

Inleiding

In dit rapport wordt een samenvattend overzicht gegeven van de resultaten van 11 scholen/ schoollocaties die vallen onder het bestuur van de de scholen van Stichting Prisma die eerder hebben deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling (LTP). De peiling wordt sinds 1999 wordt afgenomen onder leerlingen van de hoogste klassen van scholen voor basisonderwijs in geheel Nederland.

De resultaten worden per school of schoollocatie gepresenteerd. Telkens worden ook de resultaten van alle 11 scholen/ locaties in de analyse gezamenlijk gepresenteerd (Totaal Stichting Prisma). In heel Nederland hebben in totaal 210110 leerlingen van circa 2278 vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het rapport bevat een algemeen beschrijvend gedeelte. Daarna wordt per vragencluster een overzicht gegeven van de tevredenheidsscores, uitgedrukt in percentage leerlingen dat 'positief' reageert op een bepaald onderwerp en worden de resultaten per school/ locatie vergeleken met de referentiegroep. Daarna wordt van elk van de 11 scholen afzonderlijk een overzicht gegeven van de plus- en minpunten van de school.

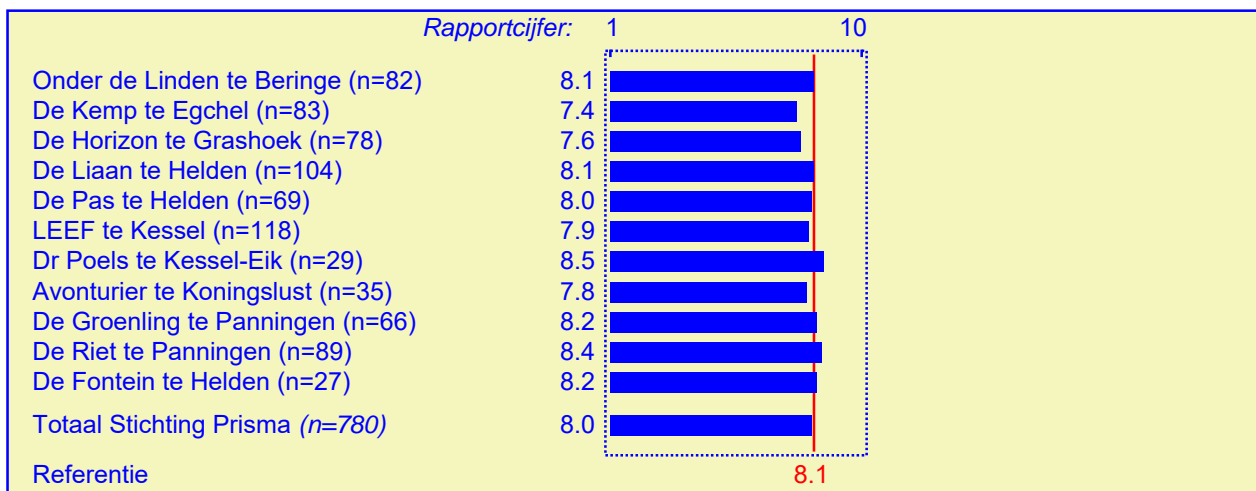
Allereerst worden enkele globale karakteristieken van de scholen in het onderzoek gegeven.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de scholen

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De scholen van Stichting Prisma scoren (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de scholen van Stichting Prisma is daarmee 'goed'.

Hieronder staat voor elk van de scholen of locates het rapportcijfer vermeld. Achter de scholen staat tussen haakjes steeds het aantal leerlingen vermeld dat aan de peiling deelnam.

De rode verticale lijn is het rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school gaven.



Van de leerlingen geeft 69 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 79 procent dat je op de scholen van Stichting Prisma veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 83 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 4 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Intermezzo: Lezen

Van de leerlingen van de scholen van Stichting Prisma leest 60 procent 'soms' of 'vaak' een leesboek (het landelijke percentage is hoger, namelijk 69 procent).

Rapportcijfers per cluster

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor dertien onderwerpen waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2 op de vorige pagina, dat de leerlingen aan de school in zijn geheel gaven.

In de tabel wordt met kleuren de algehele tevredenheid van de leerlingen ten aanzien van de gevraagde aspecten geaccentueerd. Er geldt: hoe groener de kleur, des te hoger wordt het desbetreffende aspect door de leerlingen gewaardeerd. Onderwerpen met een rood accent zijn belangrijke aandachtspunten voor verbetering voor de desbetreffende school.

De rapportcijfers van onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () zijn gespiegeld.*

Vanaf bladzijde 24 worden voor de afzonderlijke scholen de belangrijkste plus- en minpunten gegeven.

Intermezzo: Bedtijd

Van de ondervraagde leerlingen van de scholen van Stichting Prisma gaat 27 procent door de week na negen uur naar bed (het landelijke percentage is 21 procent).

Rapportcijfers per cluster (vervolg)

	Over school (*)	Veilig voelen op school	Gepest worden	De lessen op school	Moeilijkheidsgraad (*)	Harde vakken	Zaakvakken	Expressievakken/ gymnastiek	De groep	De klas	Omgang van leerlingen onderling	Contact van de docent met leerlin	Feed back/ ondersteuning door d	Schoolgebouw en omgeving	Welbevinden op school	Algemene tevredenheid	Ouderbetrokkenheid
Onder de Linden	7.0	7.6	8.9	8.3	7.4	7.2	7.4	9.1	7.3	5.4	7.1	8.7	7.1	7.1	6.5	8.4	7.9
De Kemp	6.8	7.7	8.6	8.1	7.3	6.3	6.2	8.3	7.4	6.4	6.9	8.6	7.0	6.8	6.8	8.1	7.7
De Horizon	7.3	7.9	8.9	8.5	7.7	7.1	4.2	9.2	8.2	6.7	7.5	9.1	7.4	7.1	7.6	8.5	8.0
De Liaan	7.4	8.1	8.9	8.6	8.1	7.8	6.3	8.8	8.2	7.2	7.4	9.1	7.2	6.9	7.4	8.7	7.8
De Pas	7.2	7.8	8.9	8.8	7.2	7.4	7.6	9.2	8.1	7.4	7.4	9.1	7.3	7.4	7.7	8.9	7.8
LEEF	7.1	7.9	8.9	8.3	7.3	6.8	7.3	8.5	7.4	6.9	7.6	8.9	7.3	7.4	7.0	8.7	7.6
Dr Poels	6.7	7.8	8.9	9.0	8.1	7.4	7.6	8.8	7.7	7.1	7.3	9.4	7.6	7.9	7.6	8.6	8.3
Avonturier	7.0	8.1	8.9	8.2	7.3	6.1	6.7	8.5	7.6	7.1	7.6	9.1	7.6	8.2	7.7	8.6	7.6
De Groenling	7.1	7.7	8.7	8.3	7.6	7.8	5.6	8.7	7.5	6.9	7.6	9.3	7.5	7.6	6.8	8.7	7.1
De Riet	7.5	8.2	9.3	8.6	7.9	7.6	6.7	8.6	7.7	7.3	8.1	9.7	8.2	8.4	7.7	9.0	7.9
De Fontein	7.1	6.9	9.0	8.1	7.6	7.6	6.0	8.1	7.1	5.8	7.7	8.7	7.4	7.0	7.6	8.1	7.4
Totaal Stichting Prisma	7.1	7.8	8.9	8.4	7.6	7.2	6.5	8.7	7.7	6.7	7.5	9.1	7.4	7.4	7.3	8.6	7.7
Referentie	7.2	7.8	8.9	8.5	8.0	7.3	6.4	9.1	7.7	7.4	7.3	8.8	7.4	7.3	7.0	8.2	7.2

Aandachtspunten voor beleid Totaal Stichting Prisma

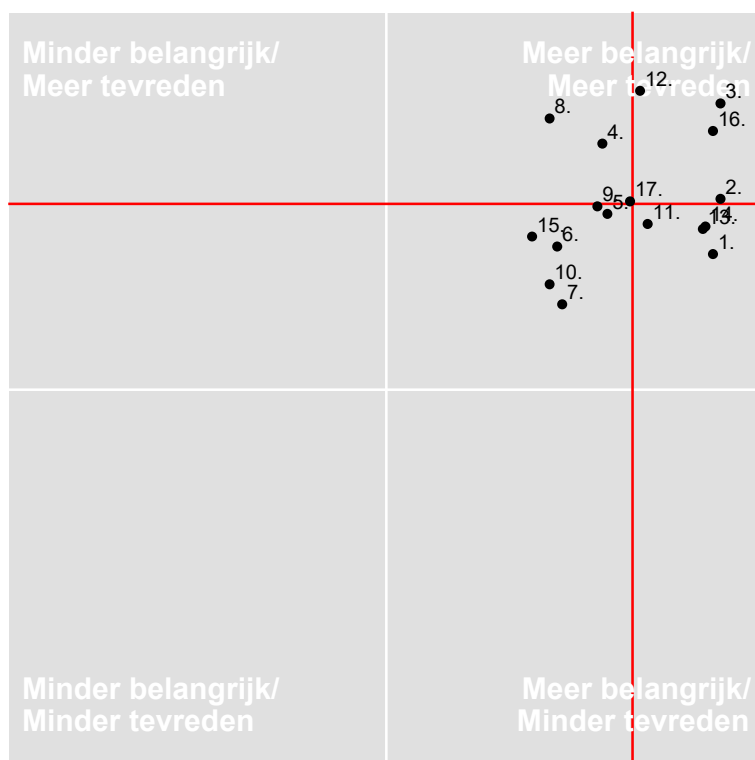
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de scholen van Stichting Prisma met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De scholen van Stichting Prisma kunnen zich profileren op 4 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid voor de scholen van Stichting Prisma zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.1)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.8)
3. Gepest worden (9.5/8.9)
4. De lessen op school (8.1/8.4)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.6)
6. Harde vakken (7.6/7.2)
7. Zaakvakken (7.6/6.5)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.7)
9. De groep (8.0/7.7)
10. De klas (7.5/6.7)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.5)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.4)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.4)
15. Welbevinden op school (7.2/7.3)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.6)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.7)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de scholen door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (97%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (45%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (96%)</i>	<i>waardering dat je er bent (33%)</i>
3.	<i>hulp door leerkracht (92%)</i>	<i>zitplaats in de klas (28%)</i>
4.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (90%)</i>	<i>rust in de klas (27%)</i>
5.	<i>mate van angst voor andere kinderen (90%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (24%)</i>
6.	<i>mate van pesten op school (89%)</i>	-
7.	<i>uitleg door juf of meester (87%)</i>	-
8.	<i>omgang met klasgenoten (87%)</i>	-
9.	<i>contact met klasgenoten (87%)</i>	-
10.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (87%)</i>	-
11.	<i>omgang met de juf of meester (87%)</i>	-
12.	<i>gymnastiekles (86%)</i>	-
13.	<i>uitstapjes met de klas (85%)</i>	-
14.	<i>veiligheid op en rond school (84%)</i>	-
15.	<i>mate van uitschelden op school (84%)</i>	-
16.	<i>oudertevredenheid (83%)</i>	-
17.	<i>feedback door juf of meester (83%)</i>	-
18.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (83%)</i>	-
19.	<i>waardering klas (82%)</i>	-
20.	<i>beperking van eigen pestgedrag (80%)</i>	-

De betrokkenheid van de ouders bij de school is 'zeer gering'

De ouders van de kinderen van onze school zijn over het algemeen nauwelijks betrokken met de school. Voor wat betreft de inzet van ouders ten aanzien van de schoolorganisatie, helpt 31 procent mee op school als bij voorbeeld leesouder of overblijfouder (landelijk is dit 39%).

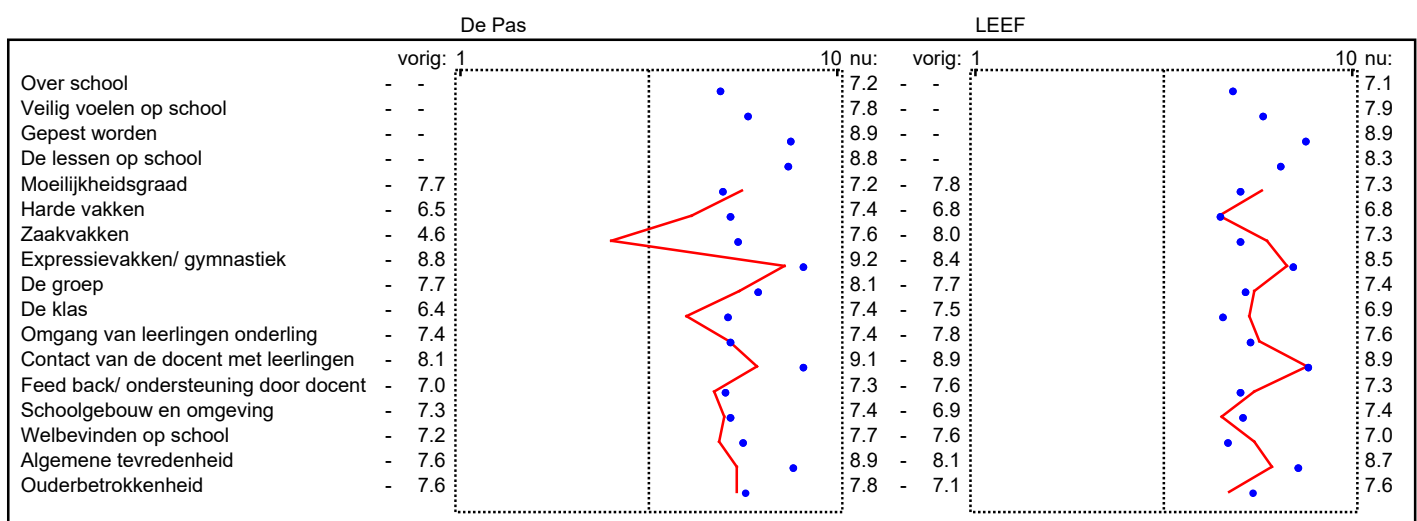
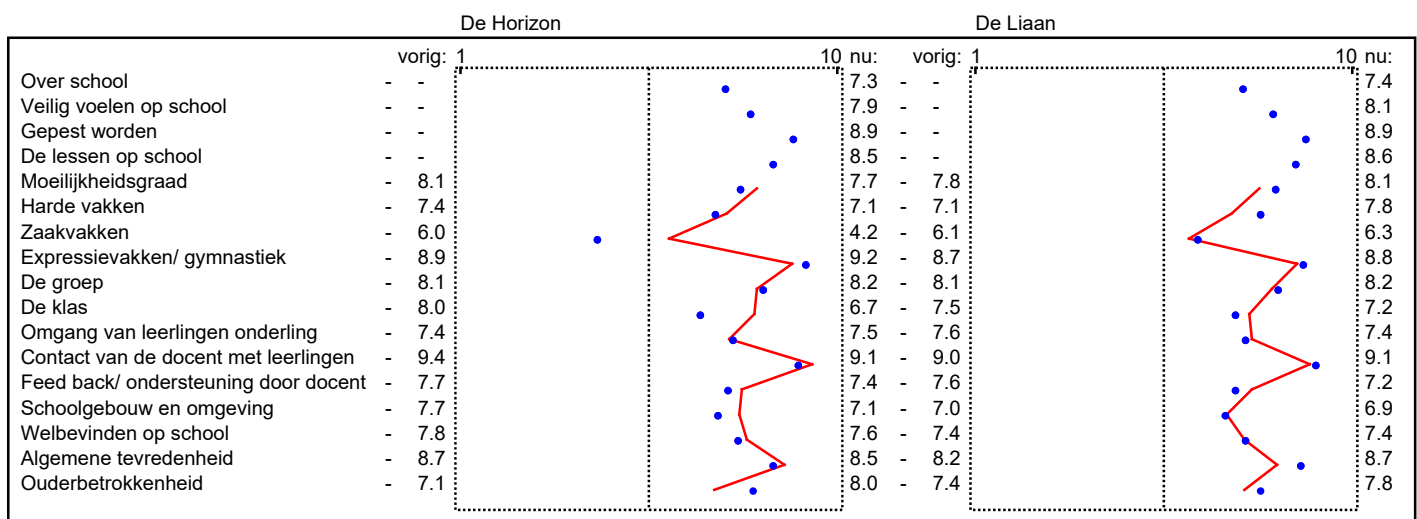
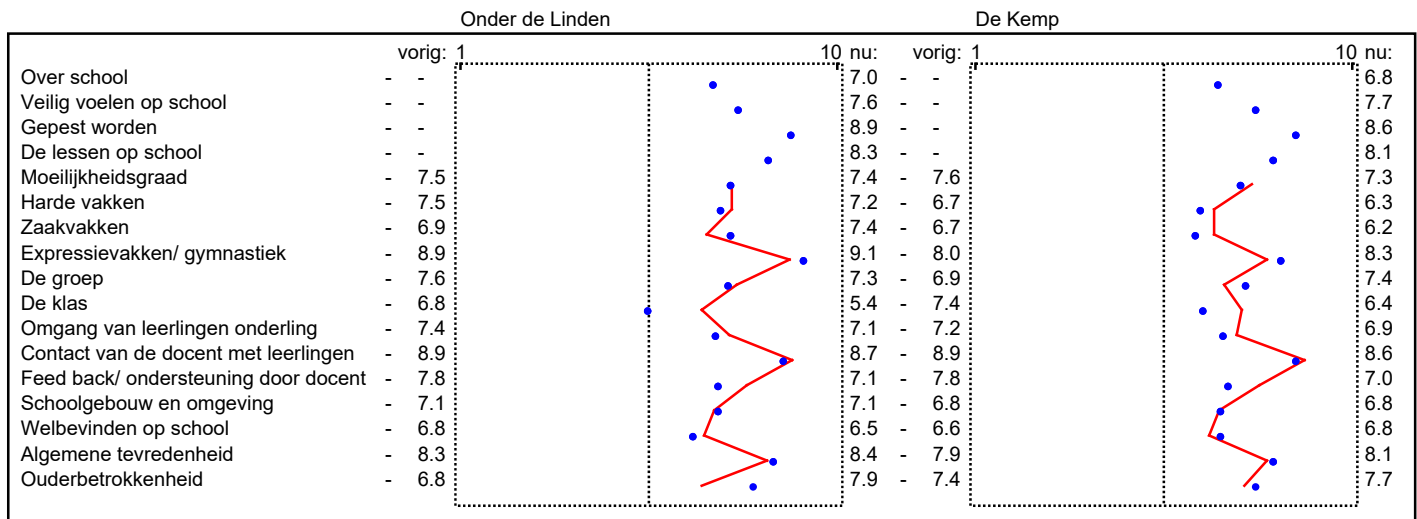
Van de ouders helpt 84 procent de kinderen met huiswerk als de kinderen dat willen. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk percentage ouders dat met huiswerk helpt (82%).

Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school maken de leerlingen van onze school ongeveer even vaak als de leerlingen van de andere scholen, namelijk 75 procent.

Van de leerlingen eet 68 procent 's morgens 'vaak' goed voordat ze naar school gaan, 11 procent van de leerlingen eet 's morgens 'bijna nooit' of 'nauwelijks'. De landelijke percentages hiervoor zijn respectievelijk 70 procent en 10 procent.

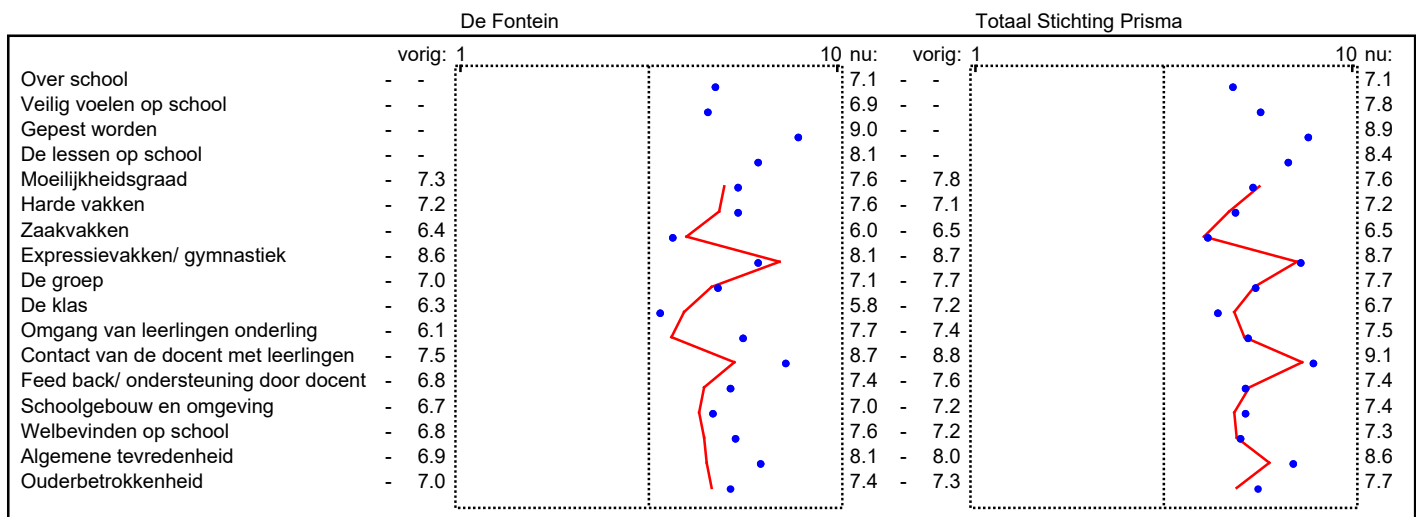
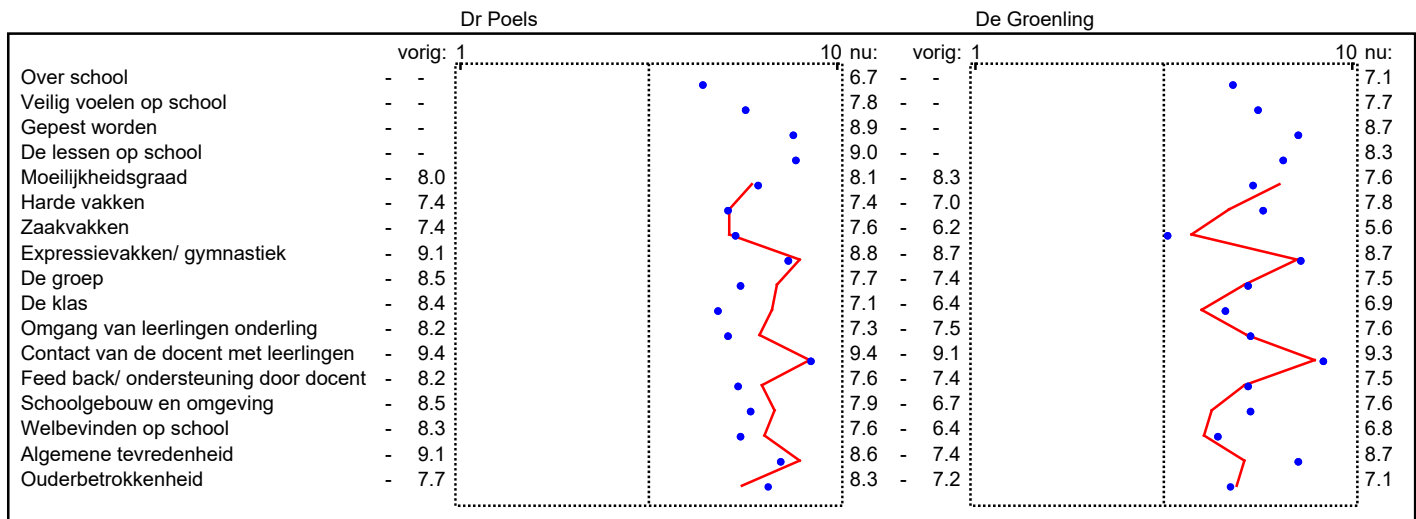
Vergelijking met vorige peiling

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 9 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 9 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling.

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.

<<lege pagina>>

Over school

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'over school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.1 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.2). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'omgang met klasgenoten' (87%), 'contact met klasgenoten' (87%) en 'waardering klas' (82%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'waardering dat je er bent' (33%).

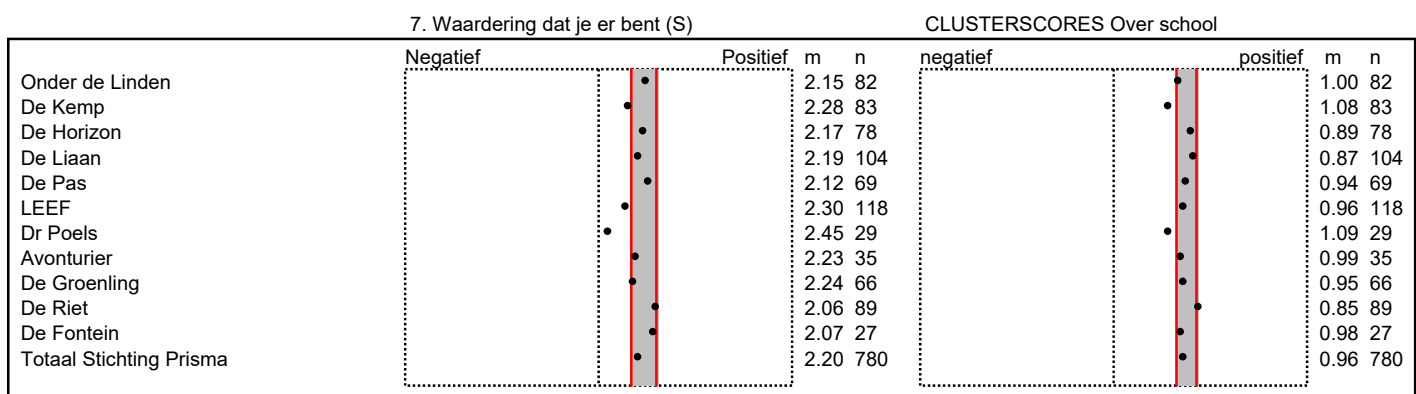
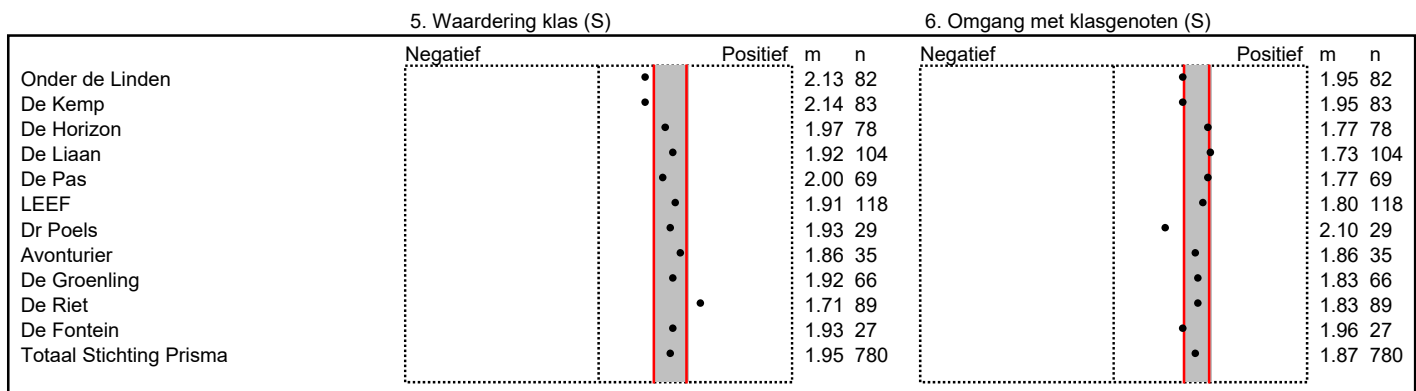
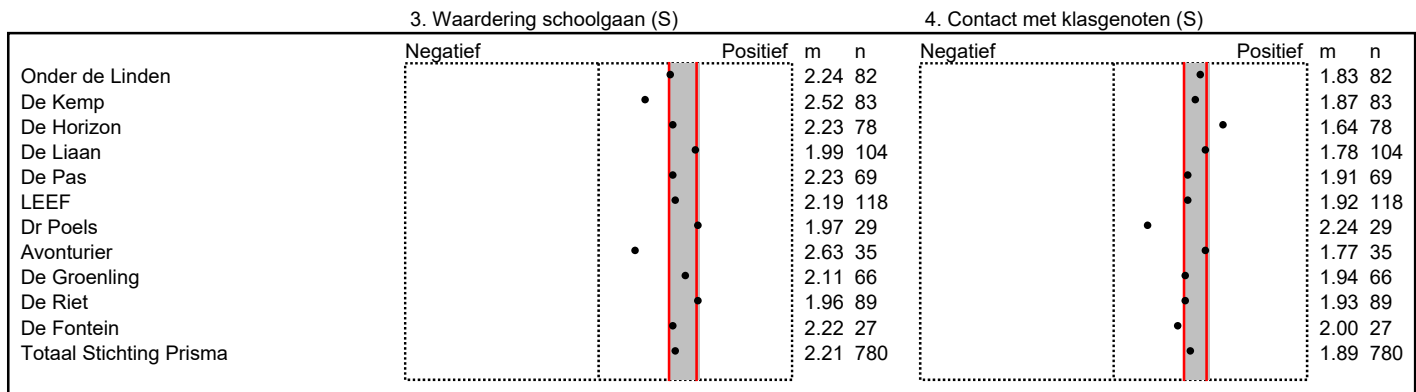
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering schoolgaan (S)	Contact met klasgenoten (S)	Waardering klas (S)	Omgang met klasgenoten (S)	Waardering dat je er bent (S)
Onder de Linden	60 <small>2 (38) 16</small>	84 <small>27</small>	73 <small>16</small>	84 <small>33</small>	67
De Kemp	52 <small>13 (35) 14</small>	86 <small>27</small>	73 <small>20</small>	80 <small>37</small>	63
De Horizon	71 <small>5 24 6</small>	94 <small>14</small>	86 <small>9</small>	91 <small>27</small>	73
De Liaan	79 <small>3 19 12</small>	88 <small>15</small>	85 <small>10</small>	90 <small>31</small>	69
De Pas	68 <small>6 (28) 10</small>	90 <small>14</small>	86 <small>10</small>	90 <small>26</small>	74
LEEF	70 <small>5 (25) 16</small>	84 <small>17</small>	83 <small>11</small>	89 <small>36</small>	64
Dr Poels	86 <small>0 14 21</small>	79 <small>21</small>	79 <small>28</small>	72 <small>48</small>	52
Avonturier	43 <small>11 (46) 9</small>	91 <small>20</small>	80 <small>17</small>	83 <small>31</small>	69
De Groenling	74 <small>3 23 12</small>	88 <small>17</small>	83 <small>12</small>	88 <small>35</small>	65
De Riet	83 <small>2 15 12</small>	88 <small>7</small>	93 <small>8</small>	92 <small>30</small>	70
De Fontein	56 <small>11 (33) 30</small>	70 <small>22</small>	78 <small>22</small>	78 <small>41</small>	59
Totaal Stichting Prisma	69 <small>5 (28) 13</small>	87 <small>18</small>	82 <small>13</small>	87 <small>33</small>	67
Referentie	74 <small>4 21 15</small>	85 <small>18</small>	82 <small>15</small>	84 <small>31</small>	69

Vergelijkende analyse Over school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Veilig voelen op school

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'veilig voelen op school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.8 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is ook afgerond 7.8). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'veiligheid op en rond school'. (84% van de leerlingen is hierover tevreden.) Ten aanzien van het onderwerp 'veilig voelen op school' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

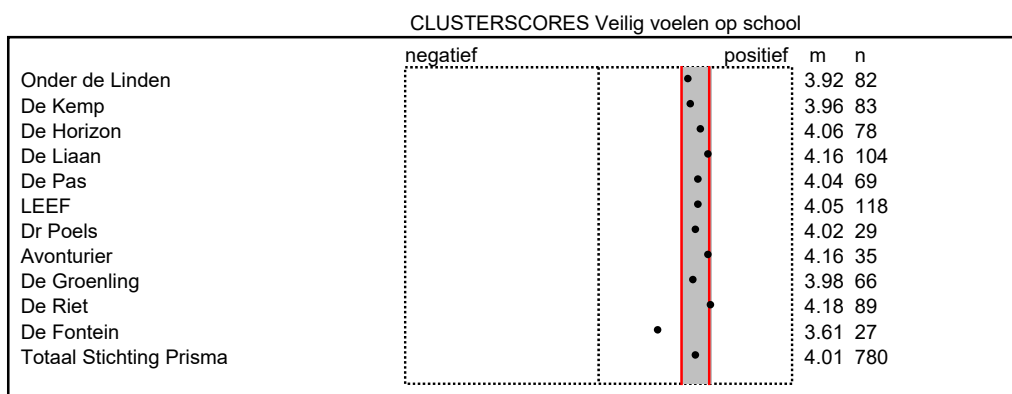
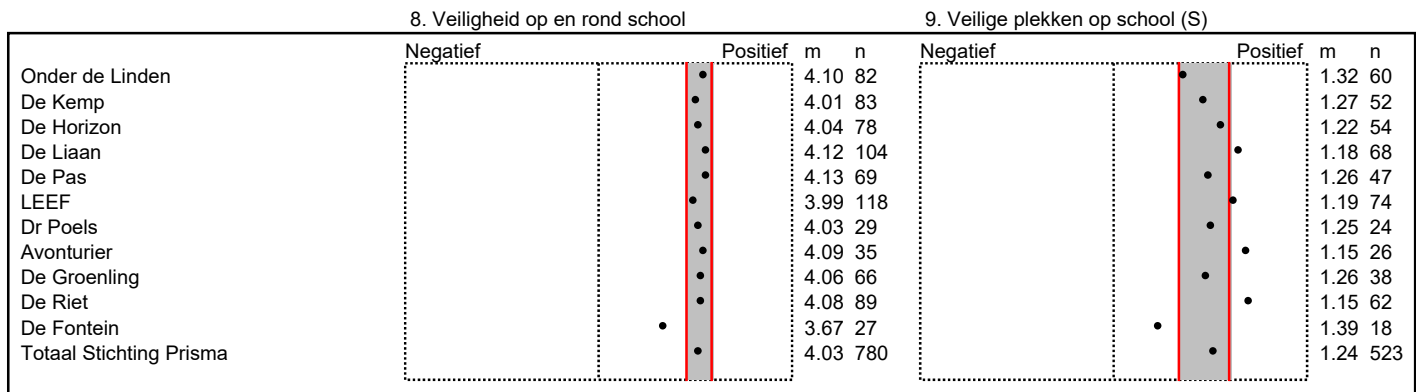
Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'

Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Veiligheid op en rond school	Veilige plekken op school (S)
Onder de Linden	83 <small>4 13 23</small>	50 <small>27</small>
De Kemp	86 <small>3 13 17</small>	46 <small>37</small>
De Horizon	86 <small>4 10 15</small>	54 <small>31</small>
De Liaan	84 <small>4 13 12</small>	54 <small>35</small>
De Pas	90 <small>1 17</small>	51 <small>32</small>
LEEF	86 <small>8 12</small>	51 <small>37</small>
Dr Poels	86 <small>3 10 21</small>	62 <small>17</small>
Avonturier	83 <small>9 11</small>	63 <small>26</small>
De Groenling	82 <small>3 13 15</small>	42 <small>42</small>
De Riet	84 <small>4 11 10</small>	60 <small>30</small>
De Fontein	67 <small>11 22 26</small>	41 <small>33</small>
Totaal Stichting Prisma	84 <small>4 11 15</small>	52 <small>33</small>
Referentie	83 <small>5 12 17</small>	49 <small>34</small>

Vergelijkende analyse Veilig voelen op school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Gepest worden

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'gepest worden op school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.9 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is ook afgerond 8.9).

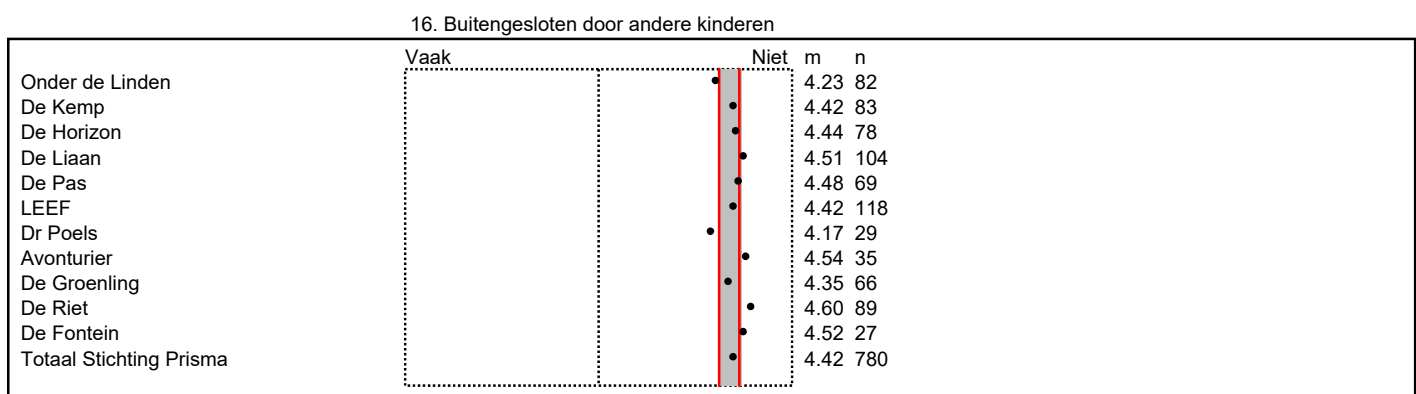
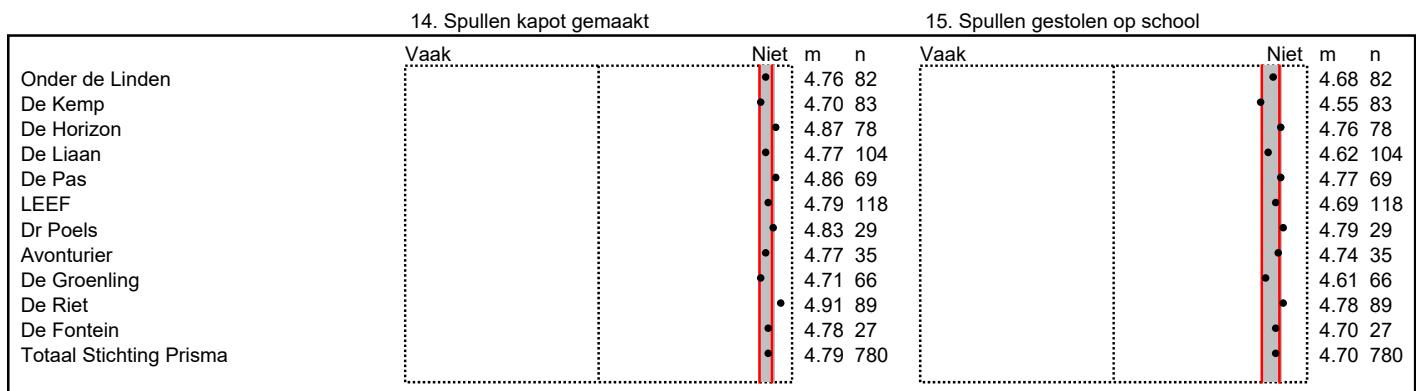
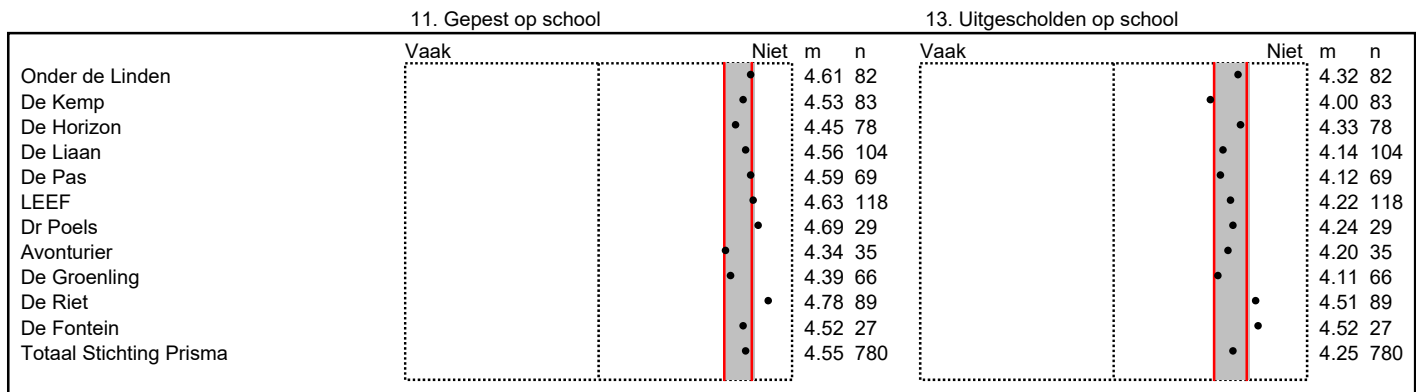
De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'mate waarin spullen kapot gemaakt worden'

(97%), 'mate waarin spullen gestolen worden' (96%), 'mate waarin buitengesloten door andere kinderen' (90%), 'mate van angst voor andere kinderen' (90%), 'mate van pesten op school' (89%) en 'mate van uitschelden op school' (84%).

Ten aanzien van het onderwerp 'gepest worden op school' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

	Gepest op school	Uitgescholden op school	Spullen kapot gemaakt	Spullen gestolen op school	Buitengesloten door andere kinde	Bang voor andere kinderen	Expres pijn gedaan
Onder de Linden	90	80	95	94	84	89	88
De Kemp	88	81	95	95	93	86	83
De Horizon	86	87	100	99	91	88	87
De Liaan	88	81	95	94	90	91	86
De Pas	91	81	100	100	93	88	87
LEEF	88	86	97	97	90	88	83
Dr Poels	93	83	97	100	90	93	90
Avonturier	86	83	94	94	91	86	91
De Groenling	82	77	95	94	83	92	82
De Riet	97	93	99	94	94	97	96
De Fontein	85	89	96	96	89	89	81
Totaal Stichting Prisma	89	84	97	96	90	90	87
Referentie	88	83	96	94	87	90	86

Vergelijkende analyse Gepest worden



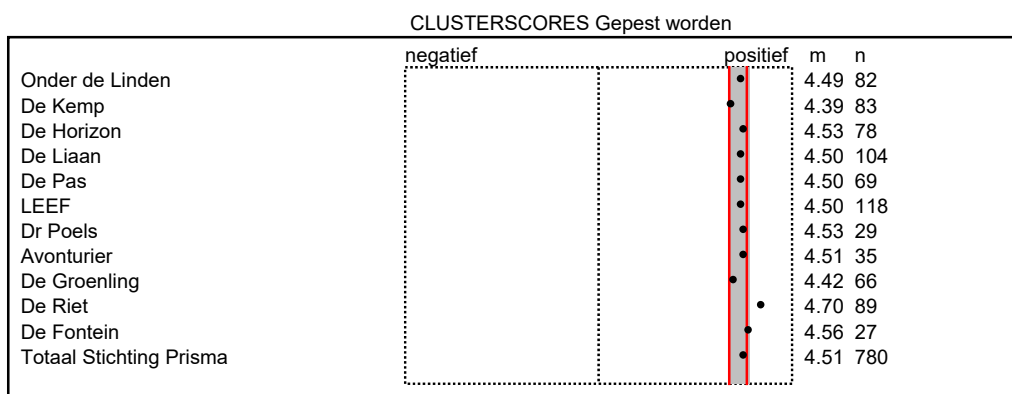
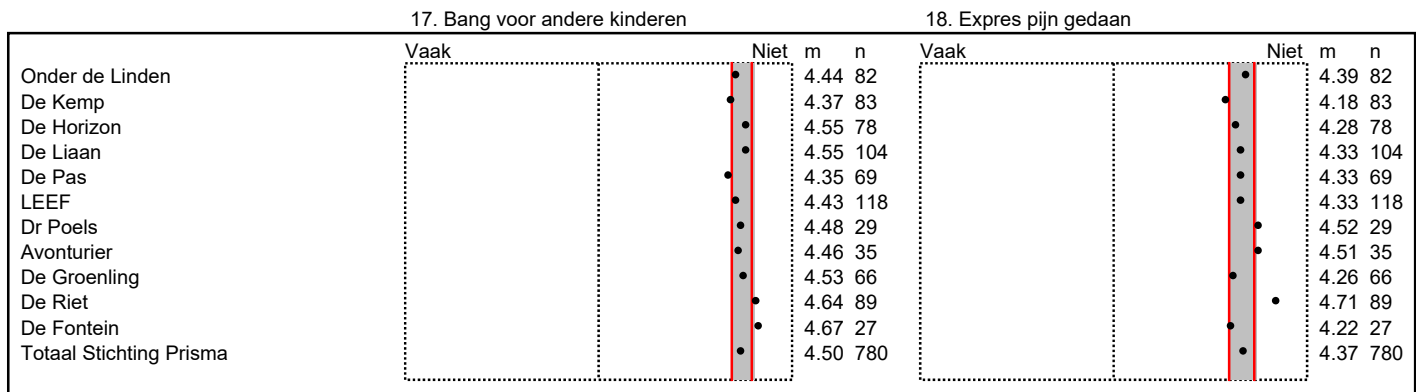
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Gepest worden



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

De lessen op school

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'de lessen op school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.4 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.5). Ten aanzien van het onderwerp 'de lessen op school' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

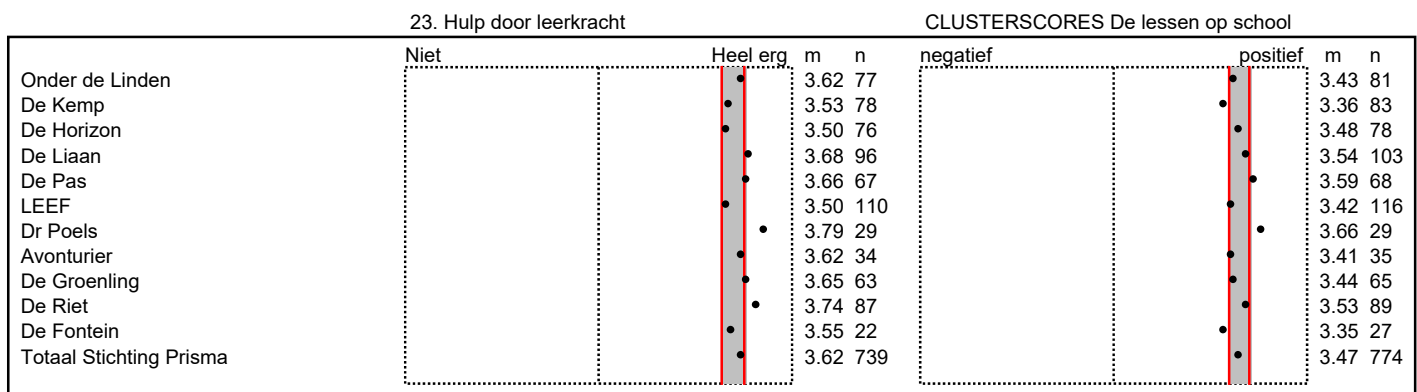
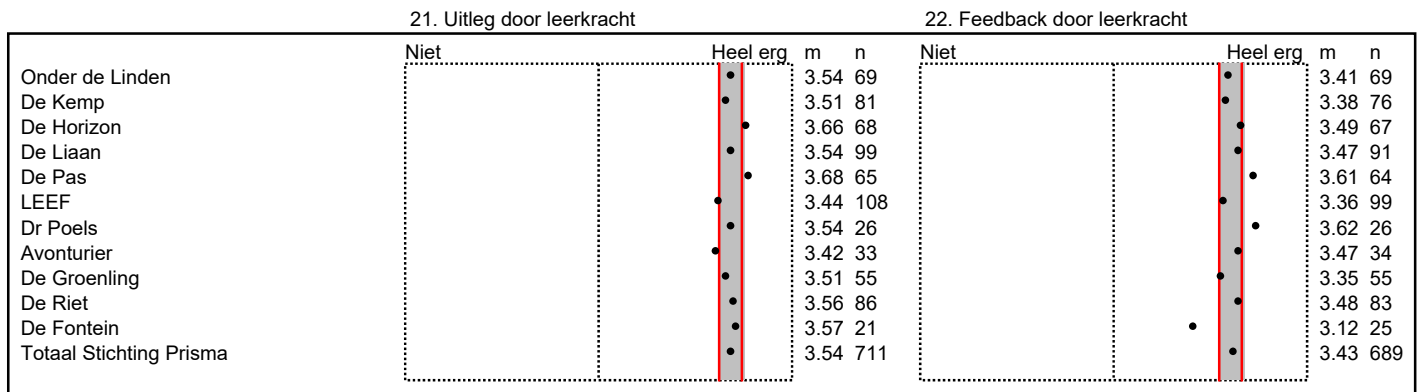
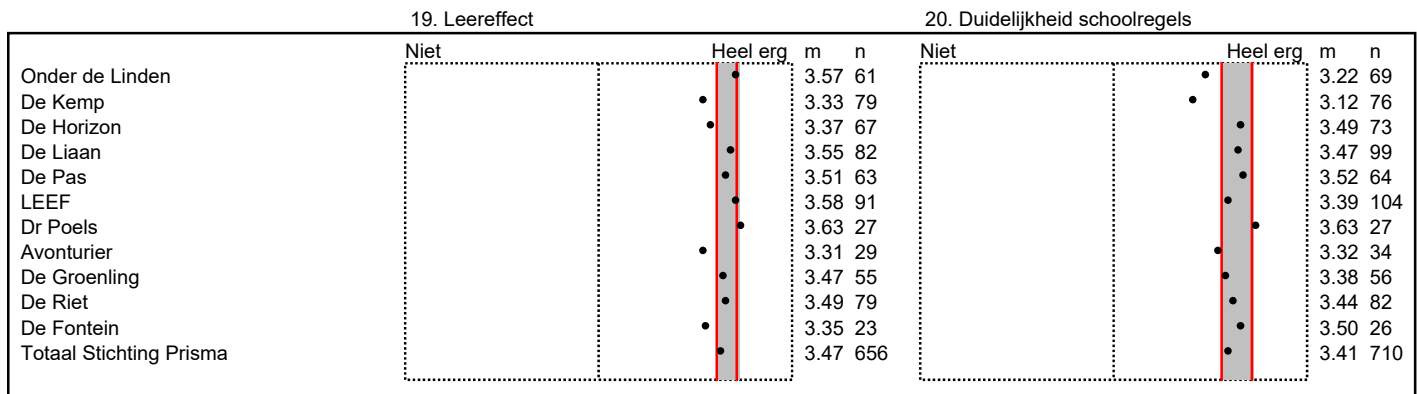
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Leereffect	Duidelijkheid schoolregels	Uitleg door leerkracht	Feedback door leerkracht	Hulp door leerkracht
Onder de Linden	74 <small>0 26</small>	68 <small>16 16 4</small>	80 <small>16 7 16 4</small>	77 <small>7 16 4</small>	90
De Kemp	83 <small>12</small>	71 <small>20</small>	90 <small>7</small>	84 <small>7 3</small>	92
De Horizon	78 <small>8 14 9</small>	85 <small>1</small>	86 <small>13 3</small>	83 <small>14 4</small>	94
De Liaan	73 <small>6 21 4</small>	91 <small>4</small>	91 <small>4</small>	84 <small>4 13 1</small>	91
De Pas	90 <small>1</small>	91 <small>1</small>	93 <small>1</small>	90 <small>3</small>	94 <small>3</small>
LEEF	74 <small>3 23 8</small>	80 <small>8 12 4</small>	87 <small>6</small>	78 <small>16 4</small>	89
Dr Poels	90 <small>3</small>	93 <small>0</small>	86 <small>3 10 0</small>	90 <small>10 0</small>	100
Avonturier	80 <small>3 17 9</small>	89 <small>6</small>	89 <small>9</small>	89 <small>3</small>	94
De Groenling	79 <small>6 17 6</small>	79 <small>15 3</small>	80 <small>17 8</small>	76 <small>17 6</small>	89
De Riet	85 <small>3 11 4</small>	88 <small>3</small>	93 <small>2</small>	91 <small>0</small>	98
De Fontein	74 <small>11 15 11</small>	85 <small>4</small>	74 <small>22 19</small>	74 <small>4 19</small>	78
Totaal Stichting Prisma	79 <small>5 16 8</small>	83 <small>4</small>	87 <small>5</small>	83 <small>12 3</small>	92
Referentie	77 <small>3 20 6</small>	84 <small>11 4</small>	87 <small>7</small>	80 <small>13 4</small>	89

Vergelijkende analyse De lessen op school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Moeilijkheidsgraad

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'moeilijkheidsgraad van de vakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.6 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.0).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Ten aanzien van het onderwerp 'moeilijkheidsgraad van de vakken' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

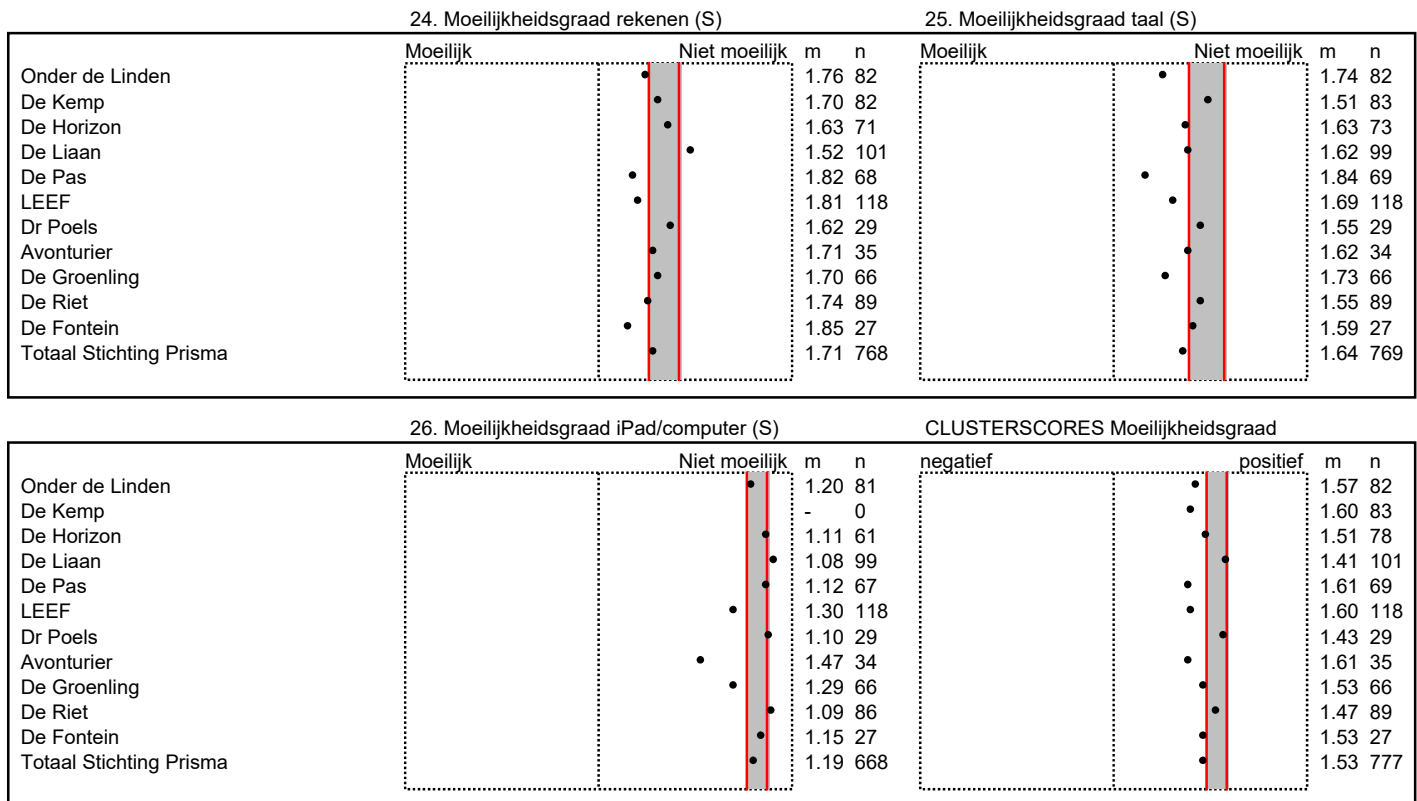
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Moeilijkheidsgraad rekenen (S)	Moeilijkheidsgraad taal (S)	Moeilijkheidsgraad iPad/computer
Onder de Linden	45 <small>55</small>	39 <small>61</small>	79 <small>20</small>
De Kemp	43 <small>55</small>	55 <small>45</small>	-
De Horizon	42 <small>49</small>	45 <small>49</small>	69 <small>9 22</small>
De Liaan	58 <small>39</small>	44 <small>51</small>	88 <small>8</small>
De Pas	38 <small>61</small>	29 <small>71</small>	86 <small>12</small>
LEEF	40 <small>60</small>	46 <small>54</small>	74 <small>26</small>
Dr Poels	41 <small>59</small>	52 <small>48</small>	90 <small>10</small>
Avonturier	46 <small>54</small>	43 <small>54</small>	51 <small>46</small>
De Groenling	41 <small>59</small>	39 <small>61</small>	77 <small>23</small>
De Riet	42 <small>58</small>	51 <small>49</small>	88 <small>9</small>
De Fontein	30 <small>70</small>	56 <small>44</small>	89 <small>11</small>
Totaal Stichting Prisma	43 <small>55</small>	45 <small>54</small>	79 <small>16</small>
Referentie	45 <small>54</small>	55 <small>45</small>	84 <small>15</small>

Vergelijkende analyse Moeilijkheidsgraad



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Harde vakken

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'harde vakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.2 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.3). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'harde vakken' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

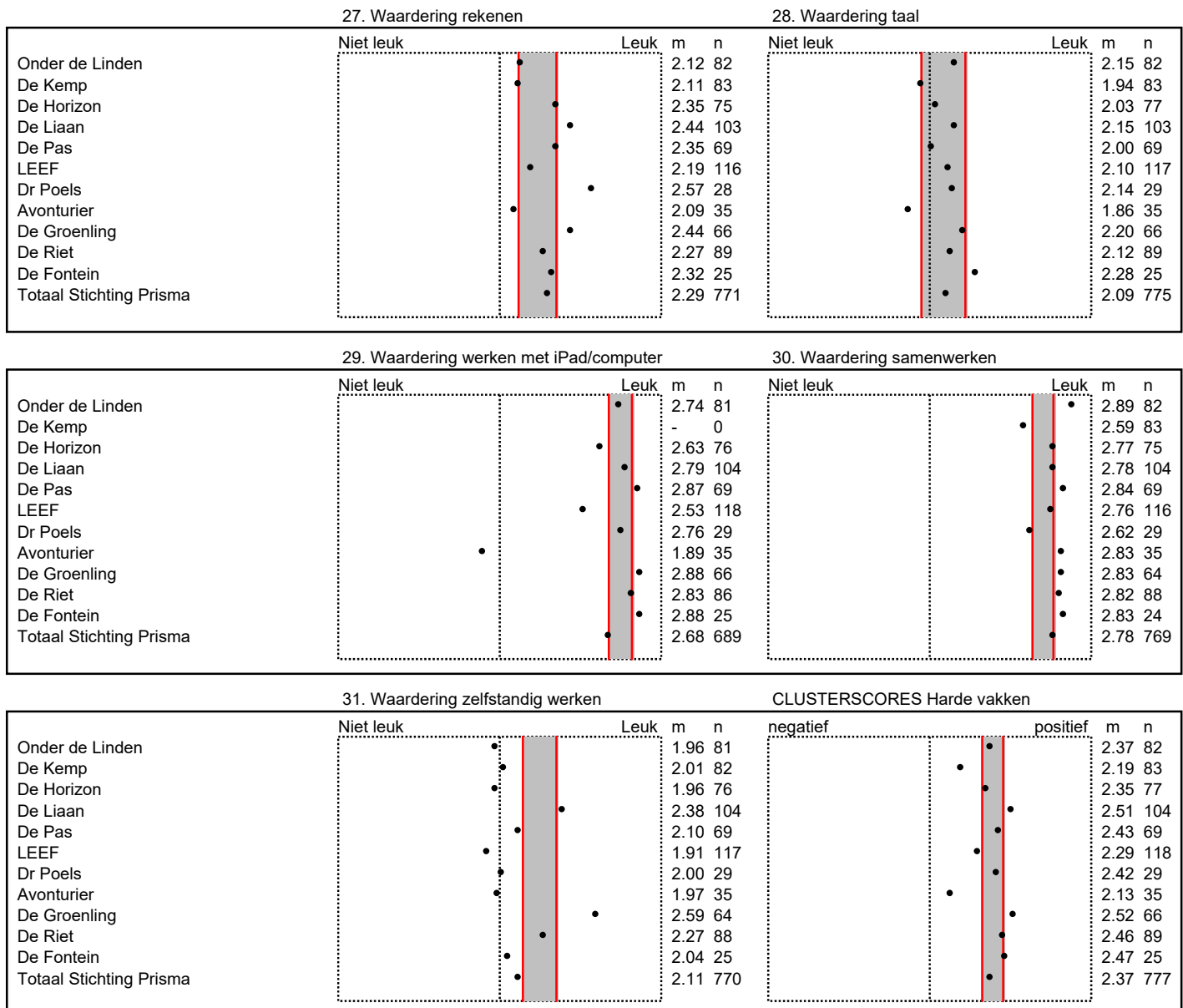
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering rekenen	Waardering taal	Waardering werken met iPad/co	Waardering samenwerken	Waardering zelfstandig werken
Onder de Linden	33 <small>67</small>	33 <small>67</small>	77 <small>22</small>	90 <small>10</small>	21 <small>78</small>
De Kemp	34 <small>66</small>	23 <small>77</small>	-	65 <small>35</small>	25 <small>73</small>
De Horizon	49 <small>47</small>	24 <small>74</small>	68 <small>29</small>	77 <small>19</small>	17 <small>81</small>
De Liaan	54 <small>45</small>	28 <small>71</small>	87 <small>13</small>	82 <small>18</small>	48 <small>52</small>
De Pas	48 <small>52</small>	25 <small>75</small>	87 <small>13</small>	86 <small>14</small>	22 <small>78</small>
LEEF	40 <small>58</small>	29 <small>70</small>	59 <small>41</small>	76 <small>22</small>	22 <small>77</small>
Dr Poels	66 <small>31</small>	31 <small>69</small>	79 <small>21</small>	66 <small>34</small>	31 <small>69</small>
Avonturier	37 <small>63</small>	20 <small>80</small>	23 <small>77</small>	86 <small>14</small>	17 <small>83</small>
De Groenling	53 <small>47</small>	36 <small>64</small>	89 <small>11</small>	82 <small>15</small>	64 <small>33</small>
De Riet	44 <small>56</small>	27 <small>73</small>	81 <small>16</small>	82 <small>17</small>	36 <small>63</small>
De Fontein	41 <small>52</small>	44 <small>48</small>	85 <small>7</small>	74 <small>15 11</small>	19 <small>74</small>
Totaal Stichting Prisma	44 <small>54</small>	28 <small>71</small>	75 <small>24</small>	79 <small>19</small>	30 <small>68</small>
Referentie	40 <small>59</small>	28 <small>71</small>	80 <small>19</small>	75 <small>24</small>	39 <small>61</small>

Vergelijkende analyse Harde vakken



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Zaakvakken

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'zaakvakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 6.5 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 6.4). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd
 Ten aanzien van het onderwerp 'zaakvakken' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

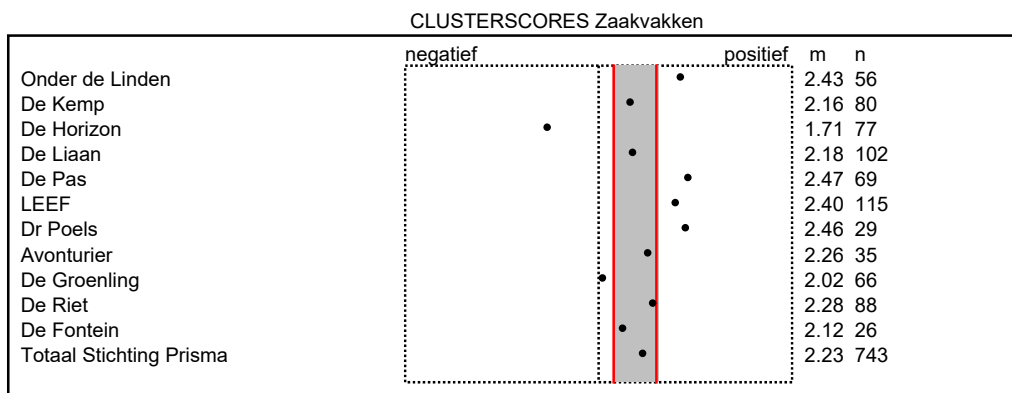
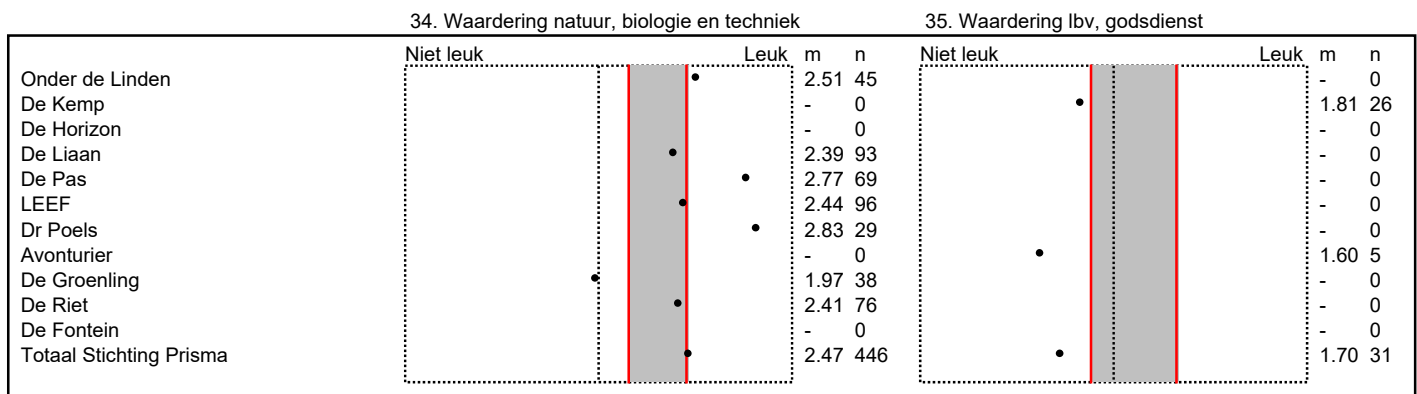
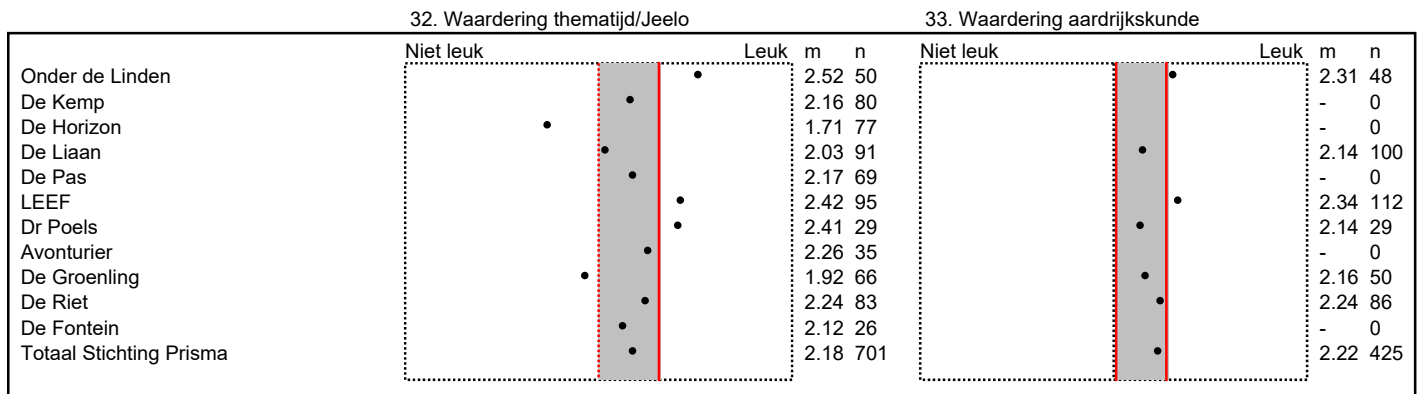
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering thematijd/Jeelelo	Waardering aardrijkskunde	Waardering natuur, biologie en te	Waardering lbv, godsdienst
Onder de Linden	39 <small>22 (39)</small>	27 <small>32 (41)</small>	34 <small>21 (45)</small>	-
De Kemp	36 <small>60</small>	-	-	6 <small>25 (69)</small>
De Horizon	14 <small>85</small>	-	-	-
De Liaan	26 <small>62 13</small>	37 <small>60</small>	48 <small>41 11</small>	-
De Pas	29 <small>71</small>	-	80 <small>20</small>	-
LEEF	43 <small>37 19</small>	48 <small>47</small>	44 <small>37 19</small>	-
Dr Poels	48 <small>52</small>	28 <small>72</small>	83 <small>17</small>	-
Avonturier	37 <small>63</small>	-	-	0 <small>14 (36)</small>
De Groenling	26 <small>74</small>	29 <small>47 24</small>	15 <small>42 (42)</small>	-
De Riet	31 <small>62</small>	37 <small>60</small>	42 <small>44 15</small>	-
De Fontein	33 <small>63</small>	-	-	-
Totaal Stichting Prisma	32 <small>58 10</small>	36 <small>51 13</small>	46 <small>34 20</small>	4 <small>22 (74)</small>
Referentie	41 <small>57</small>	36 <small>61</small>	44 <small>50</small>	23 <small>41 (37)</small>

Vergelijkende analyse Zaakvakken



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Expressievakken/ gymnastiek

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'expressievakken en gymnastiek'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.7 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 9.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'gymnastiekles' en 'uitstapjes met de klas'. (Respectievelijk 86% en 85% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'expressievakken en gymnastiek' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

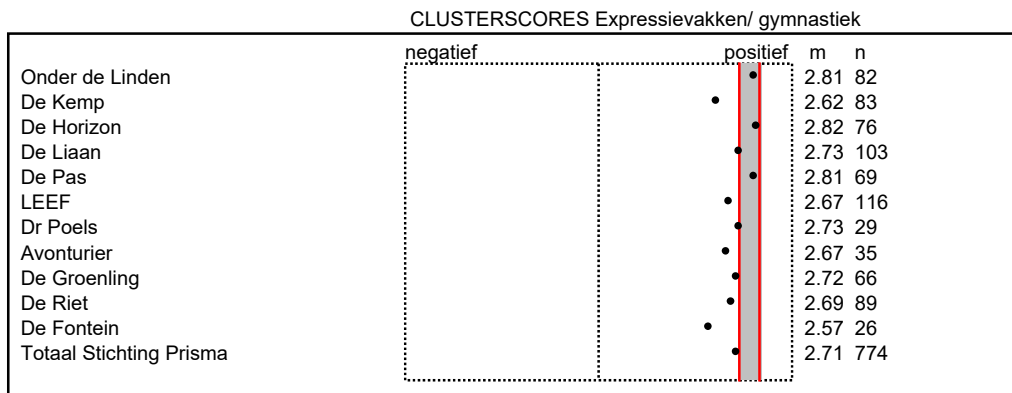
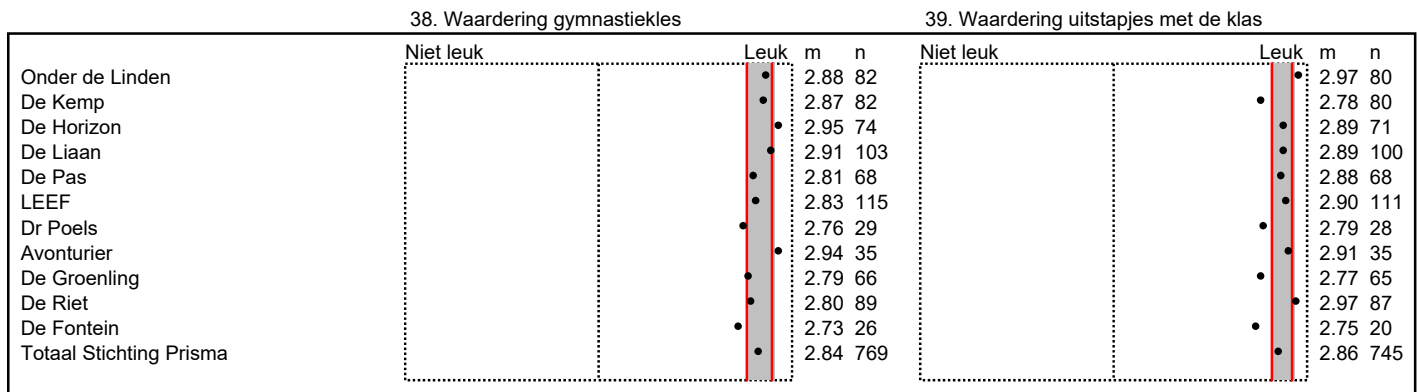
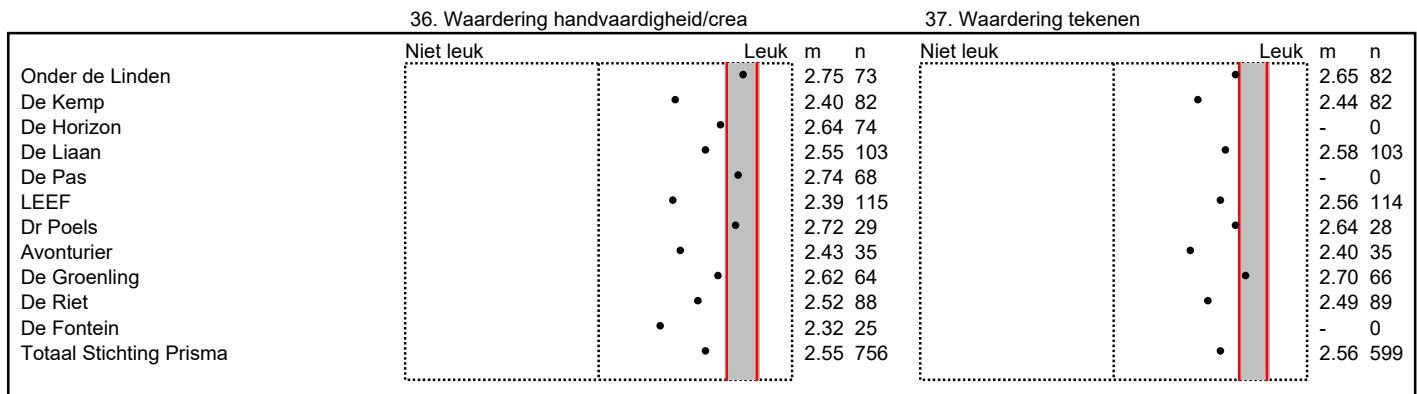
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering handvaardigheid/cre	Waardering tekenen	Waardering gymnastiekles	Waardering uitstapjes met de kla
Onder de Linden	73 <small>16 11</small>	74 <small>26 9</small>	91 <small>2</small>	95
De Kemp	58 <small>41</small>	61 <small>37</small>	88 <small>11</small>	76 <small>20</small>
De Horizon	71 <small>24</small>	-	90 <small>5</small>	81 <small>10</small>
De Liaan	65 <small>34</small>	67 <small>32</small>	91 <small>8</small>	88 <small>9</small>
De Pas	77 <small>22</small>	-	83 <small>16</small>	87 <small>12</small>
LEEF	56 <small>42</small>	67 <small>30</small>	81 <small>16</small>	87 <small>7</small>
Dr Poels	79 <small>21</small>	66 <small>31</small>	79 <small>21</small>	76 <small>21</small>
Avonturier	60 <small>40</small>	54 <small>46</small>	94 <small>6</small>	91 <small>9</small>
De Groening	70 <small>27</small>	77 <small>23</small>	80 <small>20</small>	79 <small>20</small>
De Riet	63 <small>36</small>	66 <small>34</small>	87 <small>13</small>	96 <small>2</small>
De Fontein	48 <small>44</small>	-	74 <small>22</small>	59 <small>15</small>
Totaal Stichting Prisma	65 <small>32</small>	67 <small>31</small>	86 <small>12</small>	85 <small>10</small>
Referentie	80 <small>20</small>	78 <small>21</small>	87 <small>12</small>	89 <small>9</small>

Vergelijkende analyse Expressievakken/ gymnastiek



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

De groep

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'de groep'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.7 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is ook afgerond 7.7).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'zitplaats in de klas' (28%).

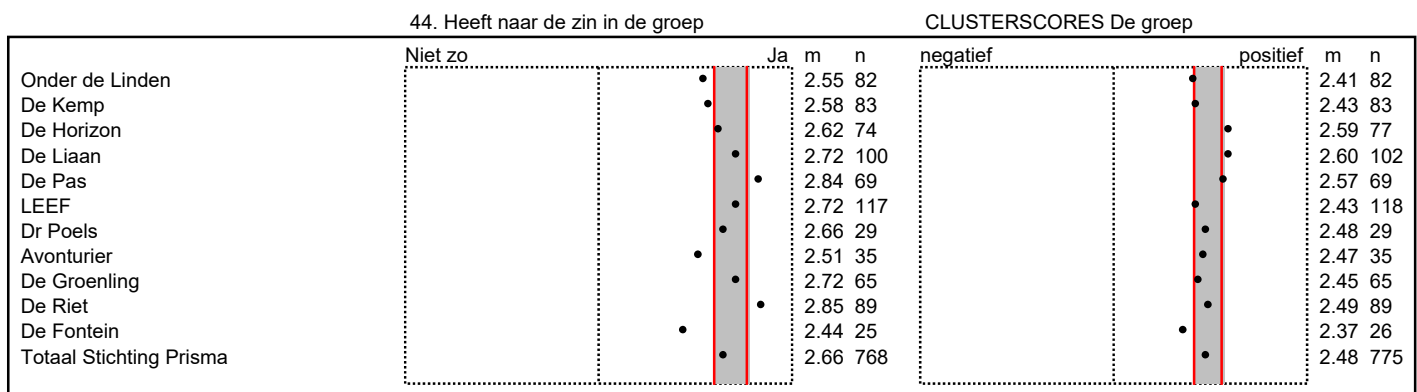
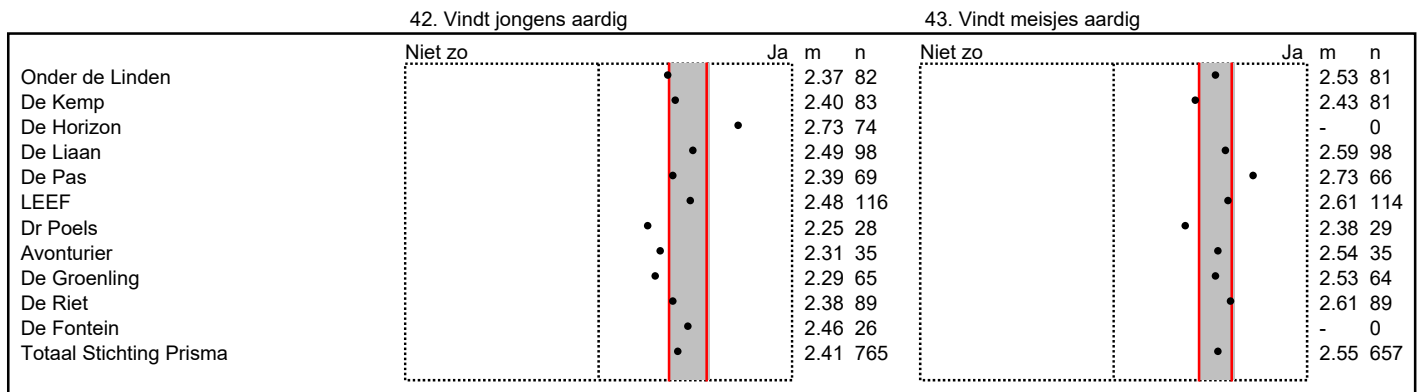
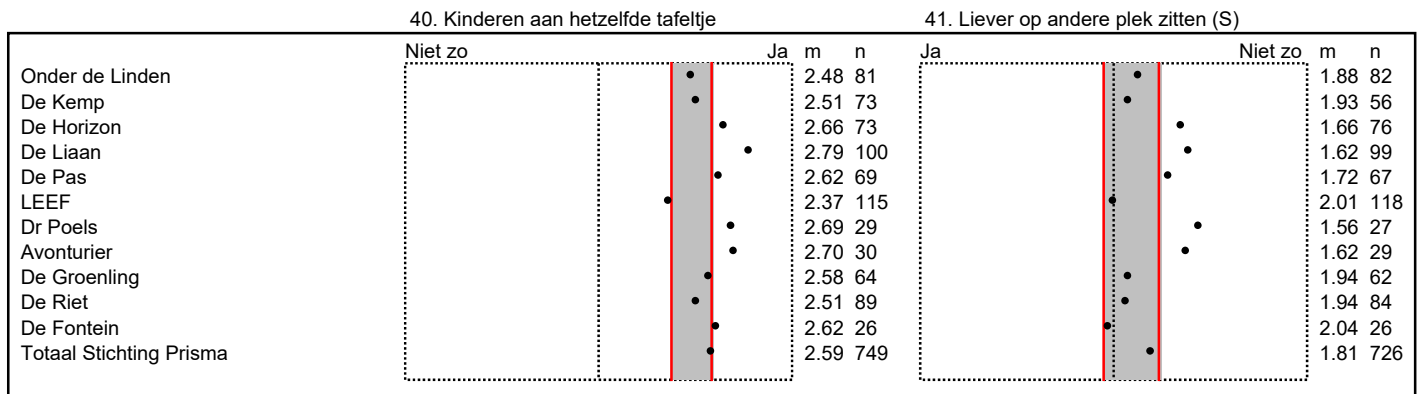
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Kinderen aan hetzelfde tafeltje	Liever op andere plek zitten (S)	Vindt jongens aardig	Vindt meisjes aardig	Heeft naar de z'n in de groep
Onder de Linden	57 <small>41</small>	48 <small>52</small>	48 <small>52</small>	60 <small>39</small>	63 <small>37</small>
De Kemp	51 <small>37 12</small>	29 <small>39 (33)</small>	47 <small>53</small>	52 <small>46</small>	64 <small>36</small>
De Horizon	67 <small>27</small>	55 <small>42</small>	72 <small>23</small>	-	65 <small>29</small>
De Liaan	81 <small>15</small>	55 <small>40</small>	58 <small>37</small>	61 <small>34</small>	73 <small>23</small>
De Pas	68 <small>32</small>	51 <small>46</small>	48 <small>52</small>	72 <small>23</small>	84 <small>16</small>
LEEF	48 <small>49</small>	40 <small>60</small>	52 <small>47</small>	64 <small>33</small>	76 <small>23</small>
Dr Poels	72 <small>28</small>	59 <small>34</small>	41 <small>55</small>	41 <small>59</small>	69 <small>31</small>
Avonturier	60 <small>26 14</small>	46 <small>37 17</small>	46 <small>54</small>	66 <small>34</small>	63 <small>37</small>
De Groenling	62 <small>35</small>	41 <small>53</small>	39 <small>59</small>	59 <small>38</small>	73 <small>26</small>
De Riet	60 <small>40</small>	33 <small>62</small>	47 <small>53</small>	67 <small>33</small>	88 <small>12</small>
De Fontein	63 <small>33</small>	44 <small>52</small>	56 <small>41</small>	-	52 <small>41</small>
Totaal Stichting Prisma	62 <small>34</small>	44 <small>49</small>	51 <small>47</small>	61 <small>36</small>	72 <small>26</small>
Referentie	58 <small>41</small>	42 <small>56</small>	54 <small>45</small>	60 <small>39</small>	74 <small>25</small>

Vergelijkende analyse De groep



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

De klas

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'de klas'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 6.7 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.4). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'rust in de klas' (27%).

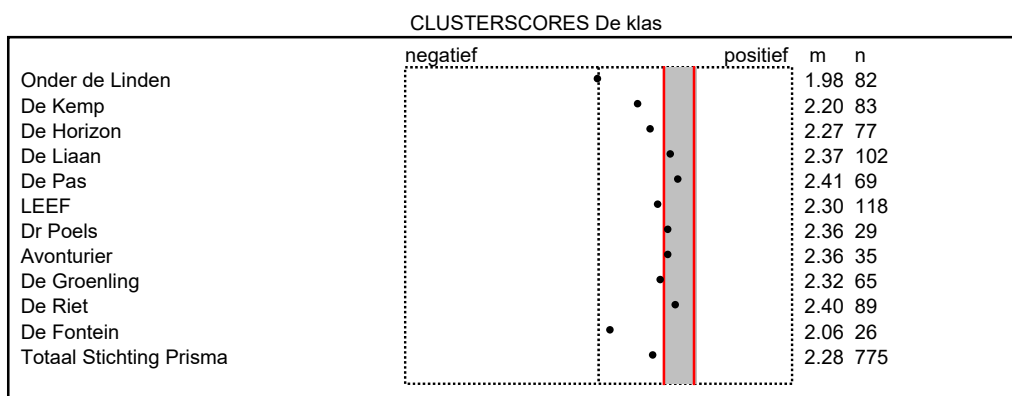
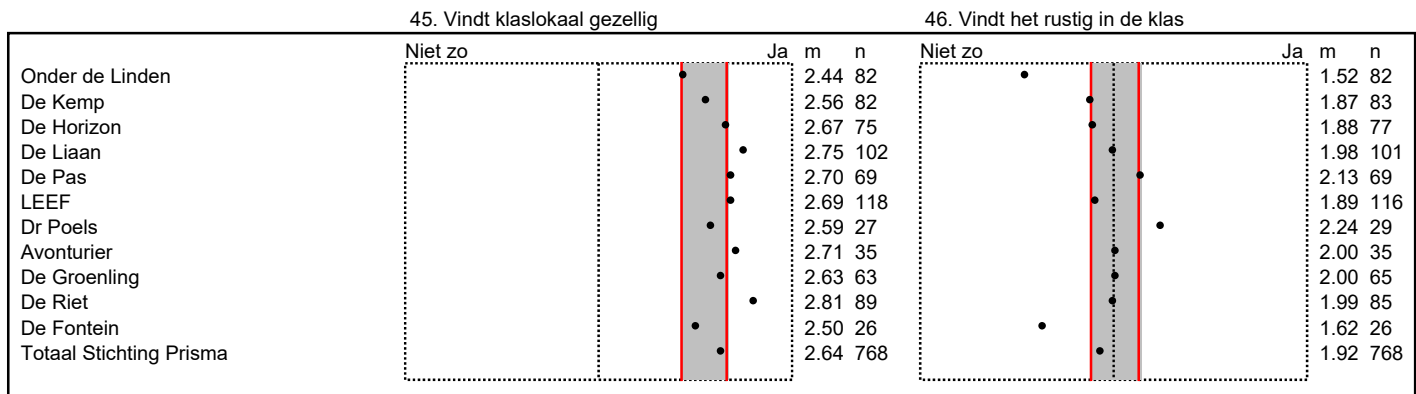
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt klaslokaal gezellig	Vindt het rustig in de klas
Onder de Linden	57 43	5 95
De Kemp	60 39	22 78
De Horizon	69 27	17 82
De Liaan	77 21	19 78
De Pas	70 30	23 77
LEEF	73 27	15 83
Dr Poels	55 38	41 59
Avonturier	77 23	17 83
De Groenling	62 33	18 80
De Riet	82 18	19 76
De Fontein	56 41	7 89
Totaal Stichting Prisma	69 30	18 81
Referentie	63 36	24 75

Vergelijkende analyse De klas



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Omgang van leerlingen onderling

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'omgang van leerlingen onderling'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.5 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.3).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'beperking van eigen pestgedrag'. (80% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'omgang van leerlingen onderling' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

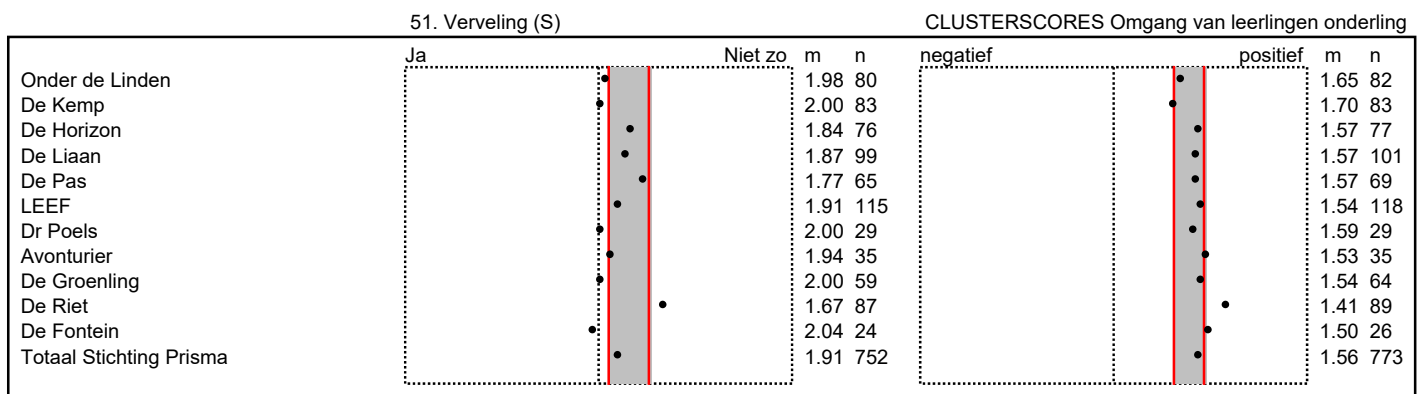
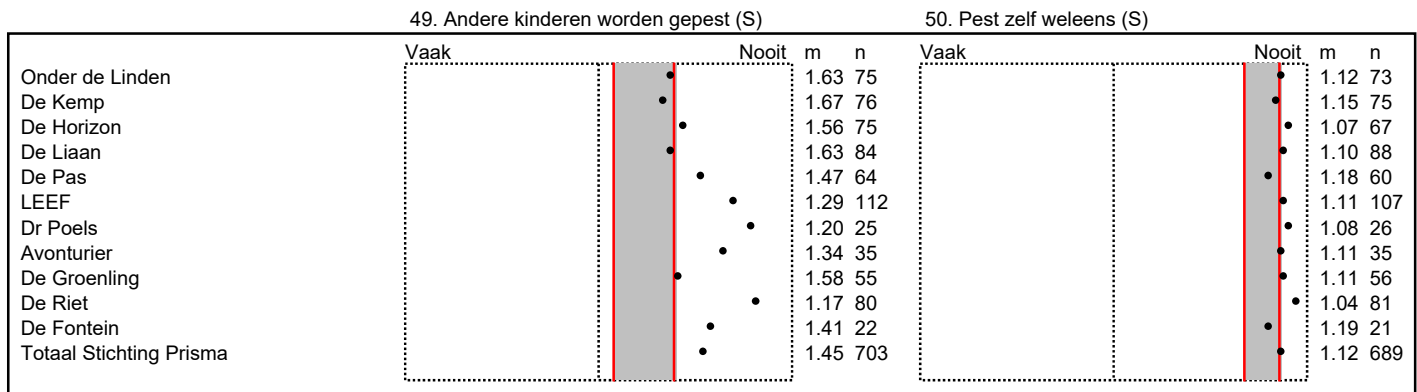
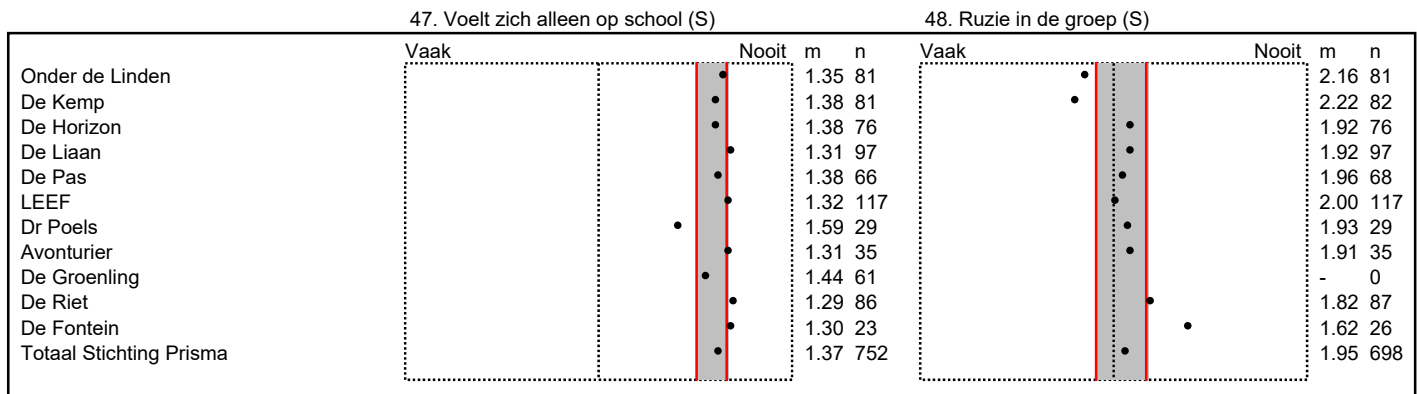
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Voelt zich alleen op school (S)	Ruzie in de groep (S)	Andere kinderen worden gepest (S)	Pest zelf weleens (S)	Verveling (S)
Onder de Linden	72 27	11 88	40 51	79 10 11 71	27
De Kemp	64 34	18 81	36 55	80 11 10 89	20
De Horizon	64 33	29 68	47 49	79 6 14 71	27
De Liaan	69 24	25 68	38 43 19 6	77 15 72	23
De Pas	67 29	23 75	54 39	74 13 13 62	32
LEEF	72 27	17 82	69 25	83 8 72	25
Dr Poels	55 45	21 79	69 17 14 7	83 10 76	24
Avonturier	71 29	20 80	66 34	94 6 80	20
De Groenling	61 32	-	38 45 17 8	77 15 73 1	17
De Riet	73 24	22 75	74 16 10 2	89 57	40
De Fontein	63 22 15 48	48	48 33 19 15 22 67 1	63	22
Totaal Stichting Prisma	68 29	22 76	52 38 10 8	80 12 70	26
Referentie	65 34	21 78	34 63	78 17 68	37

Vergelijkende analyse Omgang van leerlingen onderling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Contact van de docent met leerlingen

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'contact van de docent met leerlingen'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 9.1 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.8).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'omgang met de juf of meester'. (87% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'contact van de docent met leerlingen' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

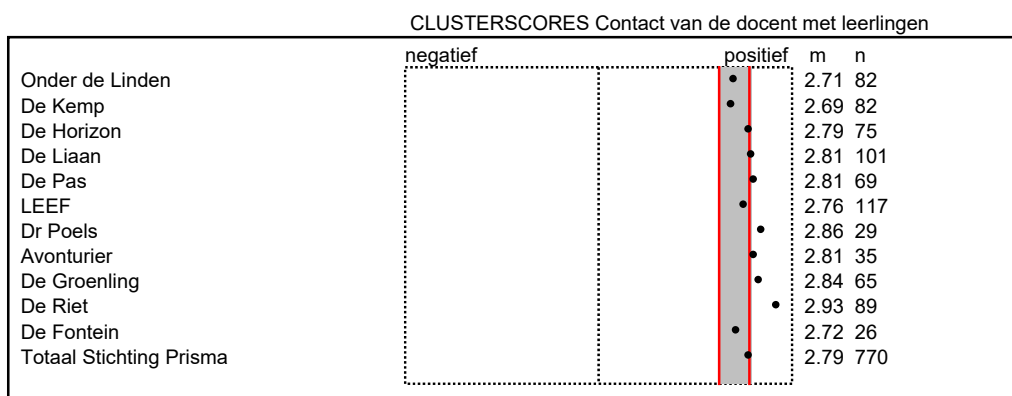
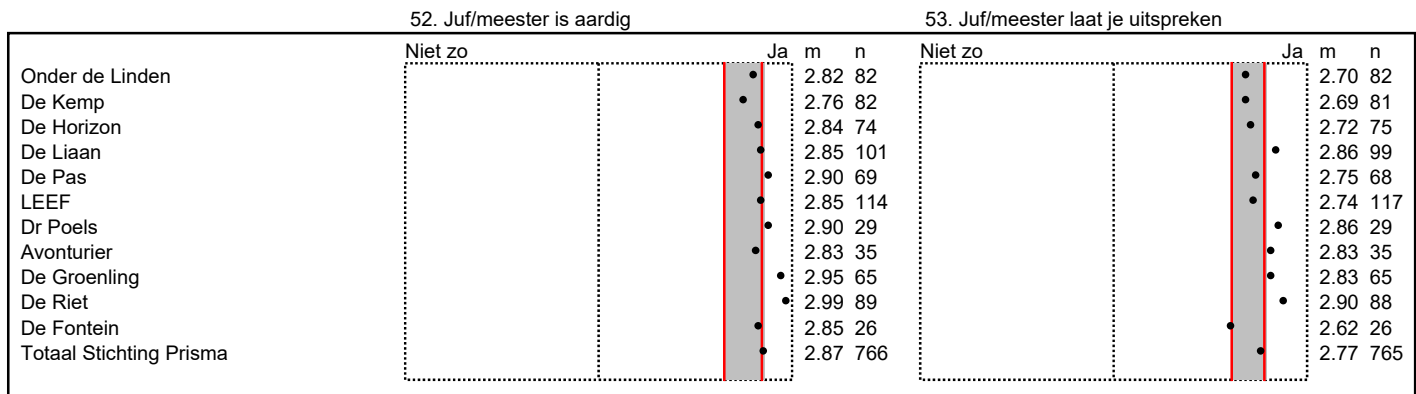
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Juf/meester is aardig	Juf/meester laat je uitspreken
Onder de Linden	83 <small>17</small>	74 <small>26</small>
De Kemp	80 <small>19</small>	70 <small>28</small>
De Horizon	79 <small>15</small>	73 <small>23</small>
De Liaan	85 <small>13</small>	84 <small>12</small>
De Pas	90 <small>10</small>	74 <small>25</small>
LEEF	85 <small>12</small>	75 <small>25</small>
Dr Poels	90 <small>10</small>	86 <small>14</small>
Avonturier	86 <small>14</small>	83 <small>17</small>
De Groenling	94 <small>5</small>	83 <small>15</small>
De Riet	99 <small>1</small>	90 <small>9</small>
De Fontein	85 <small>11</small>	63 <small>33</small>
Totaal Stichting Prisma	87 <small>12</small>	78 <small>20</small>
Referentie	79 <small>20</small>	75 <small>24</small>

Vergelijkende analyse Contact van de docent met leerlingen



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Feed back/ ondersteuning door docent

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'feed back en ondersteuning door de docent'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.4 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is ook afgerond 7.4). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'feed back en ondersteuning door de docent' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

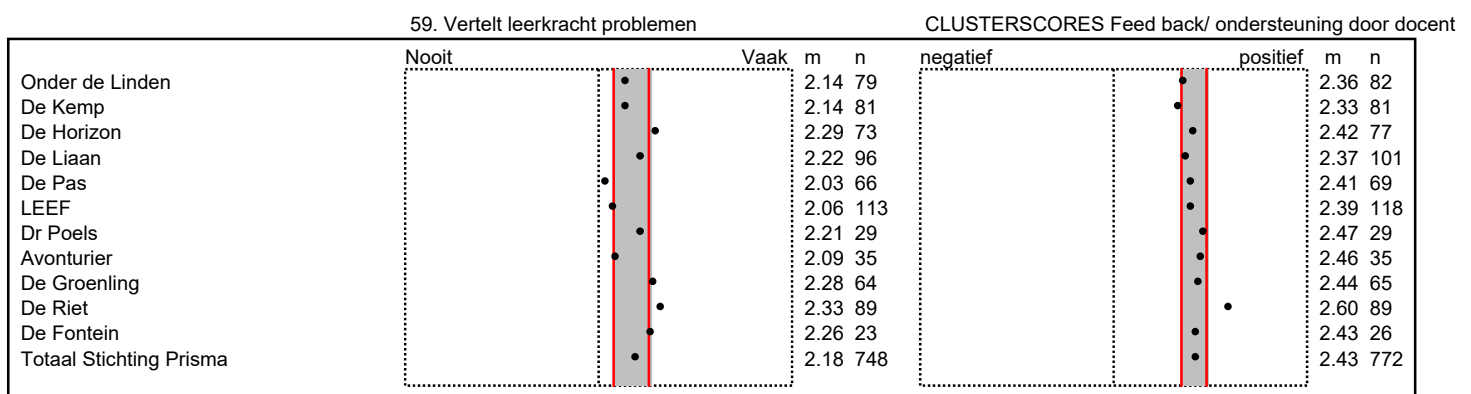
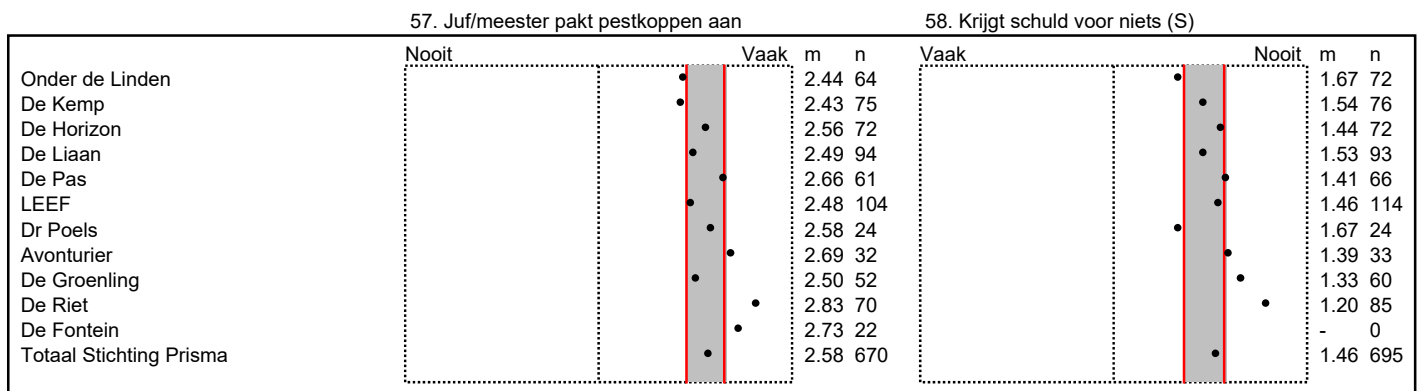
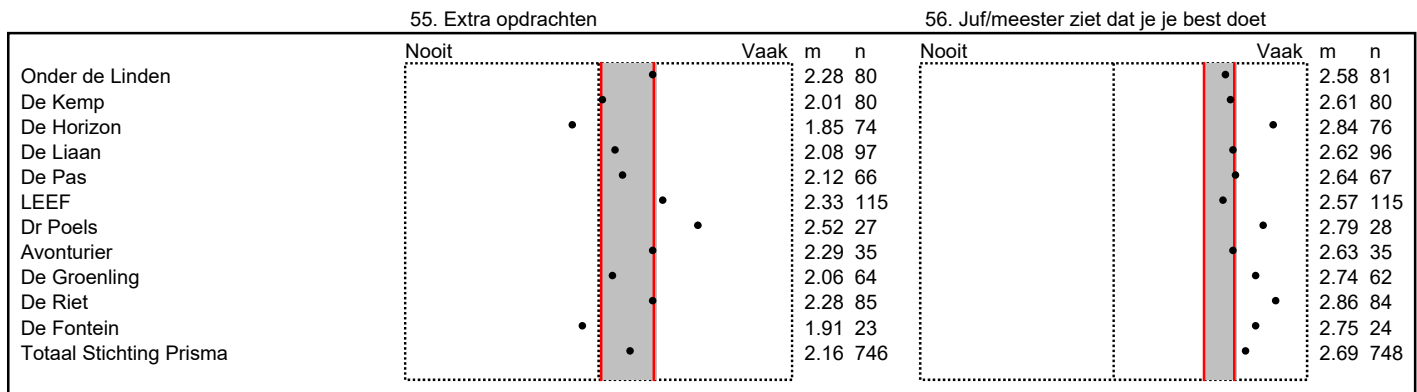
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Extra opdrachten	Juf/meester ziet dat je je best doe	Juf/meester pakt pestkoppen aan	Krijgt schuld voor niets (S)	Vertelt leerkracht problemen
Onder de Linden	38 60	65 34	46 32 22	41 46 12	24 72
De Kemp	27 70	66 30	48 42 10	58 34	35 63
De Horizon	21 74	82 15	60 32	56 36	37 56
De Liaan	26 67	63 30	56 35 10	51 38 11	32 61
De Pas	35 61	64 33	61 28 12	62 33	26 70
LEEF	38 59	59 38	52 36 12	60 36	27 69
Dr Poels	52 41	76 21	55 28 17	38 45 17	34 66
Avonturier	34 66	66 34	69 23	66 29	34 66
De Groenling	29 68	71 23	45 33 21	65 26	38 59
De Riet	39 56	81 13	66 12 21	78 18	42 58
De Fontein	22 63	70 15	63 19 11	- 19 19	37 48 15
Totaal Stichting Prisma	32 63	68 27	55 31 14	58 34	33 63
Referentie	34 64	59 39	62 34	55 41	33 64

Vergelijkende analyse Feed back/ ondersteuning door docent



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolgebouw en omgeving

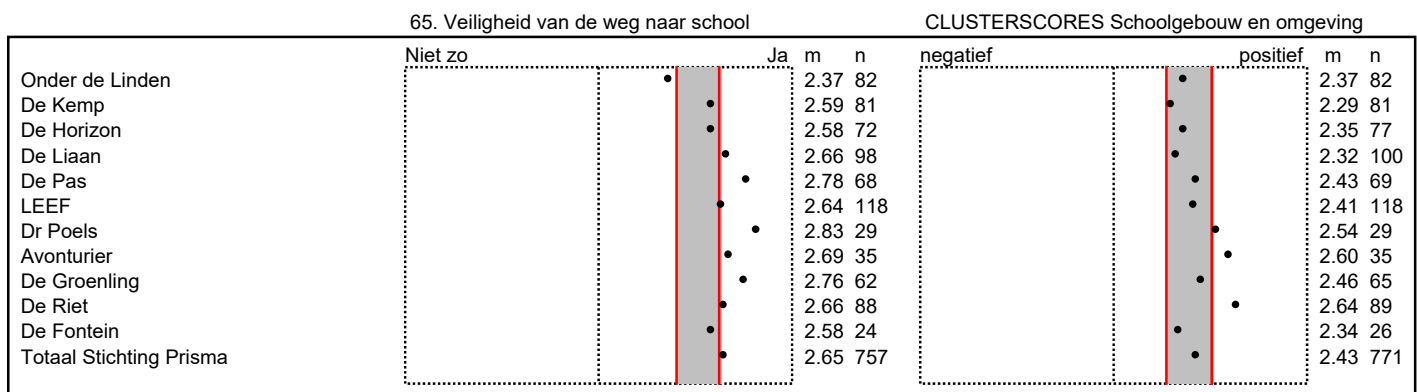
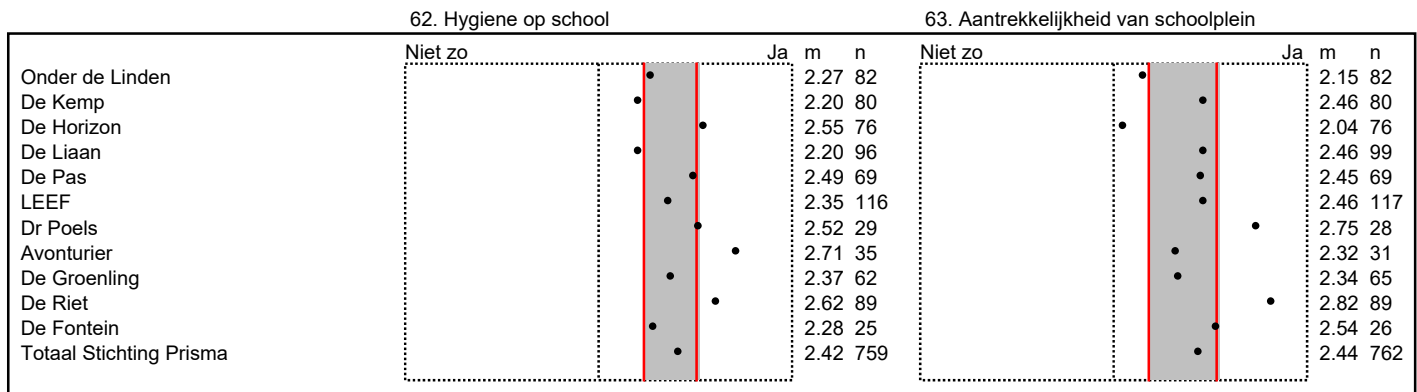
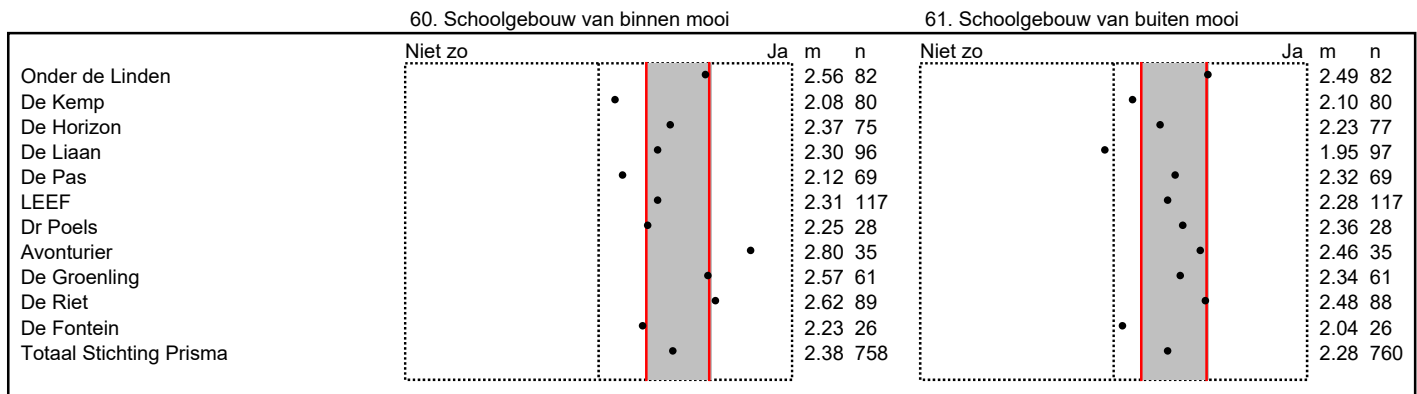
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Schoolgebouw van binnen mooi	Schoolgebouw van buiten mooi	Hygiëne op school	Aantrekkelijkheid van schoolplein	Veiligheid van de weg naar school
Onder de Linden	62 38	59 41	37 63	43 57	51 49
De Kemp	28 69	33 64	34 63	61 35	61 36
De Horizon	46 50	40 59	56 41	31 67	59 33
De Liaan	40 52	23 70	29 63	55 40	66 28
De Pas	26 74	42 58	54 46	52 48	77 22
LEEF	42 57	42 58	43 55	56 43	69 31
Dr Poels	34 62	52 45	52 48	79 17	83 17
Avonturier	83 17	57 43	74 26	46 43	77 11
De Groenling	61 32	45 47	38 56	48 50	76 18
De Riet	64 36	54 45	64 36	82 18	66 33
De Fontein	52 44	41 56	37 56	67 30	59 30
Totaal Stichting Prisma	47 50	43 55	45 52	55 42	66 31
Referentie	53 46	48 51	47 52	52 47	60 39

Vergelijkende analyse Schoolgebouw en omgeving



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Welbevinden op school

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'welbevinden van de leerlingen op school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.3 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.0).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Ten aanzien van het onderwerp 'welbevinden van de leerlingen op school' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

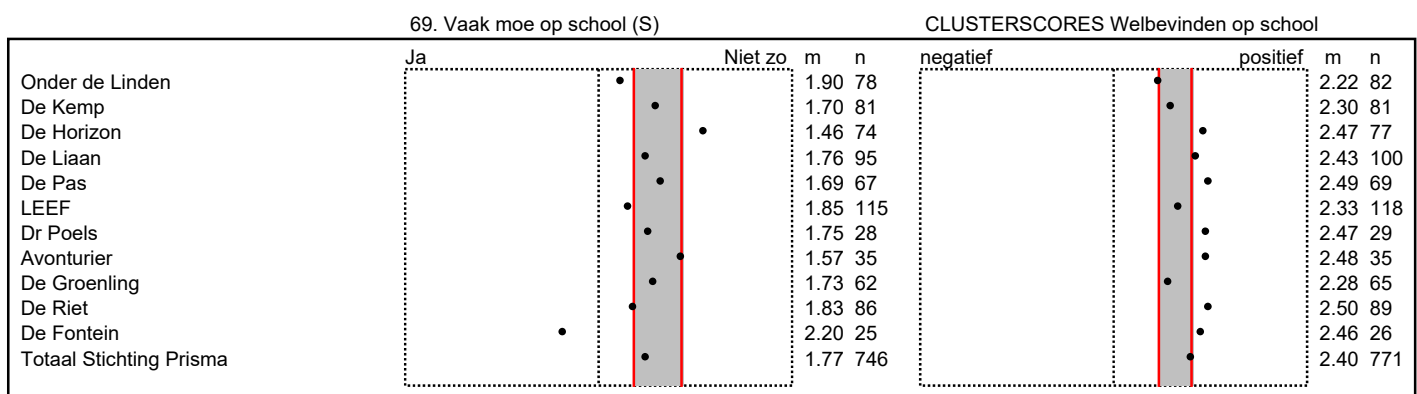
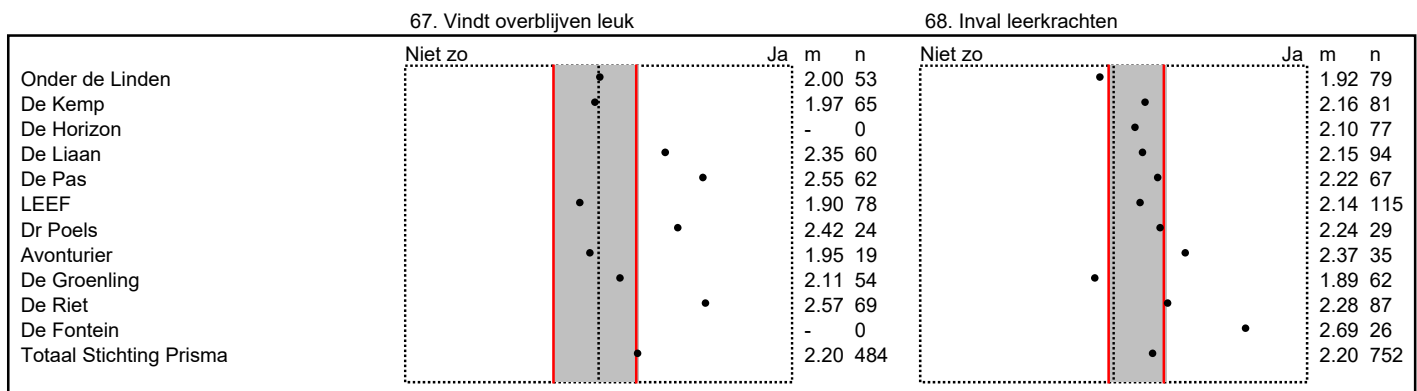
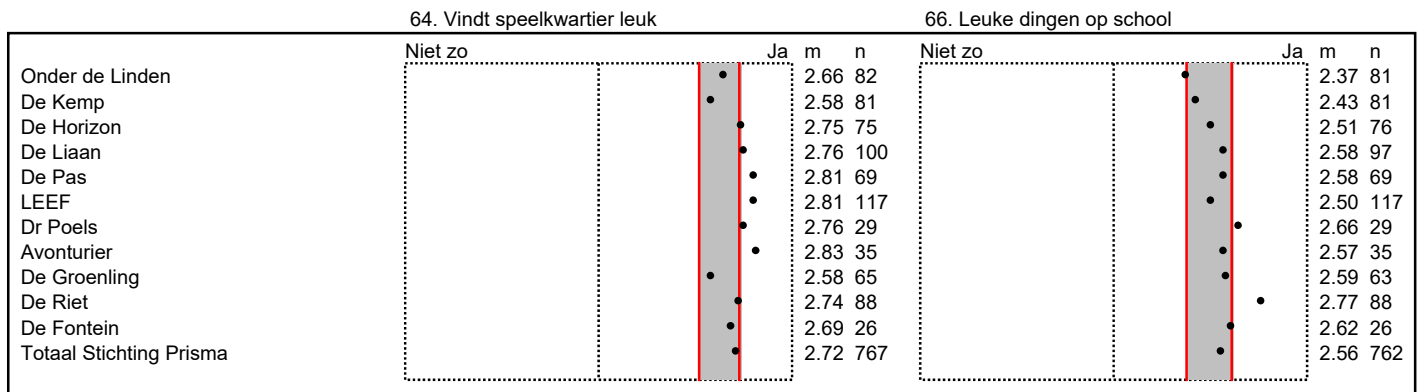
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt speelkwartier leuk	Leuke dingen op school	Vindt overblijven leuk	Inval leerkrachten	Vaak moe op school (S)
Onder de Linden	71 29	49 50	18 46 33	27 70	37 59
De Kemp	65 33	51 47	25 53 22	31 66	49 48
De Horizon	73 23	56 41	-	32 67	63 32
De Liaan	75 21	61 33	32 26 42	29 62 10	38 54
De Pas	84 16	62 38	54 36 10	36 61	48 49
LEEF	82 17	54 45	19 47 33	31 66	40 58
Dr Poels	79 21	69 31	41 41 17	45 55	45 52
Avonturier	86 14	60 40	23 31 46	43 57	51 49
De Groenling	65 33	58 38	36 45 18	20 74	45 48
De Riet	78 21	78 21	53 25 22	35 63	36 61
De Fontein	74 22	63 33	-	74 22	19 74
Totaal Stichting Prisma	75 23	59 39	32 39 23	33 63	43 52
Referentie	69 29	58 40	29 56 14	33 65	48 50

Vergelijkende analyse Welbevinden op school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Algemene tevredenheid

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.6 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.2).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'oudertevredenheid'. (83% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

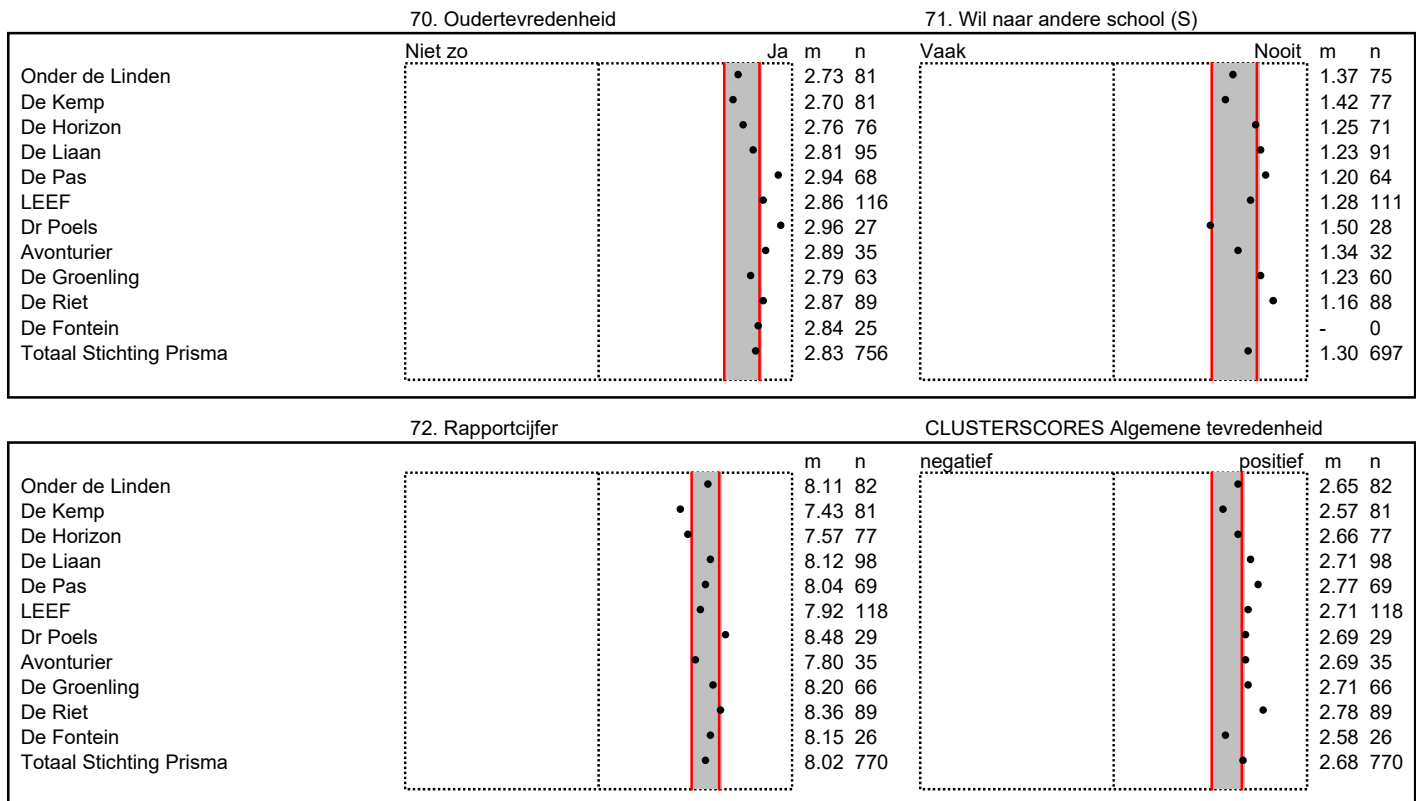
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Oudertevredenheid	Wilt naar andere school (S)
Onder de Linden	82 <small>17</small>	67 <small>24</small>
De Kemp	73 <small>24</small>	60 <small>33</small>
De Horizon	81 <small>17</small>	72 <small>19</small>
De Liaan	77 <small>14</small>	69 <small>18 13</small>
De Pas	93 <small>6</small>	75 <small>17</small>
LEEF	86 <small>12</small>	72 <small>22</small>
Dr Poels	90 <small>9</small>	59 <small>38</small>
Avonturier	91 <small>9</small>	69 <small>23</small>
De Groenling	79 <small>17</small>	74 <small>17</small>
De Riet	89 <small>11</small>	84 <small>15</small>
De Fontein	81 <small>11</small>	-
Totaal Stichting Prisma	83 <small>14</small>	71 <small>22</small>
Referentie	78 <small>19</small>	70 <small>26</small>

Vergelijkende analyse Algemene tevredenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Ouderbetrokkenheid

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'betrokkenheid van ouders bij de school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.7 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.2).

Ten aanzien van het onderwerp 'betrokkenheid van ouders bij de school' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

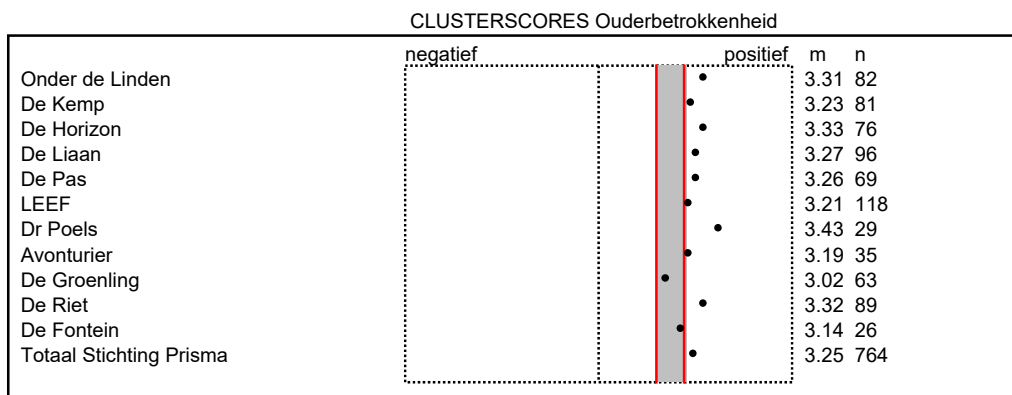
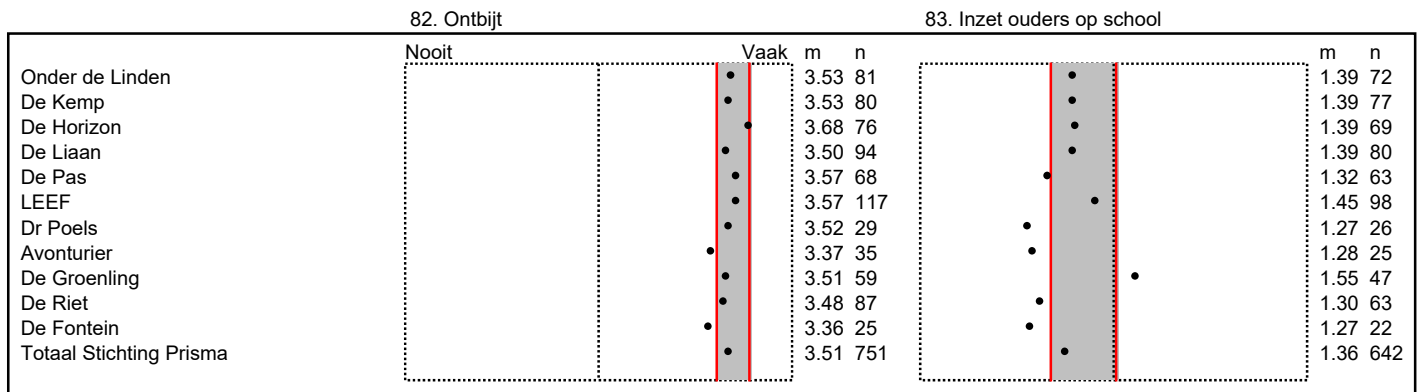
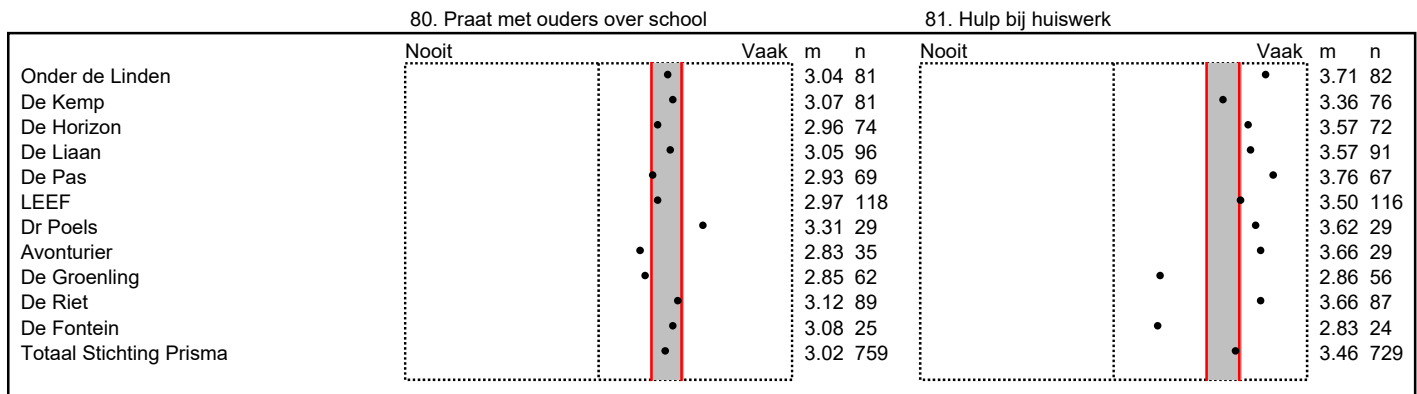
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Praat met ouders over school	Hulp bij huiswerk	Ontbijt	Inzet ouders op school
Onder de Linden	79 <small>20 4</small>	96 <small>4</small>	88 <small>11</small>	34 <small>54 12</small>
De Kemp	80 <small>18</small>	78 <small>13</small>	87 <small>10</small>	36 <small>57</small>
De Horizon	69 <small>26</small>	86 <small>6</small>	90 <small>8</small>	35 <small>54 12</small>
De Liaan	71 <small>21</small>	79 <small>9</small>	79 <small>13 12 10</small>	30 <small>47 23</small>
De Pas	77 <small>23</small>	93 <small>4</small>	91 <small>7</small>	29 <small>62</small>
LEEF	78 <small>22</small>	90 <small>6</small>	90 <small>9</small>	37 <small>46 17</small>
Dr Poels	90 <small>10</small>	93 <small>7</small>	83 <small>17</small>	24 <small>86 10</small>
Avonturier	71 <small>29</small>	74 <small>9</small>	80 <small>17 20</small>	20 <small>51 (29)</small>
De Groenling	62 <small>32</small>	62 <small>23 15 9</small>	80 <small>9 11</small>	39 <small>32 (29)</small>
De Riet	80 <small>20</small>	92 <small>6</small>	83 <small>15</small>	21 <small>49 (29)</small>
De Fontein	70 <small>22</small>	56 <small>33 11</small>	78 <small>15</small>	22 <small>59 19</small>
Totaal Stichting Prisma	75 <small>22</small>	84 <small>10</small>	85 <small>11</small>	31 <small>51 18</small>
Referentie	76 <small>22</small>	82 <small>13</small>	88 <small>10</small>	39 <small>57</small>

Vergelijkende analyse Ouderbetrokkenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Thuisonderwijs

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd
Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen

ten aanzien van 'plezier in thuiswerken' (45%) en 'rekenen en taal bij thuisonderwijs' (24%).

Onder de Linden

De Kemp

De Horizon

De Liaan

De Pas

LEEF

Dr Poels

Avonturier

De Groenling

De Riet

De Fontein

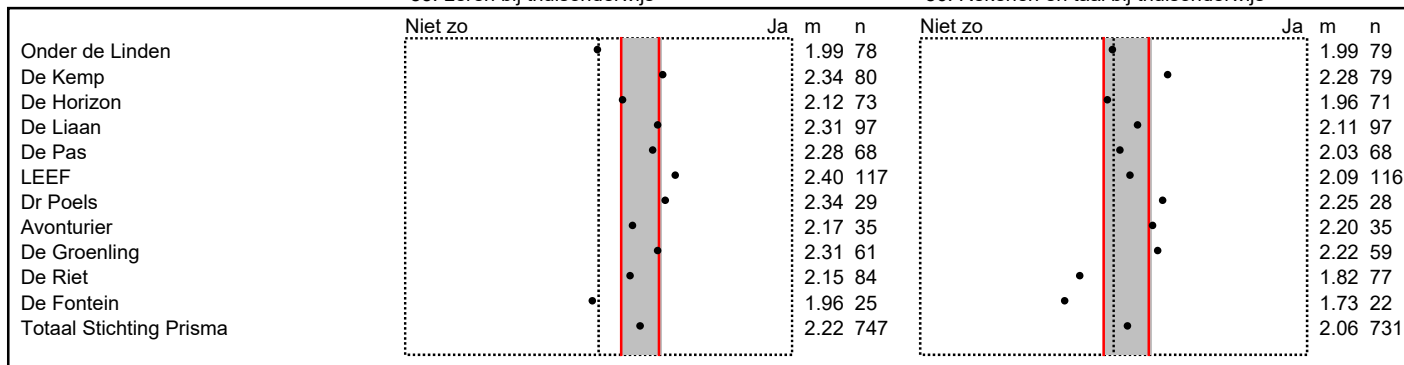
Totaal Stichting Prisma

Referentie

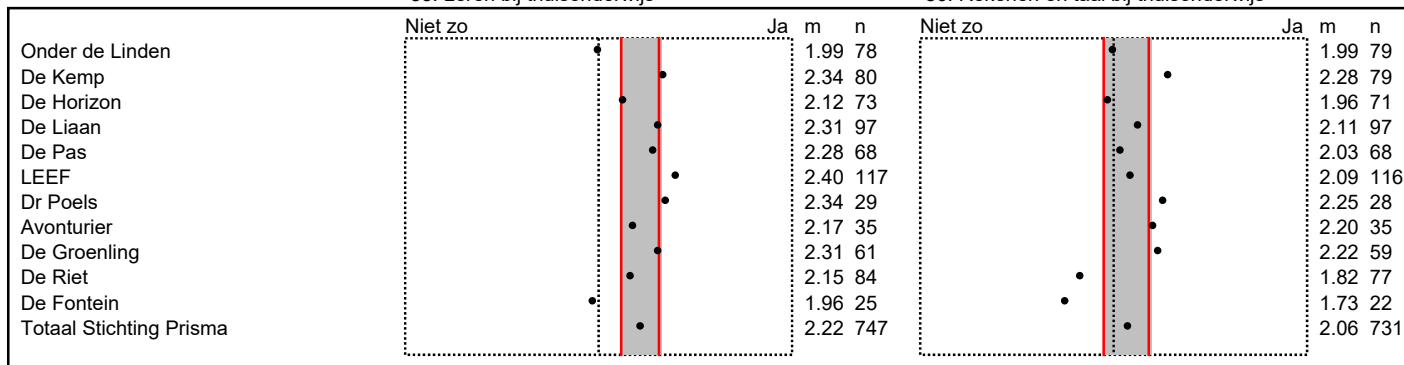
	Leren bij thuisonderwijs	Rekenen en taal bij thuisonderwijs	Informatie over opdrachten bij thuisonderwijs	Werkdruk thuisonderwijs	Hulp ouders bij thuisonderwijs	Hulp leerkracht bij thuisonderwijs	Belangstelling leerkracht voor leerkracht	Plezier in thuiswerken
Onder de Linden	26	26	60	71	79	70	51	20
De Kemp	43	43	66	81	71	69	47	27
De Horizon	35	24	62	71	68	72	37	13
De Liaan	43	33	61	62	68	71	45	23
De Pas	43	26	72	75	78	81	59	19
LEEF	53	31	58	64	70	66	50	21
Dr Poels	38	41	83	76	76	86	52	31
Avonturier	46	37	71	66	74	77	51	20
De Groenling	39	36	59	67	76	68	47	23
De Riet	31	15	67	53	-	79	61	16
De Fontein	33	22	44	52	59	59	59	30
Totaal Stichting Prisma	40	30	63	67	72	72	50	21
Referentie	40	30	63	67	72	72	50	21

Vergelijkende analyse Thuisonderwijs

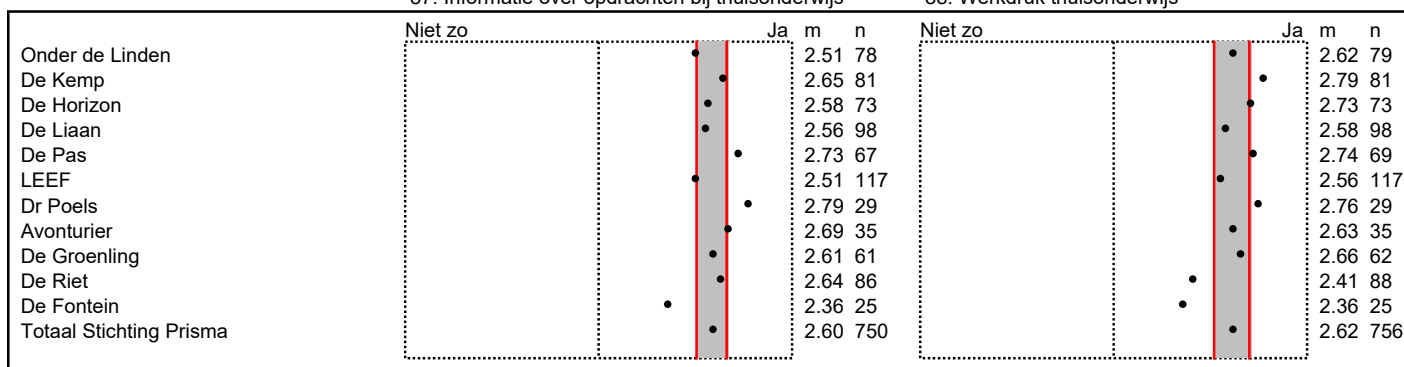
85. Leren bij thuisonderwijs



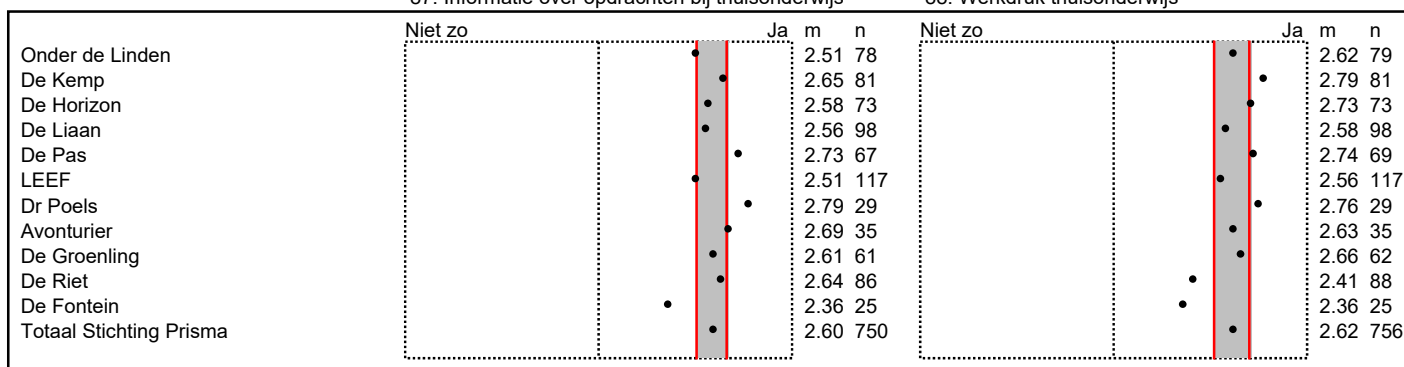
86. Rekenen en taal bij thuisonderwijs



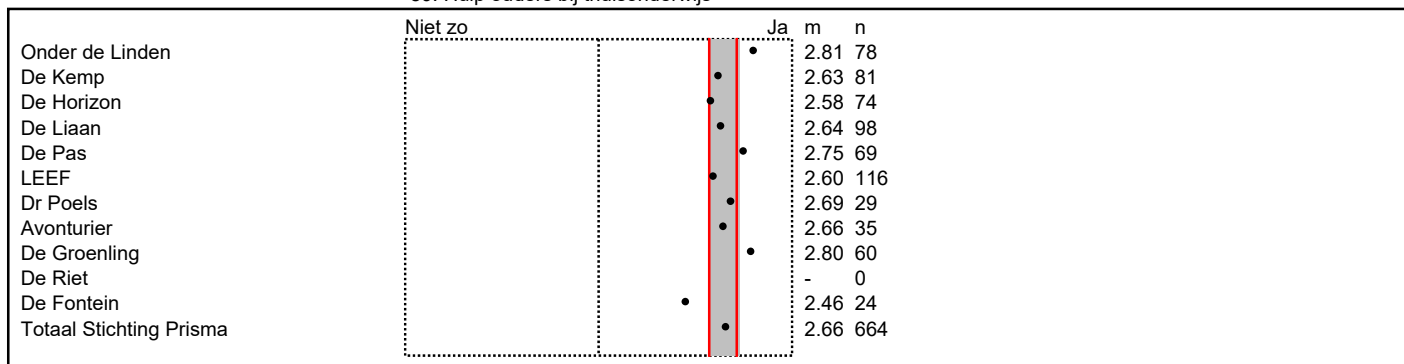
87. Informatie over opdrachten bij thuisonderwijs



88. Werkdruk thuisonderwijs



89. Hulp ouders bij thuisonderwijs



Legenda:

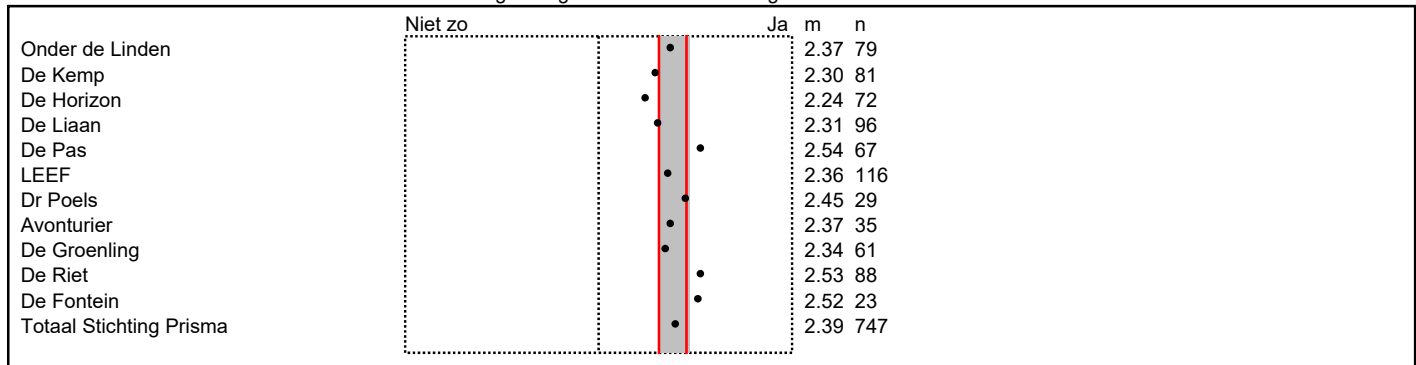
In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Thuisonderwijs

91. Belangstelling leerkracht voor leerling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Aandachtspunten voor beleid Onder de Linden

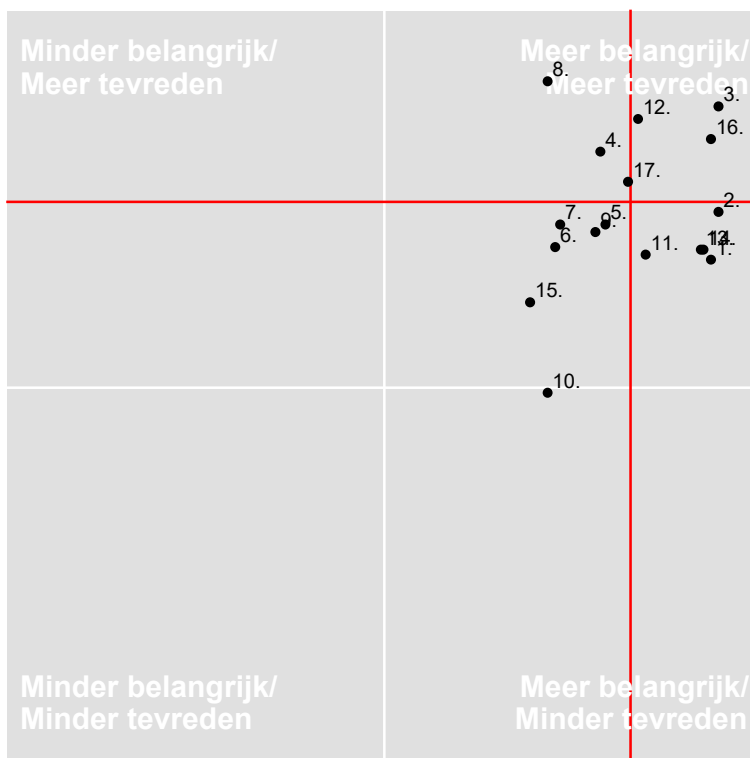
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Onder de Linden met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Veilig voelen op school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.0)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.6)
3. Gepest worden (9.5/8.9)
4. De lessen op school (8.1/8.3)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.4)
6. Harde vakken (7.6/7.2)
7. Zaakvakken (7.6/7.4)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.1)
9. De groep (8.0/7.3)
10. De klas (7.5/5.4)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.1)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.7)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.1)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.1)
15. Welbevinden op school (7.2/6.5)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.4)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.9)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Onder de Linden

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. Onder de Linden scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.1. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 60 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 74 procent dat je op Onder de Linden veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 82 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 10 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 24 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 67 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (95%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (57%)</i>
2.	<i>uitstapjes met de klas (95%)</i>	<i>rust in de klas (52%)</i>
3.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (94%)</i>	<i>zitplaats in de klas (35%)</i>
4.	<i>gymnastiekles (91%)</i>	<i>inval leerkrachten (34%)</i>
5.	<i>mate van pesten op school (90%)</i>	<i>waardering dat je er bent (33%)</i>
6.	<i>hulp door leerkracht (90%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (28%)</i>
7.	<i>samenwerken (90%)</i>	<i>waardering klas (27%)</i>
8.	<i>mate van angst voor andere kinderen (89%)</i>	<i>beperking van ruzie in de groep (27%)</i>
9.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (88%)</i>	<i>vermoeidheid op school (27%)</i>
10.	<i>contact met klasgenoten (84%)</i>	<i>leren bij thuisonderwijs (27%)</i>
11.	<i>omgang met klasgenoten (84%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (27%)</i>
12.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (84%)</i>	<i>zelfstandig werken (24%)</i>
13.	<i>veiligheid op en rond school (83%)</i>	<i>beperking van verveling (24%)</i>
14.	<i>omgang met de juf of meester (83%)</i>	<i>veilige plekken op school (23%)</i>
15.	<i>oudertevredenheid (82%)</i>	<i>moeilijkheidsgraad rekenen (21%)</i>
16.	<i>mate van uitschelden op school (80%)</i>	<i>het vak rekenen (21%)</i>
17.	<i>uitleg door juf of meester (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Onder de Linden eet 11 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets lager, namelijk 10 procent).

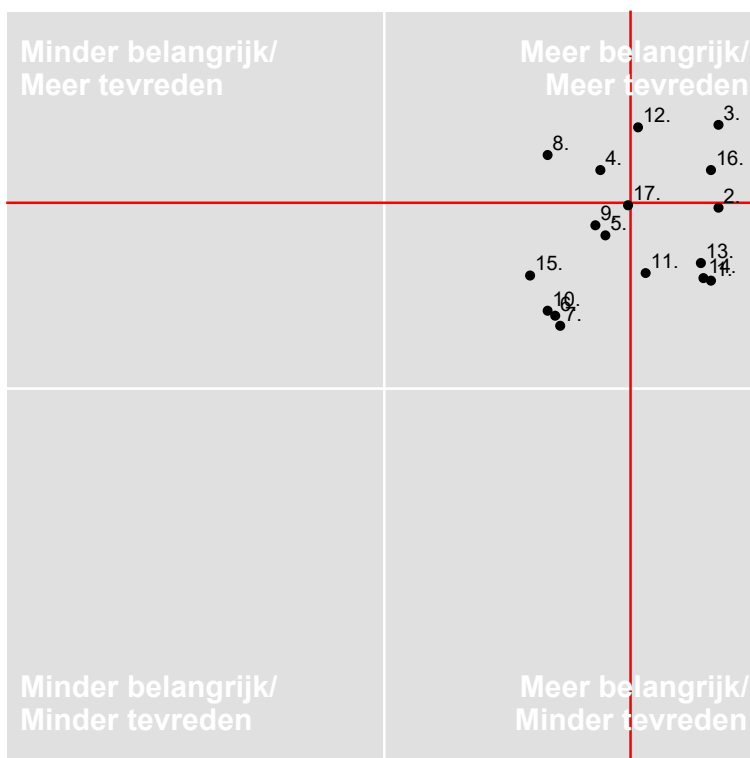
Aandachtspunten voor beleid De Kemp

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Kemp met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Veilig voelen op school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/6.8)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.7)
3. Gepest worden (9.5/8.6)
4. De lessen op school (8.1/8.1)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.3)
6. Harde vakken (7.6/6.3)
7. Zaakvakken (7.6/6.2)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.3)
9. De groep (8.0/7.4)
10. De klas (7.5/6.4)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/6.9)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.6)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.0)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.8)
15. Welbevinden op school (7.2/6.8)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.1)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.7)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Kemp

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Kemp scoort daar onder met een gemiddelde van 7.4. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'ruim voldoende'. Van de leerlingen geeft 52 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 83 procent dat je op De Kemp veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 73 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 5 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn. Van de leerlingen denkt 33 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 60 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (95%)</i>	<i>beperking van ruzie in de groep (40%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (95%)</i>	<i>waardering dat je er bent (37%)</i>
3.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (93%)</i>	<i>rust in de klas (35%)</i>
4.	<i>hulp door leerkracht (92%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (34%)</i>
5.	<i>uitleg door juf of meester (90%)</i>	<i>het vak taal (29%)</i>
6.	<i>mate van pesten op school (88%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (28%)</i>
7.	<i>gymnastiekles (88%)</i>	<i>waardering klas (27%)</i>
8.	<i>contact met klasgenoten (86%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (25%)</i>
9.	<i>veiligheid op en rond school (86%)</i>	<i>zelfstandig werken (24%)</i>
10.	<i>mate van angst voor andere kinderen (86%)</i>	<i>zitplaats in de klas (24%)</i>
11.	<i>feedback door juf of meester (84%)</i>	<i>het vak rekenen (23%)</i>
12.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (83%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (23%)</i>
13.	<i>leereffect (83%)</i>	<i>vertrouwelikheden met juf/meester (22%)</i>
14.	<i>mate van uitschelden op school (81%)</i>	<i>omgang met klasgenoten (20%)</i>
15.	<i>werkdruk thuisonderwijs (81%)</i>	<i>de duidelijkheid van schoolregels (20%)</i>
16.	-	<i>thematijd/jeelo (20%)</i>
17.	-	<i>beperking van verveling (20%)</i>
18.	-	<i>binnenkant schoolgebouw (20%)</i>
19.	-	<i>vermoeidheid op school (20%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Kemp eet 10 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

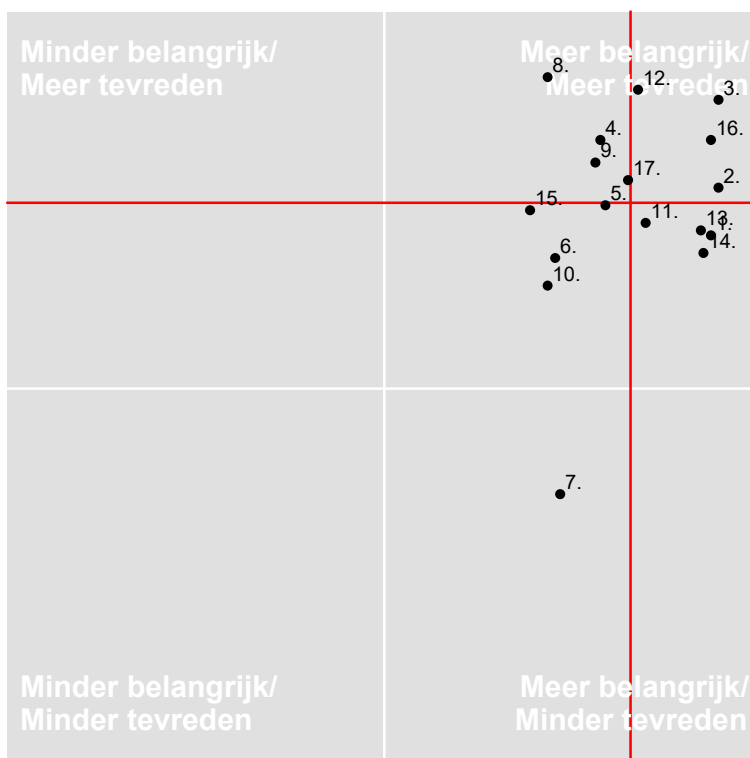
Aandachtspunten voor beleid De Horizon

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Horizon met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.3)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.9)
3. Gepest worden (9.5/8.9)
4. De lessen op school (8.1/8.5)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.7)
6. Harde vakken (7.6/7.1)
7. Zaakvakken (7.6/4.2)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.2)
9. De groep (8.0/8.2)
10. De klas (7.5/6.7)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.5)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.4)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.1)
15. Welbevinden op school (7.2/7.6)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.5)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/8.0)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Horizon

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Horizon scoort daar onder met een gemiddelde van 7.6. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 71 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 78 procent dat je op De Horizon veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 81 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 6 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 19 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 72 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevreden (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevreden.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (100%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (54%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (99%)</i>	<i>thematijd/jeelo (42%)</i>
3.	<i>contact met klasgenoten (94%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (35%)</i>
4.	<i>hulp door leerkracht (94%)</i>	<i>rust in de klas (28%)</i>
5.	<i>omgang met klasgenoten (91%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (28%)</i>
6.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (91%)</i>	<i>waardering dat je er bent (27%)</i>
7.	<i>gymnastiekles (90%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (27%)</i>
8.	<i>mate van angst voor andere kinderen (88%)</i>	<i>leren bij thuisonderwijs (23%)</i>
9.	<i>mate van uitschelden op school (87%)</i>	<i>het vak taal (22%)</i>
10.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (87%)</i>	<i>zitplaats in de klas (22%)</i>
11.	<i>waardering klas (86%)</i>	<i>beperving van ruzie in de groep (22%)</i>
12.	<i>veiligheid op en rond school (86%)</i>	<i>inval leerkrachten (22%)</i>
13.	<i>mate van pesten op school (86%)</i>	<i>zelfstandig werken (21%)</i>
14.	<i>uitleg door juf of meester (86%)</i>	-
15.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (85%)</i>	-
16.	<i>feedback door juf of meester (83%)</i>	-
17.	<i>opmerkzaamheid van de juf of meester (82%)</i>	-
18.	<i>uitstapjes met de klas (81%)</i>	-
19.	<i>oudertevredenheid (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Horizon eet 8 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

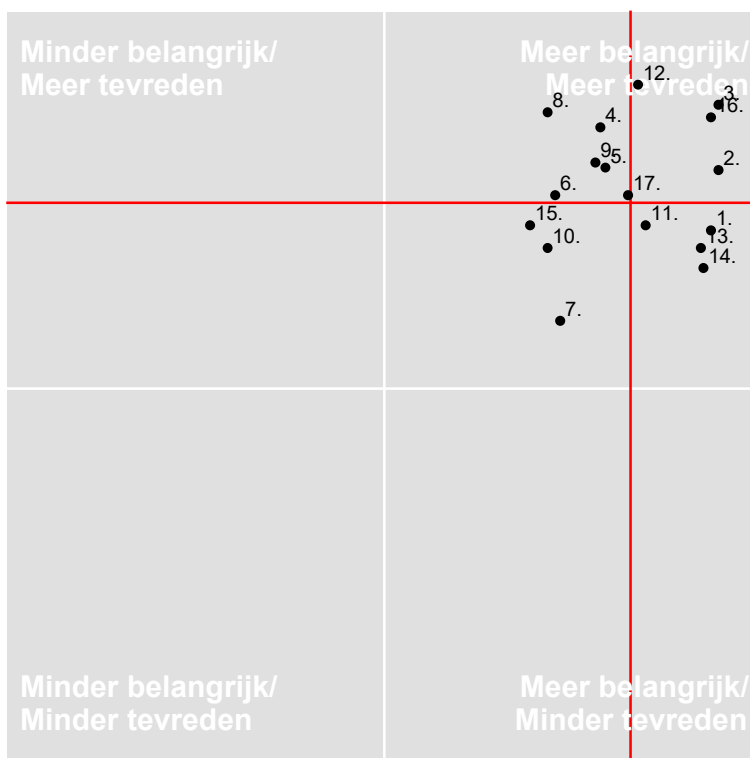
Aandachtspunten voor beleid De Liaan

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Liaan met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

- Over school (9.4/7.4)
- Veilig voelen op school (9.5/8.1)
- Gepest worden (9.5/8.9)
- De lessen op school (8.1/8.6)
- Moeilijkheidsgraad (8.1/8.1)
- Harde vakken (7.6/7.8)
- Zaakvakken (7.6/6.3)
- Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.8)
- De groep (8.0/8.2)
- De klas (7.5/7.2)
- Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
- Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
- Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.2)
- Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.9)
- Welbevinden op school (7.2/7.4)
- Algemene tevredenheid (9.4/8.7)
- Ouderbetrokkenheid (8.4/7.8)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Liaan

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Liaan scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.1. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 79 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 73 procent dat je op De Liaan veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 77 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 18 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 69 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevreden (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevreden.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (95%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (39%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (94%)</i>	<i>waardering dat je er bent (31%)</i>
3.	<i>mate van angst voor andere kinderen (91%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (28%)</i>
4.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (91%)</i>	<i>thematijd/jeelo (23%)</i>
5.	<i>uitleg door juf of meester (91%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (23%)</i>
6.	<i>hulp door leerkracht (91%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (22%)</i>
7.	<i>gymnastiekles (91%)</i>	<i>rust in de klas (21%)</i>
8.	<i>omgang met klasgenoten (90%)</i>	-
9.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (90%)</i>	-
10.	<i>contact met klasgenoten (88%)</i>	-
11.	<i>mate van pesten op school (88%)</i>	-
12.	<i>moeilijkheidsgraad ipad/computer (88%)</i>	-
13.	<i>uitstapjes met de klas (88%)</i>	-
14.	<i>werken met de ipad/computer (87%)</i>	-
15.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (86%)</i>	-
16.	<i>waardering klas (85%)</i>	-
17.	<i>omgang met de juf of meester (85%)</i>	-
18.	<i>veiligheid op en rond school (84%)</i>	-
19.	<i>feedback door juf of meester (84%)</i>	-
20.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (84%)</i>	-
21.	<i>samenwerken (82%)</i>	-
22.	<i>mate van uitschelden op school (81%)</i>	-
23.	<i>kinderen aan hetzelfde tafeltje (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Liaan eet 12 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets lager, namelijk 10 procent).

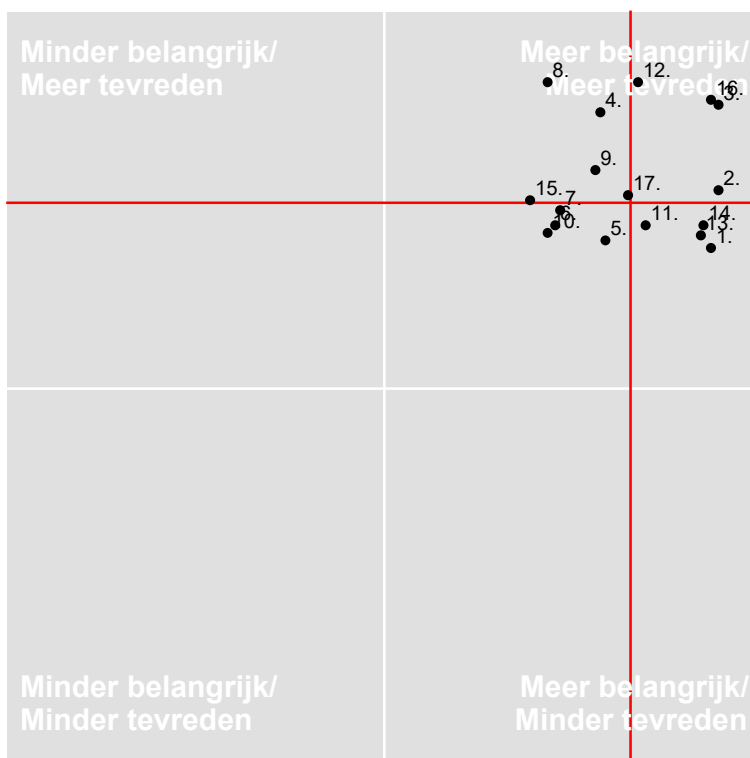
Aandachtspunten voor beleid De Pas

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Pas met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.2)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.8)
3. Gepest worden (9.5/8.9)
4. De lessen op school (8.1/8.8)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.2)
6. Harde vakken (7.6/7.4)
7. Zaakvakken (7.6/7.6)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.2)
9. De groep (8.0/8.1)
10. De klas (7.5/7.4)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.3)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.4)
15. Welbevinden op school (7.2/7.7)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.9)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.8)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Pas

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Pas scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'. Van de leerlingen geeft 68 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 90 procent dat je op De Pas veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 93 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school; geen van de ondervraagde leerlingen denkt dat de ouders ontevreden zijn over de school. Van de leerlingen denkt 17 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 75 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 26 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (100%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (45%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (100%)</i>	<i>waardering dat je er bent (26%)</i>
3.	<i>hulp door leerkracht (94%)</i>	<i>het vak taal (25%)</i>
4.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (93%)</i>	<i>zitplaats in de klas (23%)</i>
5.	<i>uitleg door juf of meester (93%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (23%)</i>
6.	<i>oudertevredenheid (93%)</i>	<i>vertrouwelijkheid met juf/meester (23%)</i>
7.	<i>mate van pesten op school (91%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (23%)</i>
8.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (91%)</i>	<i>moeilijkheidsgraad rekenen (20%)</i>
9.	<i>contact met klasgenoten (90%)</i>	-
10.	<i>omgang met klasgenoten (90%)</i>	-
11.	<i>veiligheid op en rond school (90%)</i>	-
12.	<i>leereffect (90%)</i>	-
13.	<i>feedback door juf of meester (90%)</i>	-
14.	<i>omgang met de juf of meester (90%)</i>	-
15.	<i>mate van angst voor andere kinderen (88%)</i>	-
16.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (87%)</i>	-
17.	<i>werken met de ipad/computer (87%)</i>	-
18.	<i>uitstapjes met de klas (87%)</i>	-
19.	<i>waardering klas (86%)</i>	-
20.	<i>moeilijkheidsgraad ipad/computer (86%)</i>	-
21.	<i>samenwerken (86%)</i>	-
22.	<i>welbevinden in de groep (84%)</i>	-
23.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (84%)</i>	-
24.	<i>gymnastiekles (83%)</i>	-
25.	<i>mate van uitschelden op school (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Pas eet 7 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

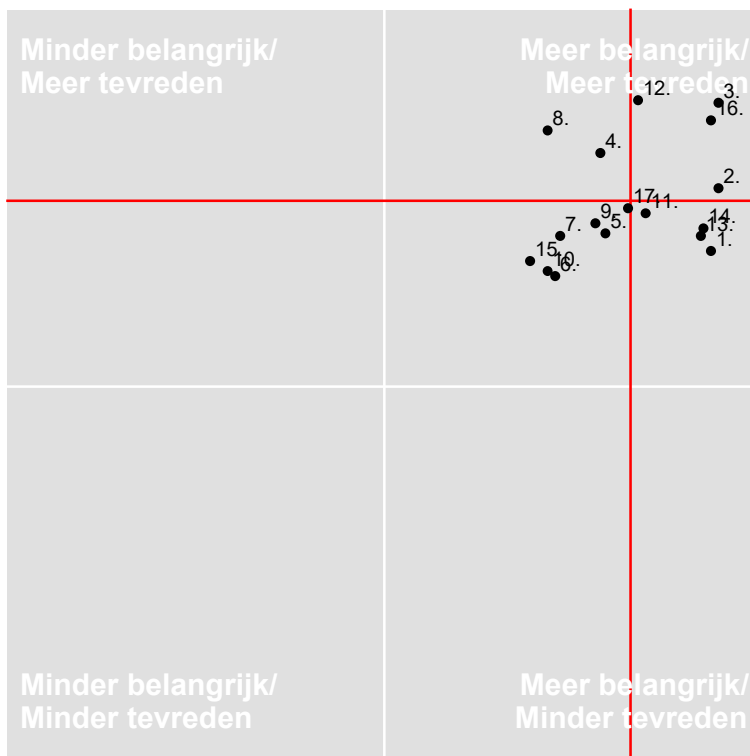
Aandachtspunten voor beleid LEEF

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school LEEF met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.1)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.9)
3. Gepest worden (9.5/8.9)
4. De lessen op school (8.1/8.3)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.3)
6. Harde vakken (7.6/6.8)
7. Zaakvakken (7.6/7.3)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.5)
9. De groep (8.0/7.4)
10. De klas (7.5/6.9)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.6)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.9)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.3)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.4)
15. Welbevinden op school (7.2/7.0)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.7)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht LEEF

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. LEEF scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 70 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 74 procent dat je op LEEF veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 86 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 22 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 72 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (97%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (42%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (97%)</i>	<i>zitplaats in de klas (41%)</i>
3.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (90%)</i>	<i>waardering dat je er bent (36%)</i>
4.	<i>omgang met klasgenoten (89%)</i>	<i>zelfstandig werken (31%)</i>
5.	<i>hulp door leerkracht (89%)</i>	<i>rust in de klas (26%)</i>
6.	<i>mate van pesten op school (88%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (25%)</i>
7.	<i>mate van angst voor andere kinderen (88%)</i>	<i>vermoeidheid op school (25%)</i>
8.	<i>uitleg door juf of meester (87%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (22%)</i>
9.	<i>uitstapjes met de klas (87%)</i>	<i>het vak rekenen (21%)</i>
10.	<i>veiligheid op en rond school (86%)</i>	<i>vertrouwelijkheid met juf/meester (21%)</i>
11.	<i>oudertevredenheid (86%)</i>	<i>moeilijkheidsgraad rekenen (20%)</i>
12.	<i>mate van uitschelden op school (86%)</i>	-
13.	<i>omgang met de juf of meester (85%)</i>	-
14.	<i>contact met klasgenoten (84%)</i>	-
15.	<i>waardering klas (83%)</i>	-
16.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (83%)</i>	-
17.	<i>beperking van eigen pestgedrag (83%)</i>	-
18.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (82%)</i>	-
19.	<i>gymnastiekles (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van LEEF eet 9 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

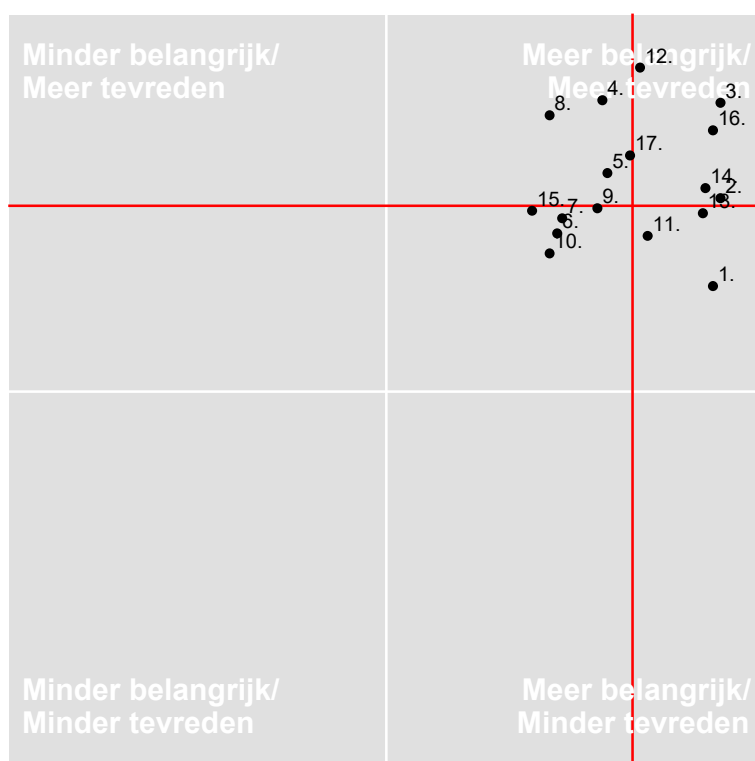
Aandachtspunten voor beleid Dr Poels

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Dr Poels met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling en Feed back/ ondersteuning door docent.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/6.7)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.8)
3. Gepest worden (9.5/8.9)
4. De lessen op school (8.1/9.0)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.1)
6. Harde vakken (7.6/7.4)
7. Zaakvakken (7.6/7.6)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.8)
9. De groep (8.0/7.7)
10. De klas (7.5/7.1)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.3)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.4)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.9)
15. Welbevinden op school (7.2/7.6)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.6)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/8.3)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Dr Poels

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. Dr Poels scoort daar boven met een gemiddelde van 8.5. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'. Van de leerlingen geeft 86 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 90 procent dat je op Dr Poels veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 90 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school; geen van de ondervraagde leerlingen denkt dat de ouders ontevreden zijn over de school. Van de leerlingen denkt 38 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 59 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (100%)</i>	<i>waardering dat je er bent (48%)</i>
2.	<i>hulp door leerkracht (100%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (45%)</i>
3.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (97%)</i>	<i>zelfstandig werken (31%)</i>
4.	<i>mate van pesten op school (93%)</i>	<i>omgang met klasgenoten (28%)</i>
5.	<i>mate van angst voor andere kinderen (93%)</i>	<i>beperking van verveling (24%)</i>
6.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (93%)</i>	<i>contact met klasgenoten (21%)</i>
7.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (90%)</i>	<i>waardering klas (21%)</i>
8.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (90%)</i>	<i>veilige plekken op school (21%)</i>
9.	<i>leereffect (90%)</i>	<i>inval leerkrachten (21%)</i>
10.	<i>feedback door juf of meester (90%)</i>	<i>vermoeidheid op school (21%)</i>
11.	<i>moeilijkheidsgraad ipad/computer (90%)</i>	-
12.	<i>omgang met de juf of meester (90%)</i>	-
13.	<i>oudertevredenheid (90%)</i>	-
14.	<i>het naar school gaan (86%)</i>	-
15.	<i>veiligheid op en rond school (86%)</i>	-
16.	<i>uitleg door juf of meester (86%)</i>	-
17.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (86%)</i>	-
18.	<i>hulp leerkracht bij thuisonderwijs (86%)</i>	-
19.	<i>mate van uitschelden op school (83%)</i>	-
20.	<i>de vakken natuur, biologie en techniek (83%)</i>	-
21.	<i>beperking van eigen pestgedrag (83%)</i>	-
22.	<i>veiligheid op weg naar school (83%)</i>	-
23.	<i>informatie over opdrachten bij thuisonderwijs (83%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Dr Poels eet 17 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

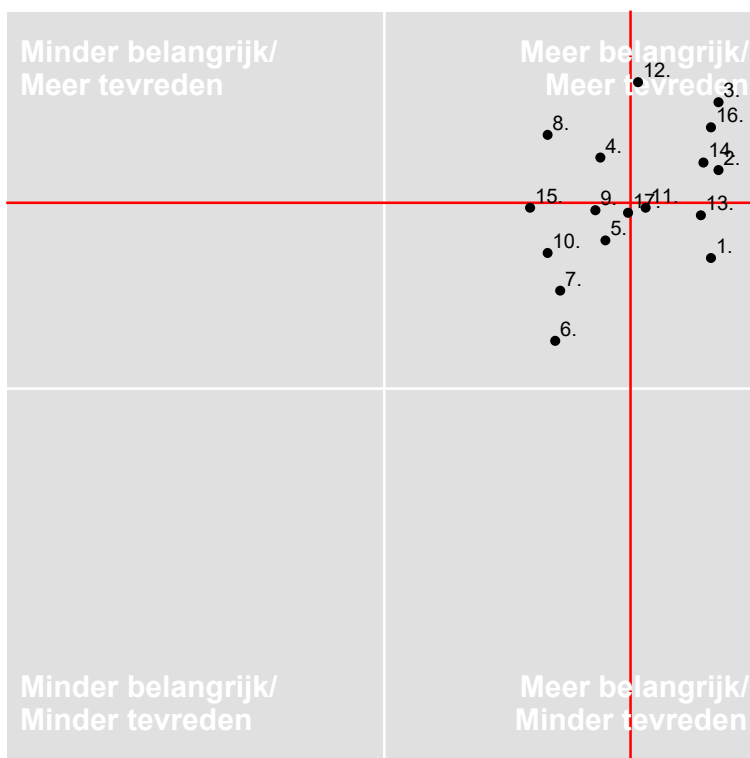
Aandachtspunten voor beleid Avonturier

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Avonturier met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Omgang van leerlingen onderling en Feed back/ ondersteuning door docent.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

- Over school (9.4/7.0)
- Veilig voelen op school (9.5/8.1)
- Gepest worden (9.5/8.9)
- De lessen op school (8.1/8.2)
- Moeilijkheidsgraad (8.1/7.3)
- Harde vakken (7.6/6.1)
- Zaakvakken (7.6/6.7)
- Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.5)
- De groep (8.0/7.6)
- De klas (7.5/7.1)
- Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.6)
- Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
- Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
- Schoolgebouw en omgeving (9.3/8.2)
- Welbevinden op school (7.2/7.7)
- Algemene tevredenheid (9.4/8.6)
- Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Avonturier

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. Avonturier scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 43 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 80 procent dat je op Avonturier veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 91 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 23 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 69 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevreden (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevreden.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (94%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (51%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (94%)</i>	<i>het vak taal (34%)</i>
3.	<i>hulp door leerkracht (94%)</i>	<i>werken met de ipad/computer (34%)</i>
4.	<i>gymnastiekles (94%)</i>	<i>waardering dat je er bent (31%)</i>
5.	<i>beperking van eigen pestgedrag (94%)</i>	<i>het vak rekenen (29%)</i>
6.	<i>contact met klasgenoten (91%)</i>	<i>leren bij thuisonderwijs (29%)</i>
7.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (91%)</i>	<i>vertrouwelikheden met juf/meester (26%)</i>
8.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (91%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (26%)</i>
9.	<i>uitstapjes met de klas (91%)</i>	<i>waardering klas (20%)</i>
10.	<i>oudertevredenheid (91%)</i>	<i>zelfstandig werken (20%)</i>
11.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (89%)</i>	-
12.	<i>uitleg door juf of meester (89%)</i>	-
13.	<i>feedback door juf of meester (89%)</i>	-
14.	<i>mate van pesten op school (86%)</i>	-
15.	<i>mate van angst voor andere kinderen (86%)</i>	-
16.	<i>samenwerken (86%)</i>	-
17.	<i>omgang met de juf of meester (86%)</i>	-
18.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (86%)</i>	-
19.	<i>omgang met klasgenoten (83%)</i>	-
20.	<i>veiligheid op en rond school (83%)</i>	-
21.	<i>mate van uitschelden op school (83%)</i>	-
22.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (83%)</i>	-
23.	<i>binnenkant schoolgebouw (83%)</i>	-
24.	<i>waardering klas (80%)</i>	-
25.	<i>leereffect (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Avonturier eet 20 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

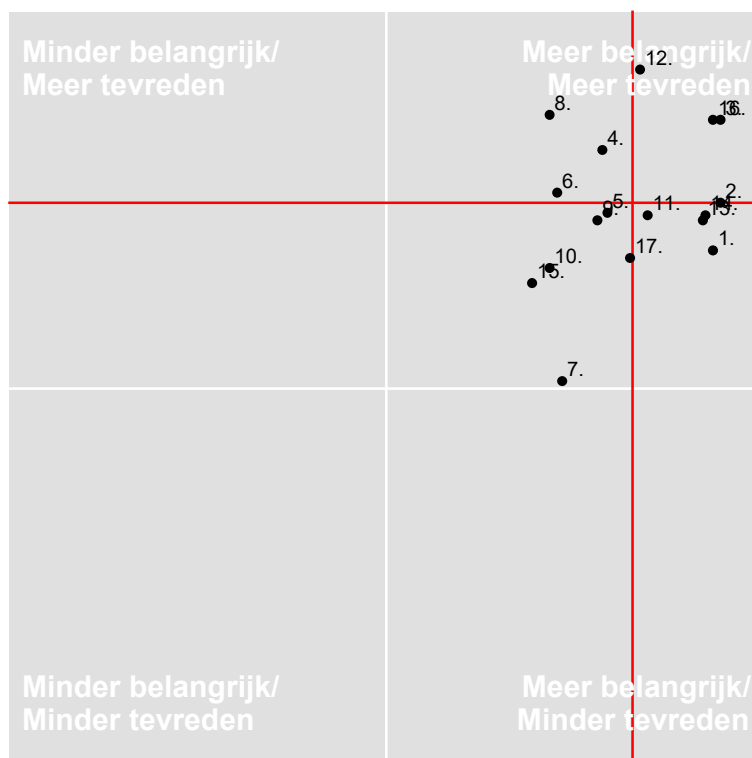
Aandachtspunten voor beleid De Groenling

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Groenling met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Gepest worden, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Veilig voelen op school, Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.1)
2. Veilig voelen op school (9.5/7.7)
3. Gepest worden (9.5/8.7)
4. De lessen op school (8.1/8.3)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.6)
6. Harde vakken (7.6/7.8)
7. Zaakvakken (7.6/5.6)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.7)
9. De groep (8.0/7.5)
10. De klas (7.5/6.9)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.6)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.3)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.5)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.6)
15. Welbevinden op school (7.2/6.8)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.7)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.1)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Groenling

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Groenling scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 74 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit eveneens 74%). Verder vindt 79 procent dat je op De Groenling veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 79 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 17 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 74 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (95%)</i>	<i>waardering dat je er bent (35%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (94%)</i>	<i>zitplaats in de klas (35%)</i>
3.	<i>omgang met de juf of meester (94%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (35%)</i>
4.	<i>mate van angst voor andere kinderen (92%)</i>	<i>thematijd/jeelo (33%)</i>
5.	<i>hulp door leerkracht (89%)</i>	<i>inval leerkrachten (30%)</i>
6.	<i>werken met de ipad/computer (89%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (27%)</i>
7.	<i>contact met klasgenoten (88%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (23%)</i>
8.	<i>omgang met klasgenoten (88%)</i>	-
9.	<i>waardering klas (83%)</i>	-
10.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (83%)</i>	-
11.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (83%)</i>	-
12.	<i>veiligheid op en rond school (82%)</i>	-
13.	<i>mate van pesten op school (82%)</i>	-
14.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (82%)</i>	-
15.	<i>samenwerken (82%)</i>	-
16.	<i>uitleg door juf of meester (80%)</i>	-
17.	<i>gymnastiekles (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Groenling eet 9 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

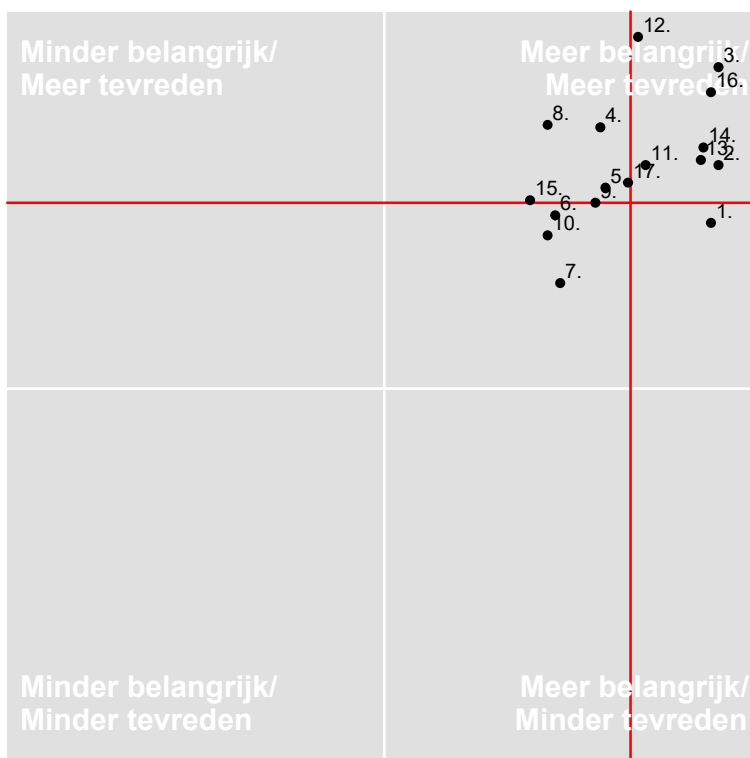
Aandachtspunten voor beleid De Riet

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Riet met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Veilig voelen op school, Gepest worden, Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Een belangrijk punt van beleid voor De Riet is: Over school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.5)
2. Veilig voelen op school (9.5/8.2)
3. Gepest worden (9.5/9.3)
4. De lessen op school (8.1/8.6)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.9)
6. Harde vakken (7.6/7.6)
7. Zaakvakken (7.6/6.7)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.6)
9. De groep (8.0/7.7)
10. De klas (7.5/7.3)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.1)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.7)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/8.2)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/8.4)
15. Welbevinden op school (7.2/7.7)
16. Algemene tevredenheid (9.4/9.0)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.9)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Riet

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Riet scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.4. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'. Van de leerlingen geeft 83 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 85 procent dat je op De Riet veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 89 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn. Van de leerlingen denkt 15 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 84 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 31 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (99%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (47%)</i>
2.	<i>omgang met de juf of meester (99%)</i>	<i>waardering dat je er bent (30%)</i>
3.	<i>hulp door leerkracht (98%)</i>	<i>rekenen en taal bij thuisonderwijs (30%)</i>
4.	<i>mate van pesten op school (97%)</i>	<i>zitplaats in de klas (27%)</i>
5.	<i>mate van angst voor andere kinderen (97%)</i>	<i>rust in de klas (20%)</i>
6.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (96%)</i>	-
7.	<i>uitstapjes met de klas (96%)</i>	-
8.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (94%)</i>	-
9.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (94%)</i>	-
10.	<i>waardering klas (93%)</i>	-
11.	<i>mate van uitschelden op school (93%)</i>	-
12.	<i>uitleg door juf of meester (93%)</i>	-
13.	<i>omgang met klasgenoten (92%)</i>	-
14.	<i>feedback door juf of meester (91%)</i>	-
15.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (90%)</i>	-
16.	<i>beperking van eigen pestgedrag (89%)</i>	-
17.	<i>oudertevredenheid (89%)</i>	-
18.	<i>contact met klasgenoten (88%)</i>	-
19.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (88%)</i>	-
20.	<i>moeilijkheidsgraad ipad/computer (88%)</i>	-
21.	<i>welbevinden in de groep (88%)</i>	-
22.	<i>gymnastiekles (87%)</i>	-
23.	<i>leereffect (85%)</i>	-
24.	<i>veiligheid op en rond school (84%)</i>	-
25.	<i>vergelijking met andere scholen (84%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Riet eet 15 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

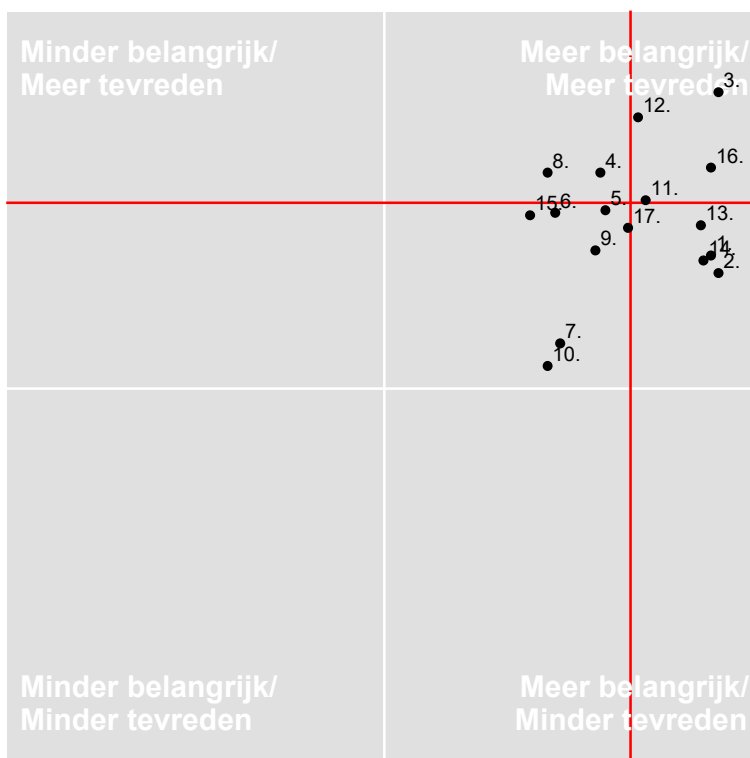
Aandachtspunten voor beleid De Fontein

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Fontein met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Gepest worden, Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Over school, Veilig voelen op school, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Over school (9.4/7.1)
2. Veilig voelen op school (9.5/6.9)
3. Gepest worden (9.5/9.0)
4. De lessen op school (8.1/8.1)
5. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.6)
6. Harde vakken (7.6/7.6)
7. Zaakvakken (7.6/6.0)
8. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.1)
9. De groep (8.0/7.1)
10. De klas (7.5/5.8)
11. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.7)
12. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.7)
13. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.4)
14. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.0)
15. Welbevinden op school (7.2/7.6)
16. Algemene tevredenheid (9.4/8.1)
17. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Fontein

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Fontein scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 56 procent aan dat zij het leuk tot heel leuk vinden op school (landelijk is dit 74%). Verder vindt 74 procent dat je op De Fontein veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school).

Volgens 81 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 4 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 0 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 0 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin spullen kapot gemaakt worden (96%)</i>	<i>plezier in thuiswerken (52%)</i>
2.	<i>mate waarin spullen gestolen worden (96%)</i>	<i>zitplaats in de klas (48%)</i>
3.	<i>mate van uitschelden op school (89%)</i>	<i>rust in de klas (44%)</i>
4.	<i>mate waarin buitengesloten door andere kinderen (89%)</i>	<i>tekenen en taal bij thuisonderwijs (44%)</i>
5.	<i>mate van angst voor andere kinderen (89%)</i>	<i>waardering dat je er bent (41%)</i>
6.	<i>moeilijkheidsgraad ipad/computer (89%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (37%)</i>
7.	<i>mate van pesten op school (85%)</i>	<i>vermoeidheid op school (37%)</i>
8.	<i>de duidelijkheid van schoolregels (85%)</i>	<i>leren bij thuisonderwijs (37%)</i>
9.	<i>werken met de ipad/computer (85%)</i>	<i>contact met klasgenoten (30%)</i>
10.	<i>omgang met de juf of meester (85%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (30%)</i>
11.	<i>mate waarin je expres pijn gedaan wordt (81%)</i>	<i>binnenkant schoolgebouw (30%)</i>
12.	<i>oudertevredenheid (81%)</i>	<i>veilige plekken op school (26%)</i>
13.	-	<i>beperking van verveling (26%)</i>
14.	-	<i>waardering klas (22%)</i>
15.	-	<i>omgang met klasgenoten (22%)</i>
16.	-	<i>thematijd/jeelo (22%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Fontein eet 15 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

