

Inleiding

In dit rapport wordt een samenvattend overzicht gegeven van de resultaten van twaalf scholen en locaties die vallen onder het bestuur van de scholen van Stichting Prisma en die eerder hebben deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling (OTP), die sinds 1999 wordt afgenomen onder ouders en verzorgers met kinderen in het basisonderwijs.

De resultaten worden per school of schoollocatie gepresenteerd. Telkens worden ook de resultaten van alle twaalf scholen/ locaties in de analyse gezamenlijk gepresenteerd (Totaal Stichting Prisma). In totaal hebben 254464 personeelsleden nu en in het verleden aan deze peiling meegewerkt. Deze respondenten dienen als referentiegroep.

Het rapport bevat een algemeen beschrijvend gedeelte. Daarna wordt per vragencluster een overzicht gegeven van de tevredenheidsscores, uitgedrukt in het percentage respondenten dat 'tevreden' is over een bepaald onderwerp en worden de resultaten per school/ locatie vergeleken met de referentiegroep. Daarna wordt van elk van de twaalf scholen en locaties afzonderlijk een overzicht gegeven van beleidspunten waarop de scholen zich kunnen profileren en wordt een overzicht gegeven van de plus- en minpunten van de school. Allereerst worden enkele globale karakteristieken van de scholen in het onderzoek gegeven.

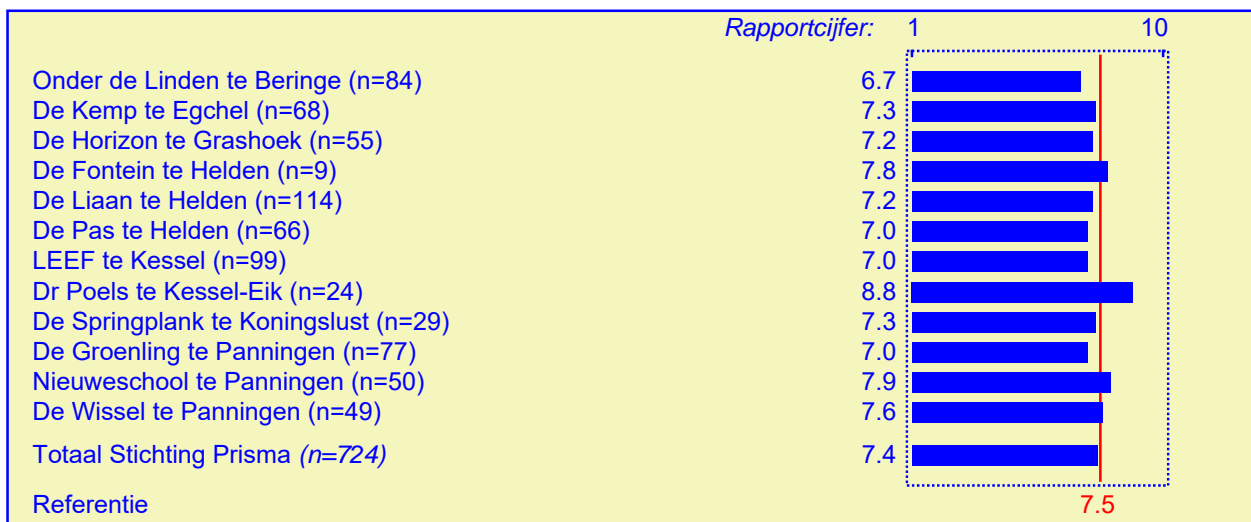
Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de scholen

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de scholen van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De scholen van Stichting Prisma scoren (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.4. De waardering van de ouders voor de scholen van Stichting Prisma is daarmee 'ruim voldoende'.

Hieronder staat voor elk van de scholen of locatie het rapportcijfer vermeld. Achter de scholen of locatie staat tussen haakjes steeds het aantal respondenten vermeld.

De rode verticale lijn representeert het rapportcijfer dat de ouders en verzorgers in de referentiegroep aan de school van hun kind gaven.

Een overzicht van de responspercentages staat op de laatste pagina van dit rapport in de groene grafiek.



Van de ouders geeft 79 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 63 procent andere ouders aanraden hun kind naar de scholen van Stichting Prisma te sturen (landelijk zou 76% andere ouders de school van hun kind aanraden).

Volgens 49 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 10 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 71 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Rapportcijfers per cluster

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

	Vensters	Schoolgebouw	Omgeving van de school	Begeleiding	Sfeer	Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling	Schooltijden	Schoolregels, rust en orde	De leerkracht	Contact met de school
Onder de Linden	7.6	7.4	4.1	7.4	7.0	7.5	7.2	7.2	6.2	8.7	6.6
De Kemp	8.0	6.6	7.2	7.5	7.4	7.7	7.4	6.4	6.5	8.6	7.5
De Horizon	7.9	6.9	6.5	7.6	7.5	7.5	7.5	6.7	7.5	8.6	7.8
De Fontein	8.6	6.9	6.6	8.9	7.6	8.4	8.5	8.5	8.5	9.3	7.4
De Liaan	7.8	6.8	6.4	7.3	7.7	7.3	7.2	7.1	6.8	8.5	8.0
De Pas	7.7	5.6	6.7	7.2	6.9	7.5	7.1	6.8	6.0	8.1	7.7
LEEF	7.7	6.9	5.9	7.1	7.3	7.4	7.3	8.7	6.9	8.6	6.3
Dr Poels	9.5	8.1	7.7	9.2	8.7	9.1	8.5	9.4	9.0	9.8	8.4
De Springplank	7.8	7.1	6.9	7.6	7.0	7.2	7.5	8.5	7.5	8.8	7.9
De Groenling	7.7	7.1	6.0	7.5	6.9	7.6	7.2	8.6	6.3	8.5	7.2
Nieuweschool	8.7	7.7	7.3	8.2	7.7	8.2	8.2	8.8	7.5	9.2	8.1
De Wissel	8.3	6.4	6.8	7.7	7.5	8.0	7.4	7.6	7.5	8.8	7.9
Totaal Stichting Prisma	8.1	7.0	6.5	7.8	7.4	7.8	7.6	7.9	7.2	8.8	7.6
Referentie	8.0	7.0	6.5	7.4	7.4	7.4	7.3	7.7	7.2	8.2	7.4

In de tabel wordt met kleuren de algehele tevredenheid van de ouders ten aanzien van de gevraagde aspecten geaccentueerd. Er geldt: hoe groener de kleur, des te hoger wordt het desbetreffende aspect door de ouders gewaardeerd. Onderwerpen met een rood accent zijn belangrijke aandachtspunten voor verbetering voor de desbetreffende school.

Vanaf bladzijde 26 worden voor de afzonderlijke scholen de belangrijkste aandachtspunten voor beleid gegeven.

Intermezzo: Als ouders praten over onze scholen...

Van de respondenten is 44 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 18 procent minder enthousiast.

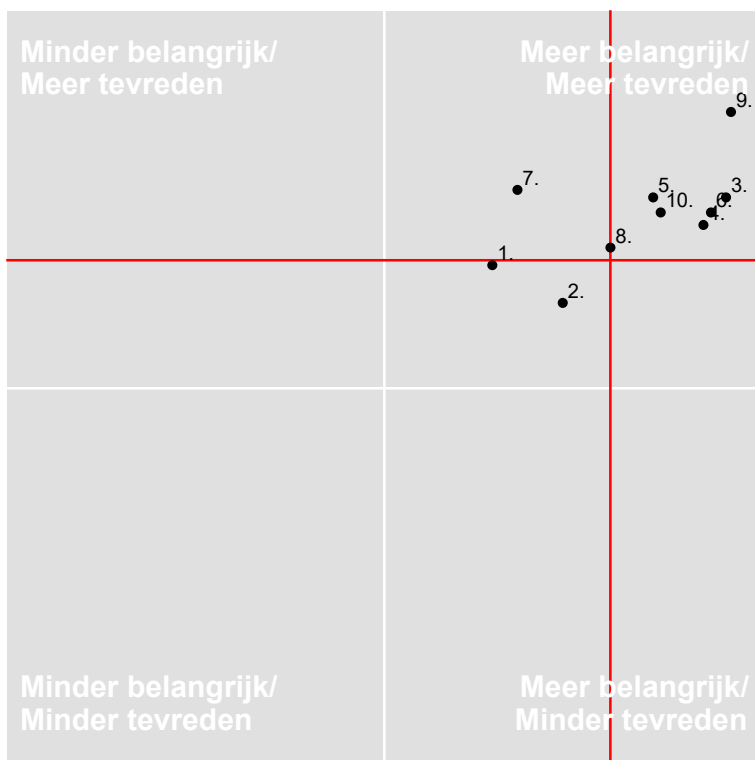
Aandachtspunten voor beleid Totaal Stichting Prisma

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de scholen van Stichting Prisma met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de scholen van Stichting Prisma het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De scholen van Stichting Prisma kunnen zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolafspraken, De leerkracht en Contact met de school. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de scholen door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

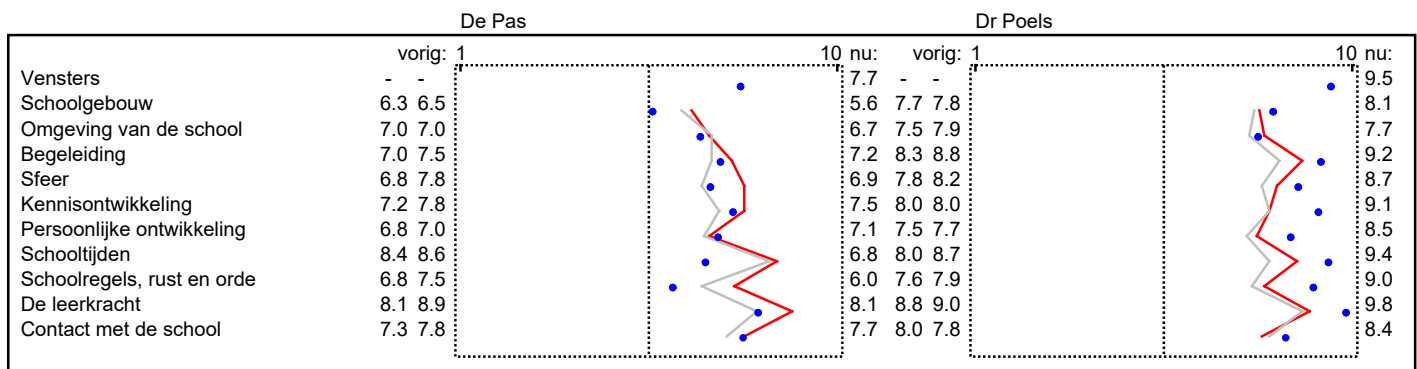
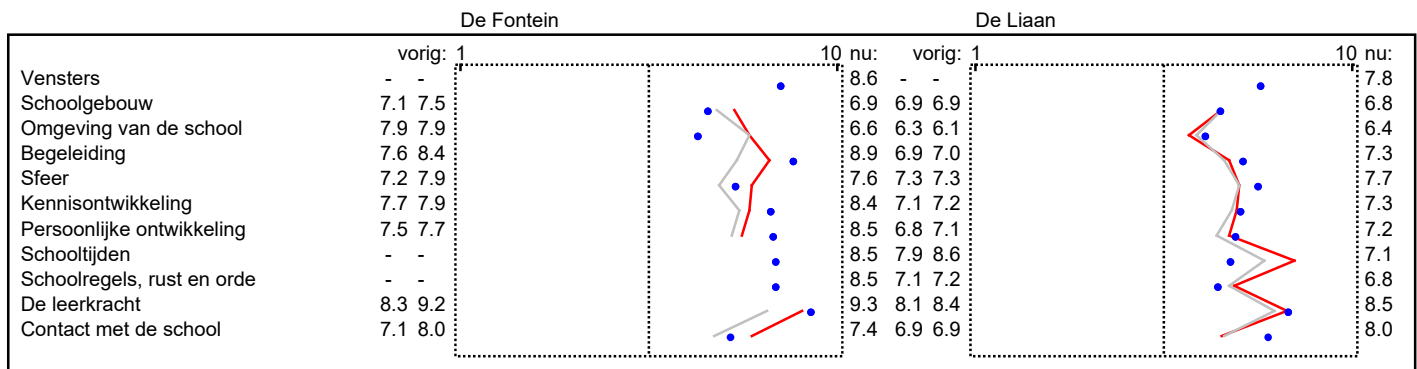
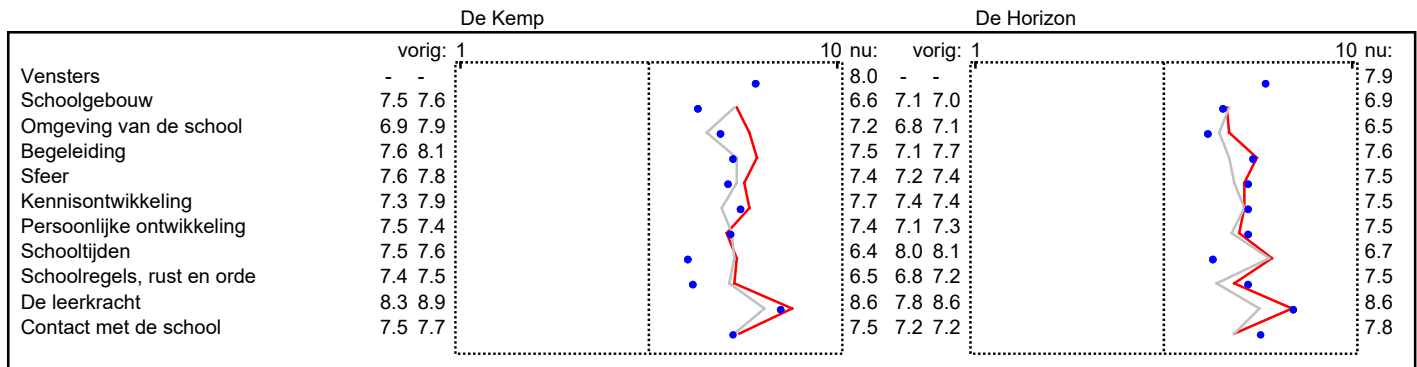
	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (34%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (94%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (32%)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (92%)</i>	<i>veiligheid op het plein (28%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (90%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (24%)</i>
5.	<i>inzet en motivatie leerkracht (90%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (21%)</i>
6.	<i>contact met medewerkers (90%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (20%)</i>
7.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (90%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (19%)</i>
8.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (89%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (18%)</i>
9.	<i>leereffect (89%)</i>	<i>uitdaging (18%)</i>
10.	<i>aansluiting op niveau (86%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (17%)</i>
11.	<i>opvoedkundige aanpak (86%)</i>	<i>duidelijkheid schoolafspraken (17%)</i>
12.	-	<i>huidige schooltijden (17%)</i>
13.	-	<i>aandacht voor pestgedrag (17%)</i>
14.	-	<i>informatievoorziening over het kind (17%)</i>
15.	-	<i>begeleiding leerlingen met problemen (16%)</i>
16.	-	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens 95 procent van de ouders en verzorgers gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 5 procent denkt van niet.

Vergelijking met vorige peiling

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 8 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



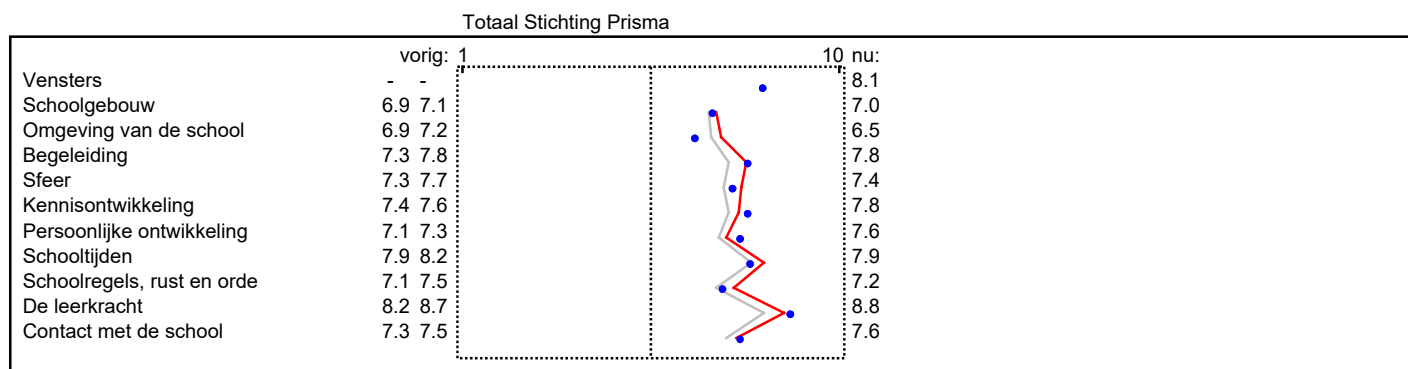
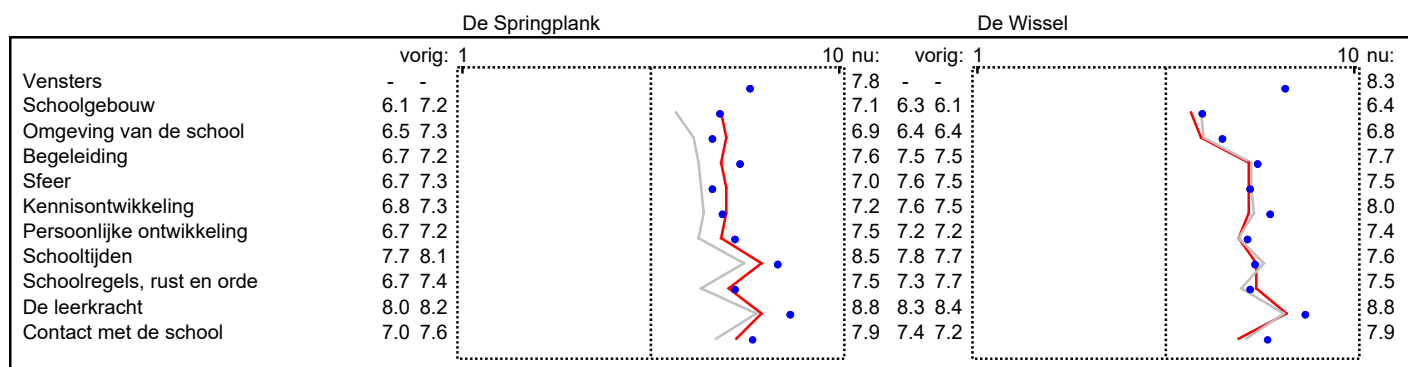
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 8 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

<<lege pagina>>

Vensters

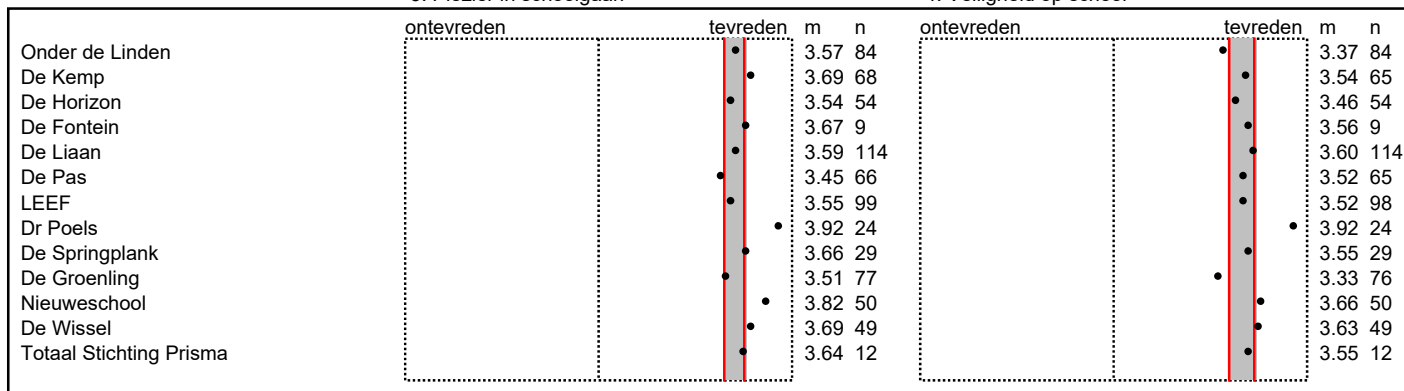
De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score

van de scholen van Stichting Prisma is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.3).

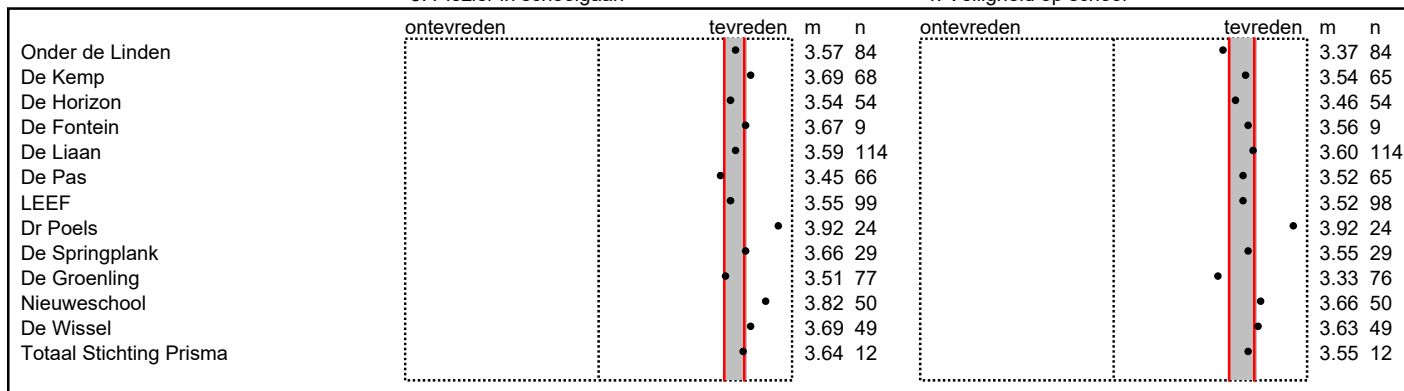
	Plezier in schoolgaan	Veiligheid op school	Opvoedkundige aanpak	Contact met medewerkers	Leereffect	Aansluiting op niveau	Uitdaging	Vakbekwaamheid leerkrachten (a)	Informatievoorziening over de sch	Informatievoorziening over het kin
Onder de Linden	95 <small>5</small>	90 <small>10</small>	83 <small>15</small>	86 <small>14</small>	86 <small>13</small>	86 <small>13</small>	75 <small>23</small>	90 <small>6</small>	79 <small>21</small>	82 <small>15</small>
De Kemp	96 <small>4</small>	91 <small>4</small>	87 <small>12</small>	94 <small>6</small>	94 <small>4</small>	90 <small>9</small>	76 <small>21</small>	94 <small>3</small>	76 <small>24</small>	79 <small>18</small>
De Horizon	93 <small>5</small>	89 <small>9</small>	85 <small>11</small>	93 <small>5</small>	89 <small>7</small>	80 <small>16</small>	84 <small>13</small>	91 <small>2</small>	87 <small>11</small>	84 <small>15</small>
De Fontein	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	89 <small>11</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>
De Liaan	95 <small>5</small>	97 <small>3</small>	89 <small>10</small>	88 <small>11</small>	85 <small>11</small>	84 <small>13</small>	75 <small>23</small>	89 <small>8</small>	81 <small>19</small>	75 <small>25</small>
De Pas	88 <small>12</small>	94 <small>5</small>	79 <small>20</small>	83 <small>17</small>	85 <small>12</small>	82 <small>15</small>	73 <small>20</small>	91 <small>8</small>	85 <small>15</small>	77 <small>21</small>
LEEF	94 <small>6</small>	93 <small>6</small>	83 <small>14</small>	89 <small>9</small>	89 <small>9</small>	86 <small>12</small>	74 <small>22</small>	86 <small>10</small>	74 <small>23</small>	78 <small>18</small>
Dr Poels	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	92 <small>8</small>	96 <small>4</small>	100 <small>0</small>	96 <small>0</small>	96 <small>4</small>	96 <small>4</small>
De Springplank	97 <small>3</small>	93 <small>7</small>	86 <small>14</small>	93 <small>7</small>	90 <small>10</small>	86 <small>10</small>	76 <small>21</small>	93 <small>7</small>	86 <small>14</small>	93 <small>7</small>
De Groenling	94 <small>6</small>	91 <small>8</small>	82 <small>17</small>	88 <small>12</small>	86 <small>12</small>	83 <small>13</small>	78 <small>16</small>	91 <small>6</small>	82 <small>18</small>	79 <small>21</small>
Nieuweschool	100 <small>0</small>	96 <small>4</small>	92 <small>8</small>	96 <small>4</small>	94 <small>6</small>	92 <small>4</small>	82 <small>12</small>	96 <small>2</small>	84 <small>14</small>	92 <small>8</small>
De Wissel	100 <small>0</small>	96 <small>4</small>	92 <small>8</small>	94 <small>4</small>	98 <small>2</small>	94 <small>4</small>	88 <small>10</small>	100 <small>0</small>	92 <small>6</small>	90 <small>10</small>
Totaal Stichting Prisma	95 <small>5</small>	94 <small>6</small>	86 <small>12</small>	90 <small>9</small>	89 <small>9</small>	86 <small>11</small>	78 <small>18</small>	92 <small>6</small>	82 <small>17</small>	82 <small>17</small>
Referentie	96 <small>4</small>	94 <small>4</small>	89 <small>9</small>	91 <small>9</small>	91 <small>8</small>	87 <small>10</small>	79 <small>17</small>	90 <small>7</small>	85 <small>13</small>	83 <small>14</small>

Vergelijkende analyse Vensters

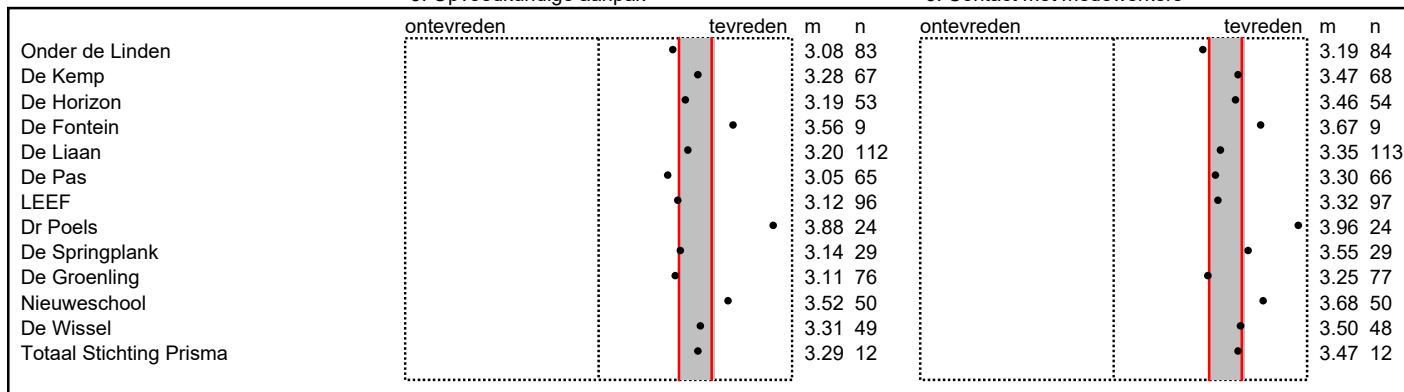
3. Plezier in schoolgaan



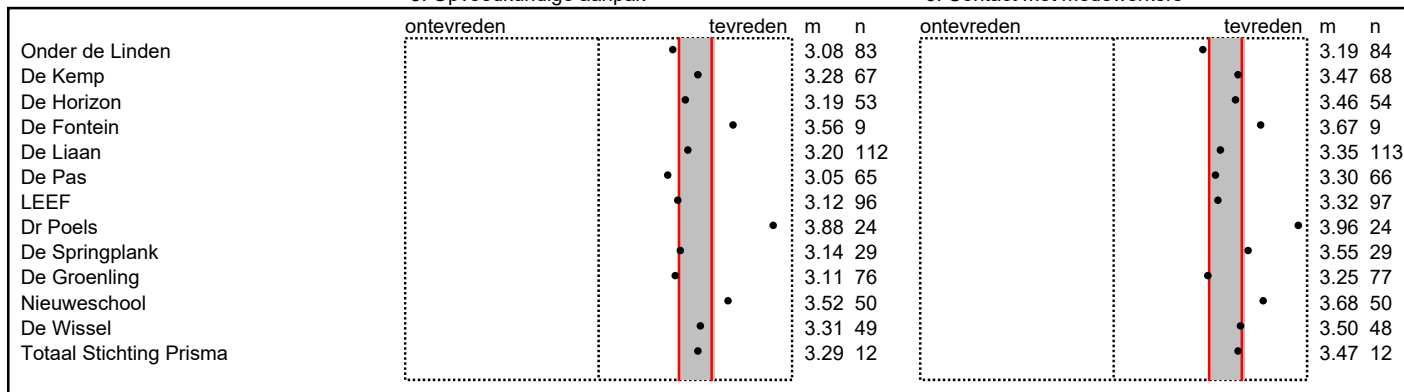
4. Veiligheid op school



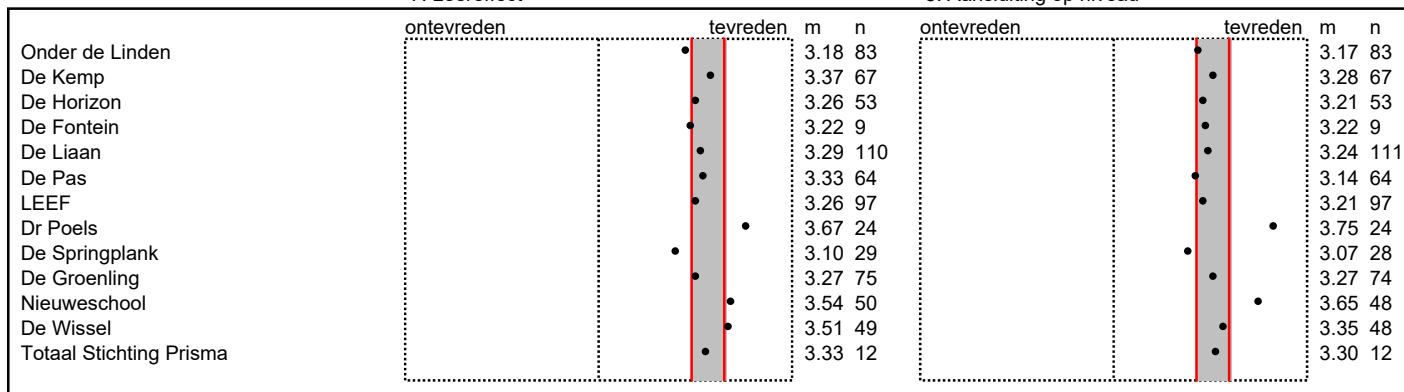
5. Opvoedkundige aanpak



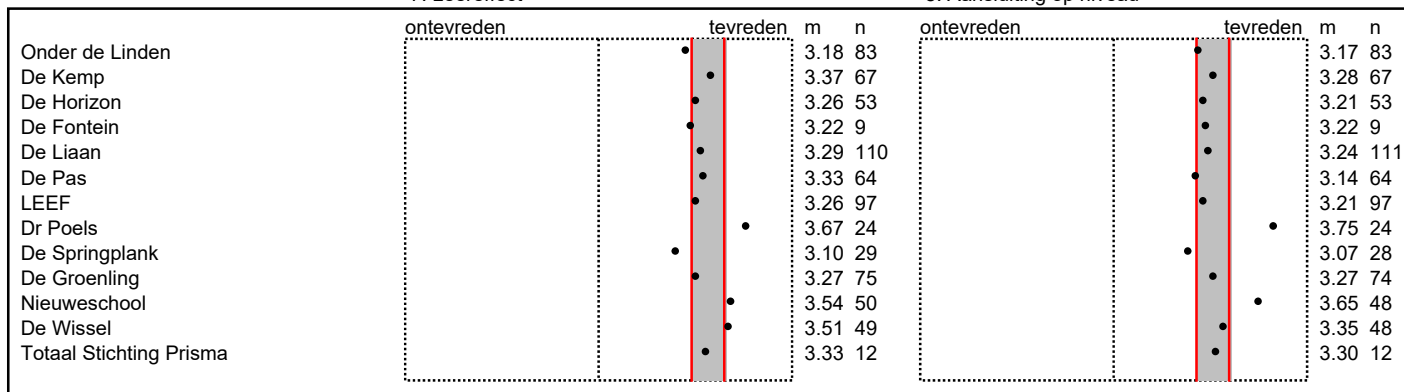
6. Contact met medewerkers



7. Leereffect



8. Aansluiting op niveau



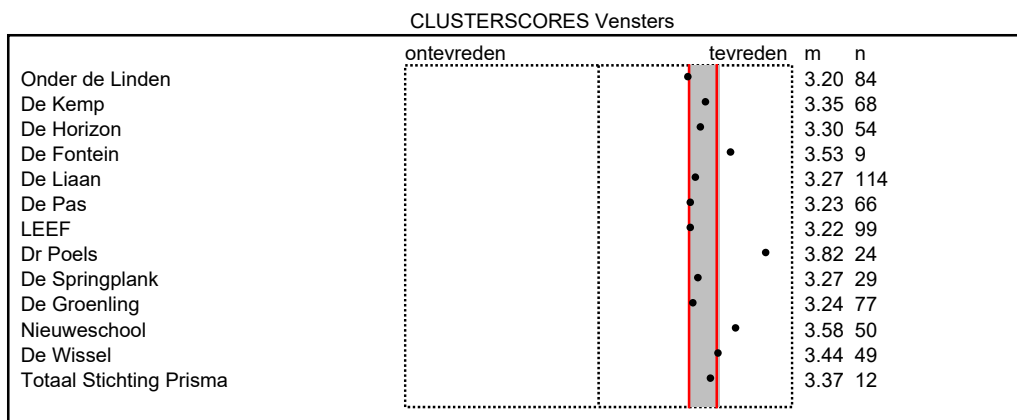
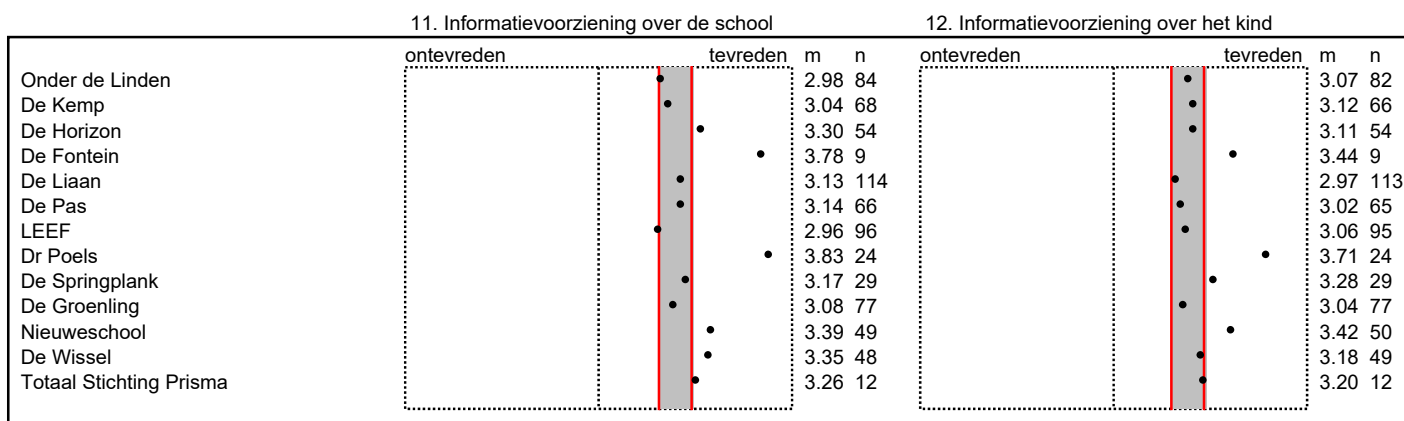
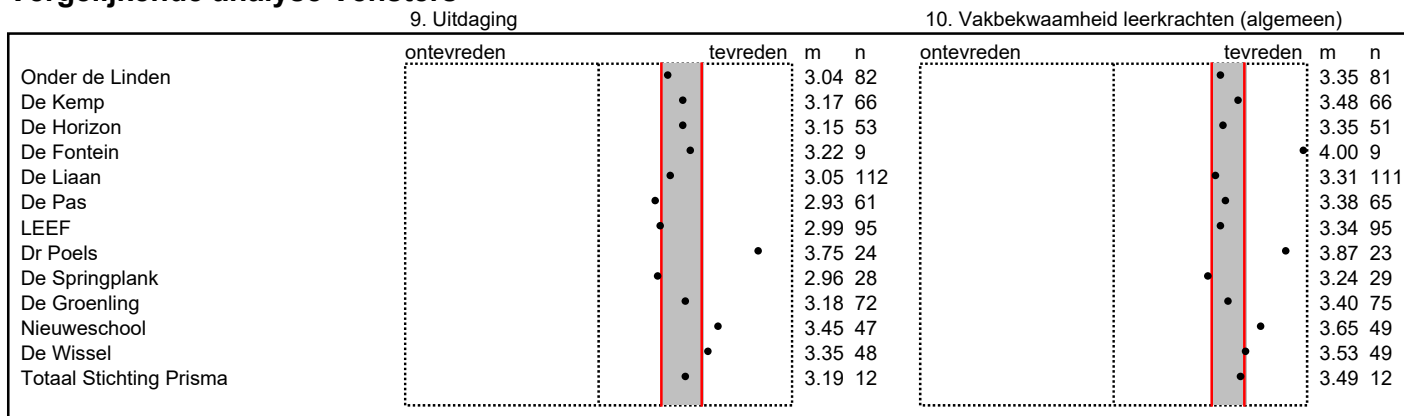
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Vensters



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.0). De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

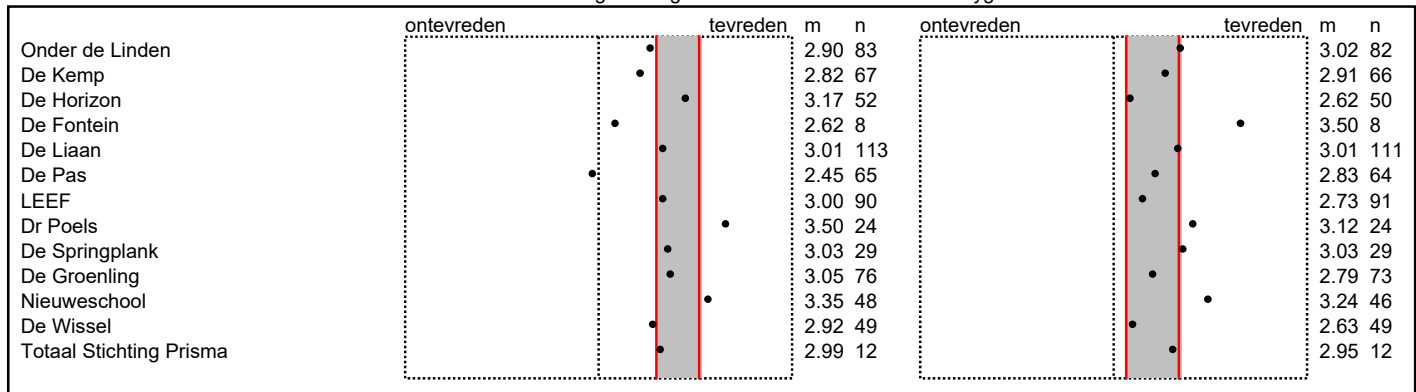
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

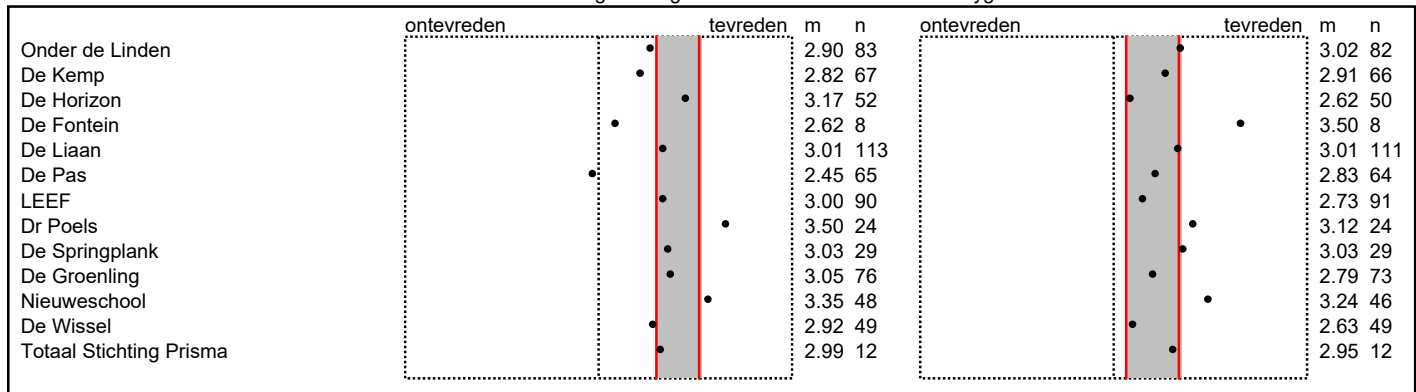
	Sfeer en inrichting schoolgebouw		Hygiëne en netheid binnen de sc		Uiterlijk van het gebouw	
Onder de Linden	71 <small>27</small>	80 <small>18</small>	94 <small>5</small>			
De Kemp	71 <small>28</small>	74 <small>24</small>	72 <small>25</small>			
De Horizon	85 <small>3</small>	51 <small>40</small>	78 <small>15</small>			
De Fontein	56 <small>33 11</small>	89 <small>0 11</small>	67 <small>22 11</small>			
De Liaan	82 <small>17</small>	83 <small>14</small>	74 <small>25</small>			
De Pas	50 <small>48</small>	70 <small>27</small>	44 <small>53</small>			
LEEF	76 <small>15</small>	61 <small>31</small>	84 <small>7</small>			
Dr Poels	96 <small>4</small>	83 <small>17</small>	96 <small>4</small>			
De Springplank	79 <small>21</small>	86 <small>14</small>	79 <small>21</small>			
De Groenling	77 <small>22</small>	61 <small>34</small>	88 <small>10</small>			
Nieuweschool	88 <small>8</small>	84 <small>8</small>	84 <small>12</small>			
De Wissel	84 <small>16</small>	65 <small>35</small>	80 <small>20</small>			
Totaal Stichting Prisma	76 <small>21</small>	72 <small>24</small>	78 <small>18</small>			
Referentie	89 <small>10</small>	67 <small>30</small>	84 <small>14</small>			

Vergelijkende analyse Schoolgebouw

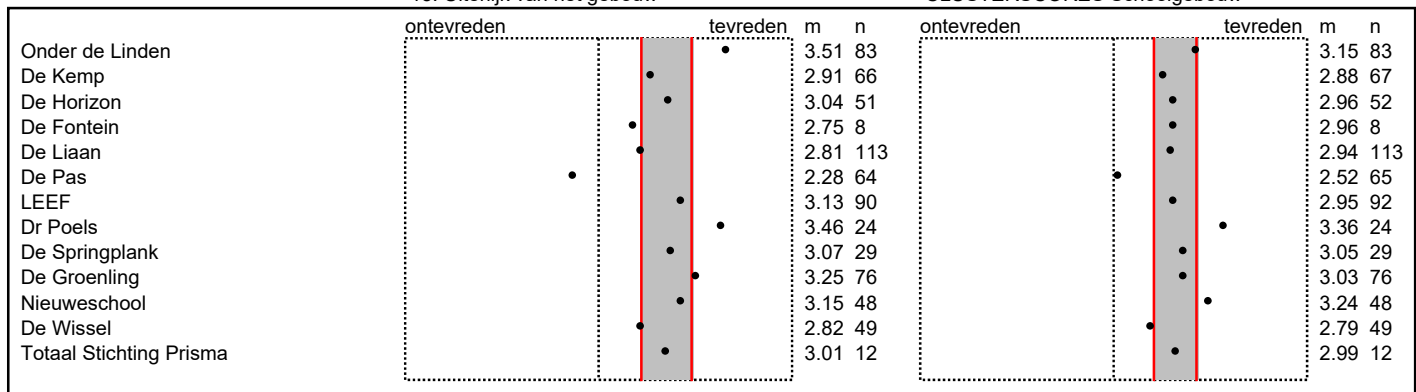
13. Sfeer en inrichting schoolgebouw



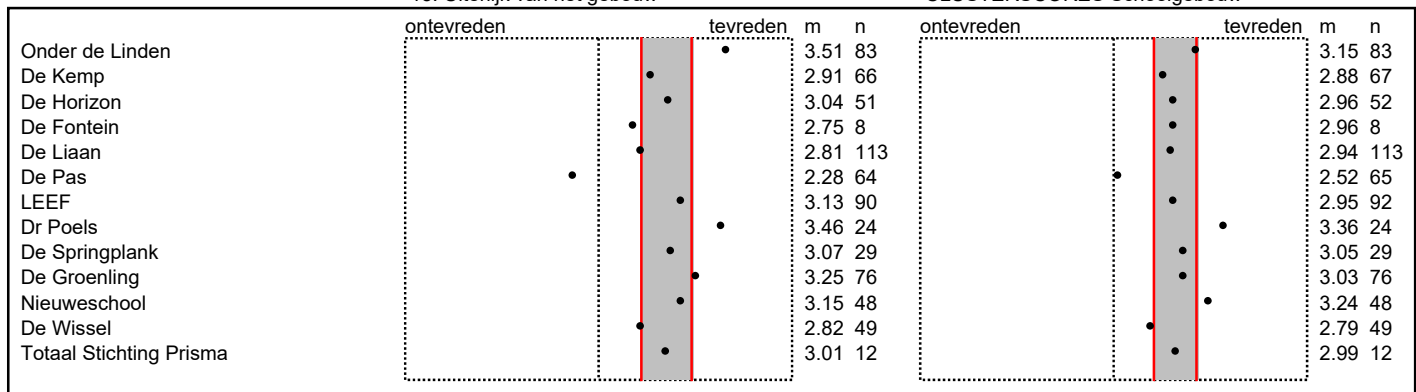
14. Hygiëne en netheid binnen de school



15. Uiterlijk van het gebouw



CLUSTERSCORES Schoolgebouw



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 2.8). De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' (34%) en 'veiligheid op weg naar school' (32%).

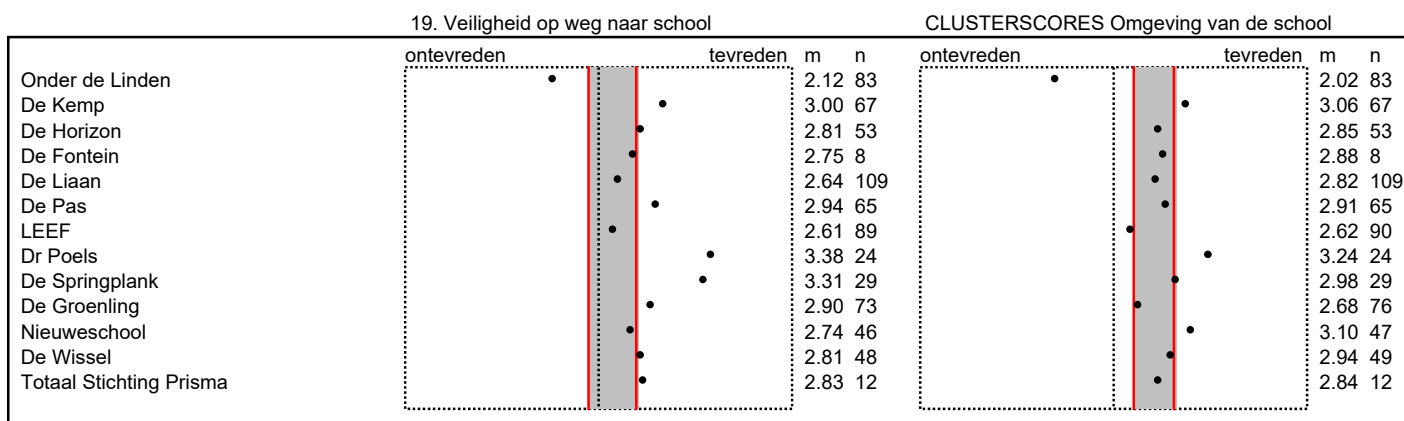
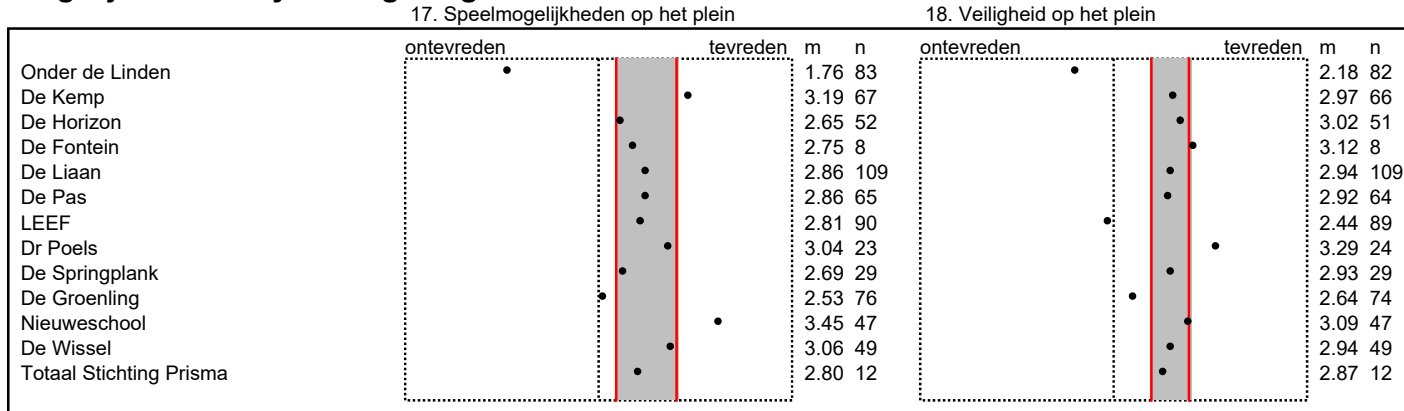
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Speelmogelijkheden op het plein		Veiligheid op het plein		Veiligheid op weg naar school	
Onder de Linden	21 77	35 63	37 62			
De Kemp	82 16	74 24	81 18			
De Horizon	58 36	80 13	64 33			
De Fontein	67 22	89 11	67 22	11	11	
De Liaan	67 29	75 20	61 35			
De Pas	79 20	80 17	73 26			
LEEF	58 33	47 42	56 10	34	10	
Dr Poels	71 25	92 8	83 17			
De Springplank	55 45	72 28	90 10			
De Groenling	53 45	58 38	74 21			
Nieuweschool	92 2	86 8	58 34			
De Wissel	78 22	80 20	65 33			
Totaal Stichting Prisma	63 34	67 28	64 32			
Referentie	72 27	79 18	57 41			

Vergelijkende analyse Omgeving van de school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Begeleiding

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang leerkracht met de leerlingen'. (89% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

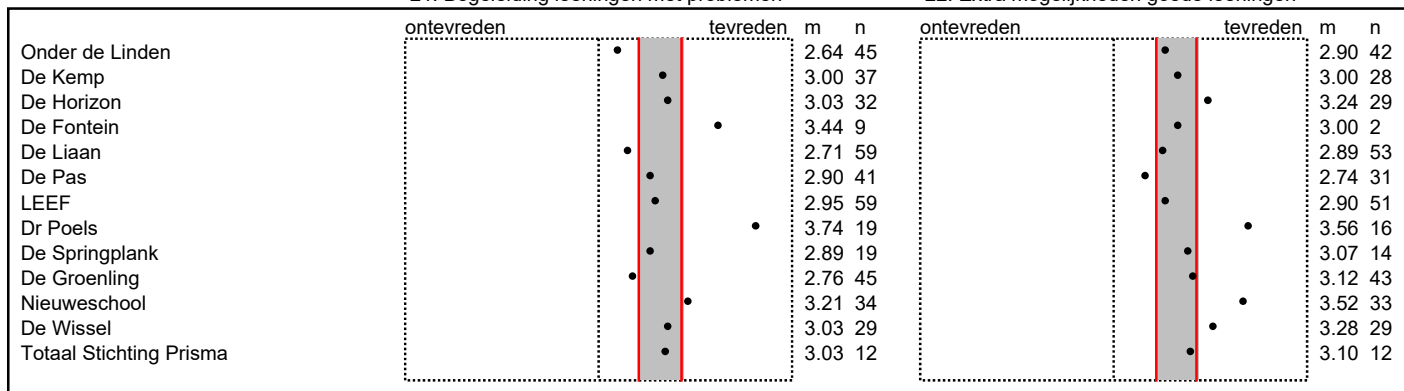
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

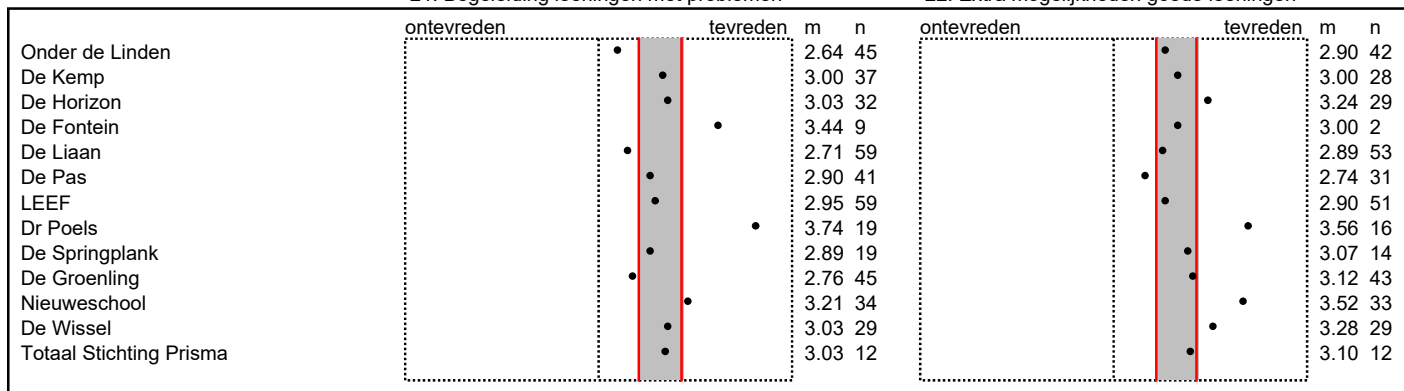
	Begeleiding leerlingen met proble	Extra mogelijkheden goede leerli	Aandacht voor pestgedrag	Omgang leerkracht met de leerlin
Onder de Linden	36 18 (46) 12 (50)	38 15 (44) 23 (59)	40 15 (37) 25 (62)	94 0 (0) 94 (100)
De Kemp	37 18 (46) 19 (51)	35 22 (63) 13 (37)	50 22 (44) 28 (56)	93 0 (0) 93 (100)
De Horizon	45 13 (29) 32 (71)	47 15 (32) 32 (68)	51 15 (29) 36 (71)	89 0 (0) 89 (100)
De Fontein	89 11 (12) 78 (87)	11 0 (0) 11 (100)	78 0 (0) 78 (100)	100 0 (0) 100 (100)
De Liaan	34 18 (48) 16 (47)	33 13 (39) 20 (61)	55 11 (20) 44 (80)	86 0 (0) 86 (100)
De Pas	45 17 (38) 28 (62)	32 15 (47) 17 (53)	50 20 (40) 30 (60)	79 15 (19) 64 (81)
LEEF	41 18 (40) 23 (56)	39 12 (31) 27 (69)	41 26 (63) 15 (37)	84 12 (14) 72 (86)
Dr Poels	79 0 (0) 21 (27)	67 0 (0) 33 (43)	100 0 (0) 0 (0)	100 0 (0) 100 (100)
De Springplank	52 14 (27) 38 (73)	45 7 (15) 38 (77)	83 7 (8) 76 (91)	90 7 (8) 83 (92)
De Groenling	36 22 (42) 14 (26)	48 19 (39) 29 (61)	44 19 (43) 25 (57)	91 0 (0) 91 (100)
Nieuweschool	54 14 (26) 40 (74)	62 16 (26) 46 (78)	46 16 (35) 30 (65)	92 2 (2) 90 (98)
De Wissel	47 12 (26) 35 (74)	53 18 (34) 35 (66)	67 18 (27) 49 (74)	96 4 (4) 92 (96)
Totaal Stichting Prisma	43 16 (37) 27 (63)	42 17 (40) 25 (60)	52 17 (33) 35 (67)	89 5 (6) 84 (94)
Referentie	55 14 (25) 41 (75)	48 11 (23) 37 (77)	61 18 (29) 43 (71)	91 5 (5) 86 (94)

Vergelijkende analyse Begeleiding

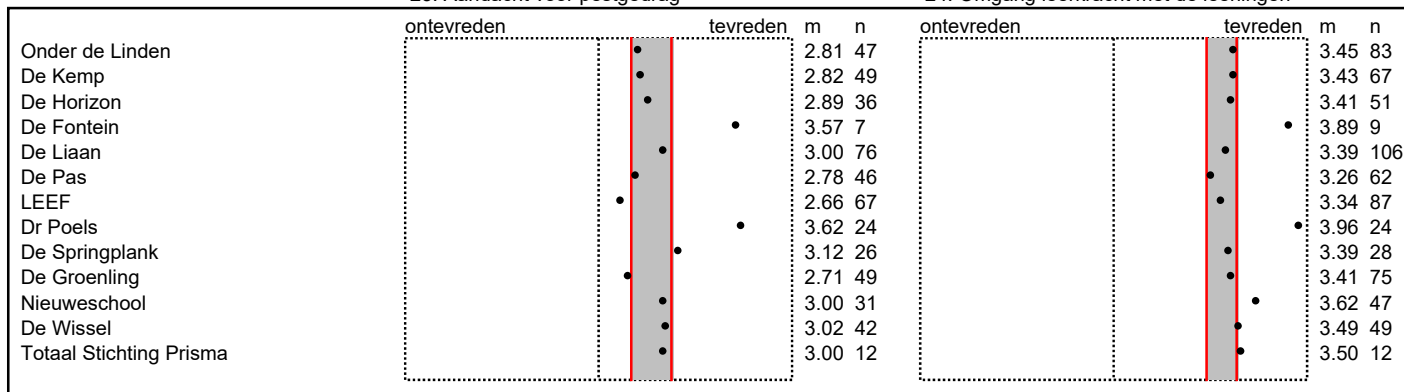
21. Begeleiding leerlingen met problemen



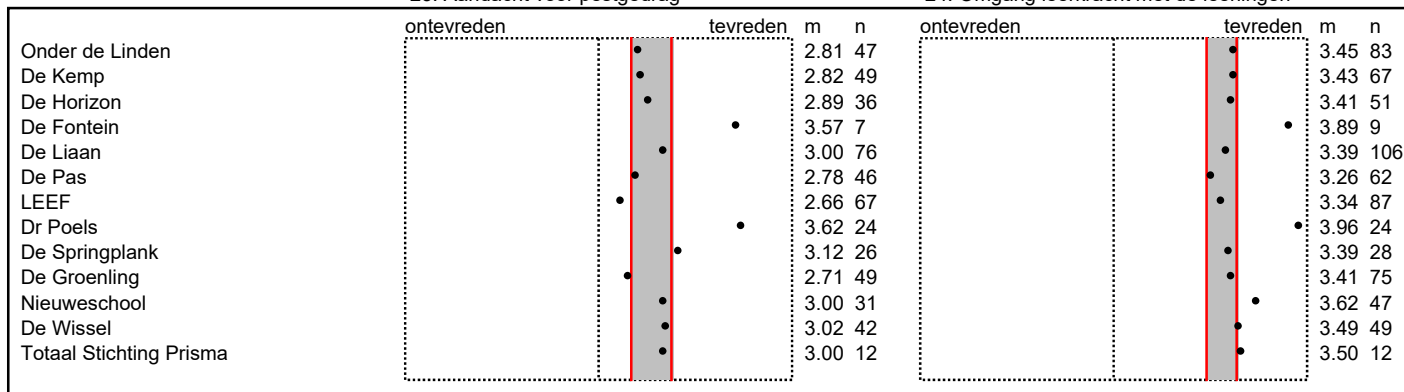
22. Extra mogelijkheden goede leerlingen



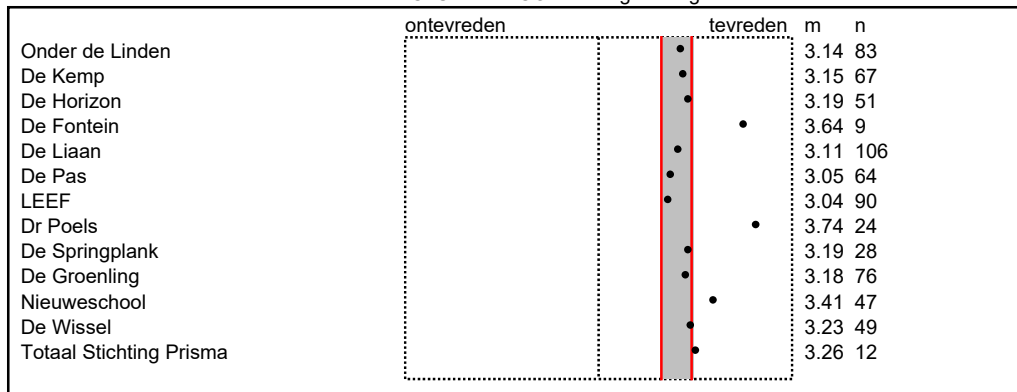
23. Aandacht voor pestgedrag



24. Omgang leerkracht met de leerlingen



CLUSTERSCORES Begeleiding



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Sfeer

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

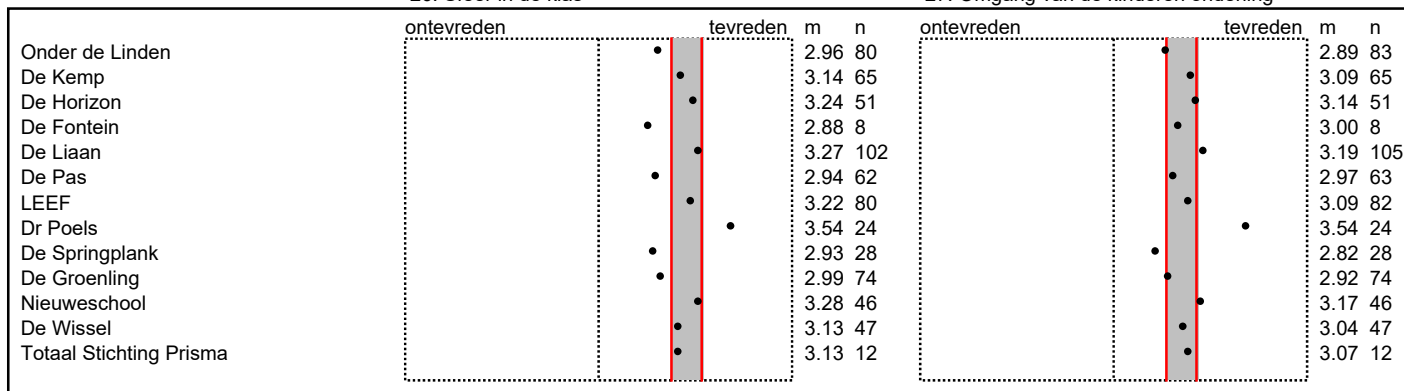
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

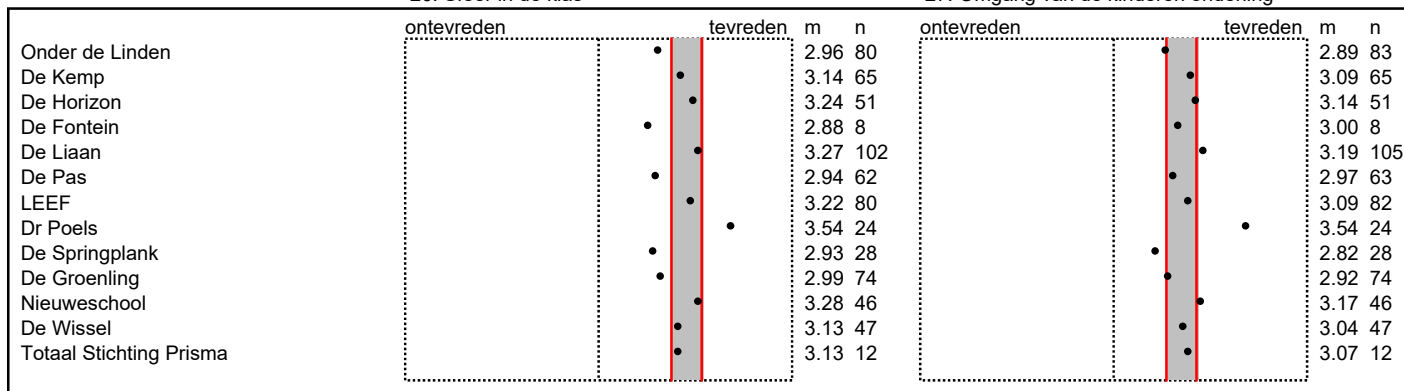
	Sfeer in de klas	Omgang van de kinderen onderli	Aandacht voor normen en waard
Onder de Linden	73 <small>23</small>	73 <small>26</small>	79 <small>17</small>
De Kemp	81 <small>15</small>	79 <small>16</small>	79 <small>12</small>
De Horizon	84 <small>9</small>	82 <small>11</small>	80 <small>9 11</small>
De Fontein	78 <small>11 11</small>	78 <small>11 11</small>	100 <small>0</small>
De Liaan	84 <small>5 11 8</small>	84 <small>9</small>	83
De Pas	70 <small>24</small>	79 <small>17</small>	79 <small>17</small>
LEEF	74 <small>7 19</small>	70 <small>13 17</small>	72 <small>13 15</small>
Dr Poels	96 <small>4</small>	88 <small>13</small>	92 <small>8</small>
De Springplank	76 <small>21</small>	69 <small>28</small>	93 <small>7</small>
De Groenling	74 <small>22</small>	71 <small>25</small>	73 <small>19</small>
Nieuweschool	84 <small>8</small>	80 <small>12</small>	78 <small>10 12</small>
De Wissel	84 <small>12</small>	84 <small>12</small>	84 <small>8 10</small>
Totaal Stichting Prisma	79 <small>14</small>	77 <small>16</small>	80 <small>12</small>
Referentie	88 <small>8</small>	82 <small>14</small>	85 <small>8</small>

Vergelijkende analyse Sfeer

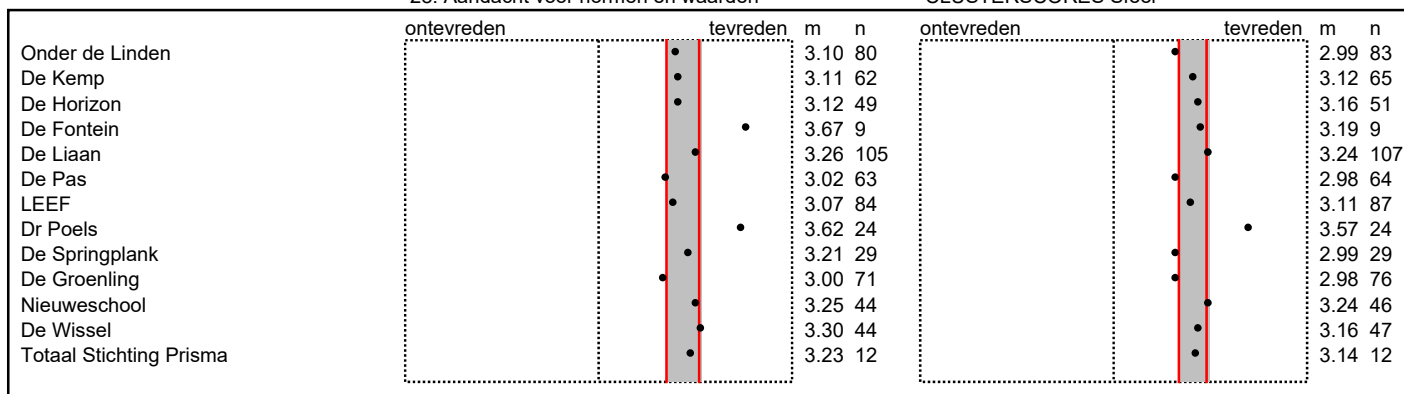
26. Sfeer in de klas



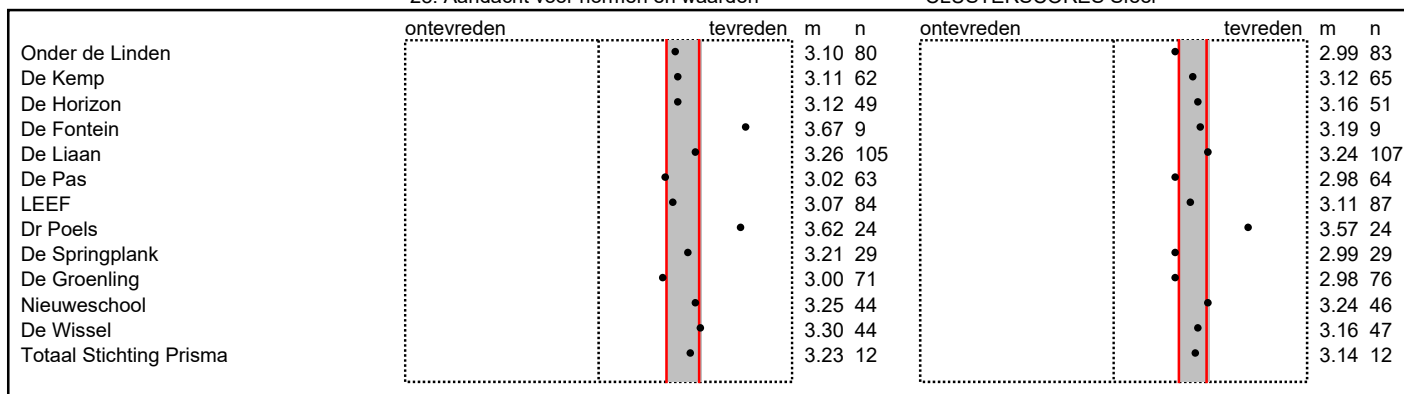
27. Omgang van de kinderen onderling



28. Aandacht voor normen en waarden



CLUSTERSCORES Sfeer



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Kennisontwikkeling

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

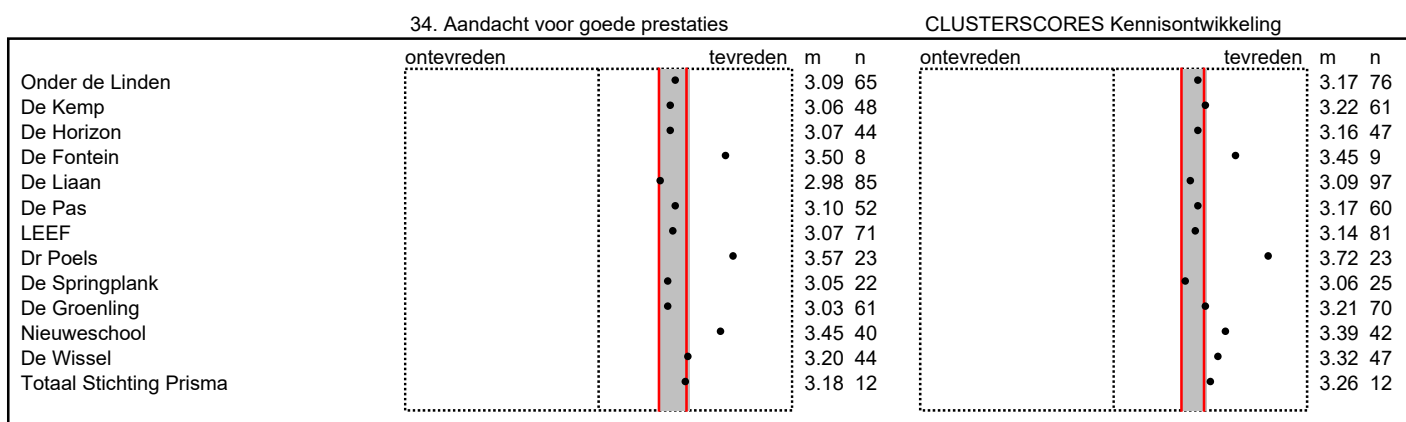
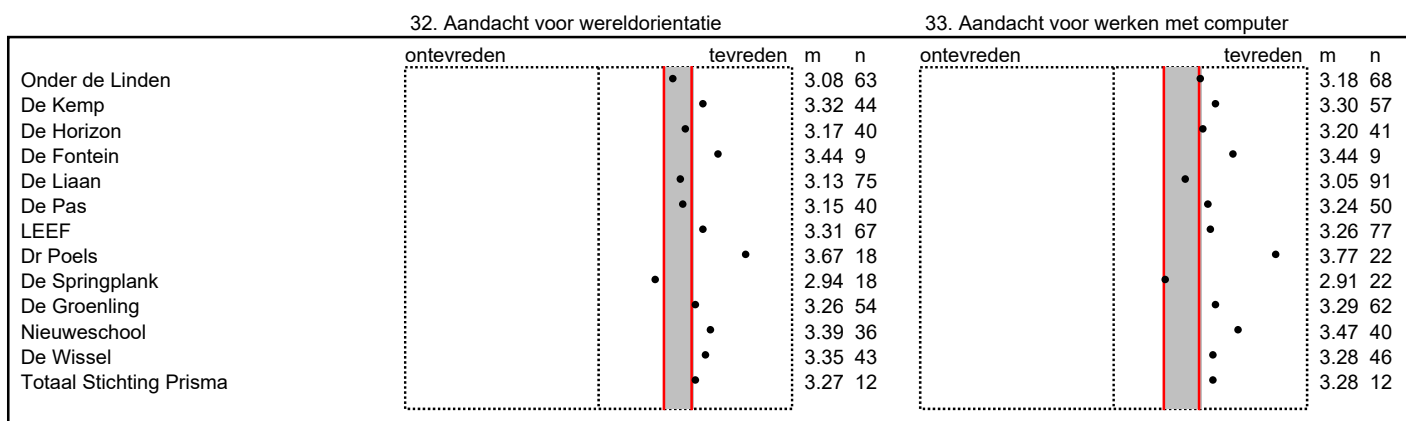
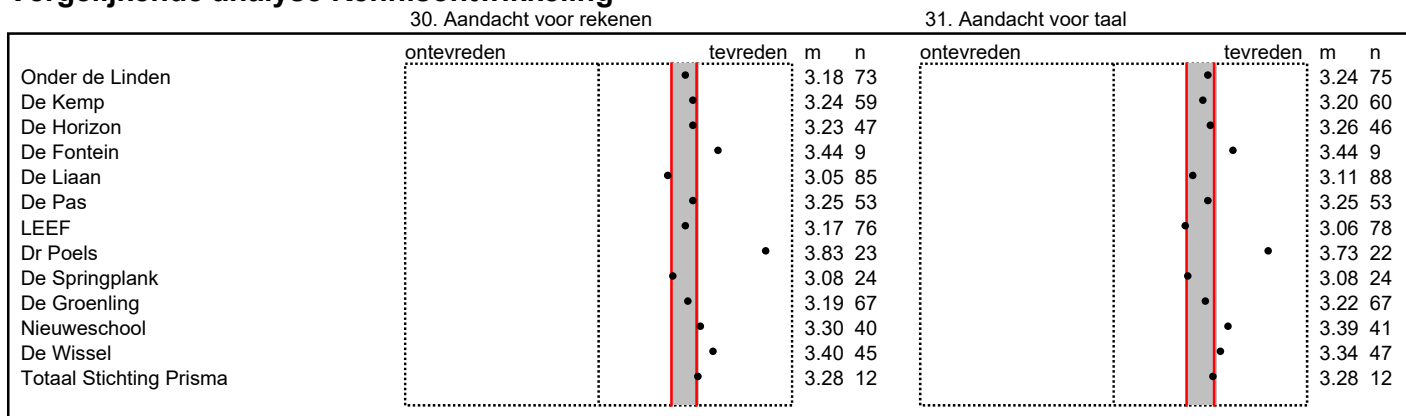
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Aandacht voor rekenen	Aandacht voor taal	Aandacht voor wereldoriëntatie	Aandacht voor werken met comp	Aandacht voor goede prestaties
Onder de Linden	79 8 13 5 1 11 25	85 7 13 7 12 3 35	64 4 19 11 23	77	67
De Kemp	79 7 13 7 12 3 35	81 3 16 13 29	62	81	57
De Horizon	82 4 15 4 16 7 27	80 9 25 13 20	65	65	67
De Fontein	100 0 11	89 0 11	100	100	89
De Liaan	66 9 25 9 23 4 34	68 11 20 11 25	61	69	64
De Pas	71 9 20 11 20 5 39	70 3 24 8 21	56	73	71
LEEF	67 10 23 12 21 3 32	67 6 22 11 28	66	72	61
Dr Poels	96 0 4 4 25 0 4	88	71	92	92
De Springplank	79 3 17 3 17 14 38	79 10 24 3 24	48	66	72
De Groenling	78 9 13 9 13 5 30	78 4 19 14 21	65	77	65
Nieuweschool	74 6 20 6 18 4 28	76 0 20 2 20	68	80	78
De Wissel	88 4 6 6 12 4 4 10	90	82	90	86
Totaal Stichting Prisma	76 7 17 8 16 5 30	77 5 19 10 22	65	76	68
Referentie	80 6 13 7 11 5 28	83 12 17 8 17	67	71	75

Vergelijkende analyse Kennisontwikkeling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Persoonlijke ontwikkeling

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

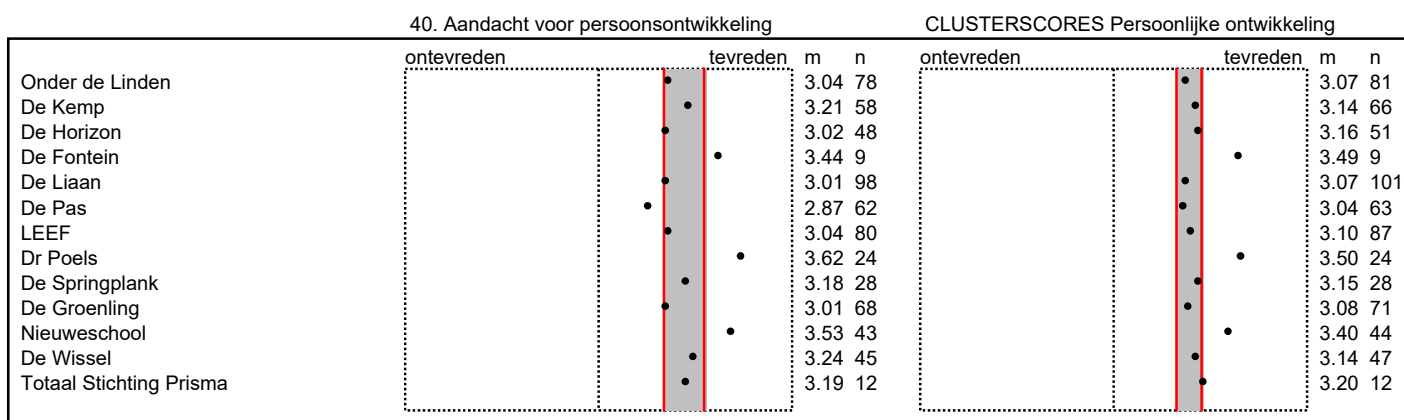
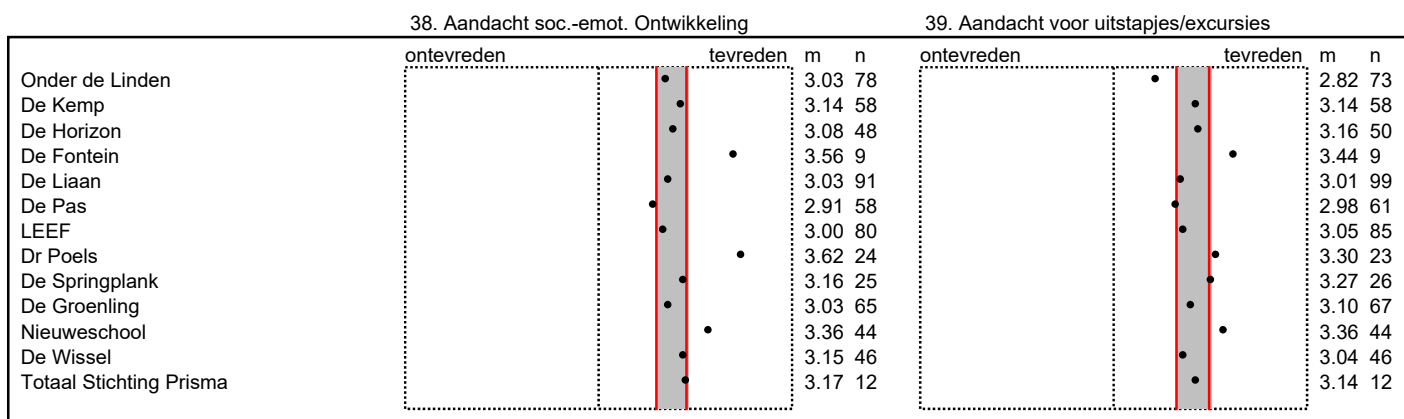
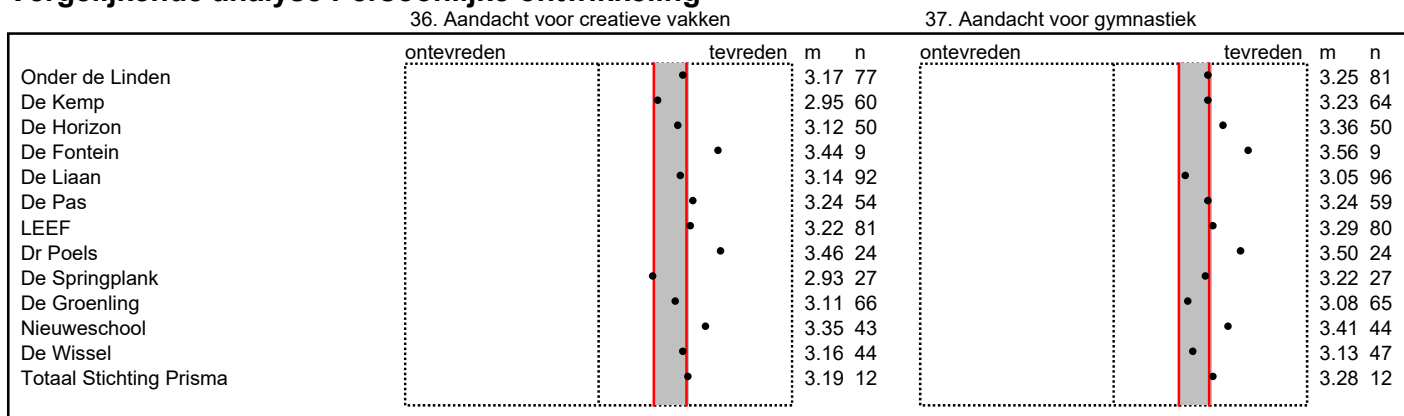
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Aandacht voor creatieve vakken	Aandacht voor gymnastiek	Aandacht soc.-emot. Ontwikkelin	Aandacht voor uitstapjes/excursie	Aandacht voor persoontoewikkel
Onder de Linden	80 <small>12 13</small>	83 <small>15</small>	77 <small>25 13 14</small>	62 <small>14</small>	79 <small>14</small>
De Kemp	69 <small>19 12 15</small>	79 <small>13 15 7</small>	72 <small>15 13 15</small>	78 <small>13 15</small>	72 <small>15</small>
De Horizon	76 <small>15 4</small>	87 <small>13 13 9</small>	75 <small>15 13</small>	82 <small>15 13</small>	73 <small>15 13</small>
De Fontein	100 <small>0 0</small>	100 <small>0 0</small>	100 <small>0 0</small>	100 <small>11</small>	89 <small>11</small>
De Liaan	74 <small>7 19 16 16</small>	68 <small>11 20 16 13</small>	68 <small>16 13 17 14</small>	71 <small>17 14</small>	69 <small>17 14</small>
De Pas	70 <small>12 18 14 11</small>	76 <small>17 12 15</small>	71 <small>23</small>	77 <small>23</small>	71 <small>23</small>
LEEF	72 <small>10 18 2 19</small>	79 <small>14 19 14 14</small>	67 <small>14 12 19</small>	72 <small>12 19</small>	69 <small>12 19</small>
Dr Poels	96 <small>4 4</small>	96 <small>4 4</small>	96 <small>13 4</small>	83 <small>4</small>	96 <small>4</small>
De Springplank	79 <small>14 0</small>	93 <small>14 14 3 10 7</small>	72 <small>14 14 3 10 7</small>	86 <small>10 7</small>	90 <small>10 7</small>
De Groenling	73 <small>13 14 16 16</small>	69 <small>13 16 16 13 19 12</small>	71 <small>16 13 19 12</small>	71 <small>16 13 19 12</small>	69 <small>16 13 19 12</small>
Nieuweschool	78 <small>8 14 2 12 6 12 6 12 4 14</small>	86 <small>12 6 12 6 12 4 14</small>	82 <small>6 12 4 14</small>	82 <small>6 12 4 14</small>	82 <small>6 12 4 14</small>
De Wissel	86 <small>4 10 10</small>	86 <small>10 10</small>	84 <small>18 8</small>	76 <small>8</small>	84 <small>8</small>
Totaal Stichting Prisma	76 <small>11 13 10 11</small>	79 <small>12 14 14 11 14 11</small>	74 <small>12 14 14 11 14 11</small>	75 <small>14 11 14 11</small>	75 <small>14 11 14 11</small>
Referentie	80 <small>12 8</small>	87 <small>11 12 10</small>	77 <small>11 12 10</small>	83 <small>14 11</small>	75 <small>14 11</small>

Vergelijkende analyse Persoonlijke ontwikkeling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schooltijden

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.2). De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

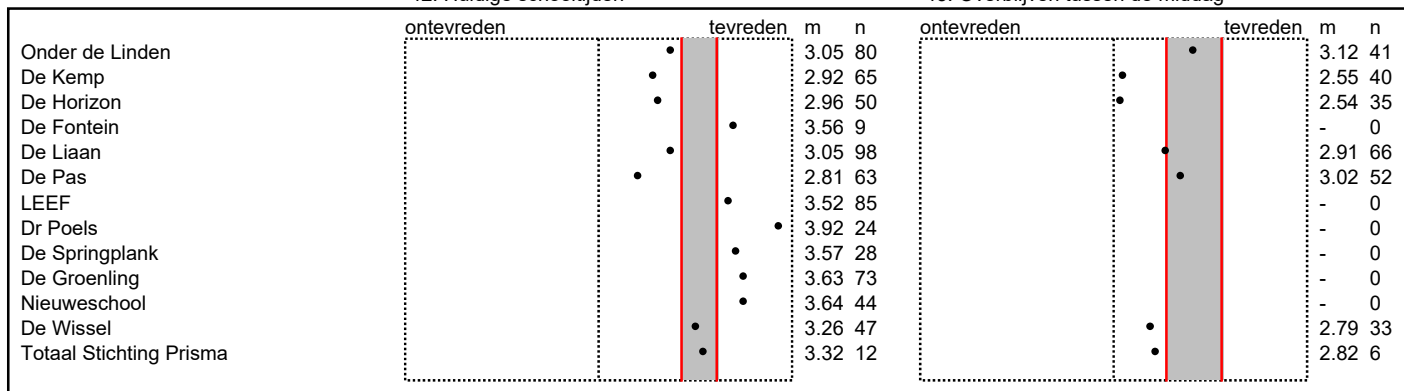
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

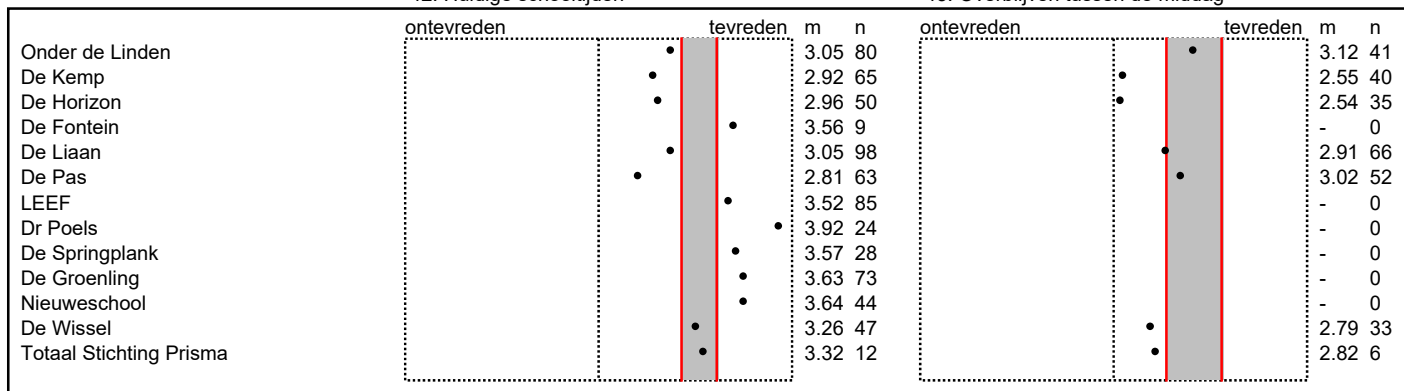
	Huidige schooltijden	Overblijven tussen de middag	Opvang na schooltijd
Onder de Linden	70 <small>25</small>	40 <small>8 (5) 6 (7)</small>	24 <small>7</small>
De Kemp	68 <small>28</small>	29 <small>29 (4) 6 (8)</small>	12 <small>6</small>
De Horizon	65 <small>25</small>	36 <small>27 (5) 9 (7)</small>	22 <small>7</small>
De Fontein	100 <small>0</small>	-	33 <small>0 (6)</small>
De Liaan	67 <small>19 14</small>	42 <small>16 (4) 6 (8)</small>	32 <small>6</small>
De Pas	59 <small>36</small>	62 <small>17 21 5</small>	33 <small>6 (2)</small>
LEEF	78 <small>8 14</small>	-	37 <small>2 (3)</small>
Dr Poels	100 <small>0</small>	-	29 <small>8 (6)</small>
De Springplank	86 <small>10</small>	-	41 <small>10 (4)</small>
De Groenling	88 <small>8</small>	-	45 <small>4 (5)</small>
Nieuweschool	84 <small>4 12</small>	-	32 <small>2 (5)</small>
De Wissel	86 <small>10</small>	45 <small>22 (3) 6 (7)</small>	33 <small>6 (1)</small>
Totaal Stichting Prisma	75 <small>17</small>	42 <small>19 (3) 5 (6)</small>	31 <small>6 (4)</small>
Referentie	89 <small>9</small>	63 <small>12 24 6</small>	25 <small>6 (9)</small>

Vergelijkende analyse Schooltijden

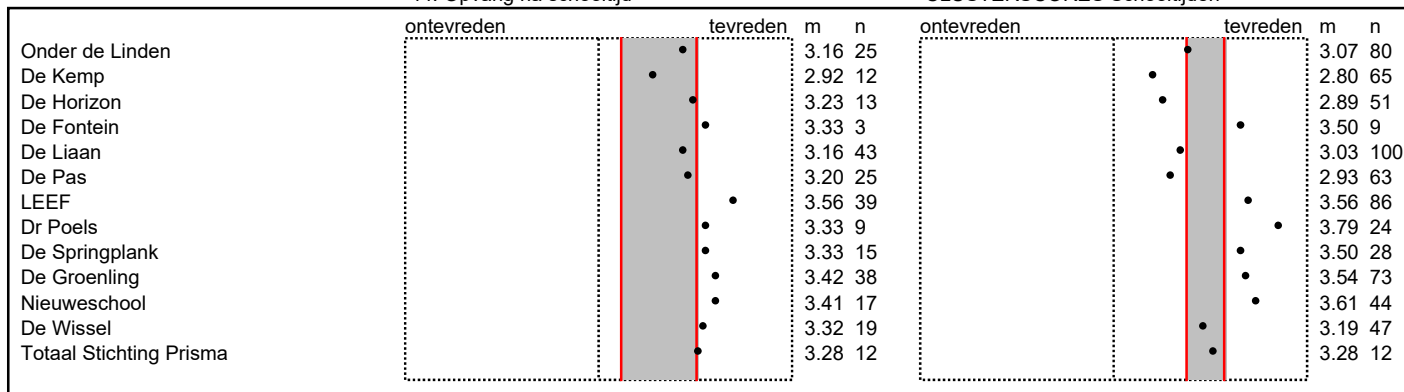
42. Huidige schooltijden



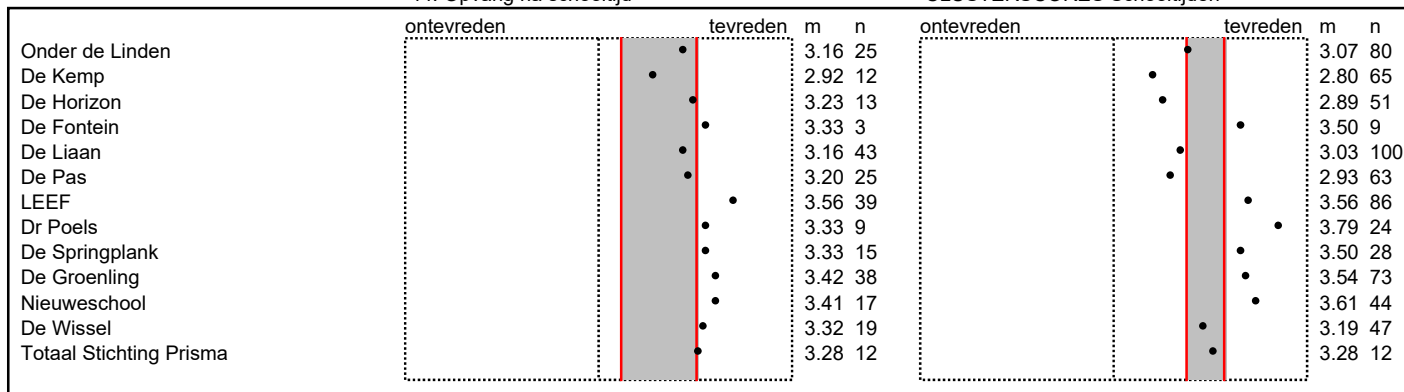
43. Overblijven tussen de middag



44. Opvang na schooltijd



CLUSTERSCORES Schooltijden



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.1). De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

Onder de Linden

De Kemp

De Horizon

De Fontein

De Liaan

De Pas

LEEF

Dr Poels

De Springplank

De Groenling

Nieuweschool

De Wissel

Totaal Stichting Prisma

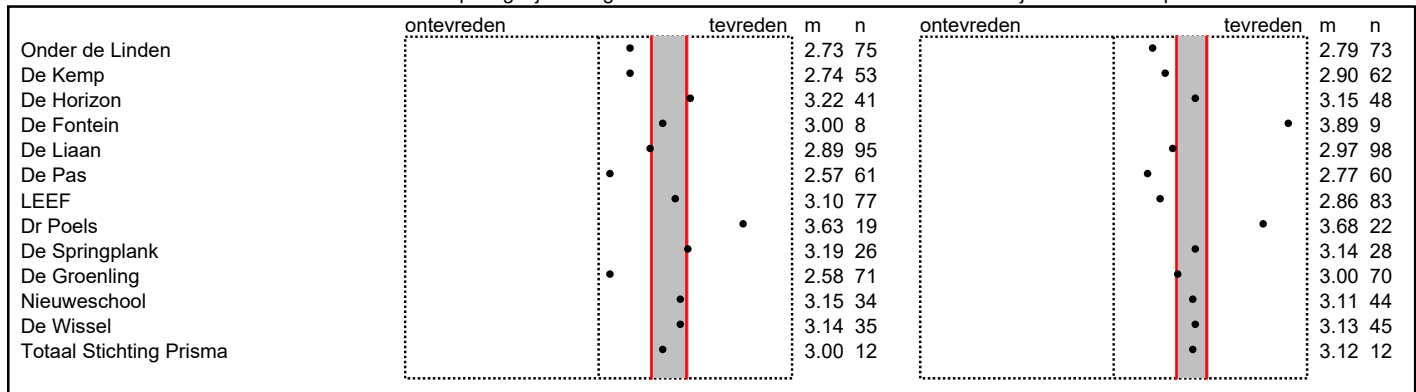
Referentie

Opvang bij afwezigheid van de ler
Duidelijkheid schoolafspraken

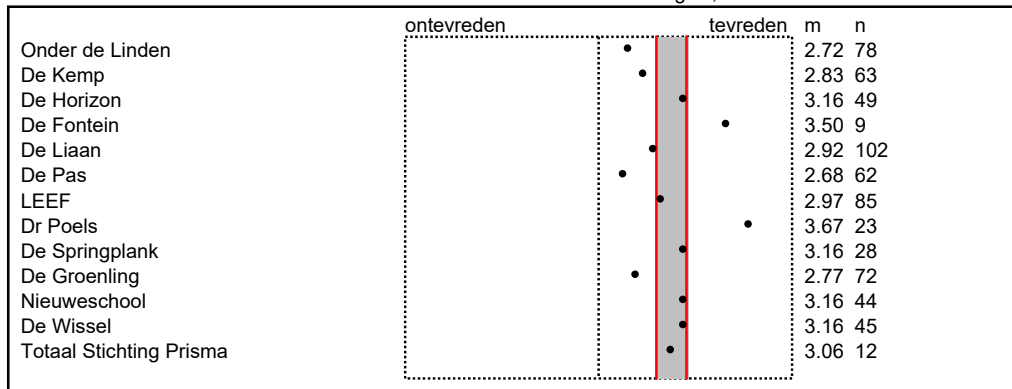
61	68
29 11	19 13
57	65
21 22	26
69	76
5 23	11 13
67	100
22 11	0
64	70
19 17	16 14
45	61
47	30
68	64
10 22	20 16
79	92
0 21	0
86	93
3 10	3
56	75
36	16
52	74
16 32	14 12
61	80
10 29	12
62	72
20 18	17 11
76	86
11 13	9

Vergelijkende analyse Schoolregels, rust en orde

46. Opvang bij afwezigheid van de leraar



CLUSTERSCORES Schoolregels, rust en orde



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

De leerkracht

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.4).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'vakbekwaamheid leerkracht/ individueel' (90%), 'inzet en motivatie leerkracht' (90%) en 'mate waarin leraar naar ouders luistert' (90%).

Ten aanzien van het onderwerp 'de leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

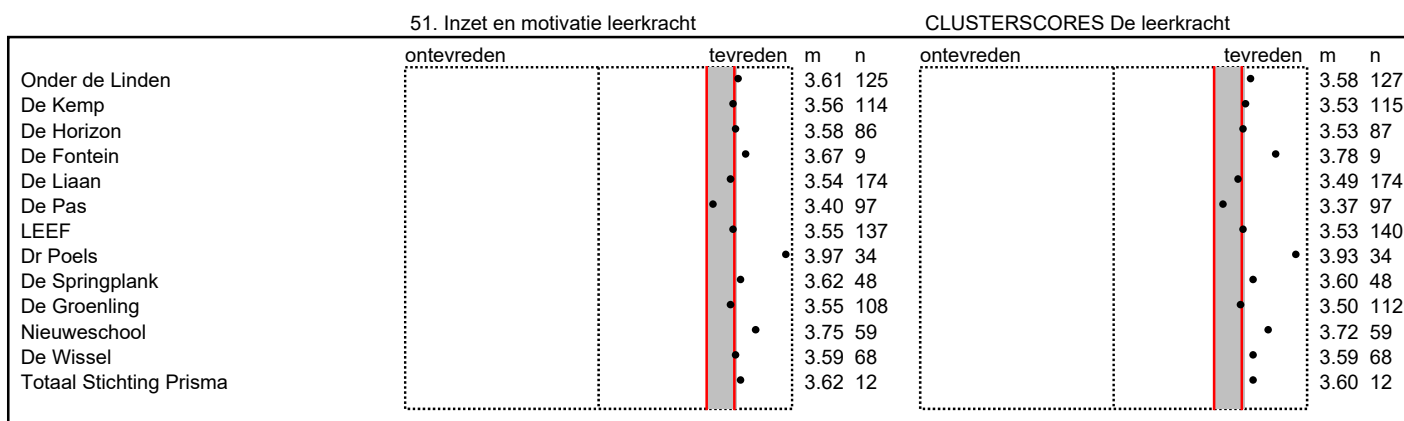
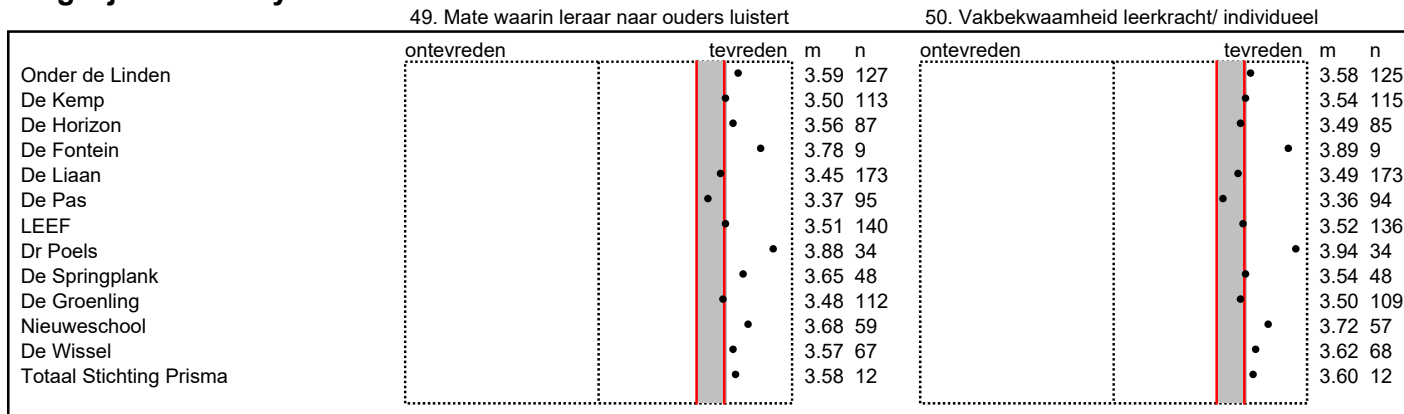
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Mate waarin leraar naar ouders luistert	Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel	Inzet en motivatie leerkracht
Onder de Linden	93 4	94 2	93 2
De Kemp	93 3	97 2	95 3
De Horizon	92 2	92 0	93 0
De Fontein	100 0	100 0	100 0
De Liaan	87 6	88 5	90 4
De Pas	86 9	86 8	86 11
LEEF	84 8	83 6	82 11 7 10
Dr Poels	100 0	100 0	100 0
De Springplank	98 0	98 0	98 0
De Groenling	91 5	90 3	88 4
Nieuweschool	88 2	85 11	89 14 0 11
De Wissel	92 3	96 0	93 3
Totaal Stichting Prisma	90 5	90 3	90 4
Referentie	91 6	91 4	92 5

Vergelijkende analyse De leerkracht



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Contact met de school

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

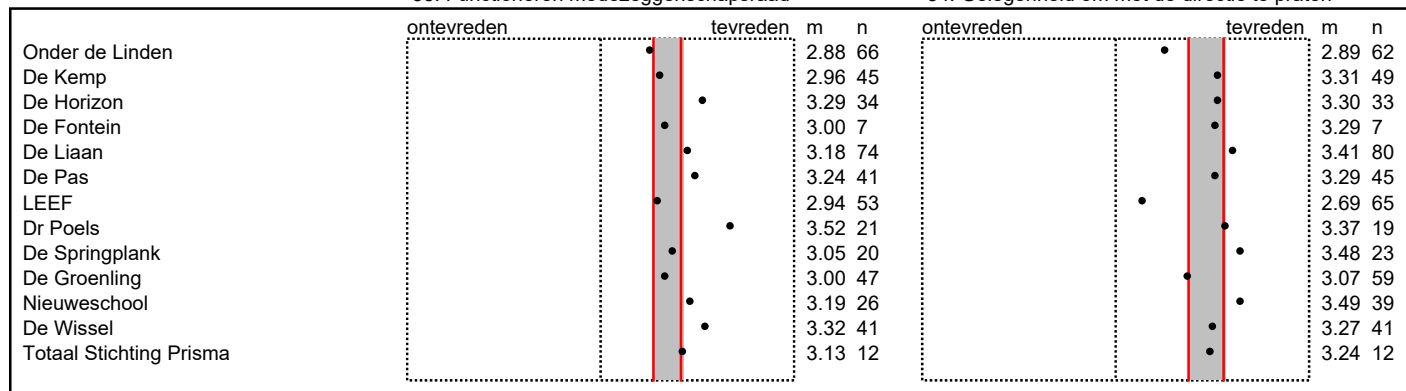
Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Functioneren medezeggenschap		Gelegenheid om met de directie t	
Onder de Linden	60 19 21	58 15 26		
De Kemp	53 13 34	68 4 28		
De Horizon	60 2 36	55 5 40		
De Fontein	78 0 22	67 11 22		
De Liaan	61 4 35	67 4 30		
De Pas	61 2 36	65 3 32		
LEEF	45 8 46	43 22 34		
Dr Poels	83 4 13	75 4 21		
De Springplank	62 7 31	76 3 21		
De Groenling	55 6 39	62 14 23		
Nieuweschool	52 0 48	70 8 22		
De Wissel	80 4 16	78 6 16		
Totaal Stichting Prisma	59 7 34	63 9 28		
Referentie	53 5 41	76 6 18		

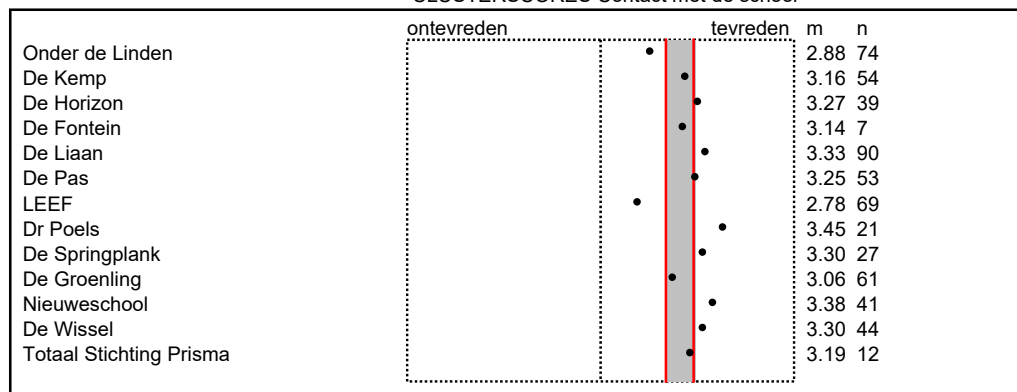
Vergelijkende analyse Contact met de school

53. Functioneren medezeggenschapsraad

54. Gelegenheid om met de directie te praten



CLUSTERSCORES Contact met de school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Betrokkenheid

De scholen van Stichting Prisma scoren hoog ten aanzien van 'lezen van informatiebulletins' en 'bezoek ouderavonden'. (Respectievelijk 90% en 90% van de ouders reageert hierover positief.)

Ten aanzien van het onderwerp 'betrokkenheid' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

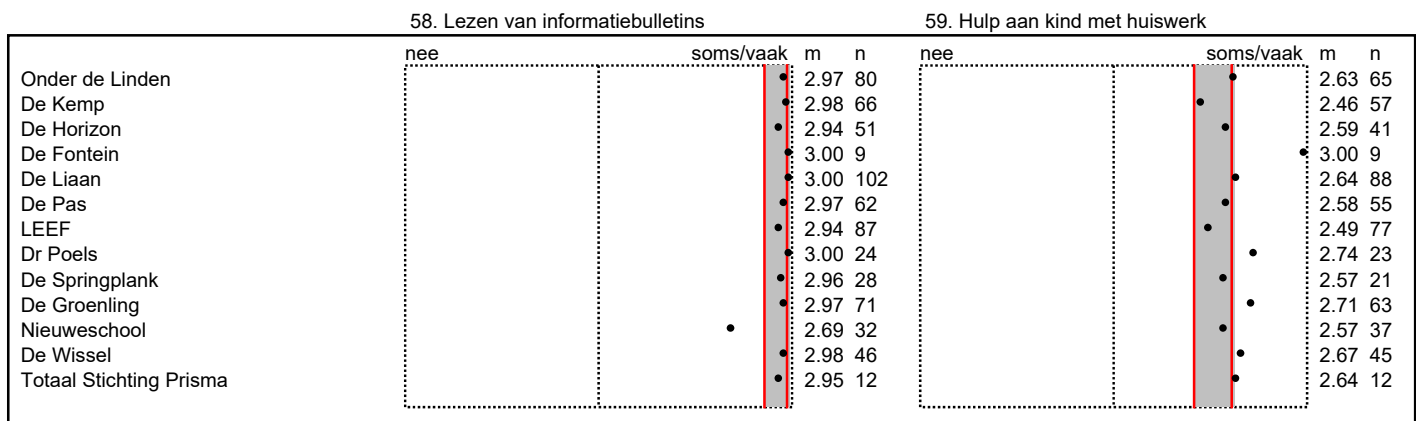
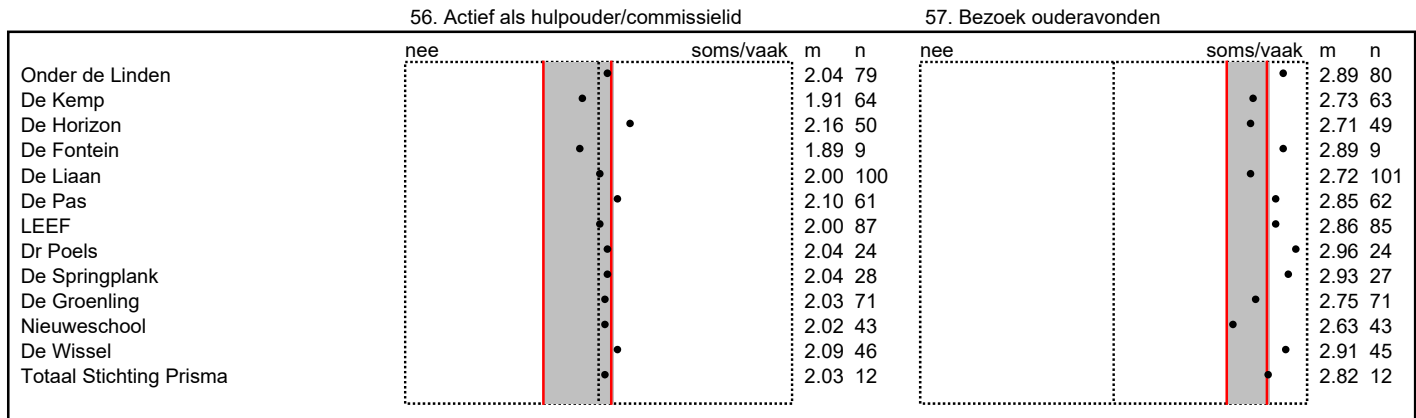
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Actief als hulpouder/commissie lid	Bezoek ouderavonden	Lezen van informatiebulletins	Hulp aan kind met huiswerk
Onder de Linden	68 <small>26</small>	93 <small>2</small>	95 <small>0</small>	77 <small>0 23</small>
De Kemp	65 <small>29</small>	93 <small>0</small>	97 <small>0</small>	84 <small>0 16</small>
De Horizon	69 <small>22</small>	85 <small>4</small>	93 <small>11</small>	73 <small>2 25</small>
De Fontein	78 <small>22</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>
De Liaan	68 <small>19</small>	89 <small>12</small>	89 <small>11</small>	77 <small>0 23</small>
De Pas	77 <small>15</small>	92 <small>2</small>	94 <small>3</small>	80 <small>17</small>
LEEF	72 <small>16</small>	86 <small>12</small>	87 <small>14</small>	76 <small>12 22</small>
Dr Poels	79 <small>21</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	96 <small>0</small>
De Springplank	76 <small>21</small>	93 <small>0</small>	97 <small>0</small>	69 <small>3 23</small>
De Groenling	74 <small>18</small>	92 <small>0</small>	92 <small>0</small>	82 <small>0 18</small>
Nieuweschool	68 <small>18</small>	84 <small>14</small>	58 <small>14</small>	72 <small>5 36 2 26</small>
De Wissel	73 <small>20</small>	92 <small>0</small>	94 <small>0</small>	92 <small>0</small>
Totaal Stichting Prisma	71 <small>20</small>	90 <small>1</small>	90 <small>1</small>	79 <small>1 20</small>
Referentie	62 <small>35</small>	95 <small>3</small>	98 <small>1</small>	87 <small>6</small>

Vergelijkende analyse Betrokkenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Imago

De scholen van Stichting Prisma scoren ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog

Ten aanzien van het onderwerp 'imago' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

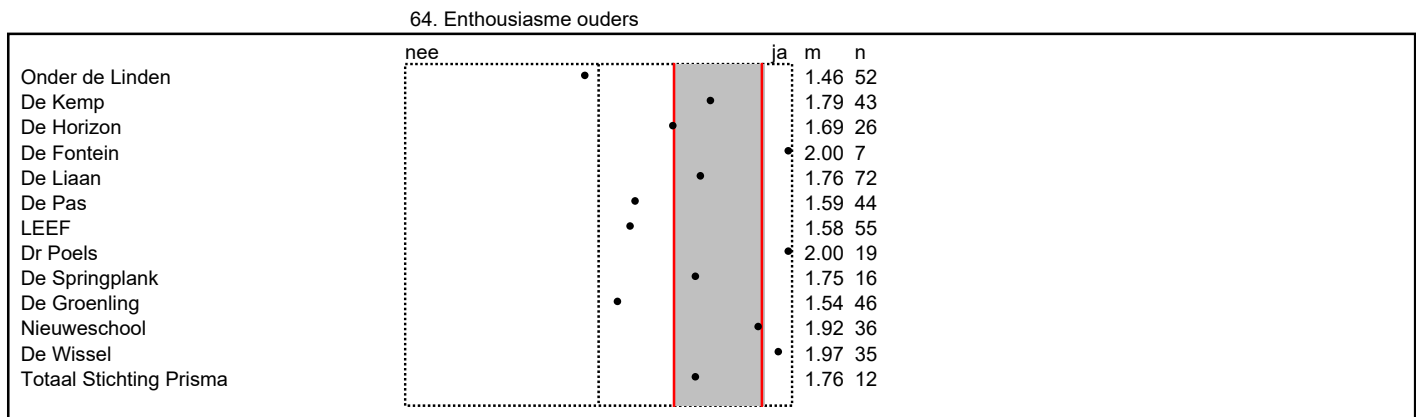
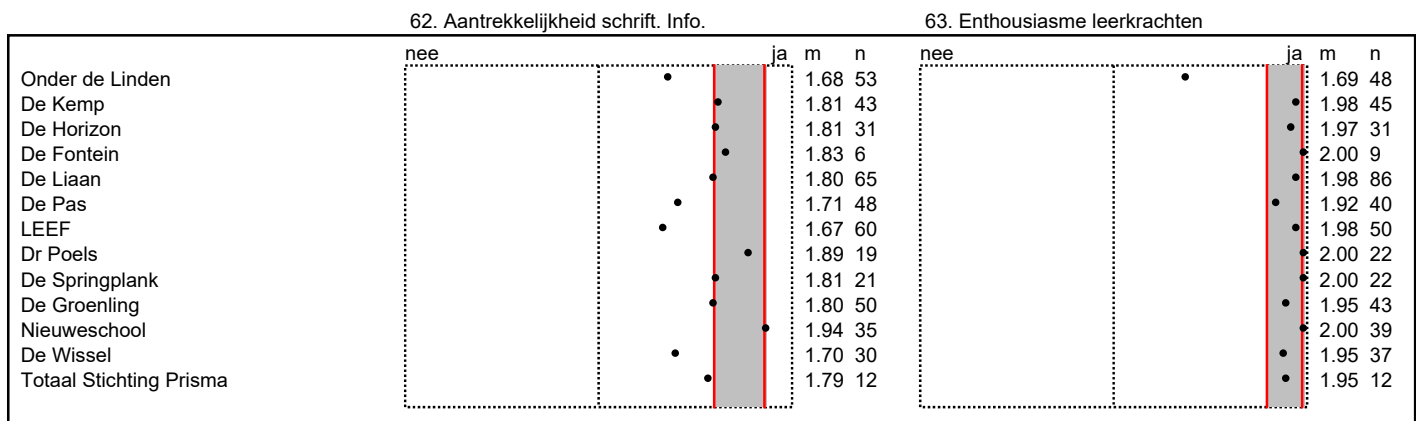
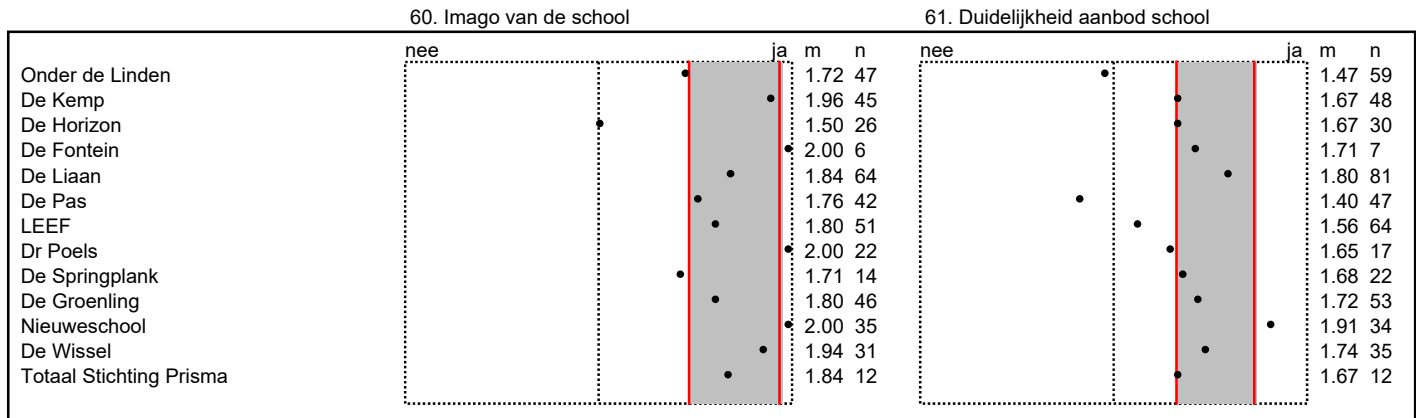
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Imago van de school	Duidelijkheid aanbod school	Aantrekkelijkheid schrift. info.	Enthousiasme leerkrachten	Enthousiasme ouders
Onder de Linden	40 15 (44)	33 37 (30)	43 20 (37)	39 18 (43)	29 33 (38)
De Kemp	63 9 (39)	47 24 (29)	51 12 (37)	65 1 (34)	50 13 (37)
De Horizon	24 24 (53)	36 18 (45)	45 11 (44)	55 2 (44)	33 15 (53)
De Fontein	67 0 (35)	56 22 (22)	56 11 (35)	100 0 (2)	78 0 (22)
De Liaan	47 9 (44)	57 14 (29)	46 11 (43)	74 2 (25)	48 15 (37)
De Pas	48 15 (36)	29 42 (29)	52 21 (27)	56 5 (38)	39 27 (33)
LEEF	41 10 (48)	36 28 (35)	40 20 (39)	49 1 (48)	32 23 (44)
Dr Poels	92 0 (25)	46 29 (8)	71 21 (0)	92 0 (21)	79 0 (21)
De Springplank	34 14 (52)	52 24 (24)	59 14 (26)	76 0 (24)	41 14 (45)
De Groenling	48 12 (40)	49 19 (31)	52 13 (35)	53 3 (44)	32 27 (40)
Nieuweschool	70 0 (30)	62 6 (33)	66 4 (30)	78 0 (22)	66 8 (33)
De Wissel	59 4 (37)	53 18 (29)	43 18 (39)	71 4 (24)	69 2 (29)
Totaal Stichting Prisma	49 10 (41)	45 24 (51)	49 15 (36)	61 4 (35)	44 18 (38)
Referentie	69 8 (23)	63 16 (21)	73 10 (18)	68 3 (29)	64 12 (23)

Vergelijkende analyse Imago



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolkeuze

De scholen van Stichting Prisma scoren ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog

Minder hoog scoort de school ten aanzien van 'belang richting van school' (59%), 'belang type ouders/kinderen' (55%) en 'belang onderwijsconcept' (31%).

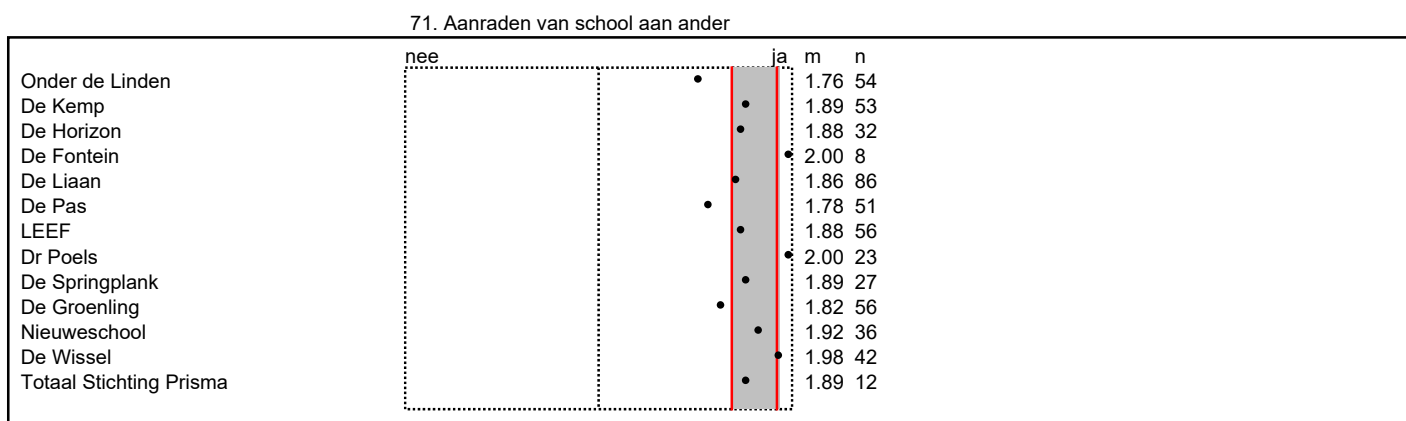
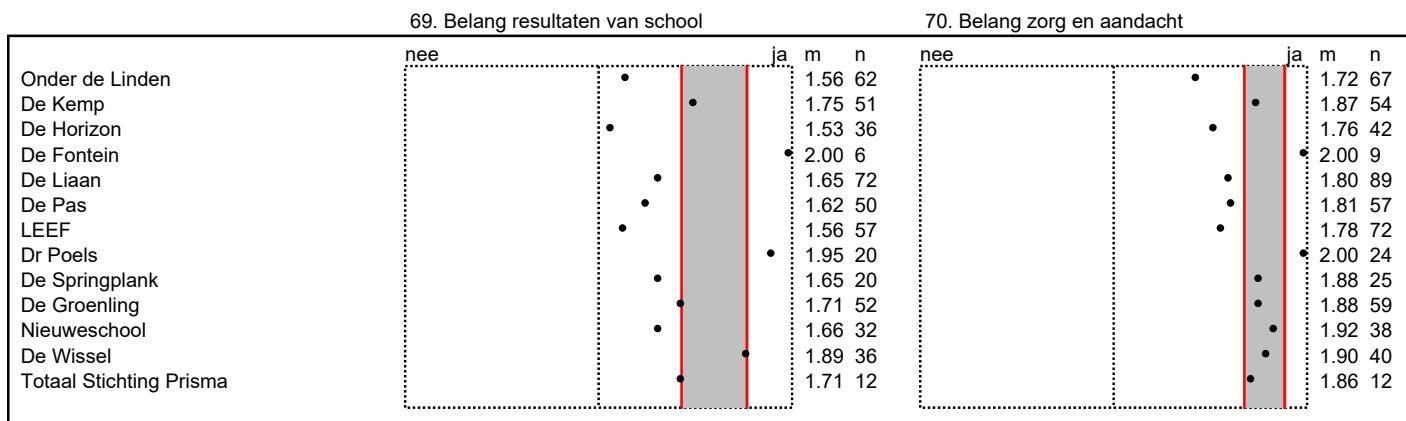
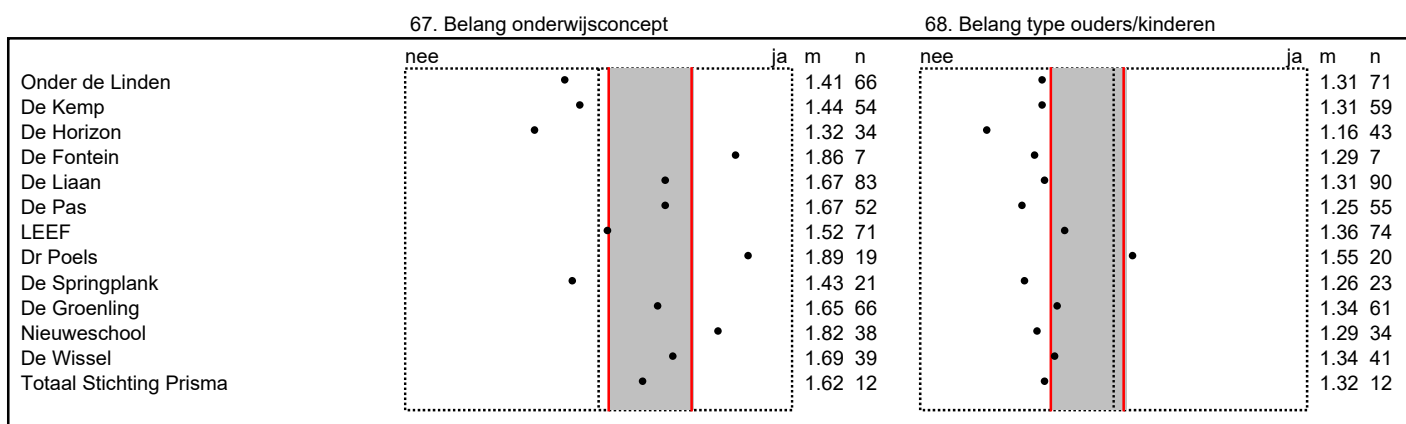
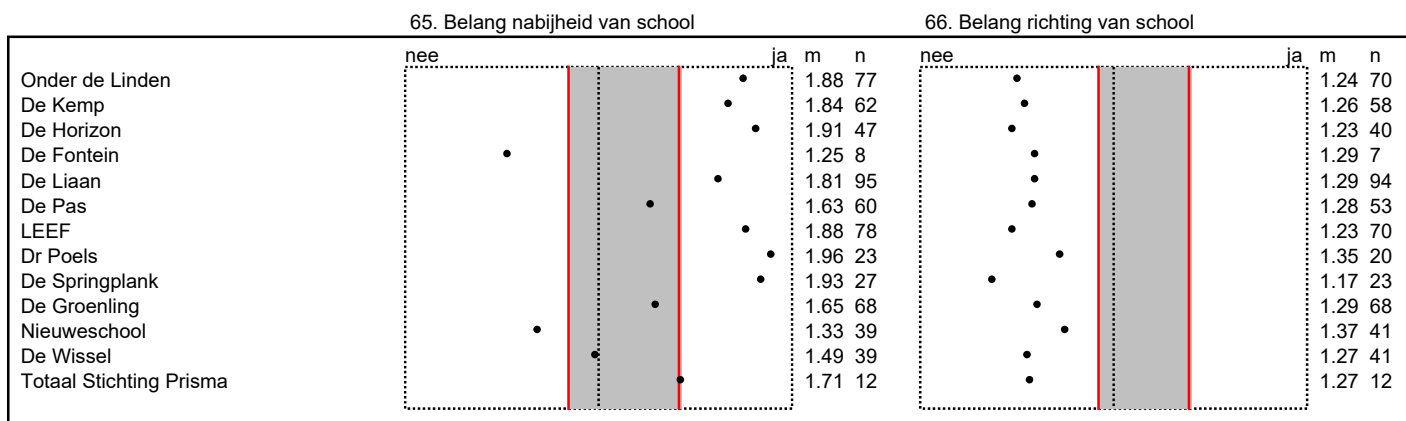
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Belang nabijheid van school	Belang richting van school	Belang onderwijsconcept	Belang type ouders/kinderen	Belang resultaten van school	Belang zorg en aandacht	Aanraden van school aan ander
Onder de Linden	81 11	20 63 17	32 46 21	26 58 15	42 32 26	57 23 20	49 15 36
De Kemp	76 15	22 63 15	35 44 21	26 60 13	56 19 25	69 10 21	69 9 22
De Horizon	78 7	16 15 56	20 27 42	13 38 65	35 22 31	58 35 18	51 24 7 42
De Fontein	22 67	22 11 56	67 22 11	22 56 22	67 0 35	100 0 0	89 0 11
De Liaan	68 16	24 17 59	49 18 24	25 27 54	41 21 22	62 37 16	65 22 11 25
De Pas	58 33	23 58 20	53 26 21	21 62 17	47 29 24	70 17 14	61 17 23
LEEF	70 9	16 21 55	37 29 34	27 28 47	32 25 25	57 42 16	49 27 7 43
Dr Poels	92 4	29 54 17	71 8 21	46 38 17	79 4 17	100 0 0	96 0 0
De Springplank	86 7	14 66 21	31 41 28	21 59 21	45 24 31	76 10 14	83 10
De Groenling	57 31	26 12 62	56 12 30	27 14 52	48 21 19	68 32 9	60 23 13 27
Nieuweschool	26 52	30 22 52	62 18 14	20 24 48	42 32 22	70 36 6	66 24 8 36
De Wissel	39 41	22 20 61	55 16 24	29 20 55	65 16 8	73 27 8	84 18 2 14
Totaal Stichting Prisma	65 21	22 14 59	45 19 31	25 24 55	46 20 23	66 32 14	63 20 10 28
Referentie	53 41	53 38 10	56 28 16	37 47 17	66 14 20	80 8 12	76 6 17

Vergelijkende analyse Schoolkeuze



Algemene tevredenheid

De scholen van Stichting Prisma scoren ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog

Ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

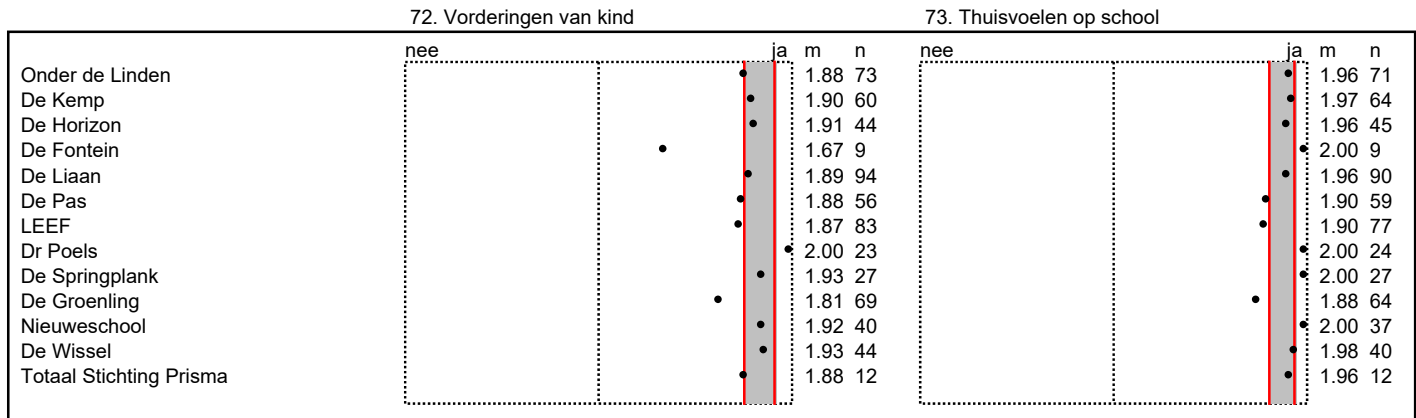
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Vorderingen van kind	Thuisvoelen op school
Onder de Linden	76 <small>11 13 4</small>	81 <small>15</small>
De Kemp	79 <small>9 12 3</small>	91
De Horizon	73 <small>7 20 4</small>	78 <small>18</small>
De Fontein	67 <small>33</small>	100 <small>0</small>
De Liaan	74 <small>9 18 4</small>	75 <small>21</small>
De Pas	74 <small>11 15 9</small>	80 <small>11</small>
LEEF	73 <small>11 16 8</small>	70 <small>22</small>
Dr Poels	96 <small>0</small>	100 <small>0</small>
De Springplank	86 <small>7</small>	93 <small>0</small>
De Groenling	73 <small>17 10 10</small>	73 <small>10 17</small>
Nieuweschool	74 <small>5 20 0</small>	74 <small>26</small>
De Wissel	84 <small>6 10 2</small>	80 <small>18</small>
Totaal Stichting Prisma	76 <small>10 14 5</small>	79 <small>16</small>
Referentie	87 <small>7</small>	87 <small>5</small>

Vergelijkende analyse Algemene tevredenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Aandachtspunten voor beleid Onder de Linden

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Onder de Linden met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Begeleiding, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling en De leerkracht.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgeving van de school, Sfeer, Schoolafspraken] en Contact met de school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Onder de Linden

Ouders zijn over het algemeen gematigd tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Onder de Linden scoort daar onder met een gemiddelde van 6.7. De waardering van de ouders voor Onder de Linden is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 81 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 49 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 40 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 15 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 76 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 11 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (77%)</i>
2.	<i>uiterlijk van het gebouw (94%)</i>	<i>veiligheid op het plein (63%)</i>
3.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (94%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (62%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (94%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (29%)</i>
5.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (93%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (27%)</i>
6.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (26%)</i>
7.	<i>veiligheid op school (90%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (25%)</i>
8.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (90%)</i>	<i>huidige schooltijden (25%)</i>
9.	<i>contact met medewerkers (86%)</i>	<i>uitdaging (23%)</i>
10.	<i>leereffect (86%)</i>	<i>sfeer in de klas (23%)</i>
11.	<i>aansluiting op niveau (86%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (21%)</i>
12.	-	<i>duidelijkheid schoolafspraken (19%)</i>
13.	-	<i>functioneren medezeggenschapsraad (19%)</i>
14.	-	<i>hygiëne en netheid binnen de school (18%)</i>
15.	-	<i>begeleiding leerlingen met problemen (18%)</i>
16.	-	<i>aandacht voor normen en waarden (17%)</i>
17.	-	<i>opvoedkundige aanpak (15%)</i>
18.	-	<i>informatievoorziening over het kind (15%)</i>
19.	-	<i>aandacht voor pestgedrag (15%)</i>
20.	-	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (15%)</i>
21.	-	<i>gelegenheid om met de directie te praten (15%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Kemp

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Kemp met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Kemp

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Kemp scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.3. De waardering van de ouders voor De Kemp is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 91 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 69 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 63 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 3 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 79 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 9 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (97%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (29%)</i>
2.	<i>plezier in schoolgaan (96%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (28%)</i>
3.	<i>inzet en motivatie leerkracht (95%)</i>	<i>huidige schooltijden (28%)</i>
4.	<i>contact met medewerkers (94%)</i>	<i>duidelijkheid schoolafspraken (26%)</i>
5.	<i>leereffect (94%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (25%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (94%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (24%)</i>
7.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (93%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (24%)</i>
8.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (93%)</i>	<i>veiligheid op het plein (24%)</i>
9.	<i>veiligheid op school (91%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (22%)</i>
10.	<i>aansluiting op niveau (90%)</i>	<i>uitdaging (21%)</i>
11.	<i>opvoedkundige aanpak (87%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (21%)</i>
12.	-	<i>aandacht voor creatieve vakken (19%)</i>
13.	-	<i>informatievoorziening over het kind (18%)</i>
14.	-	<i>veiligheid op weg naar school (18%)</i>
15.	-	<i>begeleiding leerlingen met problemen (18%)</i>
16.	-	<i>speelmogelijkheden op het plein (16%)</i>
17.	-	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>
18.	-	<i>sfeer in de klas (15%)</i>
19.	-	<i>aandacht voor gymnastiek (15%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Horizon

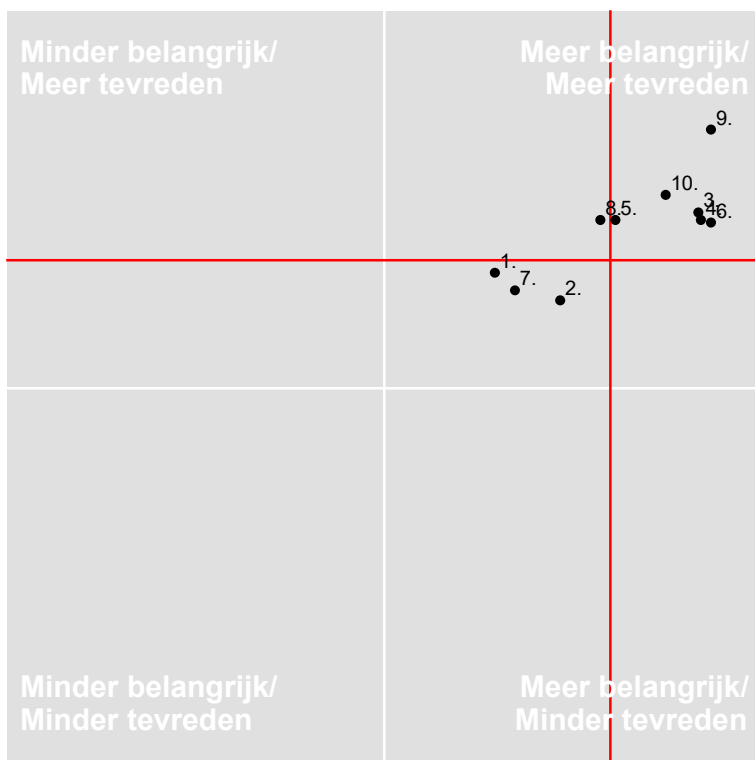
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Horizon met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Horizon

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Horizon scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.2. De waardering van de ouders voor De Horizon is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 78 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 51 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 24 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 24 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 73 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 7 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (40%)</i>
2.	<i>plezier in schoolgaan (93%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (36%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (93%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (33%)</i>
4.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (27%)</i>
5.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (92%)</i>	<i>huidige schooltijden (25%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (91%)</i>	<i>aansluiting op niveau (16%)</i>
7.	<i>veiligheid op school (89%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (15%)</i>
8.	<i>leereffect (89%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (15%)</i>
9.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (89%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (15%)</i>
10.	<i>informatievoorziening over de school (87%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (15%)</i>
11.	<i>aandacht voor gymnastiek (87%)</i>	<i>aandacht voor persoonsontwikkeling (15%)</i>
12.	<i>opvoedkundige aanpak (85%)</i>	-
13.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (85%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Persoonlijke ontwikkeling' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Fontein

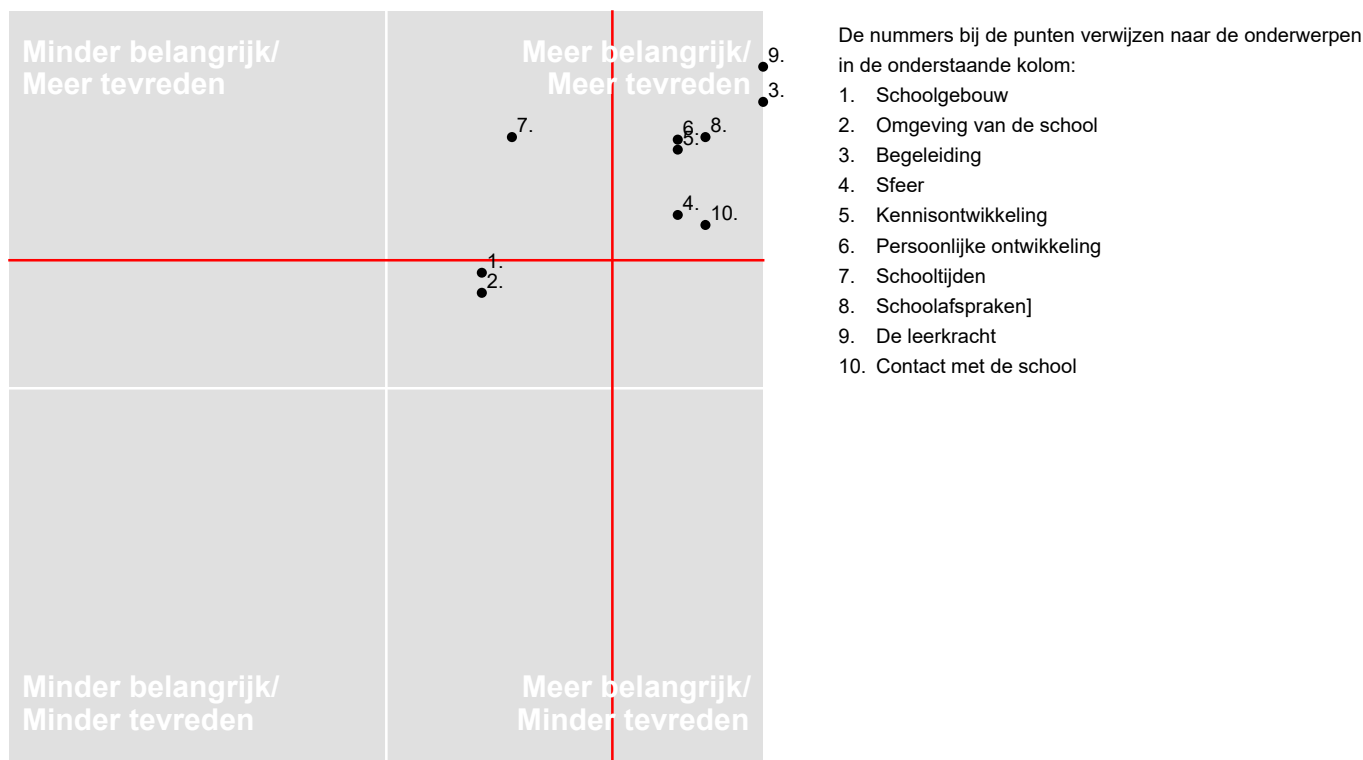
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Fontein met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolafspraken], De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Fontein

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Fontein scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor De Fontein is daarmee 'goed'. Van de ouders geeft 100 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 89 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 67 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 67 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 33 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 30 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (100%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (33%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (100%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (22%)</i>
3.	<i>opvoedkundige aanpak (100%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (22%)</i>
4.	<i>contact met medewerkers (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (22%)</i>
5.	<i>leereffect (100%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (22%)</i>
6.	<i>aansluiting op niveau (100%)</i>	-
7.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (100%)</i>	-
8.	<i>informatievoorziening over de school (100%)</i>	-
9.	<i>informatievoorziening over het kind (100%)</i>	-
10.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	-
11.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor rekenen (100%)</i>	-
13.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (100%)</i>	-
14.	<i>aandacht voor werken met computer (100%)</i>	-
15.	<i>aandacht voor creatieve vakken (100%)</i>	-
16.	<i>aandacht voor gymnastiek (100%)</i>	-
17.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (100%)</i>	-
18.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (100%)</i>	-
19.	<i>huidige schooltijden (100%)</i>	-
20.	<i>duidelijkheid schoolafspraken (100%)</i>	-
21.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (100%)</i>	-
22.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (100%)</i>	-
23.	<i>inzet en motivatie leerkracht (100%)</i>	-
24.	<i>uitdaging (89%)</i>	-
25.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (89%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Liaan

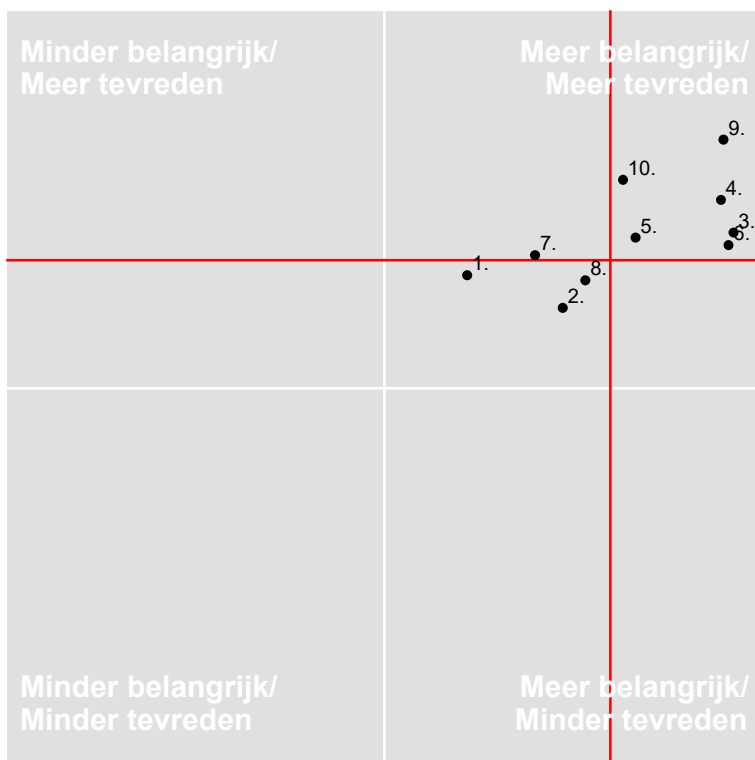
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Liaan met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Liaan

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Liaan scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.2. De waardering van de ouders voor De Liaan is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 75 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 65 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 47 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 9 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 74 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 9 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>veiligheid op school (97%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (35%)</i>
2.	<i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (29%)</i>
3.	<i>inzet en motivatie leerkracht (90%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (25%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (89%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (25%)</i>
5.	<i>opvoedkundige aanpak (89%)</i>	<i>uitdaging (23%)</i>
6.	<i>contact met medewerkers (88%)</i>	<i>veiligheid op het plein (20%)</i>
7.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (19%)</i>
8.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (87%)</i>	<i>huidige schooltijden (19%)</i>
9.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (86%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (19%)</i>
10.	<i>leereffect (85%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (18%)</i>
11.	-	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (17%)</i>
12.	-	<i>aandacht voor persoonsontwikkeling (17%)</i>
13.	-	<i>aandacht voor gymnastiek (16%)</i>
14.	-	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (16%)</i>
15.	-	<i>overblijven tussen de middag (16%)</i>
16.	-	<i>duidelijkheid schoolafspraken (16%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Pas

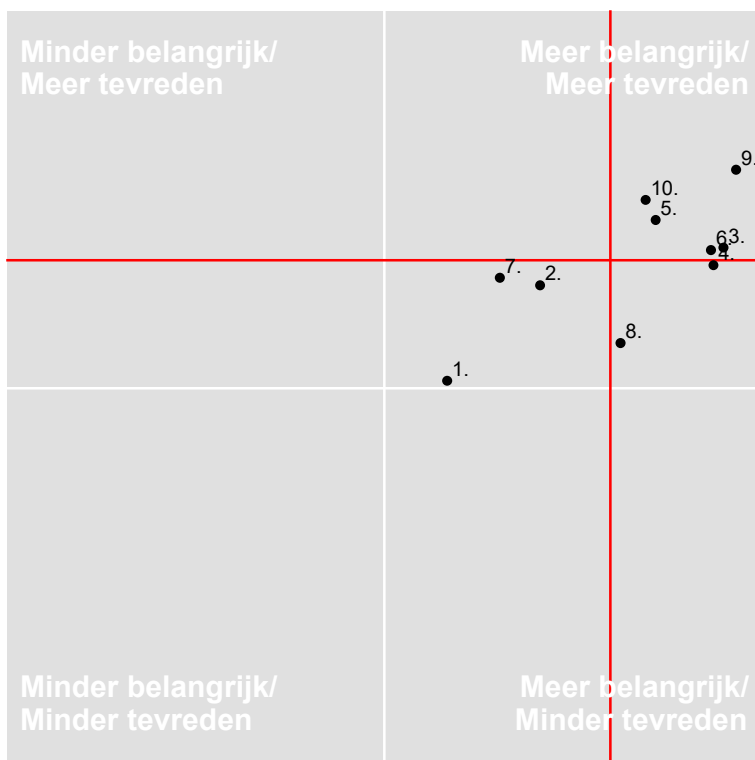
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Pas met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Sfeer en Schoolafspraken].

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Pas

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Pas scoort daar onder met een gemiddelde van 7.0. De waardering van de ouders voor De Pas is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 61 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 48 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 15 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 74 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 11 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 26 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>veiligheid op school (94%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (53%)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (91%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (48%)</i>
3.	<i>plezier in schoolgaan (88%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (47%)</i>
4.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (86%)</i>	<i>huidige schooltijden (36%)</i>
5.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (86%)</i>	<i>duidelijkheid schoolafspraken (30%)</i>
6.	<i>inzet en motivatie leerkracht (86%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (27%)</i>
7.	-	<i>veiligheid op weg naar school (26%)</i>
8.	-	<i>sfeer in de klas (24%)</i>
9.	-	<i>aandacht voor persoonsontwikkeling (23%)</i>
10.	-	<i>informatievoorziening over het kind (21%)</i>
11.	-	<i>opvoedkundige aanpak (20%)</i>
12.	-	<i>uitdaging (20%)</i>
13.	-	<i>speelmogelijkheden op het plein (20%)</i>
14.	-	<i>aandacht voor pestgedrag (20%)</i>
15.	-	<i>contact met medewerkers (17%)</i>
16.	-	<i>veiligheid op het plein (17%)</i>
17.	-	<i>begeleiding leerlingen met problemen (17%)</i>
18.	-	<i>omgang van de kinderen onderling (17%)</i>
19.	-	<i>aandacht voor normen en waarden (17%)</i>
20.	-	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (17%)</i>
21.	-	<i>overblijven tussen de middag (17%)</i>
22.	-	<i>aansluiting op niveau (15%)</i>
23.	-	<i>informatievoorziening over de school (15%)</i>
24.	-	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (15%)</i>
25.	-	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (15%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid LEEF

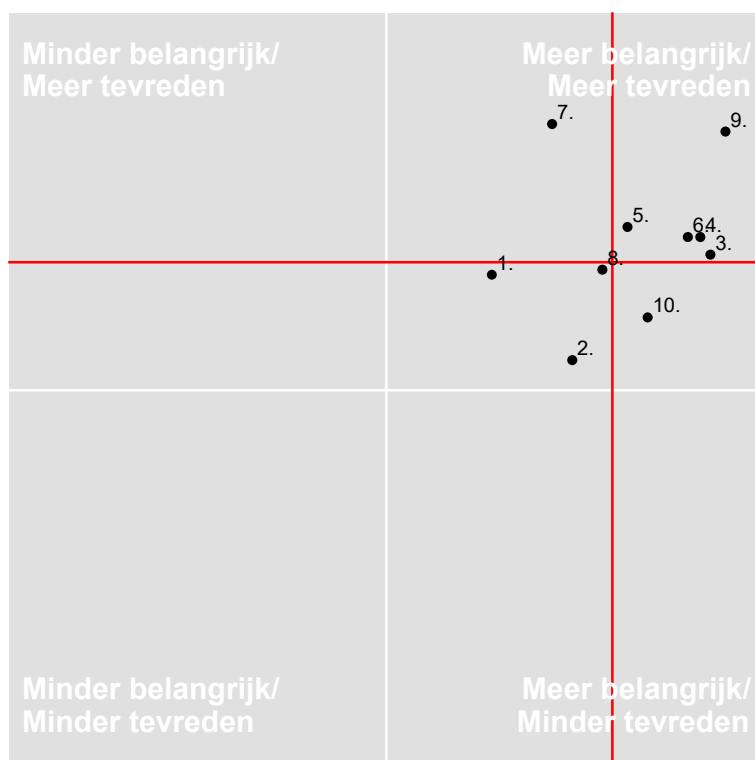
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van LEEF met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling en De leerkracht.

Een belangrijk punt van beleid voor LEEF is: Contact met de school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht LEEF

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. LEEF scoort daar onder met een gemiddelde van 7.0. De waardering van de ouders voor LEEF is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 70 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 49 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 41 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 10 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 73 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 11 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (94%)</i>	<i>veiligheid op het plein (42%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (93%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (34%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (89%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (33%)</i>
4.	<i>leereffect (89%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (31%)</i>
5.	<i>aansluiting op niveau (86%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (26%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (86%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (23%)</i>
7.	-	<i>uitdaging (22%)</i>
8.	-	<i>gelegenheid om met de directie te praten (22%)</i>
9.	-	<i>duidelijkheid schoolafspraken (20%)</i>
10.	-	<i>informatievoorziening over het kind (18%)</i>
11.	-	<i>begeleiding leerlingen met problemen (18%)</i>
12.	-	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (15%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid Dr Poels

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Dr Poels met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolafspraken], De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Dr Poels

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Dr Poels scoort daar boven met een gemiddelde van 8.8. De waardering van de ouders voor Dr Poels is daarmee 'zeer goed'.

Van de ouders geeft 100 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 96 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 92 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 96 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiepunten van de gevonden 31 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (100%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (25%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (100%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (17%)</i>
3.	<i>opvoedkundige aanpak (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (17%)</i>
4.	<i>contact met medewerkers (100%)</i>	-
5.	<i>uitdaging (100%)</i>	-
6.	<i>aandacht voor pestgedrag (100%)</i>	-
7.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	-
8.	<i>huidige schooltijden (100%)</i>	-
9.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (100%)</i>	-
10.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (100%)</i>	-
11.	<i>inzet en motivatie leerkracht (100%)</i>	-
12.	<i>aansluiting op niveau (96%)</i>	-
13.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (96%)</i>	-
14.	<i>informatievoorziening over de school (96%)</i>	-
15.	<i>informatievoorziening over het kind (96%)</i>	-
16.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (96%)</i>	-
17.	<i>uiterlijk van het gebouw (96%)</i>	-
18.	<i>sfeer in de klas (96%)</i>	-
19.	<i>aandacht voor rekenen (96%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor creatieve vakken (96%)</i>	-
21.	<i>aandacht voor gymnastiek (96%)</i>	-
22.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (96%)</i>	-
23.	<i>aandacht voor persoonsontwikkeling (96%)</i>	-
24.	<i>leereffect (92%)</i>	-
25.	<i>veiligheid op het plein (92%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Springplank

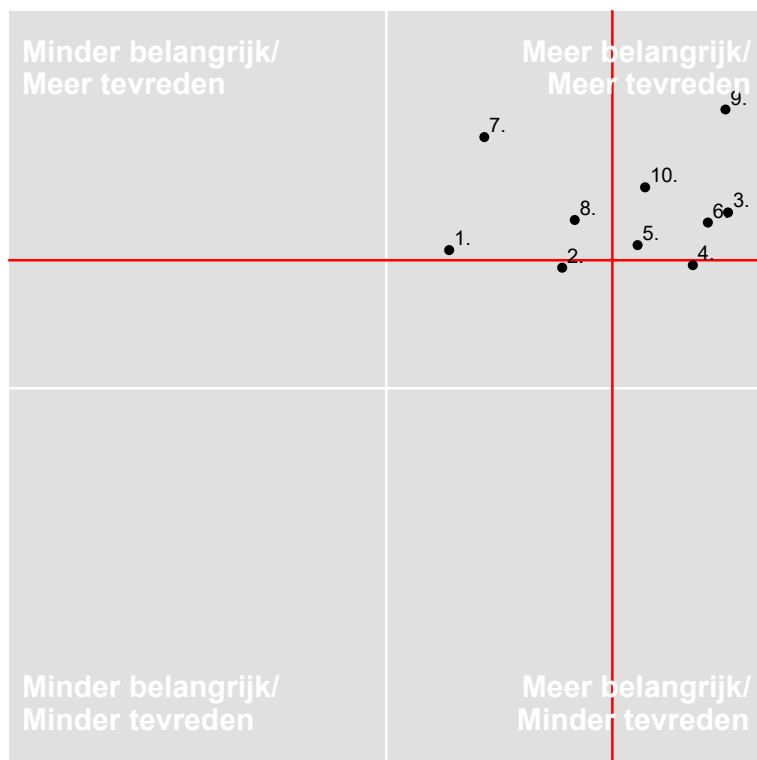
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Springplank met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Een belangrijk punt van beleid voor De Springplank is: Sfeer.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Springplank

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Springplank scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.3. De waardering van de ouders voor De Springplank is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 93 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 83 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 34 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 14 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 86 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 7 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (98%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (45%)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (98%)</i>	<i>veiligheid op het plein (28%)</i>
3.	<i>inzet en motivatie leerkracht (98%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (28%)</i>
4.	<i>plezier in schoolgaan (97%)</i>	<i>uitdaging (21%)</i>
5.	<i>veiligheid op school (93%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (21%)</i>
6.	<i>contact met medewerkers (93%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (21%)</i>
7.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (93%)</i>	<i>sfeer in de klas (21%)</i>
8.	<i>informatievoorziening over het kind (93%)</i>	-
9.	<i>aandacht voor normen en waarden (93%)</i>	-
10.	<i>aandacht voor gymnastiek (93%)</i>	-
11.	<i>duidelijkheid schoolafspraken (93%)</i>	-
12.	<i>leereffect (90%)</i>	-
13.	<i>veiligheid op weg naar school (90%)</i>	-
14.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (90%)</i>	-
15.	<i>aandacht voor persoonsontwikkeling (90%)</i>	-
16.	<i>opvoedkundige aanpak (86%)</i>	-
17.	<i>aansluiting op niveau (86%)</i>	-
18.	<i>informatievoorziening over de school (86%)</i>	-
19.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (86%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (86%)</i>	-
21.	<i>huidige schooltijden (86%)</i>	-
22.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Groenling

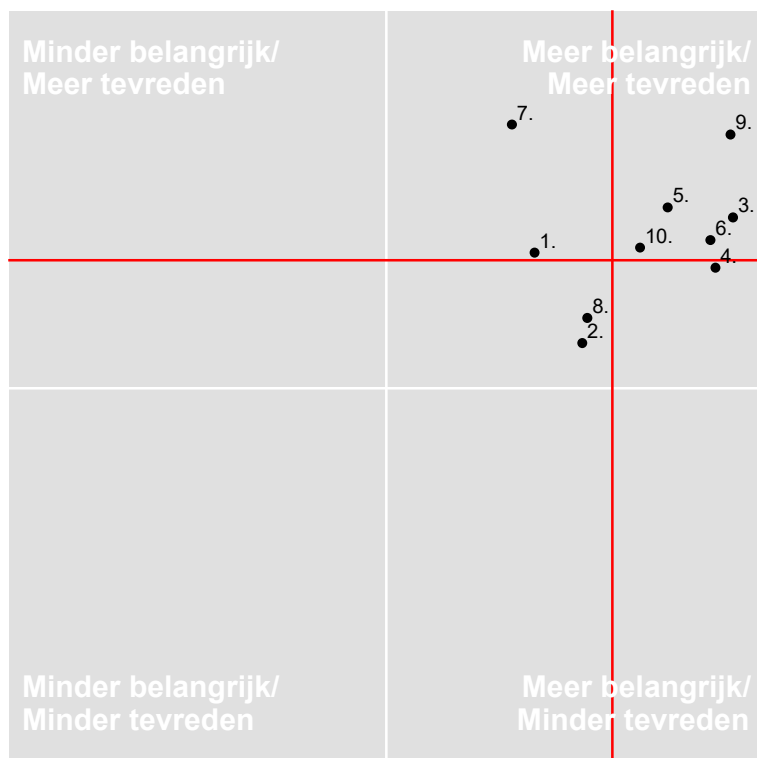
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Groenling met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Een belangrijk punt van beleid voor De Groenling is: Sfeer.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Groenling

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Groenling scoort daar onder met een gemiddelde van 7.0. De waardering van de ouders voor De Groenling is daarmee 'ruim voldoende'. Van de ouders geeft 73 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 60 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 48 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 12 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 73 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 17 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (94%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (45%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (91%)</i>	<i>veiligheid op het plein (38%)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (91%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (36%)</i>
4.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (91%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (34%)</i>
5.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (91%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (25%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (90%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (22%)</i>
7.	<i>contact met medewerkers (88%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (22%)</i>
8.	<i>uiterlijk van het gebouw (88%)</i>	<i>sfeer in de klas (22%)</i>
9.	<i>huidige schooltijden (88%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (21%)</i>
10.	<i>inzet en motivatie leerkracht (88%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (21%)</i>
11.	<i>leereffect (86%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (19%)</i>
12.	-	<i>aandacht voor normen en waarden (19%)</i>
13.	-	<i>aandacht voor persoonsontwikkeling (19%)</i>
14.	-	<i>informatievoorziening over de school (18%)</i>
15.	-	<i>opvoedkundige aanpak (17%)</i>
16.	-	<i>uitdaging (16%)</i>
17.	-	<i>aandacht voor gymnastiek (16%)</i>
18.	-	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (16%)</i>
19.	-	<i>duidelijkheid schoolafspraken (16%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid Nieuweschool

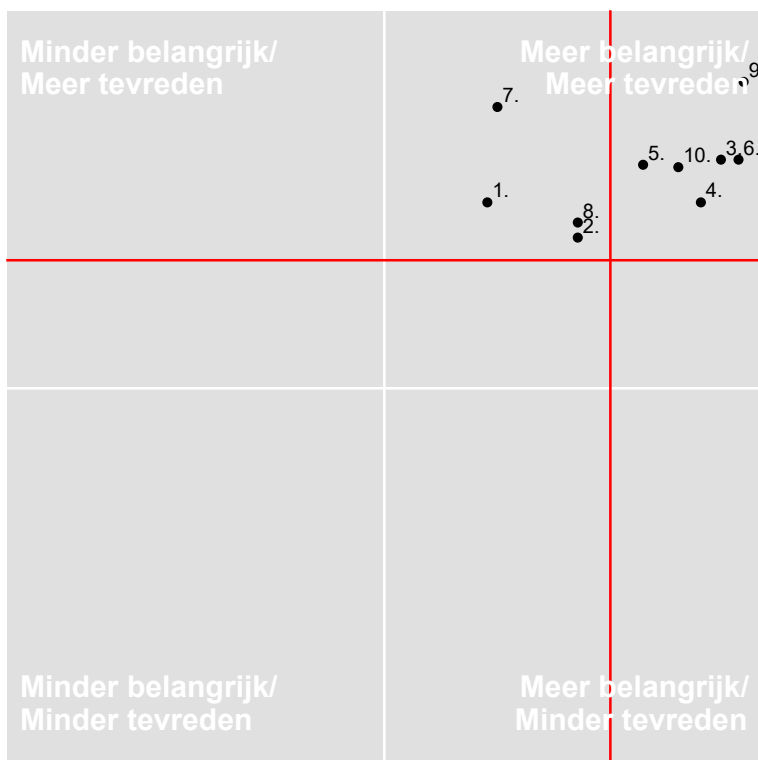
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Nieuweschool met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Nieuweschool

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Nieuweschool scoort daar boven met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de ouders voor Nieuweschool is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 74 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 66 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 70 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 74 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 6 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (34%)</i>
2.	<i>veiligheid op school (96%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (16%)</i>
3.	<i>contact met medewerkers (96%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (16%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (96%)</i>	-
5.	<i>leereffect (94%)</i>	-
6.	<i>opvoedkundige aanpak (92%)</i>	-
7.	<i>aansluiting op niveau (92%)</i>	-
8.	<i>informatievoorziening over het kind (92%)</i>	-
9.	<i>speelmogelijkheden op het plein (92%)</i>	-
10.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (92%)</i>	-
11.	<i>inzet en motivatie leerkracht (89%)</i>	-
12.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (88%)</i>	-
13.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (88%)</i>	-
14.	<i>veiligheid op het plein (86%)</i>	-
15.	<i>aandacht voor gymnastiek (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Wissel

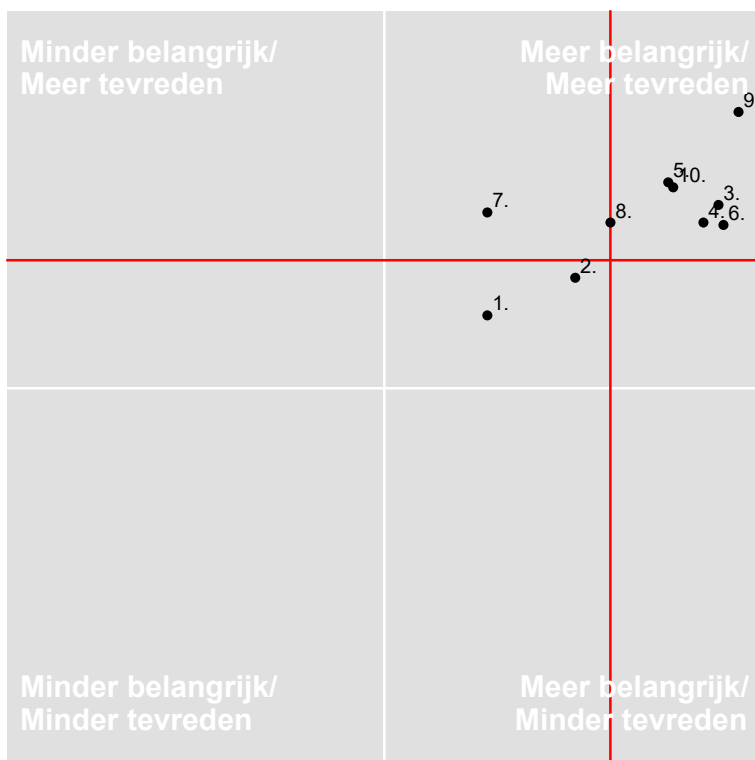
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Wissel met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolafspraken], De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolafspraken]
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Wissel

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Wissel scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.6. De waardering van de ouders voor De Wissel is daarmee 'goed'. Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 84 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 59 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 4 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 84 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 6 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (7%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>plezier in schoolgaan (100%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (35%)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (33%)</i>
3.	<i>leereffect (98%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (22%)</i>
4.	<i>veiligheid op school (96%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (22%)</i>
5.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (96%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (20%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (96%)</i>	<i>veiligheid op het plein (20%)</i>
7.	<i>contact met medewerkers (94%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (18%)</i>
8.	<i>aansluiting op niveau (94%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (18%)</i>
9.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (16%)</i>
10.	<i>opvoedkundige aanpak (92%)</i>	-
11.	<i>informatievoorziening over de school (92%)</i>	-
12.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92%)</i>	-
13.	<i>informatievoorziening over het kind (90%)</i>	-
14.	<i>aandacht voor taal (90%)</i>	-
15.	<i>aandacht voor werken met computer (90%)</i>	-
16.	<i>uitdaging (88%)</i>	-
17.	<i>aandacht voor rekenen (88%)</i>	-
18.	<i>aandacht voor goede prestaties (86%)</i>	-
19.	<i>aandacht voor creatieve vakken (86%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor gymnastiek (86%)</i>	-
21.	<i>huidige schooltijden (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Overzicht responspercentages

