16 0	89 0 11 0	84 16
De Liaan	47 41 13	83 1 17 0	88 12 1 17	82 17
De Pas	65 17 17	83 0 17 0	91 0 13	87 13
LEEF	41 47 11	89 1 10 0	91 1 11	88 11
Dr Poels	63 21 16	89 0 11 0	95 0 16	84 16
Avonturier	59 31 10	79 0 21 0	92 0 10	90 10
De Groenling	55 9 36	-	82 0 18 3	75 22
De Riet	45 35 20	79 0 21 0	84 16	-
De Fontein	-	83 0 17 0	89 11 0	89 11
Totaal Stichting Prisma	51 33 16	82 2 16 0	89 11 1 14	84 14
Referentie	63 35	94 3	97 1	86 6

Vergelijkende analyse Betrokkenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Imago

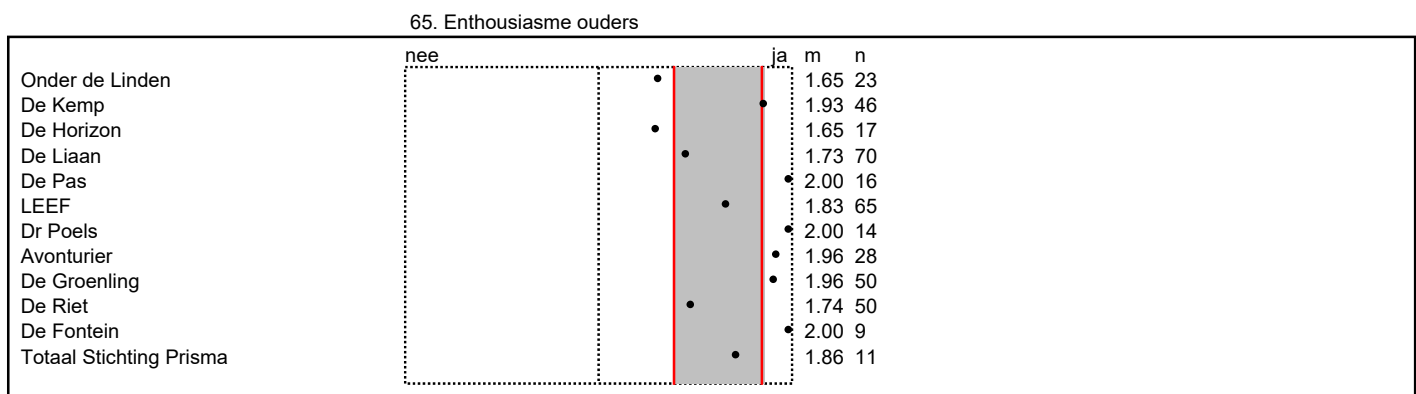
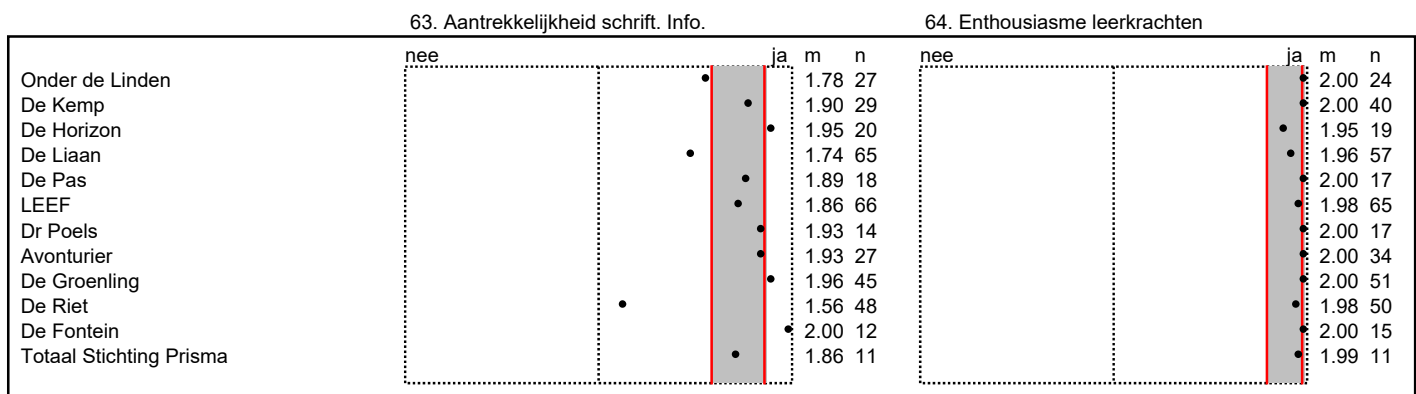
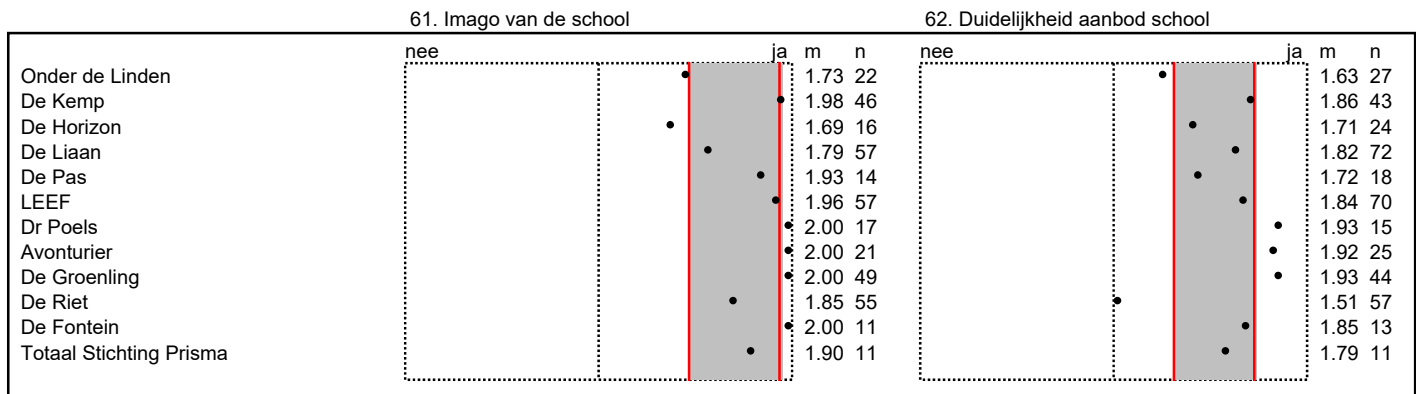
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Imago van de school	Duidelijkheid aanbod school	Aantrekkelijkheid schrift. Info.	Enthousiasme leerkrachten	Enthousiasme ouders
Onder de Linden	36 14 50 23	39 39 39 0	48 14 39 0	55 45 18	34 48
De Kemp	70 2 35 9	58 33 5	41 35 0	63 36 5	67 36
De Horizon	30 14 57 19	46 35 3	51 36 3	49 45 16	30 54
De Liaan	44 12 45 13	57 30 17	47 37 2	53 45 18	50 32
De Pas	57 4 39 22	57 22 9	70 22 0	74 26 0	70 30
LEEF	56 2 42 11	60 29 9	58 33 1	65 34 11	55 34
Dr Poels	89 0 11 5	74 5 21 5	68 26 0	89 11 0	74 26
Avonturier	54 0 46 5	59 36 5	64 31 0	87 13 3	69 28
De Groenling	64 0 35 4	54 42 3	57 41 0	67 33 3	63 34
De Riet	48 8 43 29	30 47 22	28 51 1	51 48 13	38 48
De Fontein	61 0 39 11	61 28 0	67 33 0	83 17 0	50 50
Totaal Stichting Prisma	53 6 41 14	52 34 10	50 40 1	62 37 10	53 37
Referentie	69 8 23 16	62 22 10	72 18 3	68 23 12	64 24

Vergelijkende analyse Imago



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolkeuze

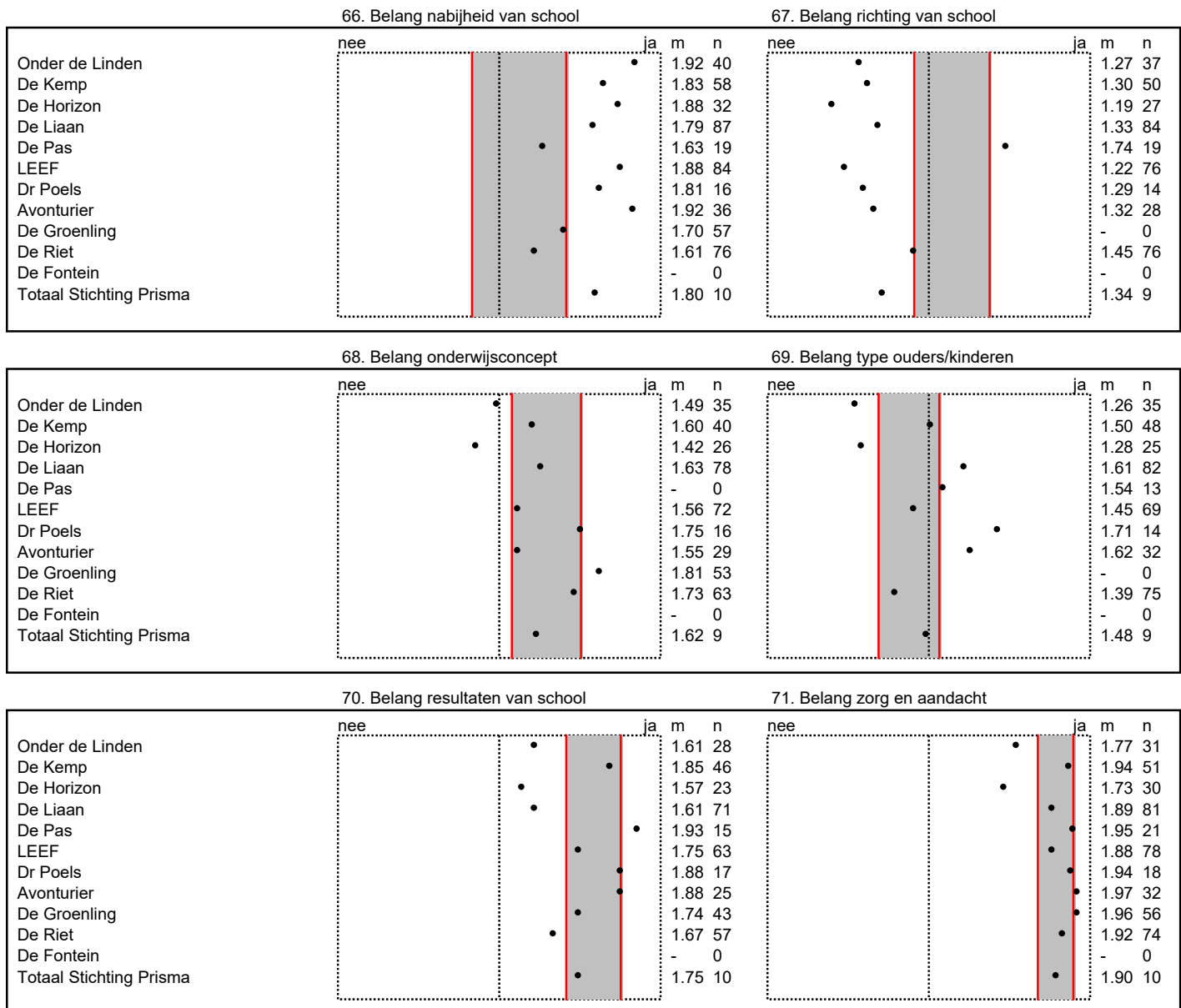
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Belang nabijheid van school	Belang richting van school	Belang onderwijsconcept	Belang type ouders/kinderen	Belang resultaten van school	Belang zorg en aandacht	Aanraden van school aan ander
Onder de Linden	84 17	23 61 16	39 41 20	20 59 20	39 25 36	55 16 30	61 5 34
De Kemp	75 16	23 55 22	38 25 38	38 25 38	61 11 28	75 5 20	77 6 17
De Horizon	76 11	14 14 59	30 27 41	19 30 49	35 32 27	59 38 22	59 19 8 32
De Liaan	67 17	27 16 54	48 18 28	49 24 31	42 20 27	70 9 21	62 5 33
De Pas	52 30	61 17 22	-	30 26 43	61 34 35	87 4	87 4
LEEF	75 10	17 15 60	40 23 32	31 27 38	47 16 36	70 9 21	72 8 20
Dr Poels	68 16	21 16 53	63 26 21	53 16 21	79 11 11	89 5	84 9 16
Avonturier	85 8	23 49 28	41 33 26	51 31 18	56 8 36	79 3 18	82 3 15
De Groenling	53 22	- 25	57 13 30	-	42 14 43	71 3 26	71 3 26
De Riet	47 31	35 22 43	47 18 35	30 47 23	39 20 41	70 6 24	45 10 44
De Fontein	-	-	-	-	-	-	-
Totaal Stichting Prisma	67 17	26 16 52	45 22 27	36 29 39	47 25 18	71 35 8	66 21 6 23
Referentie	52 41	52 38 10	57 27 16	37 46 17	65 14 21	79 8 12	76 6 18

Vergelijkende analyse Schoolkeuze



Legenda:

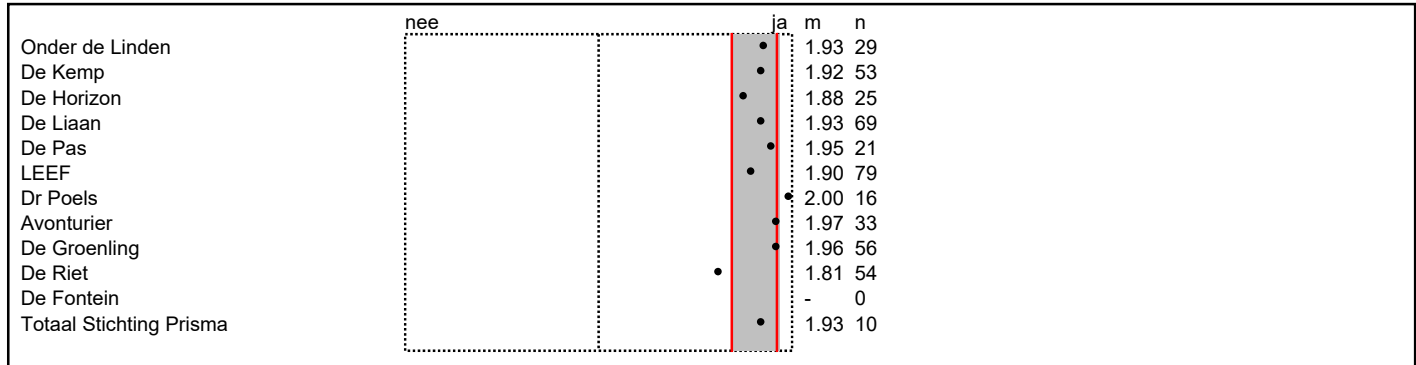
In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Schoolkeuze

72. Aanraden van school aan ander



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Thuisonderwijs

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of

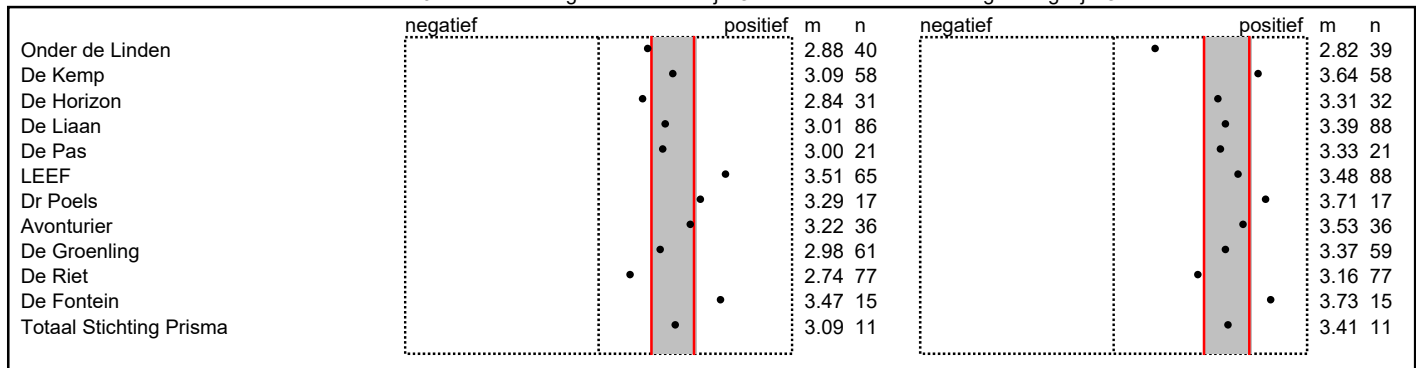
gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

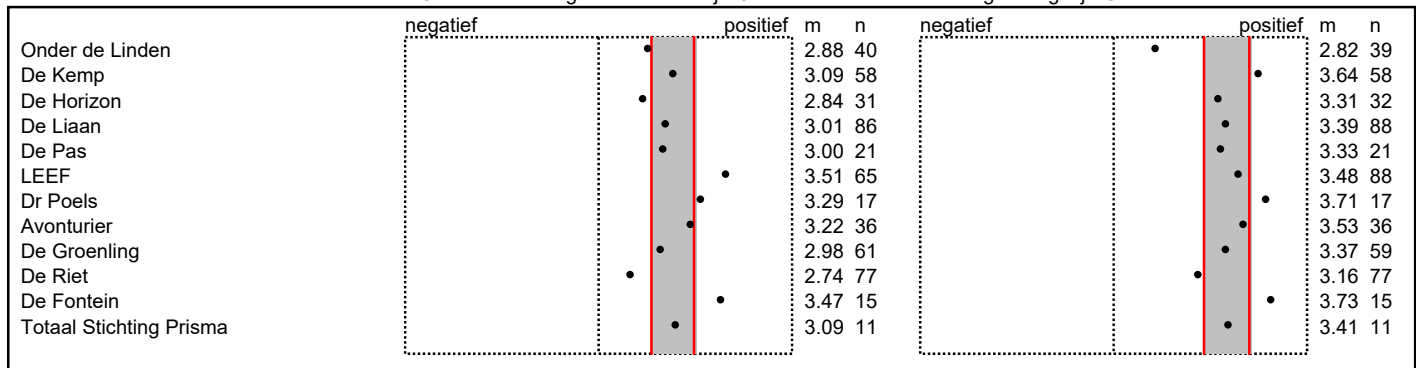
	Plezier in aangeboden werk bij T	Begeleiding bij TO	Contact leerkracht bij TO	Stress thuis door TO	Dagritme tijdens TO	Balans school en spelen bij TO	Duidelijkheid instructies tijdens T	Zicht op vooruitgang tijdens TO	Leerproces tijdens TO	Begeleiding bij TO	Bereikbaarheid leerkracht bij TO	Zicht op kind door leerkracht bij T	Informatie vanuit school bij TO
Onder de Linden	75 16	55 34 11	52 36 11	66 25	77 11 11	68 20 11	66 20 14 7	84 30	61 14	77 7 16	77 18 11	70 16 11	73 16 11
De Kemp	78 13	88 3 3	88 17 0	73 16	91 16	75 16	88 2 11 3 13	84 6 11	83 14 13 2	73 14 13 2	89 8 1	88 1 2 11	88 1 2 11
De Horizon	62 22	78 16	70 8 14	68 16 14	81 16 16	70 5 14	81 14 16	78 5 14 8 14	73 14 14	68 19 14	81 3 16	65 22 14	70 14 16
De Liaan	68 16	79 17	75 7 15	52 11 15	84 30 17	78 2 14	74 8 15	73 6 20 9 18	69 13 18	71 12 17	76 7 17	68 8 24	78 4 18
De Pas	70 22	83 9	78 13	65 26	83 9	83 9	78 13 4	87 4	74 17	78 9 13 4	83 4 13 4	87 4 4	87 4 4
LEEF	57 9	79 34	79 10 11	61 10 11	84 29 10	82 7	75 8 10	81 8 17 6 13	77 10 13	78 10 12 4	81 15 8	73 19 4	84 4 12
Dr Poels	74 16	84 11	84 5 11	58 26 16	74 16 11	84 5 11	84 5 11	84 5 11	79 11 11	68 21 11	84 5 11	84 5 11	84 5 11
Avonturier	79 13	92 0	92 0	49 44	92 0	90 3	82 3 15 8 10	82 13 15	72 18 10	72 18 10	85 5 10	87 13 3 10	87 13 3 10
De Groenling	64 16	71 20	72 7 22	61 8 20	74 21 18	76 8 18	71 5 18	79 5 24 1 20	72 5 22	67 13 20	74 25	67 11 22	78 3 20
De Riet	56 24	64 21	62 15 21	68 18 21	72 12 20	55 6 22	61 25 21	68 14 25	55 8 24	60 22 24	70 18 23	60 5 24	55 13 27
De Fontein	78 6	83 17	83 0 17	72 0 17	83 6 22	78 0 17	72 8 17	72 0 23 0 23	61 11 28	56 17 28	72 0 23 0 23	72 0 23 0 23	72 0 23 0 23
Totaal Stichting Prisma	66 16	76 18	74 10 14	62 12 14	81 23 14	74 5 14	74 12 14	78 8 16 6 16	70 13 17	70 14 16	78 4 17	72 9 19	76 8 16
Referentie	66 16	76 18	74 12 14	62 23 14	81 5 14	74 12 14	74 8 16 6 16	78 13 17	70 14 16	70 4 17	78 9 19	72 8 16	76 8 16

Vergelijkende analyse Thuisonderwijs

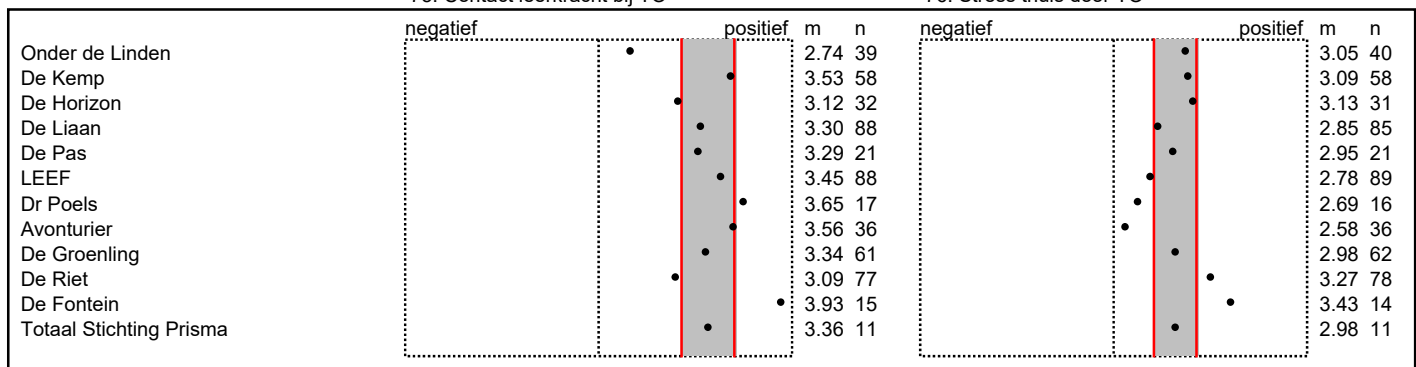
73. Plezier in aangeboden werk bij TO



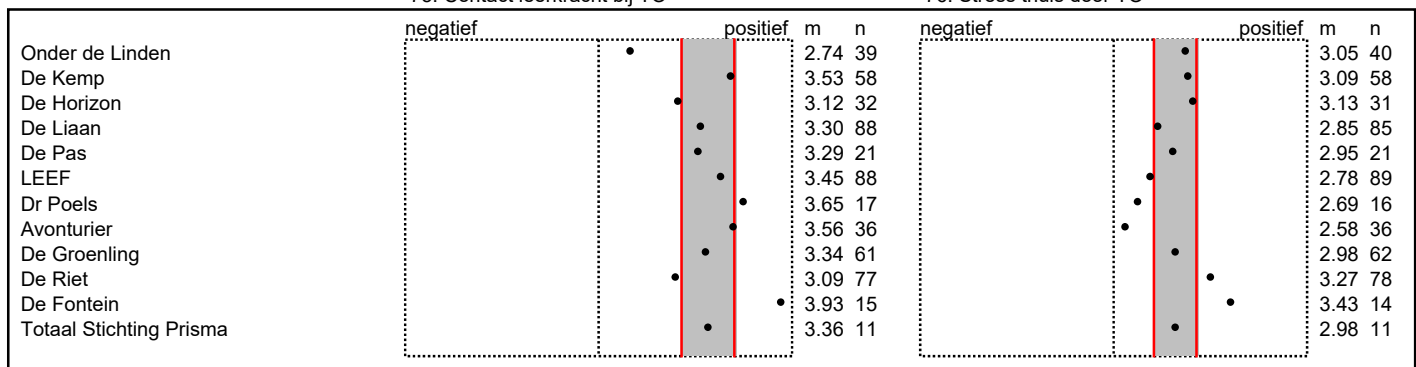
74. Begeleiding bij TO



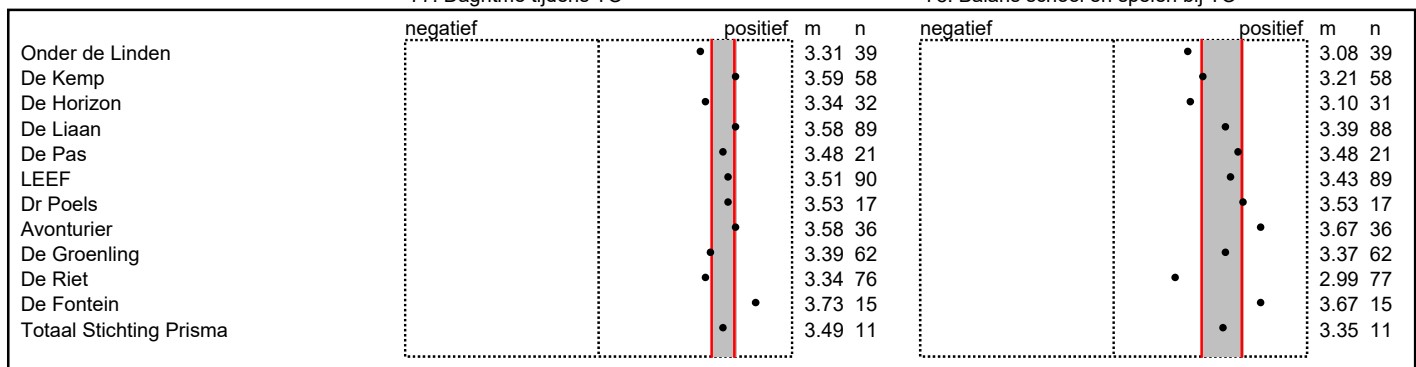
75. Contact leerkracht bij TO



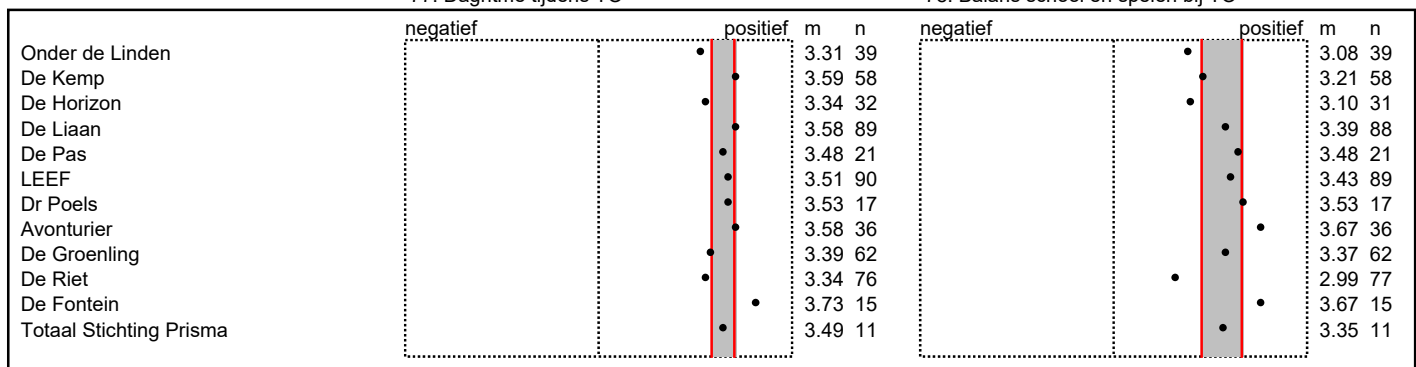
76. Stress thuis door TO



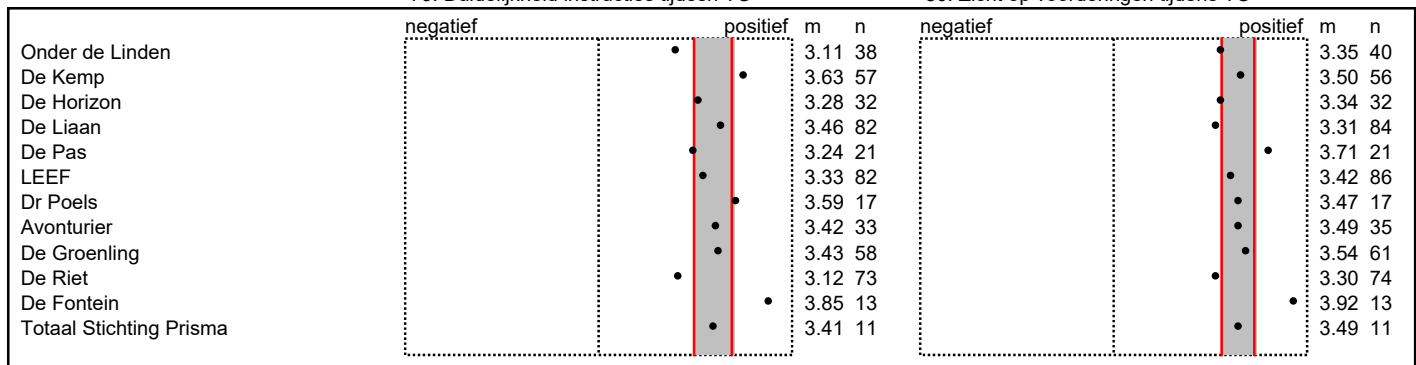
77. Dagrime tijdens TO



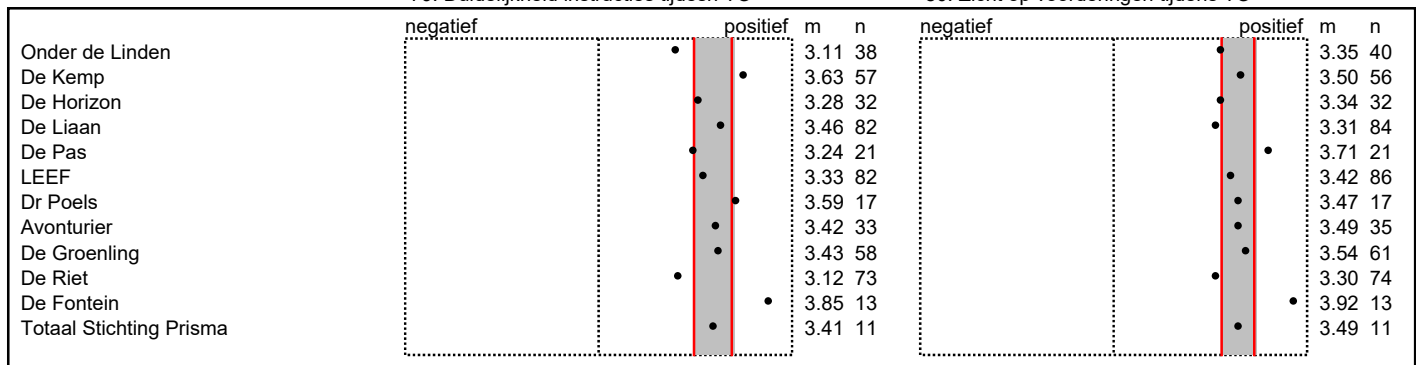
78. Balans school en spelen bij TO



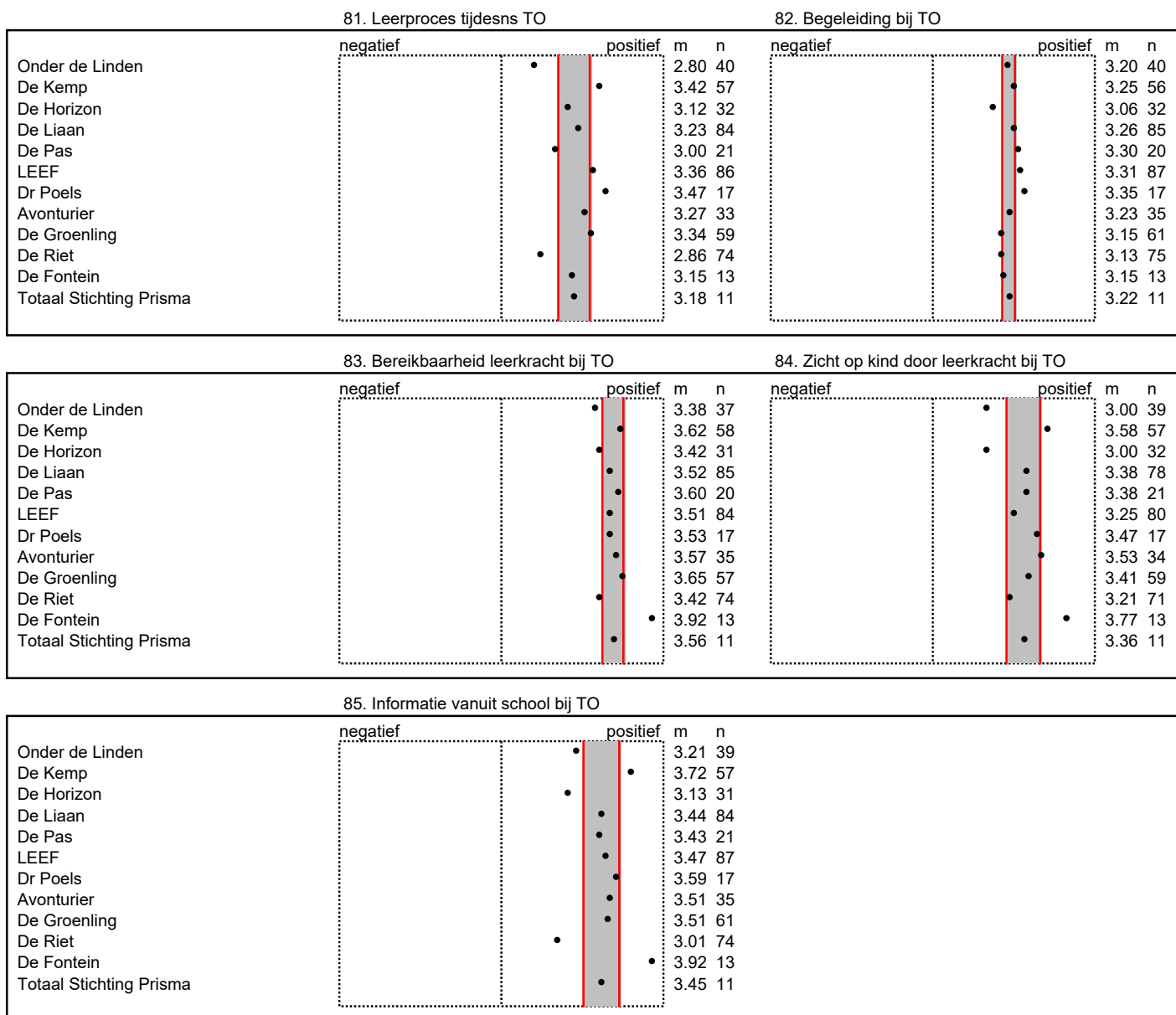
79. Duidelijkheid instructies tijdens TO



80. Zicht op vooreringen tijdens TO



Vergelijkende analyse Thuisonderwijs



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

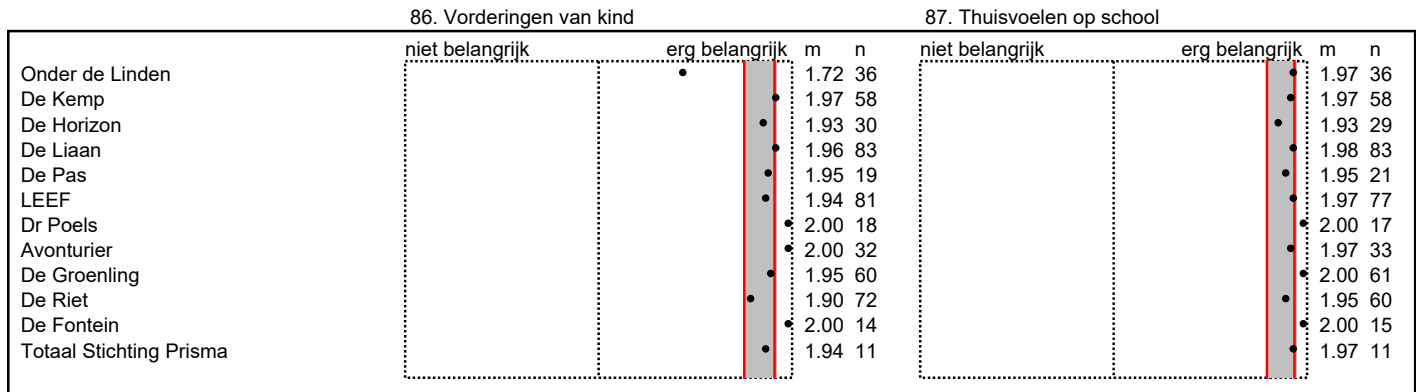
Algemene tevredenheid

In de tabel hiernaast worden de percentages ouders genoemd dat een onderwerp 'belangrijk' dan wel 'onbelangrijk' vindt. In elk hokje staat rechtsboven het percentage ouders genoemd dat het onderwerp 'belangrijk', 'een beetje belangrijk' of 'erg belangrijk' vindt. en linksonder het percentage respondenten dat het onderwerp 'ONBELANGRIJK' vindt.

Als het percentage 'neutraal' en/of 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

	Vorderingen van kind		Thuisvoelen op school	
Onder de Linden	59 <small>23 18 2</small>	80 <small>18</small>		
De Kemp	88 <small>3</small>	88 <small>3</small>		
De Horizon	76 <small>5 19 5</small>	73 <small>22</small>		
De Liaan	78 <small>3 19 2</small>	79 <small>19</small>		
De Pas	78 <small>4 17 4</small>	87		
LEEF	77 <small>5 18 2</small>	76 <small>22</small>		
Dr Poels	95 <small>0</small>	89 <small>0 11</small>		
Avonturier	82 <small>0 18 3</small>	82 <small>15</small>		
De Groenling	75 <small>4 21 0</small>	80 <small>20</small>		
De Riet	67 <small>7 26 3</small>	59 <small>38</small>		
De Fontein	78 <small>0 22 0</small>	83 <small>17</small>		
Totaal Stichting Prisma	76 <small>5 19 2</small>	77 <small>21</small>		
Referentie	86 <small>7</small>	87 <small>5</small>		

Vergelijkende analyse Algemene tevredenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Aandachtspunten voor beleid Onder de Linden

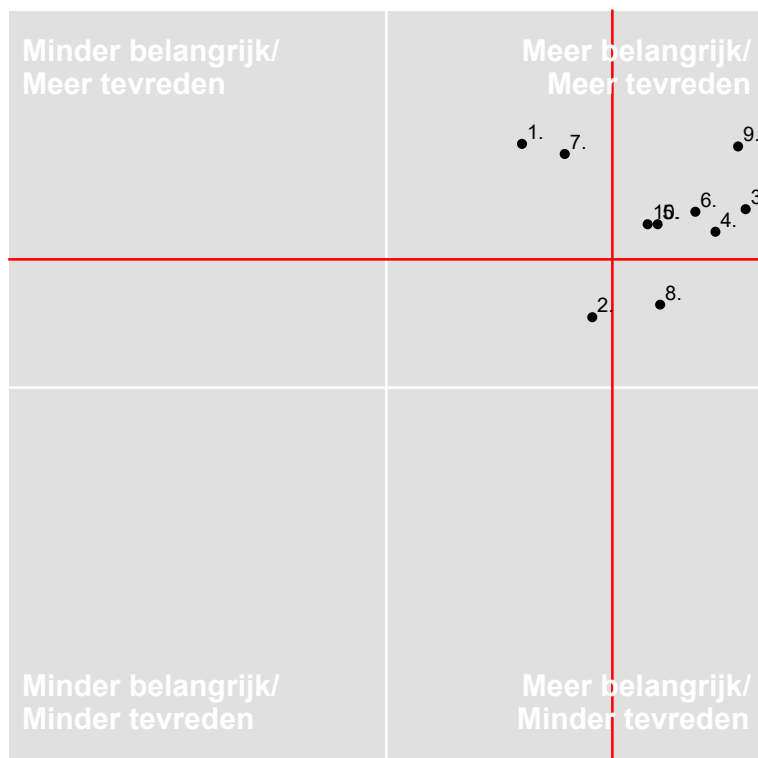
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Onder de Linden met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Een belangrijk punt van beleid voor Onder de Linden is: Schoolregels, rust en orde.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Onder de Linden

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Onder de Linden scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.2. De waardering van de ouders voor Onder de Linden is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 61 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 36 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 14 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 59 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 23 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (48%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (95%)</i>	<i>contact leerkracht bij to (36%)</i>
3.	<i>uiterlijk van het gebouw (93%)</i>	<i>begeleiding bij to (34%)</i>
4.	<i>huidige schooltijden (89%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (32%)</i>
5.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (88%)</i>	<i>ondersteuningsbehoeften (30%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88%)</i>	<i>leerproces tijdesns to (30%)</i>
7.	<i>contact met medewerkers (86%)</i>	<i>uitdaging (25%)</i>
8.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (86%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (25%)</i>
9.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (86%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (25%)</i>
10.	<i>omgang van de kinderen onderling (86%)</i>	<i>veiligheid op het plein (25%)</i>
11.	-	<i>stress thuis door to (25%)</i>
12.	-	<i>informatievoorziening over de school (20%)</i>
13.	-	<i>aandacht voor pestgedrag (20%)</i>
14.	-	<i>regels, rust en orde op school (20%)</i>
15.	-	<i>balans school en spelen bij to (20%)</i>
16.	-	<i>duidelijkheid instructies tijdesn to (20%)</i>
17.	-	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (18%)</i>
18.	-	<i>duidelijkheid van schoolregels (18%)</i>
19.	-	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (18%)</i>
20.	-	<i>leereffect (16%)</i>
21.	-	<i>aansluiting op niveau (16%)</i>
22.	-	<i>plezier in aangeboden werk bij to (16%)</i>
23.	-	<i>informatie vanuit school bij to (16%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Kemp

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Kemp met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Een belangrijk punt van beleid voor De Kemp is: Persoonlijke ontwikkeling.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Kemp

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Kemp scoort daar boven met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor De Kemp is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 88 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 77 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 70 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 2 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 88 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 3 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>leereffect (100%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (27%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (98%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (25%)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (98%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (22%)</i>
4.	<i>informatievoorziening over de school (97%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (20%)</i>
5.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>veiligheid op het plein (19%)</i>
6.	<i>opvoedkundige aanpak (94%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (17%)</i>
7.	<i>contact met medewerkers (94%)</i>	<i>aandacht voor gymnastiek (17%)</i>
8.	<i>aansluiting op niveau (94%)</i>	<i>stress thuis door to (17%)</i>
9.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (94%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (16%)</i>
10.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92%)</i>	<i>balans school en spelen bij to (16%)</i>
11.	<i>inzet en motivatie leerkracht (92%)</i>	-
12.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (91%)</i>	-
13.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (91%)</i>	-
14.	<i>dagritme tijdens to (91%)</i>	-
15.	<i>uitdaging (89%)</i>	-
16.	<i>huidige schooltijden (89%)</i>	-
17.	<i>bereikbaarheid leerkracht bij to (89%)</i>	-
18.	<i>begeleiding bij to (88%)</i>	-
19.	<i>contact leerkracht bij to (88%)</i>	-
20.	<i>duidelijkheid instructies tijdens to (88%)</i>	-
21.	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (88%)</i>	-
22.	<i>informatie vanuit school bij to (88%)</i>	-
23.	<i>informatievoorziening over het kind (86%)</i>	-
24.	<i>aandacht voor taal (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Horizon

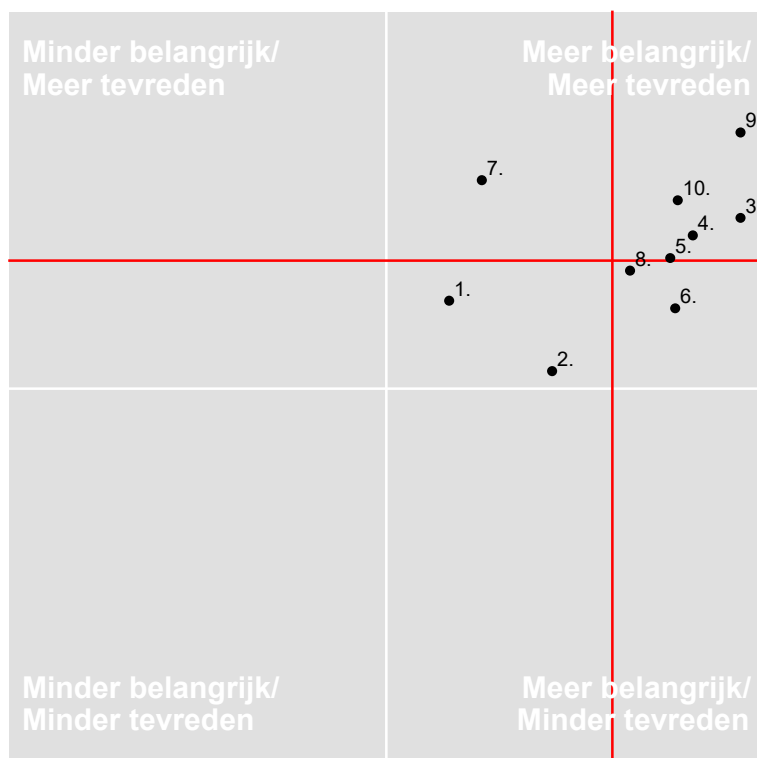
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Horizon met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Persoonlijke ontwikkeling en Schoolregels, rust en orde.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Horizon

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Horizon scoort daar onder met een gemiddelde van 7.1. De waardering van de ouders voor De Horizon is daarmee 'ruim voldoende'. Van de ouders geeft 73 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 59 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 30 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 14 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 76 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 5 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (65%)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (95%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (30%)</i>
3.	<i>informatievoorziening over het kind (95%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (27%)</i>
4.	<i>aandacht voor rekenen (92%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (24%)</i>
5.	<i>veiligheid op school (89%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (24%)</i>
6.	<i>contact met medewerkers (89%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (24%)</i>
7.	<i>leereffect (89%)</i>	<i>uitdaging (22%)</i>
8.	<i>aansluiting op niveau (89%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (22%)</i>
9.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (89%)</i>	<i>aandacht voor gymnastiek (22%)</i>
10.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88%)</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (22%)</i>
11.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (87%)</i>	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (22%)</i>
12.	<i>inzet en motivatie leerkracht (87%)</i>	<i>ondersteuningsbehoeften (19%)</i>
13.	<i>opvoedkundige aanpak (86%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (19%)</i>
14.	<i>informatievoorziening over de school (86%)</i>	<i>aandacht voor wereldoriëntatie/thema's/jeelo (19%)</i>
15.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (86%)</i>	<i>begeleiding bij to (19%)</i>
16.	<i>sfeer in de klas (86%)</i>	<i>veiligheid op het plein (16%)</i>
17.	<i>aandacht voor taal (86%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>
18.	-	<i>aandacht voor werken met computer/ipad (16%)</i>
19.	-	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (16%)</i>
20.	-	<i>contact leerkracht bij to (16%)</i>
21.	-	<i>stress thuis door to (16%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Liaan

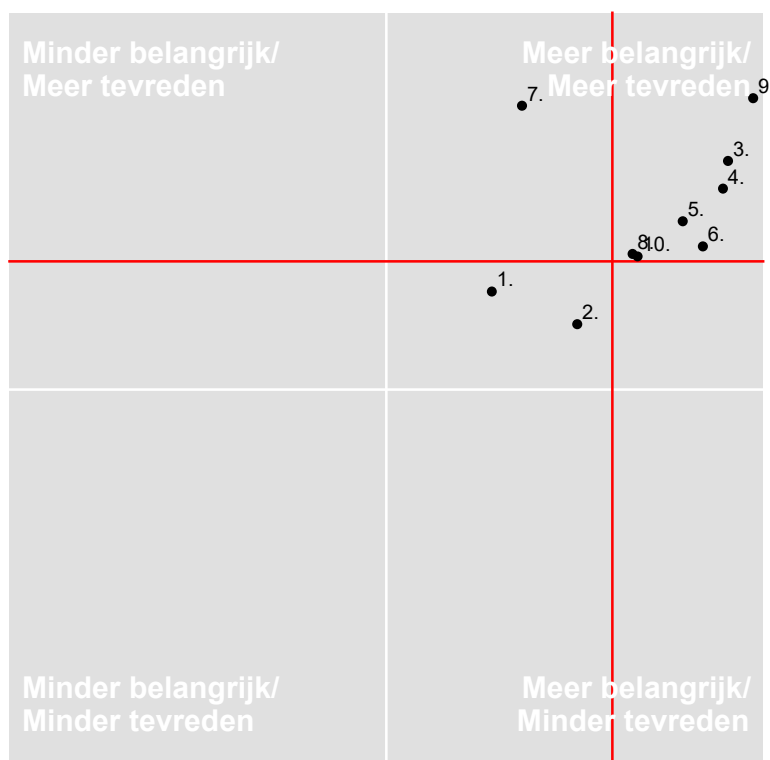
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Liaan met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Liaan

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Liaan scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.3. De waardering van de ouders voor De Liaan is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 79 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 62 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 44 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 12 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 78 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 3 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (99%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (41%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (98%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (38%)</i>
3.	<i>opvoedkundige aanpak (92%)</i>	<i>stress thuis door to (30%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (91%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (23%)</i>
5.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (91%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (21%)</i>
6.	<i>inzet en motivatie leerkracht (91%)</i>	<i>veiligheid op het plein (19%)</i>
7.	<i>contact met medewerkers (90%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (19%)</i>
8.	<i>leereffect (90%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (17%)</i>
9.	<i>aansluiting op niveau (90%)</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (16%)</i>
10.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (90%)</i>	<i>regels, rust en orde op school (15%)</i>
11.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (89%)</i>	-
12.	<i>huidige schooltijden (87%)</i>	-
13.	<i>informatievoorziening over het kind (86%)</i>	-
14.	<i>sfeer in de klas (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Pas

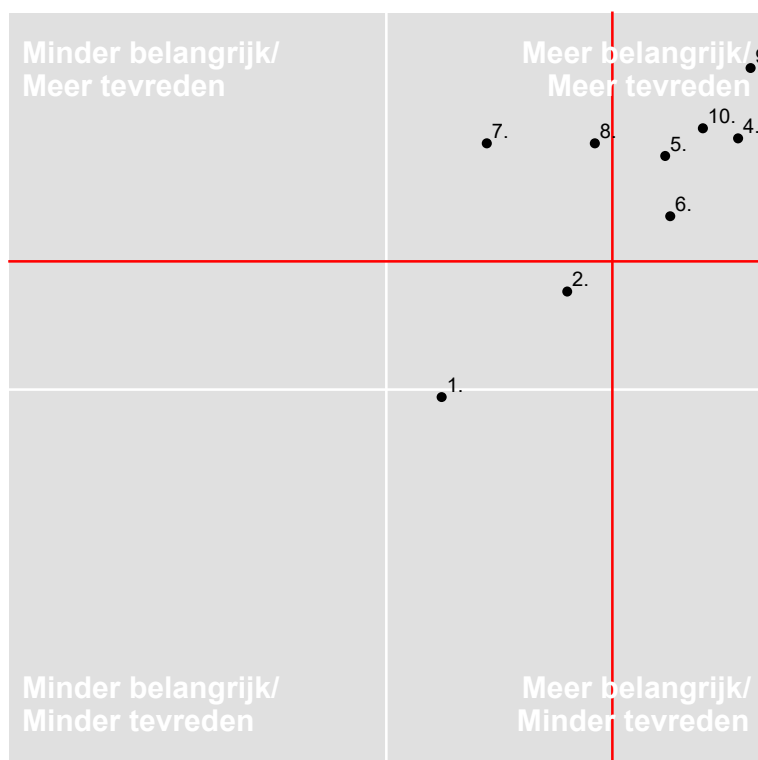
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Pas met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Pas

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Pas scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor De Pas is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 87 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit eveneens 87%). Verder zou 87 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 57 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 4 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 78 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (100%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (57%)</i>
2.	<i>contact met medewerkers (100%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (52%)</i>
3.	<i>leereffect (100%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (30%)</i>
4.	<i>opvoedkundige aanpak (96%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (30%)</i>
5.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (96%)</i>	<i>stress thuis door to (26%)</i>
6.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (96%)</i>	<i>uitdaging (22%)</i>
7.	<i>omgang van de kinderen onderling (96%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (22%)</i>
8.	<i>inzet en motivatie leerkracht (95%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (22%)</i>
9.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92%)</i>	<i>veiligheid op het plein (22%)</i>
10.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (92%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (22%)</i>
11.	<i>veiligheid op school (91%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (22%)</i>
12.	<i>sfeer in de klas (91%)</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (22%)</i>
13.	<i>aandacht voor taal (91%)</i>	<i>aansluiting op niveau (17%)</i>
14.	<i>aandacht voor werken met computer/ipad (91%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (17%)</i>
15.	<i>huidige schooltijden (91%)</i>	<i>leerproces tijdens to (17%)</i>
16.	<i>aandacht voor normen en waarden (87%)</i>	-
17.	<i>aandacht voor rekenen (87%)</i>	-
18.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie/thema's/jeelo (87%)</i>	-
19.	<i>aandacht voor creatieve vakken (87%)</i>	-
20.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (87%)</i>	-
21.	<i>duidelijkheid van schoolregels (87%)</i>	-
22.	<i>zicht op vorderingen tijdens to (87%)</i>	-
23.	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (87%)</i>	-
24.	<i>informatie vanuit school bij to (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid LEEF

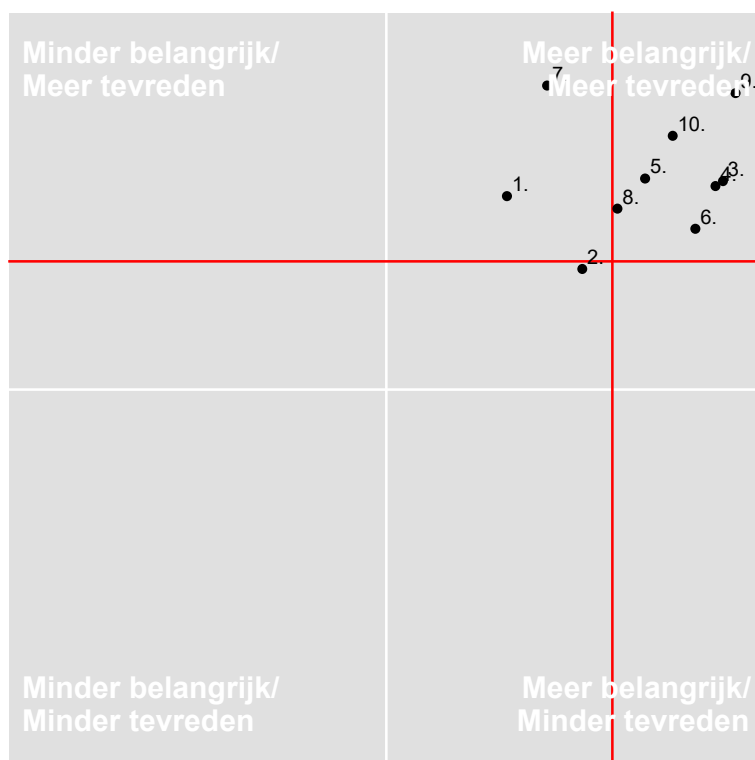
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van LEEF met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht LEEF

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. LEEF scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor LEEF is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 76 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 72 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 56 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 2 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 77 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 5 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (99%)</i>	<i>veiligheid op het plein (34%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (99%)</i>	<i>stress thuis door to (29%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (19%)</i>
4.	<i>opvoedkundige aanpak (93%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (17%)</i>
5.	<i>huidige schooltijden (93%)</i>	<i>uitdaging (16%)</i>
6.	<i>leereffect (92%)</i>	-
7.	<i>uiterlijk van het gebouw (91%)</i>	-
8.	<i>aansluiting op niveau (90%)</i>	-
9.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (90%)</i>	-
10.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (89%)</i>	-
11.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (89%)</i>	-
12.	<i>sfeer in de klas (89%)</i>	-
13.	<i>inzet en motivatie leerkracht (88%)</i>	-
14.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (87%)</i>	-
15.	<i>omgang van de kinderen onderling (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid Dr Poels

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Dr Poels met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 9 aspecten, te weten: Omgeving van de school, Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schooltijden, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Dr Poels

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Dr Poels scoort daar boven met een gemiddelde van 8.6. De waardering van de ouders voor Dr Poels is daarmee 'zeer goed'.

Van de ouders geeft 89 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 84 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 89 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 95 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>veiligheid op weg naar school (100%)</i>	<i>stress thuis door to (26%)</i>
2.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>begeleiding bij to (21%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (95%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (16%)</i>
4.	<i>leereffect (95%)</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (16%)</i>
5.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (95%)</i>	<i>dagritme tijdens to (16%)</i>
6.	<i>informatievoorziening over de school (95%)</i>	-
7.	<i>informatievoorziening over het kind (95%)</i>	-
8.	<i>veiligheid op het plein (95%)</i>	-
9.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (95%)</i>	-
10.	<i>sfeer in de klas (95%)</i>	-
11.	<i>aandacht voor normen en waarden (95%)</i>	-
12.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (91%)</i>	-
13.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (91%)</i>	-
14.	<i>inzet en motivatie leerkracht (91%)</i>	-
15.	<i>veiligheid op school (89%)</i>	-
16.	<i>opvoedkundige aanpak (89%)</i>	-
17.	<i>aansluiting op niveau (89%)</i>	-
18.	<i>uitdaging (89%)</i>	-
19.	<i>uiterlijk van het gebouw (89%)</i>	-
20.	<i>speelmogelijkheden op het plein (89%)</i>	-
21.	<i>aandacht voor werken met computer/ipad (89%)</i>	-
22.	<i>aandacht voor gymnastiek (89%)</i>	-
23.	<i>huidige schooltijden (89%)</i>	-
24.	<i>duidelijkheid van schoolregels (89%)</i>	-
25.	<i>regels, rust en orde op school (89%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid Avonturier

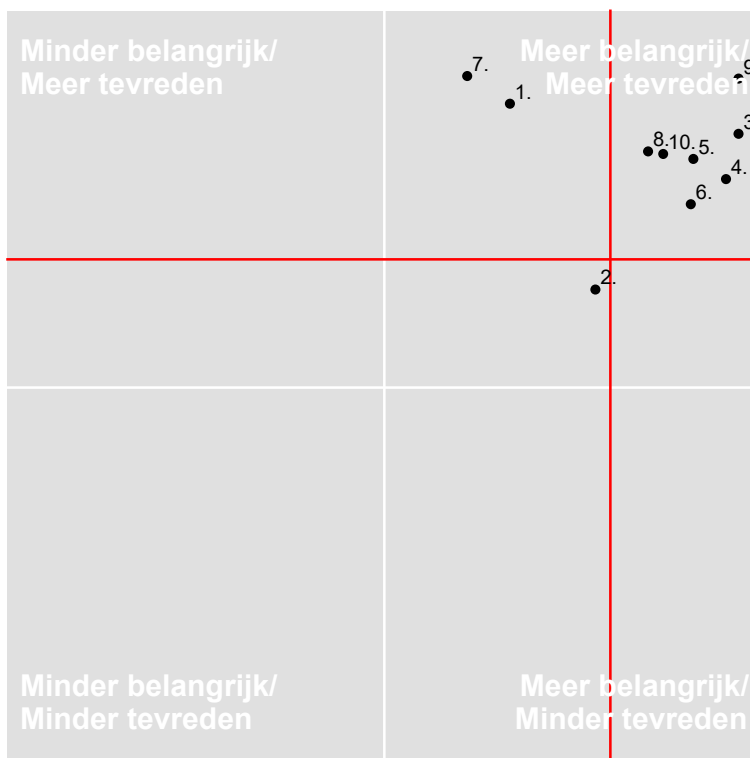
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Avonturier met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Avonturier

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Avonturier scoort daar boven met een gemiddelde van 8.1. De waardering van de ouders voor Avonturier is daarmee 'goed'. Van de ouders geeft 82 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 82 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 54 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. Van de ouders is 82 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>veiligheid op school (100%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (44%)</i>
2.	<i>contact met medewerkers (97%)</i>	<i>stress thuis door to (44%)</i>
3.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>veiligheid op het plein (41%)</i>
4.	<i>leereffect (95%)</i>	<i>begeleiding bij to (18%)</i>
5.	<i>informatievoorziening over het kind (95%)</i>	-
6.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (95%)</i>	-
7.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	-
8.	<i>opvoedkundige aanpak (92%)</i>	-
9.	<i>aansluiting op niveau (92%)</i>	-
10.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (92%)</i>	-
11.	<i>veiligheid op weg naar school (92%)</i>	-
12.	<i>begeleiding bij to (92%)</i>	-
13.	<i>contact leerkracht bij to (92%)</i>	-
14.	<i>dagritme tijdens to (92%)</i>	-
15.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (91%)</i>	-
16.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (91%)</i>	-
17.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (90%)</i>	-
18.	<i>balans school en spelen bij to (90%)</i>	-
19.	<i>informatievoorziening over de school (87%)</i>	-
20.	<i>uiterlijk van het gebouw (87%)</i>	-
21.	<i>omgang van de kinderen onderling (87%)</i>	-
22.	<i>huidige schooltijden (87%)</i>	-
23.	<i>duidelijkheid van schoolregels (87%)</i>	-
24.	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (87%)</i>	-
25.	<i>informatie vanuit school bij to (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Groenling

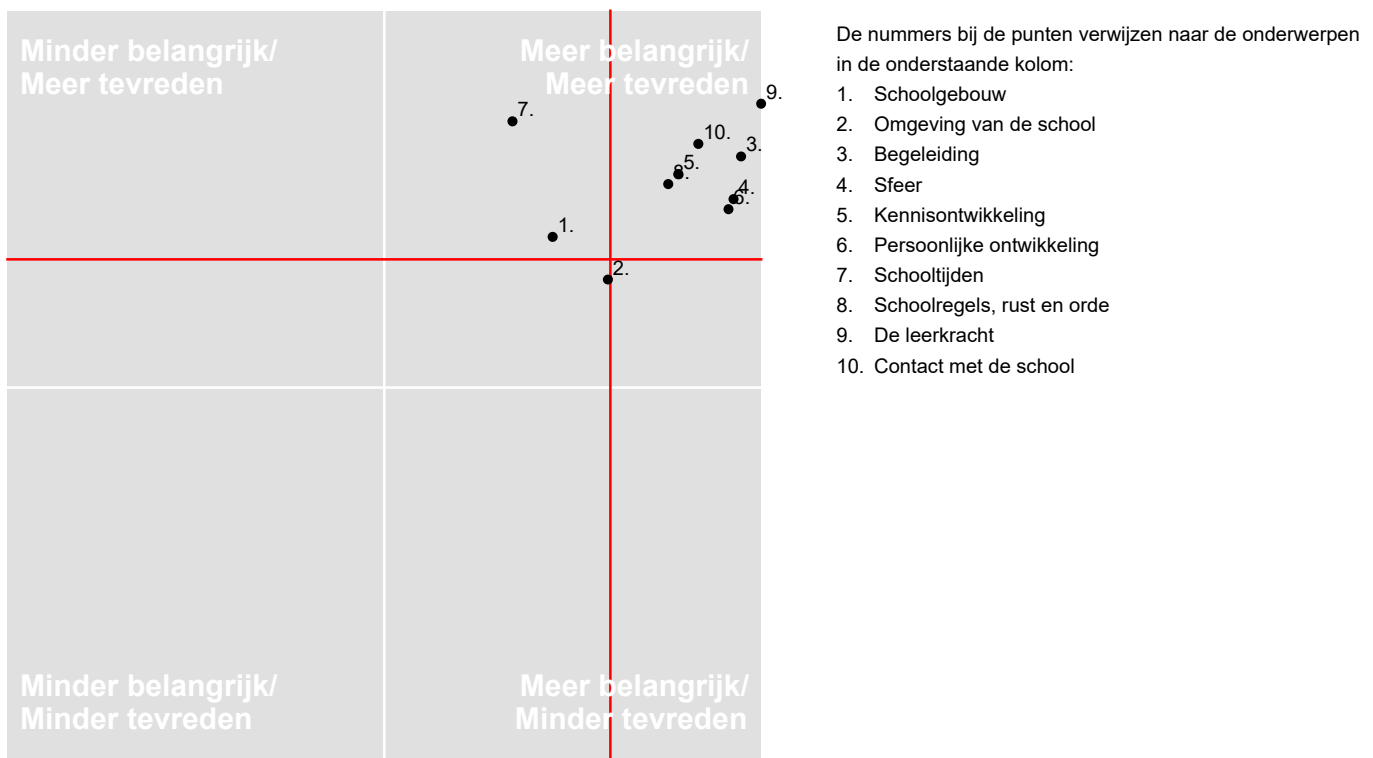
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Groenling met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Groenling

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Groenling scoort daar boven met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de ouders voor De Groenling is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 71 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 64 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 75 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>veiligheid op school (99%)</i>	<i>stress thuis door to (21%)</i>
2.	<i>plezier in schoolgaan (97%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (20%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (97%)</i>	<i>veiligheid op het plein (18%)</i>
4.	<i>leereffect (95%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (17%)</i>
5.	<i>aansluiting op niveau (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (17%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (93%)</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (16%)</i>
7.	<i>informatievoorziening over de school (93%)</i>	-
8.	<i>opvoedkundige aanpak (89%)</i>	-
9.	<i>uitdaging (87%)</i>	-
10.	<i>informatievoorziening over het kind (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Riet

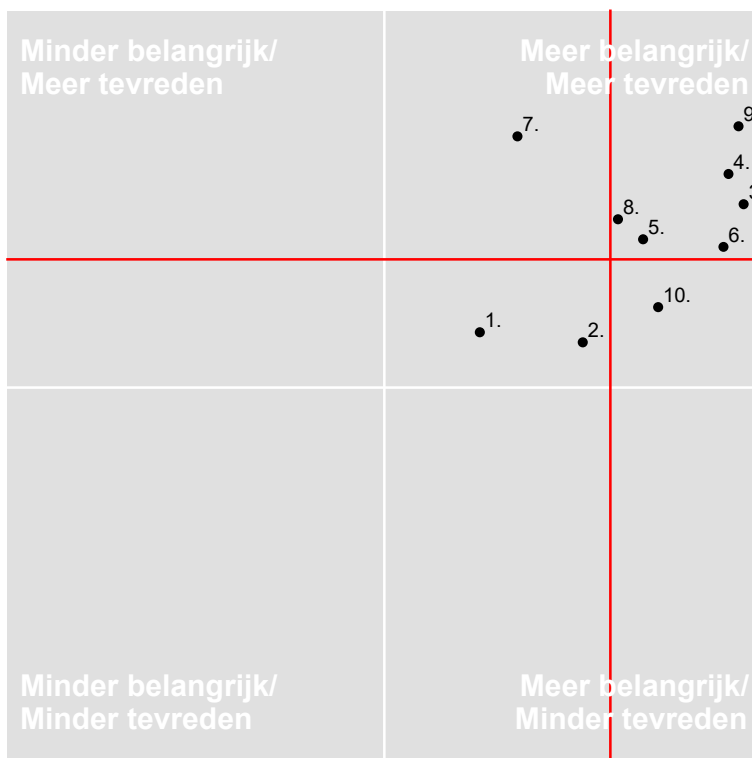
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Riet met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde en De leerkracht.

Een belangrijk punt van beleid voor De Riet is: Contact met de school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Riet

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Riet scoort daar onder met een gemiddelde van 7.1. De waardering van de ouders voor De Riet is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 59 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 45 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 48 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 8 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 67 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 7 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (92%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (64%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (91%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (40%)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (87%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (33%)</i>
4.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (87%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (26%)</i>
5.	<i>opvoedkundige aanpak (86%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (25%)</i>
6.	-	<i>speelmogelijkheden op het plein (25%)</i>
7.	-	<i>balans school en spelen bij to (25%)</i>
8.	-	<i>plezier in aangeboden werk bij to (24%)</i>
9.	-	<i>veiligheid op het plein (22%)</i>
10.	-	<i>leerproces tijdens to (22%)</i>
11.	-	<i>informatie vanuit school bij to (22%)</i>
12.	-	<i>uitdaging (21%)</i>
13.	-	<i>gelegenheid om met de directie te praten (20%)</i>
14.	-	<i>contact met medewerkers (19%)</i>
15.	-	<i>aandacht voor pestgedrag (19%)</i>
16.	-	<i>contact leerkracht bij to (18%)</i>
17.	-	<i>begeleiding bij to (18%)</i>
18.	-	<i>leereffect (16%)</i>
19.	-	<i>hygiëne en netheid binnen de school (16%)</i>
20.	-	<i>begeleiding bij to (15%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Fontein

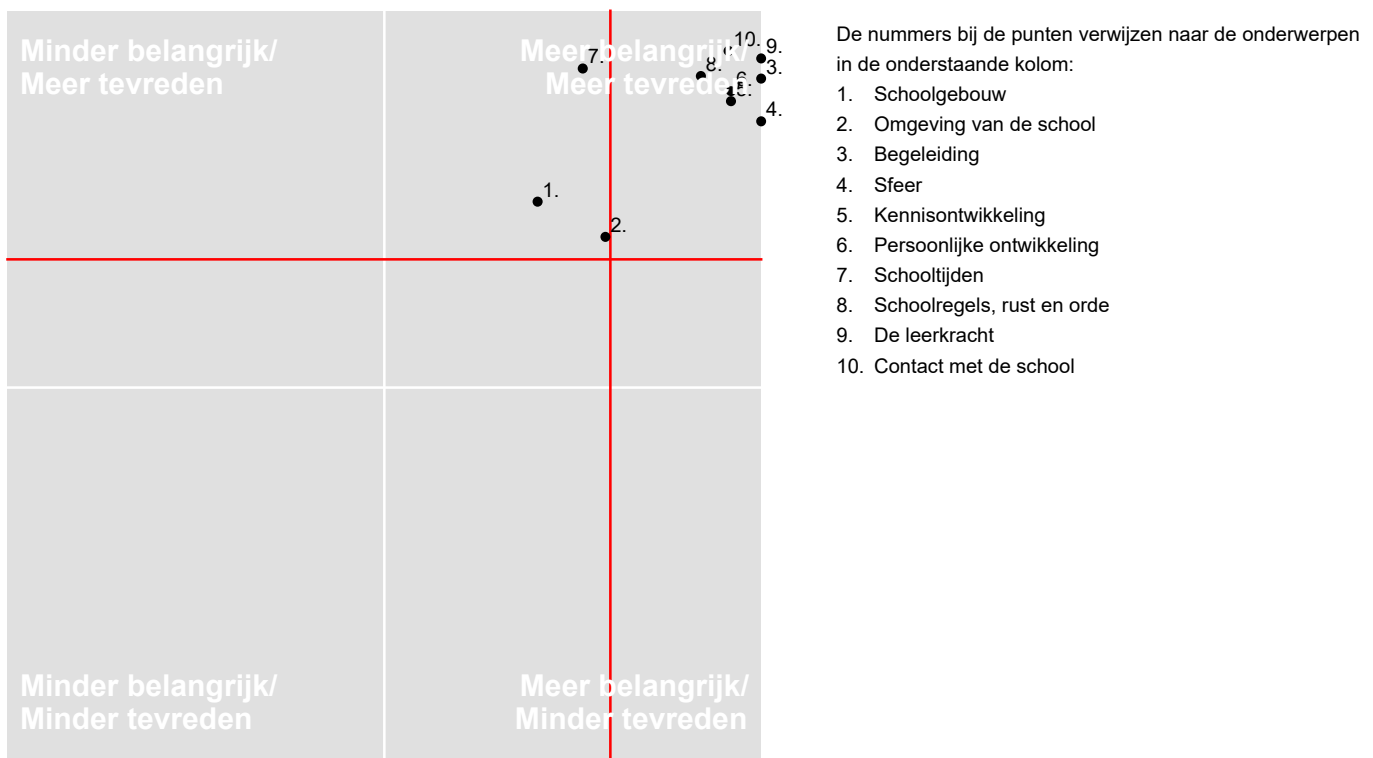
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Fontein met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Fontein

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Fontein scoort daar boven met een gemiddelde van 8.3. De waardering van de ouders voor De Fontein is daarmee 'goed'. Van de ouders geeft 83 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Volgens 61 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. Van de ouders is 78 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (50%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (100%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (17%)</i>
3.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>begeleiding bij to (17%)</i>
4.	<i>inzet en motivatie leerkracht (95%)</i>	-
5.	<i>opvoedkundige aanpak (94%)</i>	-
6.	<i>contact met medewerkers (94%)</i>	-
7.	<i>leereffect (94%)</i>	-
8.	<i>aansluiting op niveau (94%)</i>	-
9.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (94%)</i>	-
10.	<i>informatievoorziening over de school (94%)</i>	-
11.	<i>omgang van de kinderen onderling (94%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor normen en waarden (94%)</i>	-
13.	<i>aandacht voor rekenen (94%)</i>	-
14.	<i>aandacht voor gymnastiek (94%)</i>	-
15.	<i>huidige schooltijden (94%)</i>	-
16.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (90%)</i>	-
17.	<i>uitdaging (89%)</i>	-
18.	<i>informatievoorziening over het kind (89%)</i>	-
19.	<i>aandacht voor taal (89%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie/thema's/jeelo (89%)</i>	-
21.	<i>aandacht voor goede prestaties (89%)</i>	-
22.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (89%)</i>	-
23.	<i>duidelijkheid van schoolregels (89%)</i>	-
24.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (85%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.