

Inleiding

In dit rapport wordt een samenvattend overzicht gegeven van de resultaten van 12 scholen/ schoollocaties die vallen onder het bestuur van de de scholen van Stichting Prisma die eerder hebben deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling (LTP). De peiling wordt sinds 1999 wordt afgenomen onder leerlingen van de hoogste klassen van scholen voor basisonderwijs in geheel Nederland.

De resultaten worden per school of schoollocatie gepresenteerd. Telkens worden ook de resultaten van alle 12 scholen/ locaties in de analyse gezamenlijk gepresenteerd (Totaal Stichting Prisma). In heel Nederland hebben in totaal 191103 leerlingen van circa 2099 vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het rapport bevat een algemeen beschrijvend gedeelte. Daarna wordt per vragencluster een overzicht gegeven van de tevredenheidsscores, uitgedrukt in percentage leerlingen dat 'positief' reageert op een bepaald onderwerp en worden de resultaten per school/ locatie vergeleken met de referentiegroep. Daarna wordt van elk van de 12 scholen afzonderlijk een overzicht gegeven van de plus- en minpunten van de school.

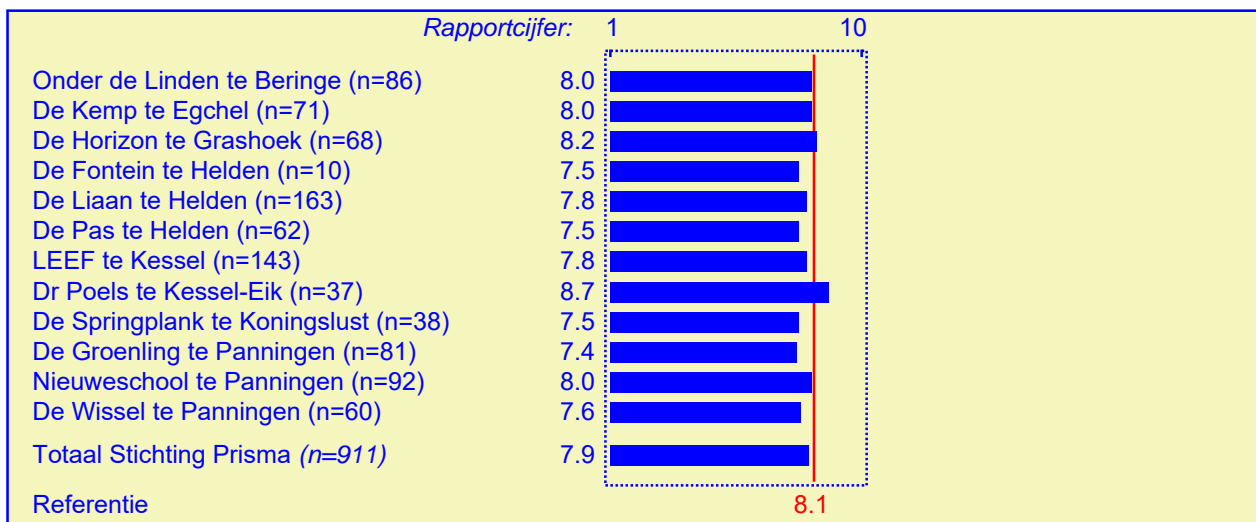
Allereerst worden enkele globale karakteristieken van de scholen in het onderzoek gegeven.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de scholen

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De scholen van Stichting Prisma scoren (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de leerlingen voor de scholen van Stichting Prisma is daarmee 'ruim voldoende'.

Hieronder staat voor elk van de scholen of locates het rapportcijfer vermeld. Achter de scholen staat tussen haakjes steeds het aantal leerlingen vermeld dat aan de peiling deelnam.

De rode verticale lijn is het rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school gaven.



Van de leerlingen geeft 37 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 72 procent dat je op de scholen van Stichting Prisma veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 77 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Intermezzo: Lezen

Van de leerlingen van de scholen van Stichting Prisma leest 61 procent 'soms' of 'vaak' een leesboek (het landelijke percentage is hoger, namelijk 69 procent).

Rapportcijfers per cluster

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor dertien onderwerpen waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2 op de vorige pagina, dat de leerlingen aan de school in zijn geheel gaven.

In de tabel wordt met kleuren de algehele tevredenheid van de leerlingen ten aanzien van de gevraagde aspecten geaccentueerd. Er geldt: hoe groener de kleur, des te hoger wordt het desbetreffende aspect door de leerlingen gewaardeerd. Onderwerpen met een rood accent zijn belangrijke aandachtspunten voor verbetering voor de desbetreffende school.

De rapportcijfers van onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () zijn gespiegeld.*

Vanaf bladzijde 24 worden voor de afzonderlijke scholen de belangrijkste plus- en minpunten gegeven.

Intermezzo: Bedtijd

Van de ondervraagde leerlingen van de scholen van Stichting Prisma gaat 21 procent door de week na negen uur naar bed (het landelijke percentage is 21 procent).

Rapportcijfers per cluster (vervolg)

	Vensters	Moeilijkheidsgraad (*)	Harde vakken	Zaakvakken	Expressievakken/ gymnastiek	De groep	De klas	Omgang van leerlingen onderling	Contact van de docent met leerling	Feed back/ ondersteuning door d	Schoolgebouw en omgeving	Welbevinden op school	Algemene tevredenheid	Ouderbetrokkenheid
Onder de Linden	8.4	7.5	7.5	6.9	8.9	7.6	6.8	7.4	8.9	7.8	7.1	6.8	8.3	6.8
De Kemp	8.2	7.6	6.7	6.7	8.0	6.9	7.4	7.2	8.9	7.8	6.8	6.6	7.9	7.4
De Horizon	8.4	8.1	7.4	6.0	8.9	8.1	8.0	7.4	9.4	7.7	7.7	7.8	8.7	7.1
De Fontein	8.2	7.3	7.2	6.4	8.6	7.0	6.3	6.1	7.5	6.8	6.7	6.8	6.9	7.0
De Liaan	8.4	7.8	7.1	6.1	8.7	8.1	7.5	7.6	9.0	7.6	7.0	7.4	8.2	7.4
De Pas	7.9	7.7	6.5	4.6	8.8	7.7	6.4	7.4	8.1	7.0	7.3	7.2	7.6	7.6
LEEF	8.4	7.8	6.8	8.0	8.4	7.7	7.5	7.8	8.9	7.6	6.9	7.6	8.1	7.1
Dr Poels	8.7	8.0	7.4	7.4	9.1	8.5	8.4	8.2	9.4	8.2	8.5	8.3	9.1	7.7
De Springplank	8.5	8.4	6.4	9.2	9.2	7.3	7.7	7.2	9.5	7.9	7.1	7.8	7.5	7.7
De Groenling	8.2	8.3	7.0	6.2	8.7	7.4	6.4	7.5	9.1	7.4	6.7	6.4	7.4	7.2
Nieuweschool	8.6	7.8	7.6	8.0	8.8	7.5	7.4	7.4	9.2	7.9	7.7	7.5	8.5	7.4
De Wissel	8.1	7.2	6.4	7.6	8.4	7.2	6.7	7.3	8.3	6.8	6.9	7.4	7.7	7.4
Totaal Stichting Prisma	8.3	7.8	7.0	6.9	8.7	7.6	7.2	7.4	8.8	7.6	7.2	7.3	8.0	7.3
Referentie	8.3	8.0	7.3	6.3	9.1	7.7	7.4	7.3	8.8	7.4	7.3	7.0	8.2	7.2

Aandachtspunten voor beleid Totaal Stichting Prisma

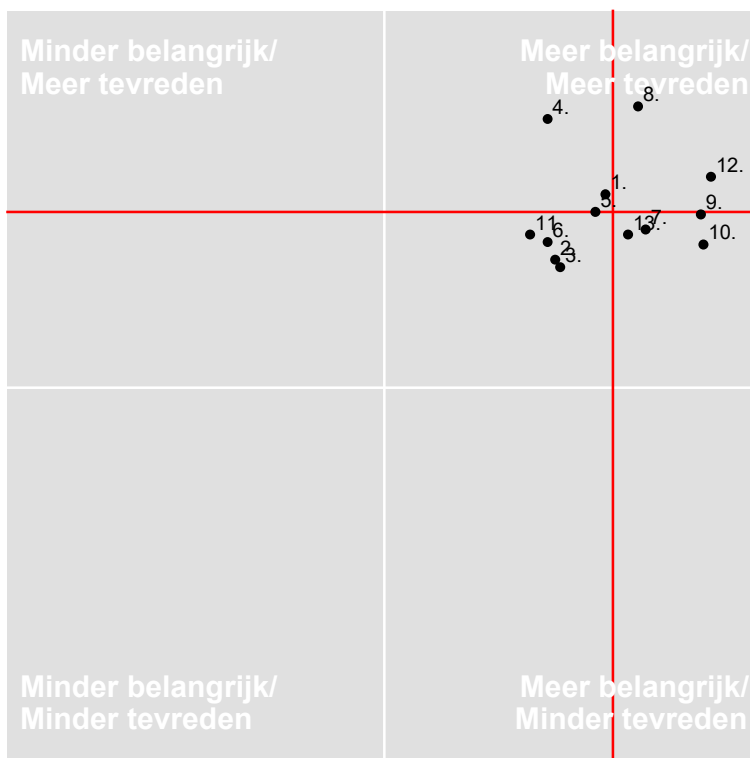
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de scholen van Stichting Prisma met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De scholen van Stichting Prisma kunnen zich profileren op 2 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid voor de scholen van Stichting Prisma zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.8)
2. Harde vakken (7.6/7.0)
3. Zaakvakken (7.6/6.9)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.7)
5. De groep (8.0/7.6)
6. De klas (7.5/7.2)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.8)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.2)
11. Welbevinden op school (7.2/7.3)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.0)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.3)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de scholen door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

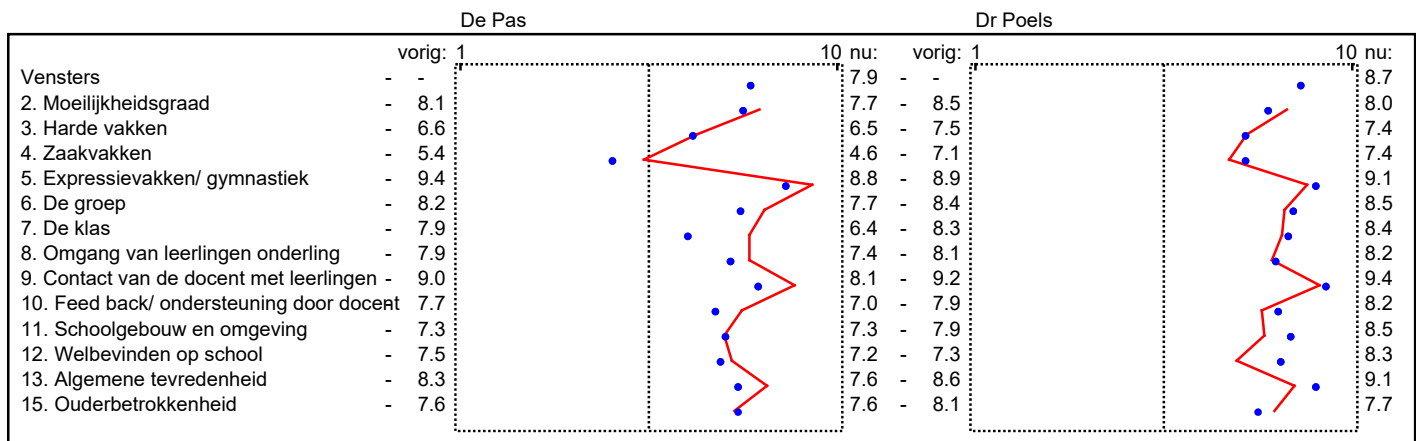
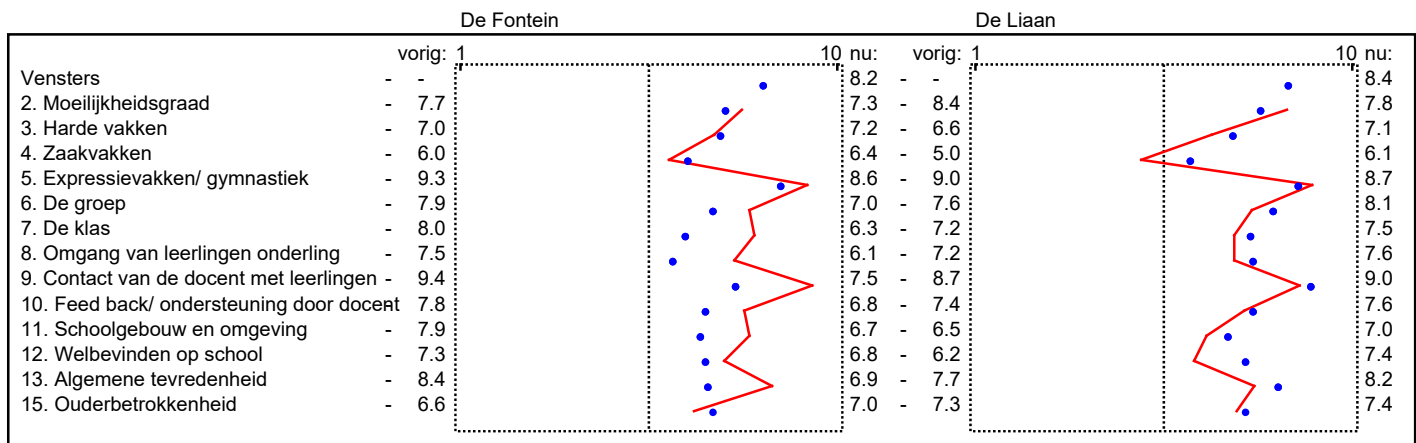
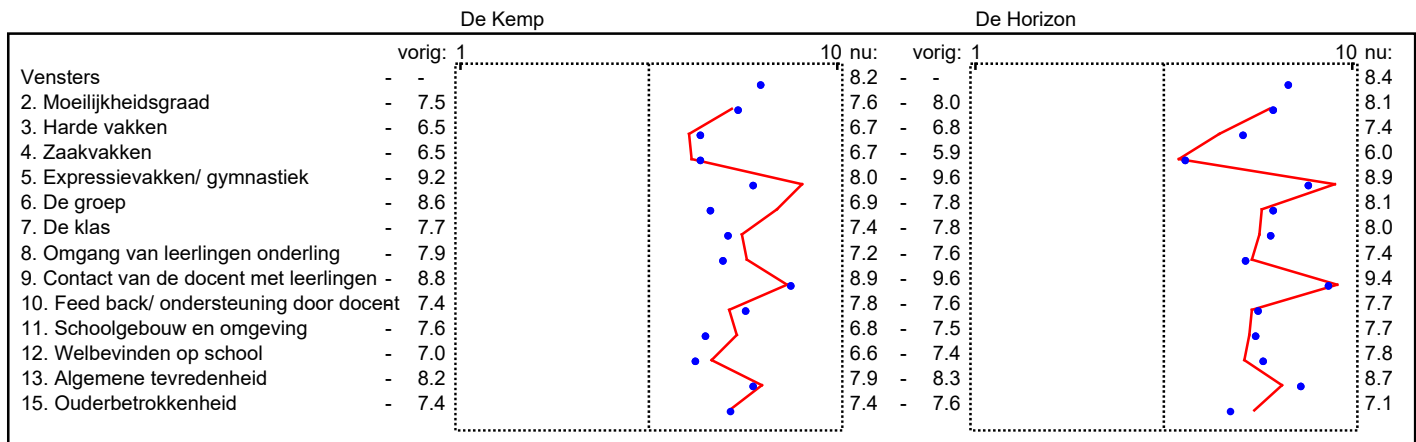
	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>beperking online pesten (99%)</i>	<i>zitplaats in de klas (30%)</i>
2.	<i>beperking angst voor kinderen (98%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (25%)</i>
3.	<i>beperking pijn door andere kinderen (97%)</i>	<i>het vak taal (24%)</i>
4.	<i>beperking pesten op school (96%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (22%)</i>
5.	<i>hulp leerkracht (94%)</i>	<i>rust in de klas (22%)</i>
6.	<i>leereffect (94%)</i>	-
7.	<i>uitleg juf of meester (93%)</i>	-
8.	<i>beperking van eigen pestgedrag (93%)</i>	-
9.	<i>veiligheid (92%)</i>	-
10.	<i>welbevinden in de groep (90%)</i>	-
11.	<i>duidelijkheid feedback (89%)</i>	-
12.	<i>omgang medeleerlingen (89%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid schoolregels (88%)</i>	-
14.	<i>uitstapjes met de klas (88%)</i>	-
15.	<i>gymnastiekles (84%)</i>	-
16.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (82%)</i>	-

De betrokkenheid van de ouders bij de school is 'redelijk'

De ouders van de kinderen van onze school zijn over het algemeen in redelijke mate betrokken met de school. Voor wat betreft de inzet van ouders ten aanzien van de schoolorganisatie, helpt 46 procent mee op school als bij voorbeeld leesouder of overblijfouder (landelijk is dit 39%). Van de ouders helpt 81 procent de kinderen met huiswerk als de kinderen dat willen. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk percentage ouders dat met huiswerk helpt (83%). Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 78 procent van de leerlingen van onze school 'soms' of 'vaak' voor, landelijk is dat bij 76 procent van de leerlingen. Van de leerlingen eet 70 procent 's morgens 'vaak' goed voordat ze naar school gaan, 10 procent van de leerlingen eet 's morgens 'bijna nooit' of 'nauwelijks'. De landelijke percentages hiervoor zijn respectievelijk 69 procent en 10 procent.

Vergelijking met vorige peiling

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 8 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



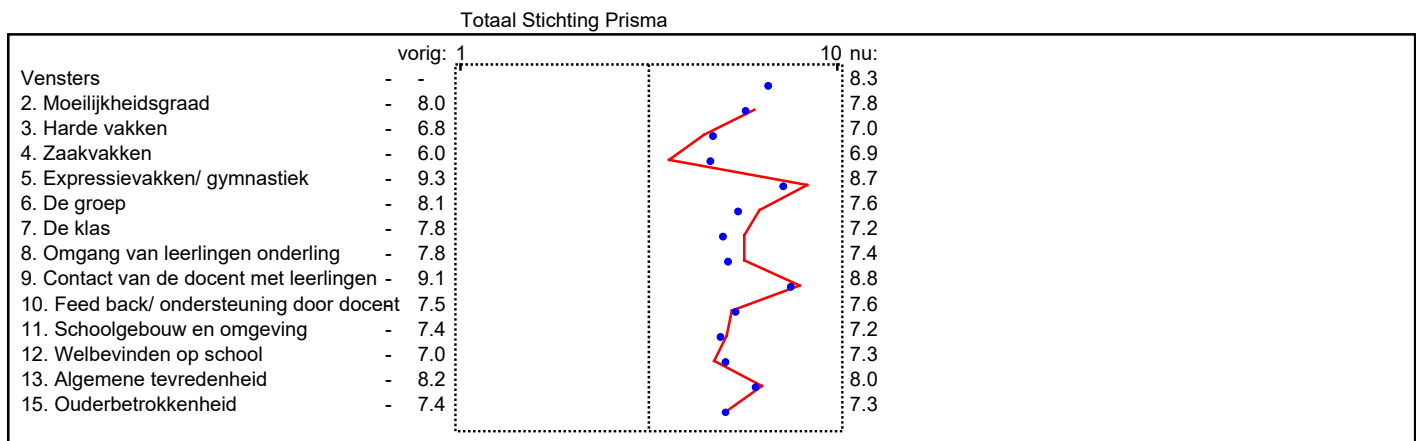
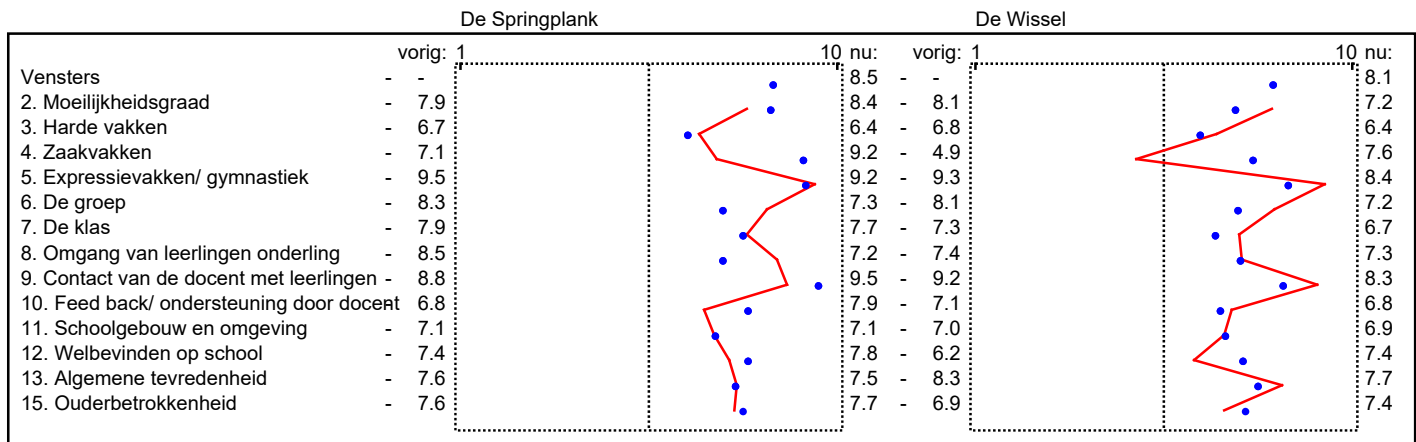
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling. Slechts 8 scholen/ locaties hebben aan een vorige peiling deelgenomen.



Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling.

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.

<<lege pagina>>

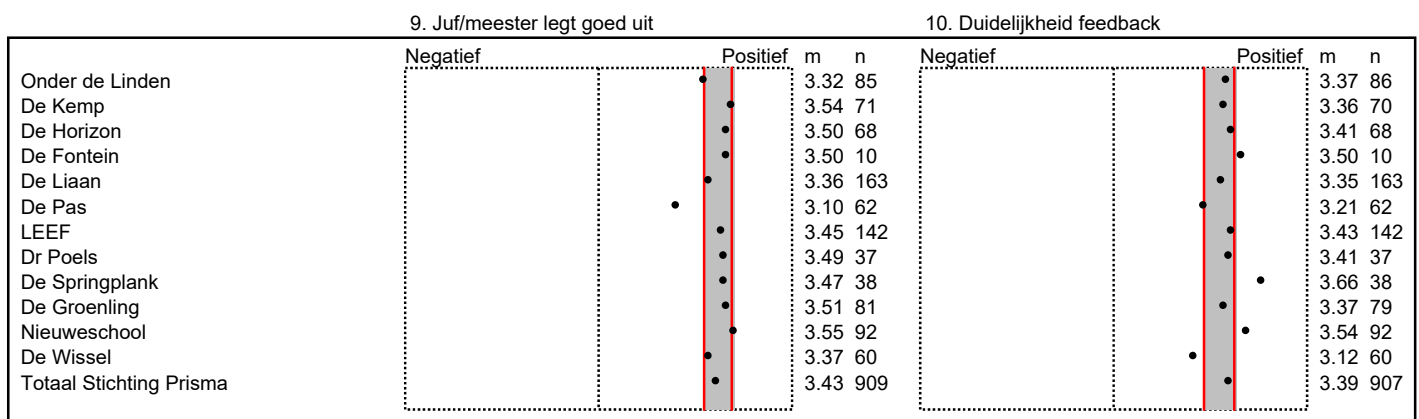
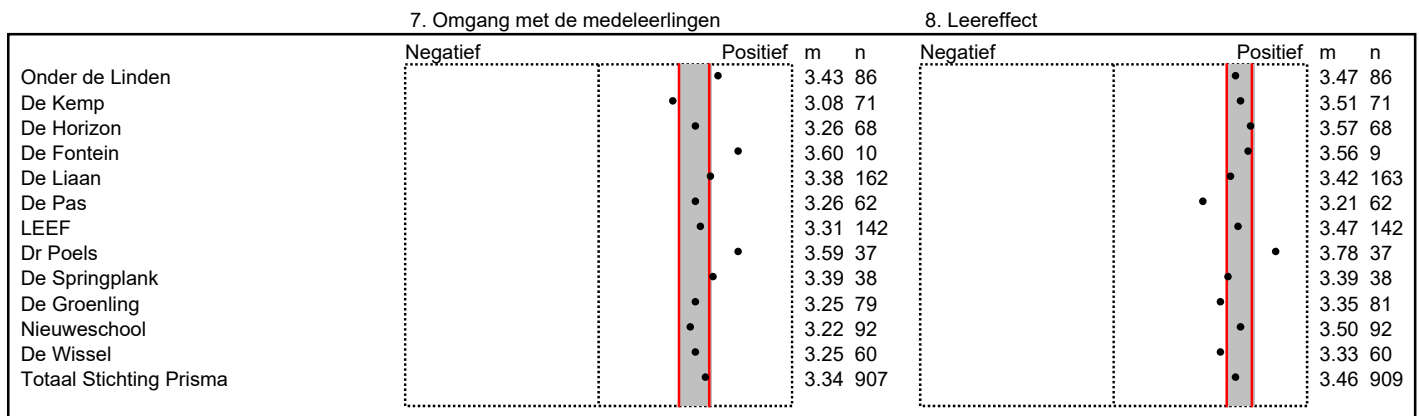
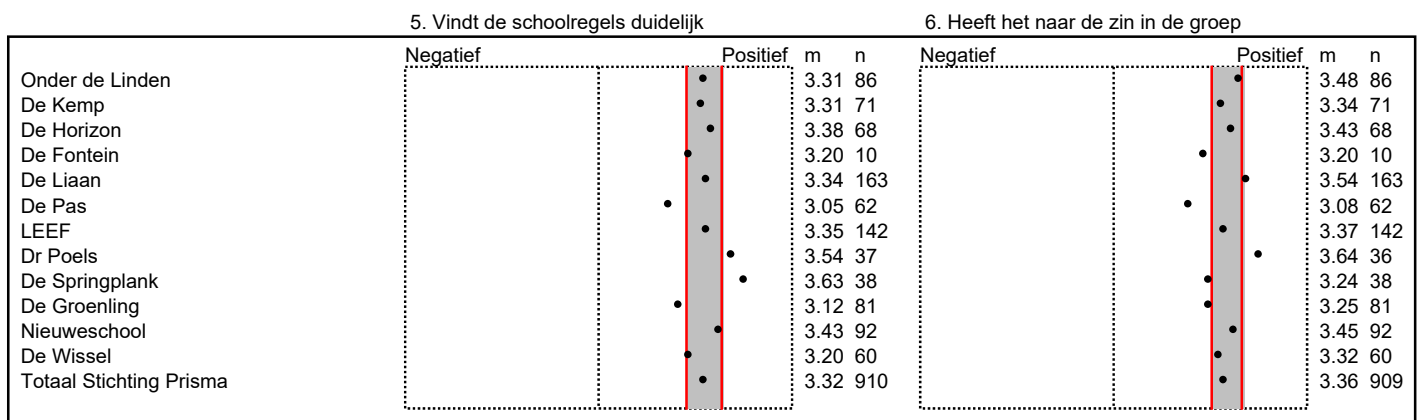
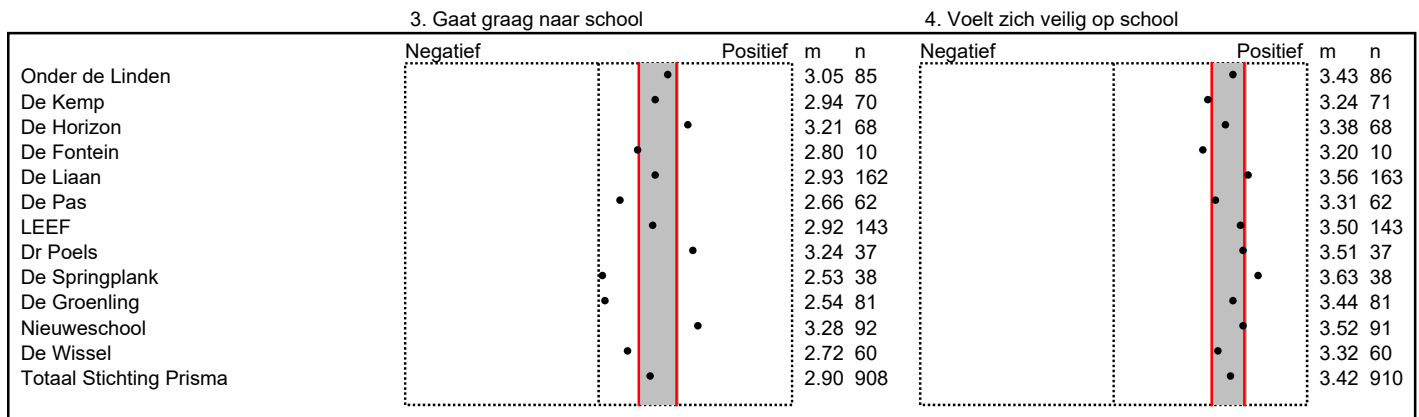
Vensters

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'vensters'. Het

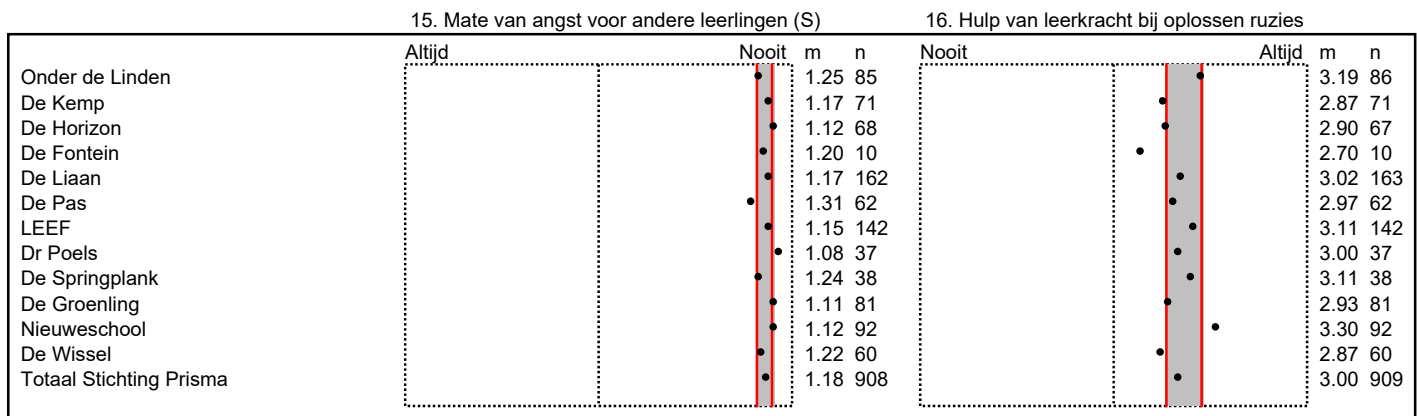
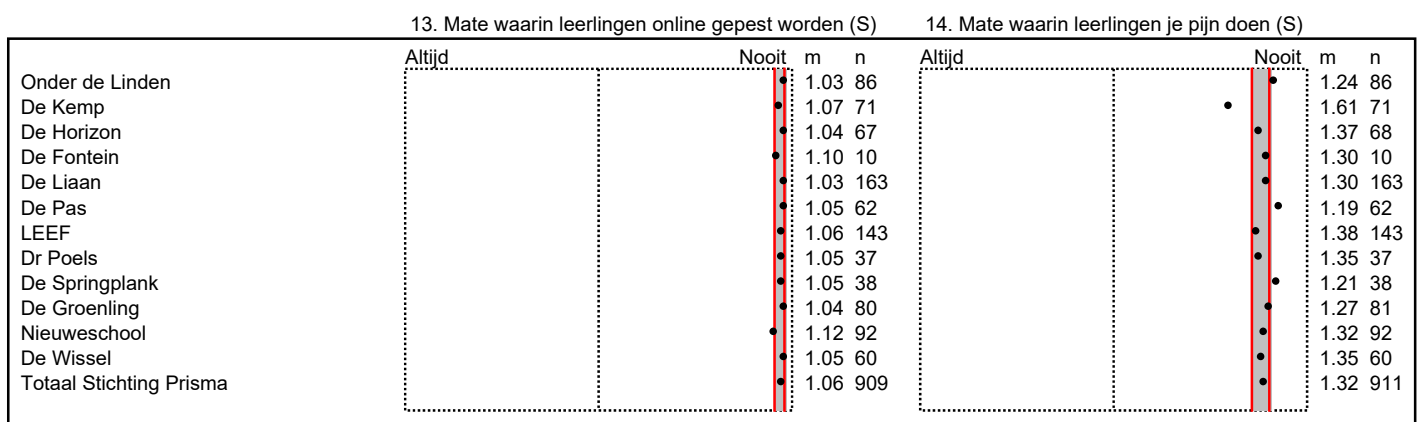
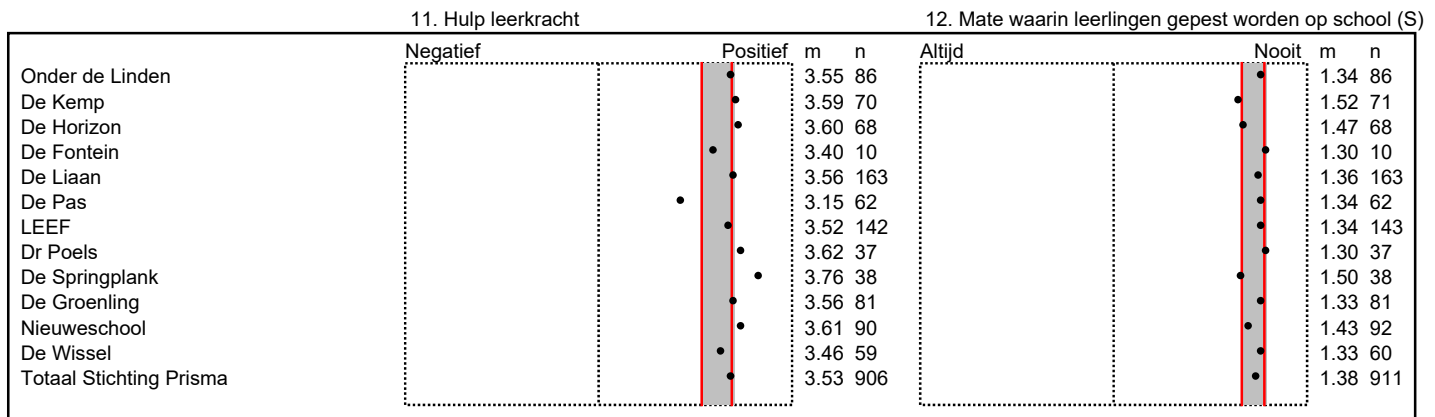
rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.3 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is ook afgerond 8.3).

	Gaat graag naar school	Voelt zich veilig op school	Vindt de schoolregels duidelijk	Heeft het naar de zin in de groep	Omgang met de medeleerlingen	Leereffect	Juf/meester legt goed uit	Duidelijkheid feedback	Hulp leerkracht	Mate waarin leerlingen gepest wo	Mate waarin leerlingen online gep	Mate waarin leerlingen je pijn doe	Mate van angst voor andere leerli	Hulp van leerkracht bij oplossen r
Onder de Linden	86 <small>13 9</small>	91 <small>10 6</small>	90 <small>8 6</small>	94 <small>8 6</small>	92 <small>8 6</small>	94 <small>8 9</small>	91 <small>9 7</small>	91 <small>7 1</small>	93 <small>1 0</small>	99 <small>2 3</small>	100 <small>2 3</small>	98 <small>3 21</small>	95 <small>21</small>	79
De Kemp	73 <small>25 10</small>	90 <small>10 7</small>	90 <small>17 6</small>	93 <small>3 11</small>	83 <small>4 10</small>	94 <small>0 7</small>	97 <small>0 7</small>	87 <small>10 25</small>	94 <small>0 25</small>	90 <small>7 25</small>	100 <small>7 25</small>	93 <small>6 25</small>	100 <small>25</small>	75
De Horizon	93 <small>7 10</small>	90 <small>6 12</small>	94 <small>13 1</small>	88 <small>13 1</small>	87 <small>1 1</small>	99 <small>10 3</small>	99 <small>6 6</small>	90 <small>1 1</small>	97 <small>3 1</small>	94 <small>6 1</small>	97 <small>1 0</small>	99 <small>0 31</small>	100 <small>0 31</small>	68
De Fontein	80 <small>20 20</small>	80 <small>40 20</small>	60 <small>20 10</small>	80 <small>0 10</small>	90 <small>0 10</small>	90 <small>0 10</small>	100 <small>10 10</small>	90 <small>10 10</small>	90 <small>10 0</small>	90 <small>10 0</small>	100 <small>10 0</small>	90 <small>10 0</small>	100 <small>0 40</small>	60
De Liaan	80 <small>19 4</small>	96 <small>9 6</small>	91 <small>6 7</small>	94 <small>6 6</small>	92 <small>6 6</small>	94 <small>6 9</small>	94 <small>5 9</small>	91 <small>5 6</small>	95 <small>6 0</small>	94 <small>2 2</small>	100 <small>0 1</small>	98 <small>2 28</small>	99 <small>28</small>	72
De Pas	61 <small>39 8</small>	92 <small>27 11</small>	73 <small>11 11</small>	89 <small>6 18</small>	89 <small>6 13</small>	94 <small>16 3</small>	82 <small>3 0</small>	87 <small>0 3</small>	84 <small>0 3</small>	97 <small>0 3</small>	100 <small>0 3</small>	100 <small>3 29</small>	97 <small>29</small>	71
LEEF	80 <small>20 8</small>	92 <small>13 13</small>	86 <small>13 11</small>	86 <small>5 8</small>	88 <small>5 8</small>	94 <small>8 10</small>	92 <small>6 2</small>	89 <small>6 1</small>	94 <small>2 3</small>	98 <small>1 3</small>	99 <small>3 1</small>	97 <small>1 22</small>	99 <small>22</small>	78
Dr Poels	86 <small>14 5</small>	95 <small>0 3</small>	100 <small>0 0</small>	95 <small>0 0</small>	100 <small>0 5</small>	100 <small>5 8</small>	95 <small>3 3</small>	92 <small>3 3</small>	97 <small>3 3</small>	97 <small>3 3</small>	97 <small>0 0</small>	100 <small>0 0</small>	100 <small>0 22</small>	78
De Springplank	50 <small>50 3</small>	97 <small>5 18</small>	95 <small>13 13</small>	82 <small>13 5</small>	87 <small>13 5</small>	87 <small>3 8</small>	95 <small>3 0</small>	92 <small>0 3</small>	100 <small>3 0</small>	97 <small>0 0</small>	100 <small>0 0</small>	100 <small>0 3</small>	97 <small>3 21</small>	79
De Groenling	53 <small>47 9</small>	91 <small>22 19</small>	78 <small>10 14</small>	81 <small>5 11</small>	88 <small>5 11</small>	86 <small>5 5</small>	95 <small>5 0</small>	86 <small>5 0</small>	95 <small>5 2</small>	95 <small>0 2</small>	99 <small>2 1</small>	98 <small>1 30</small>	99 <small>30</small>	70
Nieuweschool	95 <small>5 7</small>	92 <small>3 7</small>	97 <small>18 2</small>	93 <small>2 3</small>	82 <small>2 3</small>	98 <small>3 4</small>	98 <small>4 1</small>	92 <small>1 2</small>	95 <small>1 2</small>	96 <small>2 1</small>	99 <small>2 1</small>	98 <small>1 21</small>	99 <small>21</small>	79
De Wissel	72 <small>28 13</small>	87 <small>20 13</small>	80 <small>7 12</small>	87 <small>10 22</small>	93 <small>10 22</small>	88 <small>18 0</small>	88 <small>0 5</small>	90 <small>5 2</small>	78 <small>0 5</small>	90 <small>5 2</small>	100 <small>5 2</small>	100 <small>2 27</small>	95 <small>27</small>	73
Totaal Stichting Prisma	77 <small>22 8</small>	92 <small>12 10</small>	88 <small>11 6</small>	90 <small>6 6</small>	89 <small>6 6</small>	94 <small>11 11</small>	93 <small>6 11</small>	89 <small>6 6</small>	94 <small>6 4</small>	96 <small>1 3</small>	99 <small>3 1</small>	97 <small>1 25</small>	98 <small>25</small>	75
Referentie	78 <small>22 9</small>	91 <small>11 11</small>	89 <small>11 12</small>	89 <small>6 7</small>	88 <small>7 7</small>	94 <small>12 9</small>	92 <small>9 4</small>	88 <small>4 1</small>	91 <small>4 1</small>	96 <small>1 3</small>	99 <small>3 2</small>	97 <small>2 26</small>	98 <small>26</small>	74

Vergelijkende analyse Vensters



Vergelijkende analyse Vensters



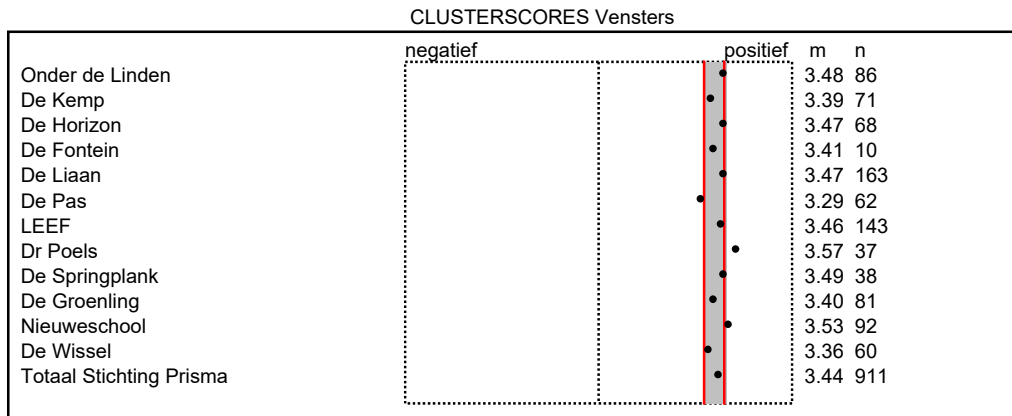
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Vensters



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

2. Moeilijkheidsgraad

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'moeilijkheidsgraad van de vakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.8 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.0).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'moeilijkheidsgraad computerwerk'. (82% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'moeilijkheidsgraad van de vakken' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

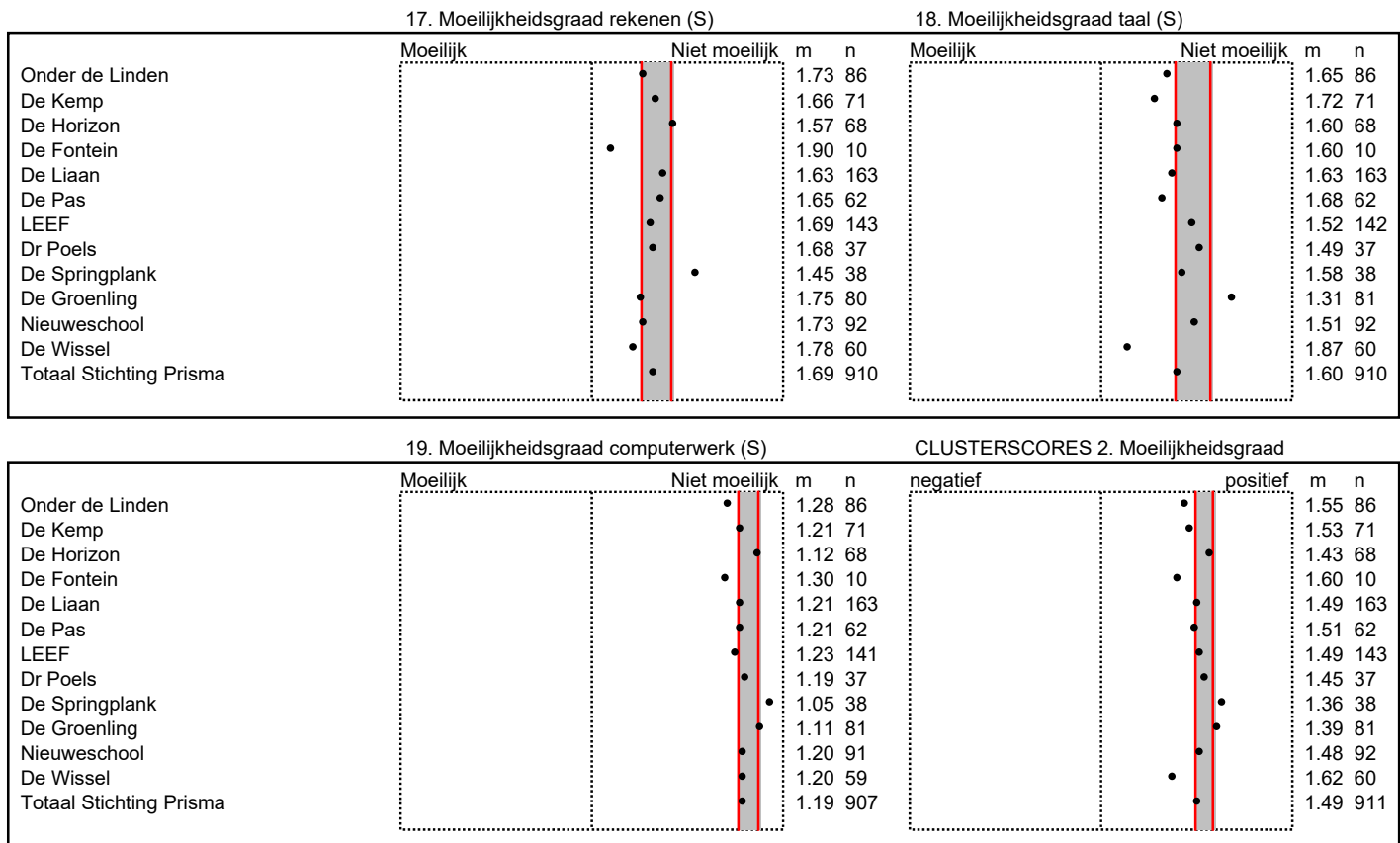
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Moeilijkheidsgraad rekenen (S)	Moeilijkheidsgraad taal (S)	Moeilijkheidsgraad computerwerk
Onder de Linden	41 <small>59</small>	45 <small>55</small>	78 <small>22</small>
De Kemp	44 <small>56</small>	42 <small>58</small>	82 <small>18</small>
De Horizon	46 <small>54</small>	46 <small>54</small>	91 <small>9</small>
De Fontein	30 <small>70</small>	40 <small>60</small>	80 <small>20</small>
De Liaan	49 <small>51</small>	42 <small>58</small>	82 <small>18</small>
De Pas	45 <small>55</small>	42 <small>58</small>	79 <small>21</small>
LEEF	45 <small>55</small>	52 <small>48</small>	77 <small>22</small>
Dr Poels	41 <small>59</small>	54 <small>46</small>	81 <small>19</small>
De Springplank	63 <small>37</small>	45 <small>55</small>	95 <small>5</small>
De Groening	35 <small>64</small>	70 <small>30</small>	90 <small>10</small>
Nieuweschool	38 <small>62</small>	52 <small>48</small>	80 <small>18</small>
De Wissel	42 <small>58</small>	32 <small>68</small>	80 <small>18</small>
Totaal Stichting Prisma	44 <small>56</small>	48 <small>52</small>	82 <small>17</small>
Referentie	46 <small>54</small>	55 <small>44</small>	84 <small>15</small>

Vergelijkende analyse 2. Moeilijkheidsgraad



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

3. Harde vakken

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'harde vakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.0 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.3). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'het vak taal' (24%).

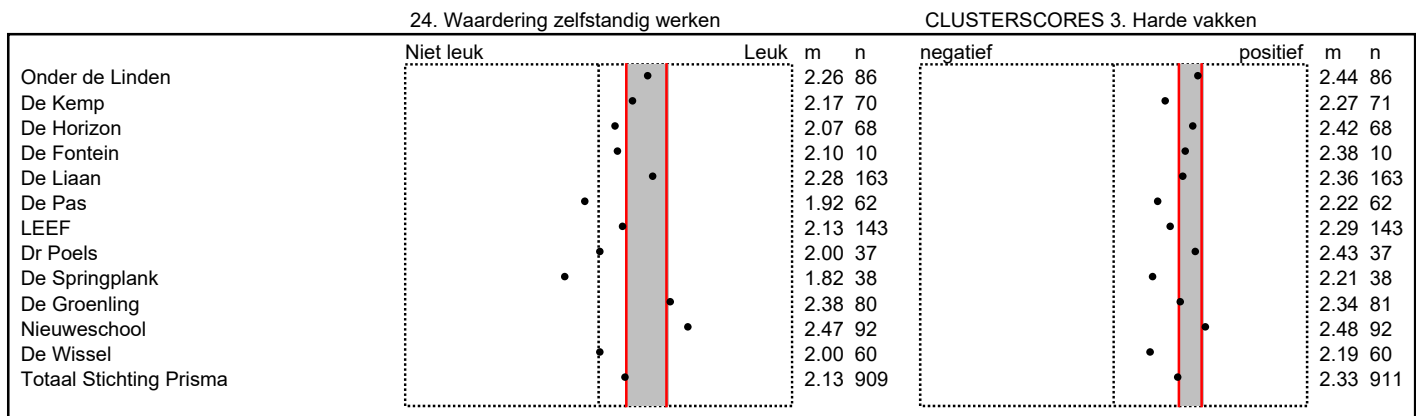
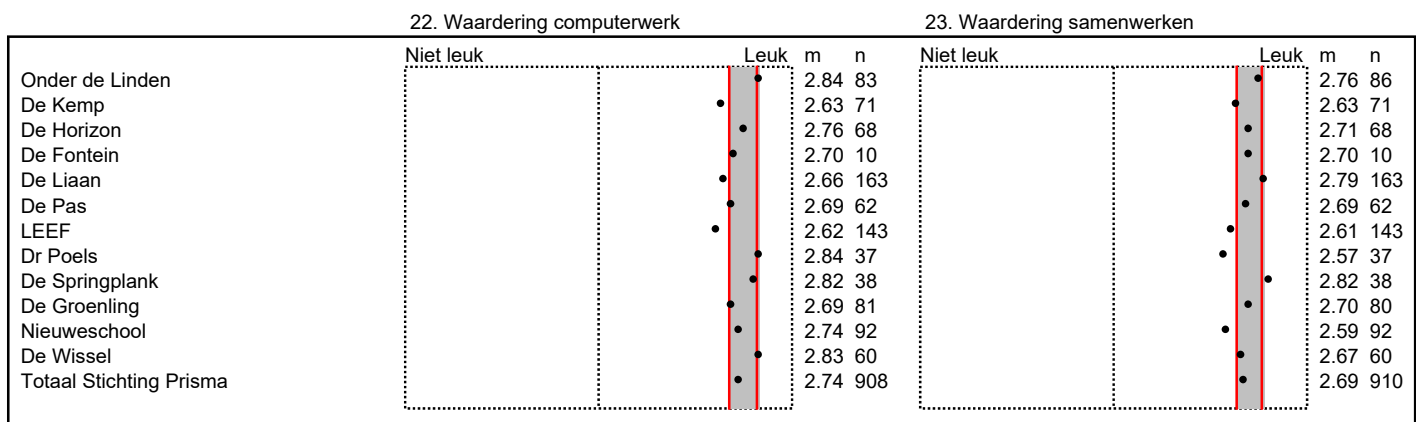
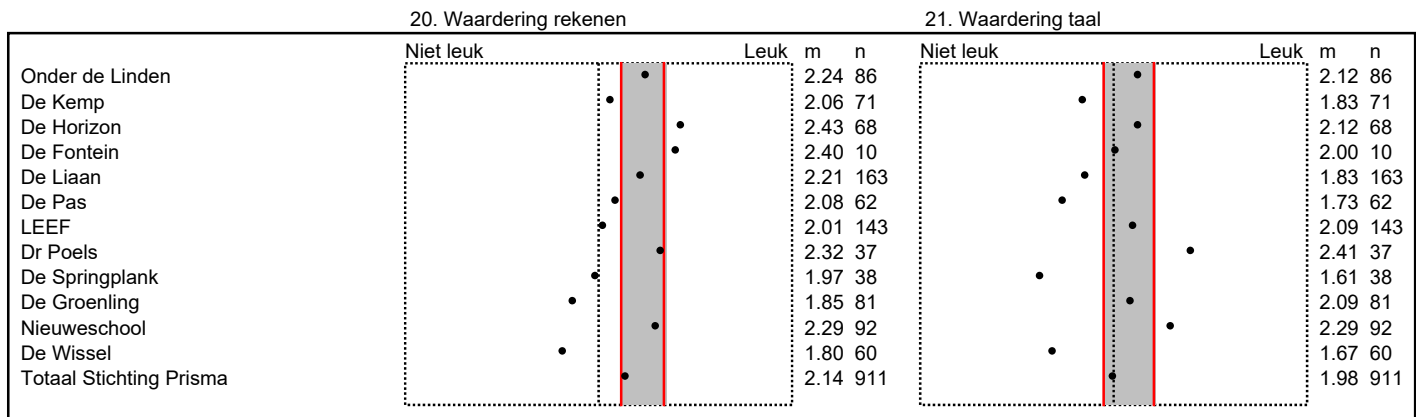
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering rekenen	Waardering taal	Waardering computerwerk	Waardering samenwerken	Waardering zelfstandig werken
Onder de Linden	38 <small>62</small>	21 <small>79</small>	84 <small>13</small>	78 <small>22</small>	42 <small>58</small>
De Kemp	31 <small>69</small>	20 <small>80</small>	66 <small>34</small>	66 <small>34</small>	32 <small>66</small>
De Horizon	47 <small>53</small>	21 <small>79</small>	82 <small>18</small>	72 <small>28</small>	28 <small>72</small>
De Fontein	50 <small>50</small>	20 <small>80</small>	70 <small>30</small>	70 <small>30</small>	30 <small>70</small>
De Liaan	35 <small>65</small>	12 <small>88</small>	70 <small>30</small>	82 <small>18</small>	39 <small>61</small>
De Pas	26 <small>74</small>	6 <small>94</small>	73 <small>27</small>	69 <small>31</small>	16 <small>84</small>
LEEF	29 <small>71</small>	28 <small>72</small>	68 <small>32</small>	65 <small>35</small>	31 <small>69</small>
Dr Poels	41 <small>59</small>	46 <small>54</small>	84 <small>16</small>	62 <small>38</small>	22 <small>78</small>
De Springplank	24 <small>76</small>	8 <small>92</small>	82 <small>18</small>	82 <small>18</small>	13 <small>87</small>
De Groenling	15 <small>85</small>	31 <small>69</small>	70 <small>30</small>	72 <small>27</small>	48 <small>51</small>
Nieuweschool	39 <small>61</small>	42 <small>58</small>	76 <small>24</small>	65 <small>35</small>	55 <small>45</small>
De Wissel	18 <small>82</small>	15 <small>85</small>	83 <small>17</small>	70 <small>30</small>	23 <small>77</small>
Totaal Stichting Prisma	32 <small>68</small>	22 <small>78</small>	74 <small>25</small>	72 <small>28</small>	35 <small>65</small>
Referentie	39 <small>60</small>	28 <small>72</small>	80 <small>19</small>	75 <small>24</small>	39 <small>61</small>

Vergelijkende analyse 3. Harde vakken



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

4. Zaakvakken

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'zaakvakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 6.9 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 6.3). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'zaakvakken' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

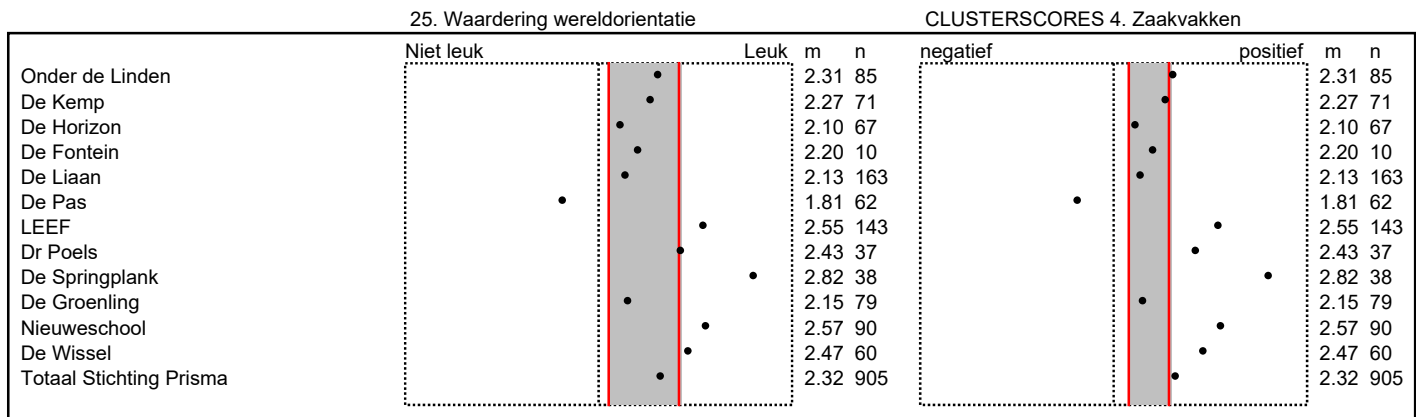
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering wereldoriëntatie
Onder de Linden	45 <small>53</small>
De Kemp	44 <small>56</small>
De Horizon	31 <small>68</small>
De Fontein	40 <small>60</small>
De Liaan	34 <small>66</small>
De Pas	19 <small>81</small>
LEEF	62 <small>38</small>
Dr Poels	49 <small>51</small>
De Springplank	82 <small>18</small>
De Groenling	32 <small>65</small>
Nieuweschool	64 <small>34</small>
De Wissel	58 <small>42</small>
Totaal Stichting Prisma	46 <small>53</small>
Referentie	41 <small>50 10</small>

Vergelijkende analyse 4. Zaakvakken



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

5. Expressievakken/ gymnastiek

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'expressievakken en gymnastiek'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.7 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 9.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'uitstapjes met de klas' en 'gymnastiekles'. (Respectievelijk 88% en 84% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'expressievakken en gymnastiek' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

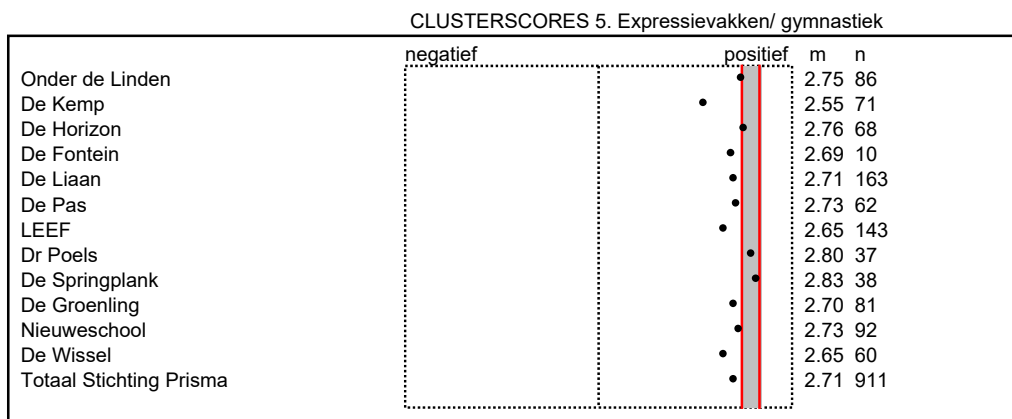
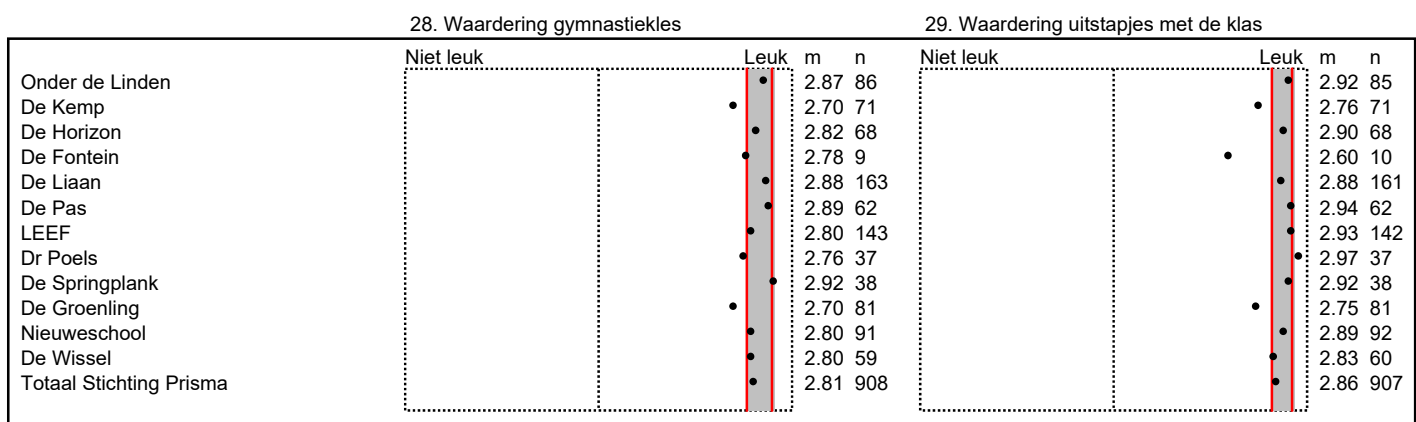
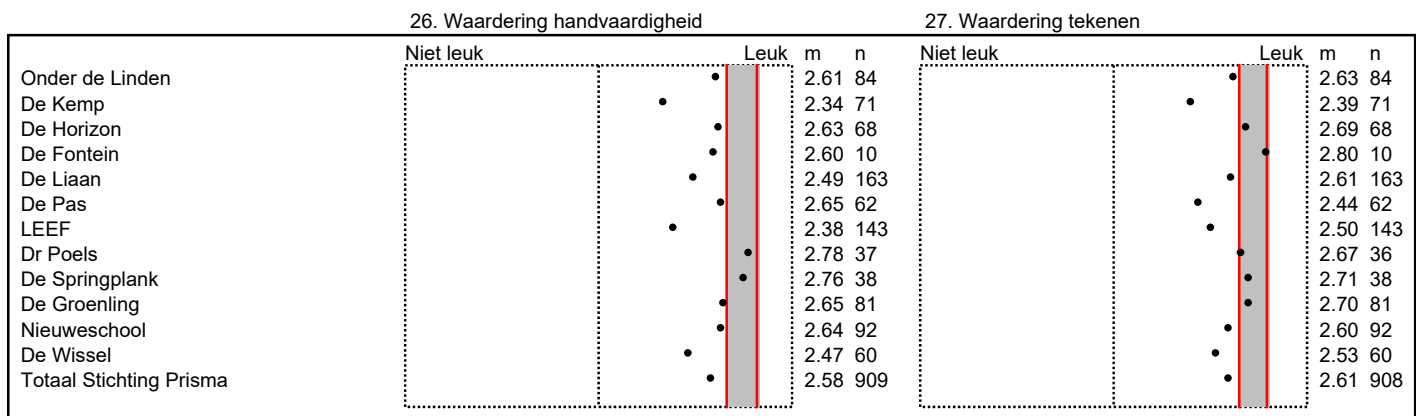
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering handvaardigheid	Waardering tekenen	Waardering gymnastiekles	Waardering uitstapjes met de klas
Onder de Linden	69 ₂₉	71 ₂₇	88 ₁₂	92 ₇
De Kemp	56 ₄₄	61 ₃₉	77 ₂₃	77 ₂₃
De Horizon	69 ₃₁	75 ₂₅	82 ₁₈	90 ₁₀
De Fontein	60 ₄₀	80 ₂₀	70 ₂₀	70 _{10 30}
De Liaan	62 ₃₈	70 ₃₀	90 ₁₀	87 ₁₂
De Pas	66 ₃₄	60 ₄₀	89 ₁₁	94 ₆
LEEF	55 ₄₅	60 ₄₀	81 ₁₉	93 ₆
Dr Poels	78 ₂₂	68 ₃₀	76 ₂₄	97 ₃
De Springplank	82 ₁₈	74 ₂₆	92 ₃	92 ₃
De Groenling	73 ₂₇	78 ₂₂	77 ₂₃	78 ₂₂
Nieuweschool	71 ₂₉	67 ₃₃	84 ₁₅	90 ₁₀
De Wissel	62 ₃₈	62 ₃₈	82 ₁₇	83 ₁₇
Totaal Stichting Prisma	65 ₃₅	68 ₃₂	84 ₁₆	88 ₁₂
Referentie	80 ₁₉	78 ₂₁	87 ₁₂	89 ₉

Vergelijkende analyse 5. Expressievakken/ gymnastiek



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

6. De groep

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'de groep'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.6 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.7).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'zitplaats in de klas' (30%).

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Kinderen aan hetzelfde tafeltje	Liever op andere plek zitten (S)	Vindt jongens aardig	Vindt meisjes aardig	Heeft naar de zin in de groep	Heeft veel vriendjes/vriendinnen
Onder de Linden	45 53	41 59	53 45	53 47	78 21	74 26
De Kemp	21 77	31 68	41 59	56 44	70 30	75 24
De Horizon	53 44	49 51	57 43	72 28	74 25	81 19
De Fontein	60 40	40 60	40 50	30 70	60 40	60 40
De Liaan	56 42	47 44	49 51	53 46	75 25	85 15
De Pas	55 45	44 56	35 65	60 39	63 37	76 24
LEEF	55 43	31 68	49 50	64 34	71 29	75 25
Dr Poels	76 22	54 43	65 35	70 27	78 22	84 16
De Springplank	37 63	18 82	66 34	66 34	63 37	87 13
De Groenling	51 49	40 59	36 63	56 43	58 41	72 28
Nieuweschool	48 51	46 54	41 58	50 49	73 26	73 26
De Wissel	35 63	37 60	28 70	60 40	73 25	65 35
Totaal Stichting Prisma	49 49	40 58	46 53	58 41	71 28	77 23
Referentie	58 41	42 57	54 45	60 39	75 25	74 25

Vergelijkende analyse 6. De groep

	30. Kinderen aan hetzelfde tafeltje			31. Liever op andere plek zitten (S)		
	Niet zo	Ja	m n	Ja	Niet zo	m n
Onder de Linden			2.32 85			1.90 86
De Kemp			2.00 70			2.21 70
De Horizon			2.48 66			1.74 68
De Fontein			2.50 10			1.80 10
De Liaan			2.53 159			1.68 148
De Pas			2.50 62			1.79 62
LEEF			2.50 141			1.99 142
Dr Poels			2.78 36			1.64 36
De Springplank			2.21 38			2.45 38
De Groenling			2.46 81			1.95 80
Nieuweschool			2.38 91			1.92 92
De Wissel			2.25 59			1.84 58
Totaal Stichting Prisma			2.41 898			1.91 890

	32. Vindt jongens aardig			33. Vindt meisjes aardig		
	Niet zo	Ja	m n	Niet zo	Ja	m n
Onder de Linden			2.47 85			2.47 86
De Kemp			2.25 71			2.54 71
De Horizon			2.51 68			2.68 68
De Fontein			2.33 9			2.10 10
De Liaan			2.45 163			2.49 162
De Pas			2.27 62			2.54 61
LEEF			2.45 141			2.62 141
Dr Poels			2.65 37			2.72 36
De Springplank			2.66 38			2.53 38
De Groenling			2.30 80			2.53 80
Nieuweschool			2.36 91			2.43 91
De Wissel			2.17 59			2.53 60
Totaal Stichting Prisma			2.41 904			2.51 904

	34. Heeft naar de zin in de groep			35. Heeft veel vriendjes/vriendinnen		
	Niet zo	Ja	m n	Niet zo	Ja	m n
Onder de Linden			2.75 85			2.66 86
De Kemp			2.63 71			2.67 70
De Horizon			2.72 67			2.78 68
De Fontein			2.40 10			2.50 10
De Liaan			2.73 163			2.83 162
De Pas			2.61 62			2.76 62
LEEF			2.64 142			2.68 143
Dr Poels			2.76 37			2.81 37
De Springplank			2.55 38			2.84 38
De Groenling			2.58 80			2.67 81
Nieuweschool			2.71 91			2.68 91
De Wissel			2.69 59			2.52 60
Totaal Stichting Prisma			2.65 905			2.70 908

	CLUSTERSCORES 6. De groep		
	negatief	positief	m n
Onder de Linden			2.46 86
De Kemp			2.32 71
De Horizon			2.57 68
De Fontein			2.34 10
De Liaan			2.57 163
De Pas			2.48 62
LEEF			2.48 143
Dr Poels			2.68 37
De Springplank			2.39 38
De Groenling			2.43 81
Nieuweschool			2.44 92
De Wissel			2.39 60
Totaal Stichting Prisma			2.46 911

7. De klas

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'de klas'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.2 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.4). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'rust in de klas' (22%).

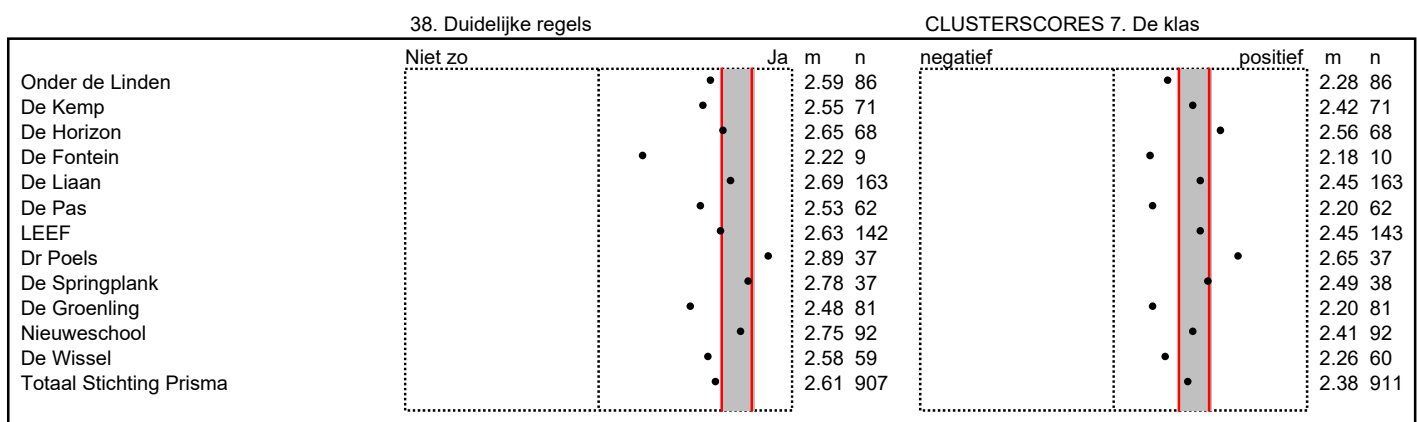
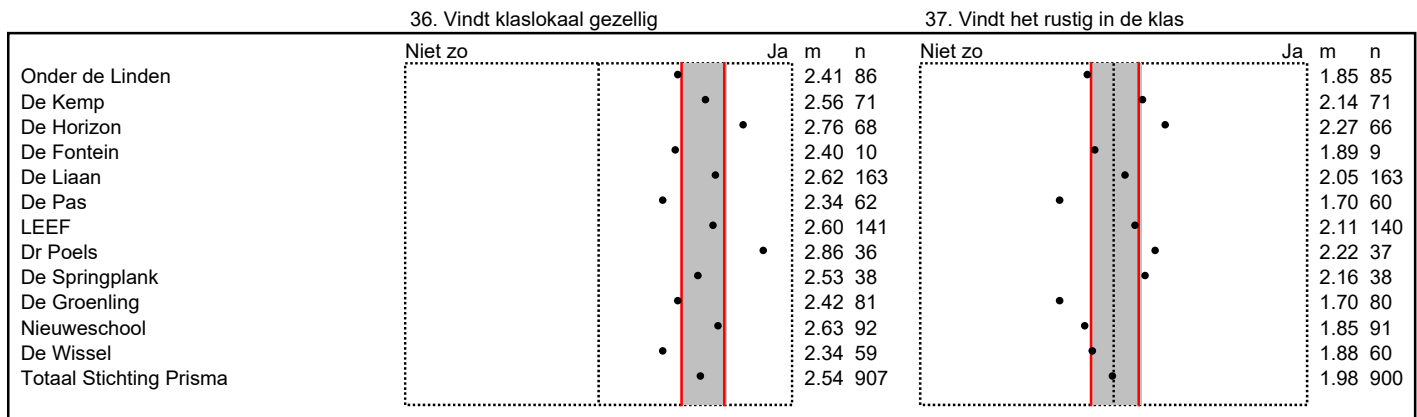
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt klaslokaal gezellig	Vindt het rustig in de klas	Duidelijke regels
Onder de Linden	50 <small>50</small>	16 <small>83</small>	63 <small>37</small>
De Kemp	62 <small>38</small>	39 <small>61</small>	62 <small>38</small>
De Horizon	78 <small>22</small>	35 <small>62</small>	68 <small>32</small>
De Fontein	50 <small>50</small>	10 <small>80</small>	20 <small>10</small>
De Liaan	65 <small>35</small>	21 <small>79</small>	72 <small>28</small>
De Pas	40 <small>60</small>	10 <small>87</small>	58 <small>42</small>
LEEF	62 <small>36</small>	24 <small>74</small>	67 <small>32</small>
Dr Poels	84 <small>14</small>	35 <small>65</small>	89 <small>11</small>
De Springplank	55 <small>45</small>	26 <small>74</small>	79 <small>18</small>
De Groenling	49 <small>51</small>	6 <small>93</small>	60 <small>40</small>
Nieuweschool	66 <small>34</small>	10 <small>89</small>	79 <small>21</small>
De Wissel	45 <small>53</small>	17 <small>83</small>	65 <small>33</small>
Totaal Stichting Prisma	60 <small>40</small>	21 <small>78</small>	68 <small>32</small>
Referentie	63 <small>37</small>	24 <small>75</small>	77 <small>22</small>

Vergelijkende analyse 7. De klas



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

8. Omgang van leerlingen onderling

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'omgang van leerlingen onderling'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.4 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.3).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'beperking van eigen pestgedrag'. (93% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'omgang van leerlingen onderling' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

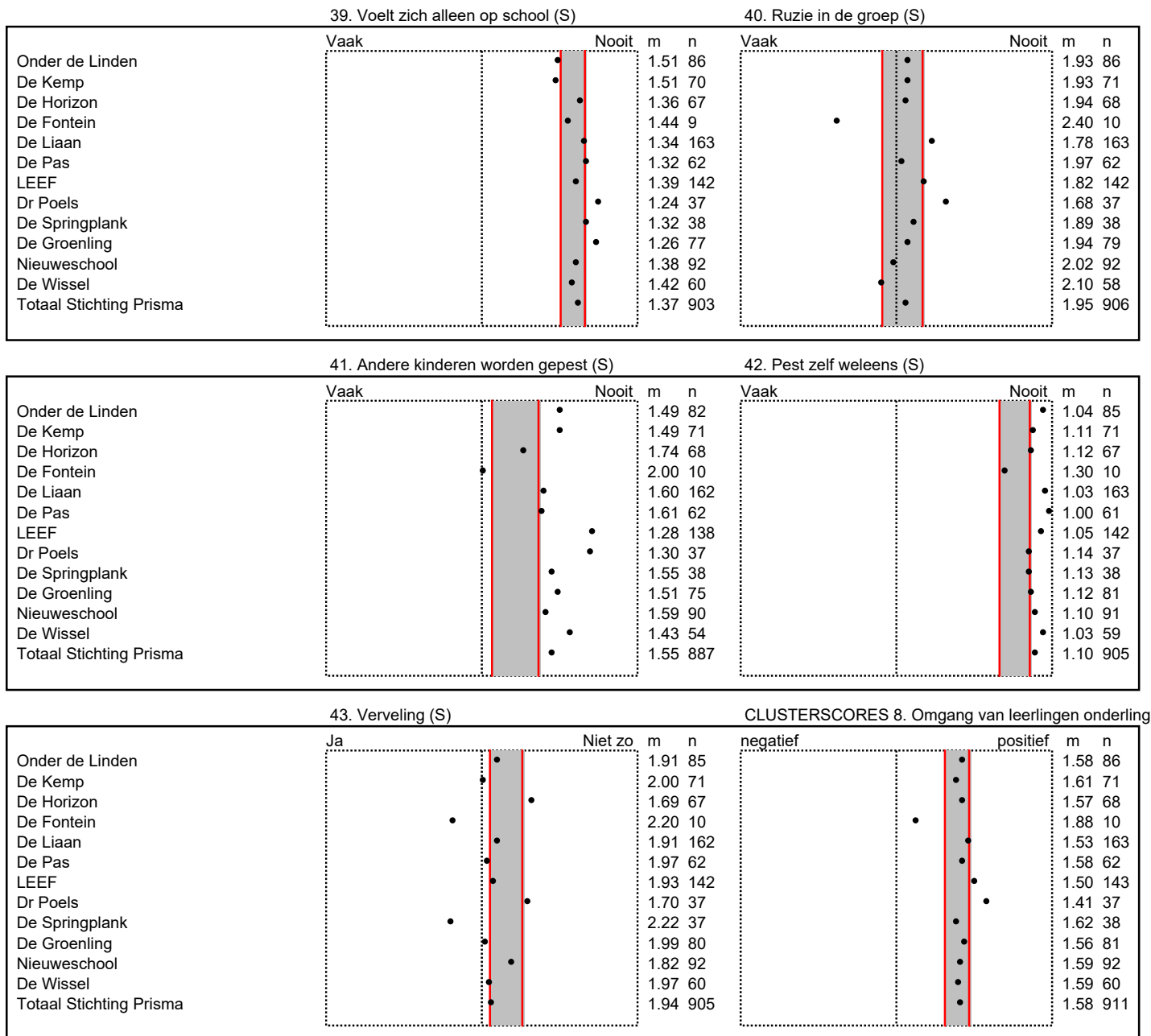
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Voelt zich alleen op school (S)	Ruzie in de groep (S)	Andere kinderen worden gepest (S)	Pest zelf wel eens (S)	Verveling (S)
Onder de Linden	56 <small>44</small>	22 <small>78</small>	51 <small>44</small>	97 <small>2</small>	22 <small>77</small>
De Kemp	59 <small>39</small>	20 <small>80</small>	54 <small>46</small>	93 <small>7</small>	23 <small>77</small>
De Horizon	66 <small>32</small>	22 <small>78</small>	35 <small>65</small>	87 <small>12</small>	40 <small>59</small>
De Fontein	60 <small>30</small>	10 <small>10</small>	20 <small>90</small>	70 <small>30</small>	30 <small>70</small>
De Liaan	68 <small>32</small>	29 <small>71</small>	48 <small>52</small>	97 <small>3</small>	26 <small>73</small>
De Pas	76 <small>24</small>	15 <small>85</small>	42 <small>58</small>	98 <small>0</small>	23 <small>77</small>
LEEF	66 <small>34</small>	25 <small>74</small>	73 <small>24</small>	95 <small>4</small>	23 <small>76</small>
Dr Poels	78 <small>22</small>	41 <small>59</small>	70 <small>30</small>	86 <small>14</small>	35 <small>65</small>
De Springplank	71 <small>29</small>	37 <small>63</small>	55 <small>45</small>	87 <small>13</small>	13 <small>84</small>
De Groening	72 <small>23</small>	21 <small>77</small>	47 <small>46</small>	88 <small>12</small>	23 <small>75</small>
Nieuweschool	68 <small>32</small>	12 <small>88</small>	47 <small>51</small>	89 <small>10</small>	33 <small>67</small>
De Wissel	65 <small>35</small>	10 <small>87</small>	52 <small>38</small>	95 <small>10</small>	20 <small>80</small>
Totaal Stichting Prisma	67 <small>32</small>	22 <small>77</small>	52 <small>45</small>	93 <small>7</small>	26 <small>74</small>
Referentie	65 <small>34</small>	21 <small>78</small>	32 <small>65</small>	78 <small>18</small>	31 <small>68</small>

Vergelijkende analyse 8. Omgang van leerlingen onderling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

9. Contact van de docent met leerlingen

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'contact van de docent met leerlingen'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.8 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is ook afgerond 8.8).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Ten aanzien van het onderwerp 'contact van de docent met leerlingen' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

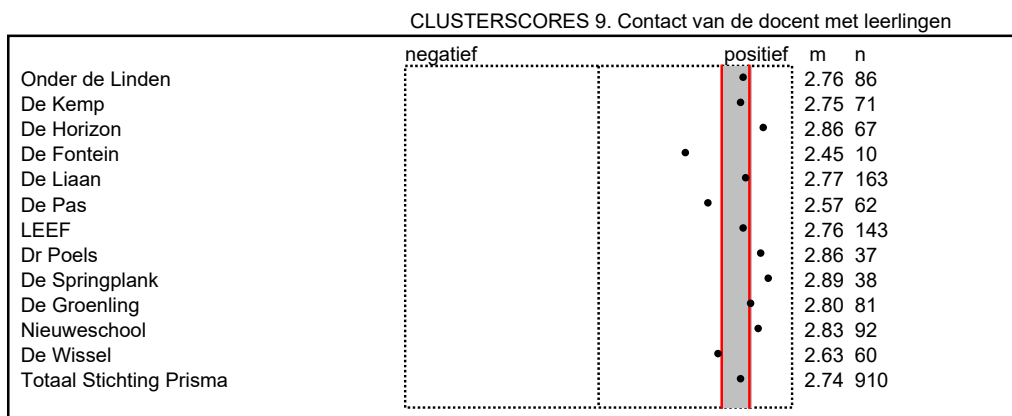
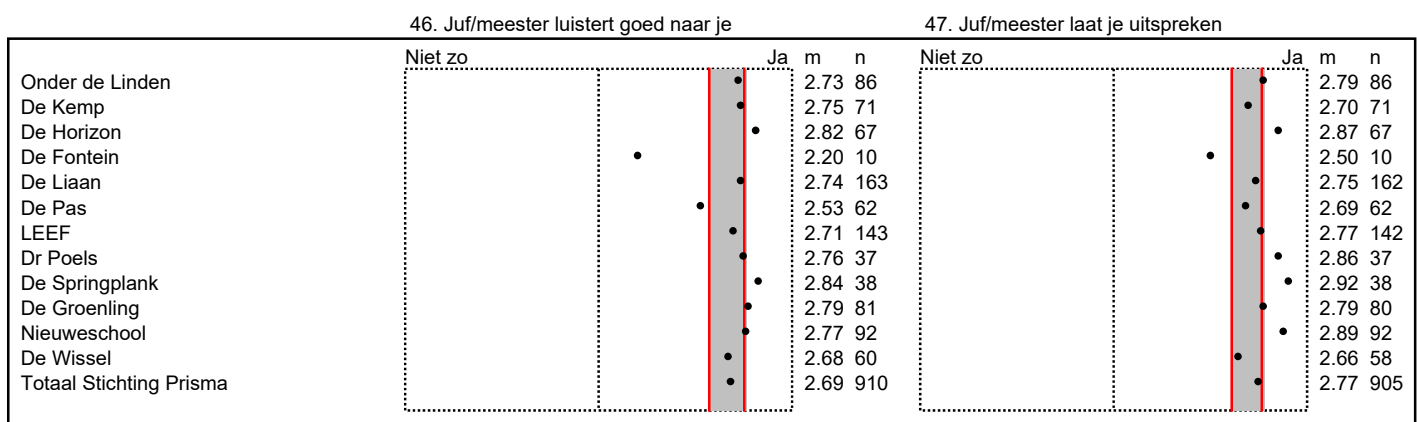
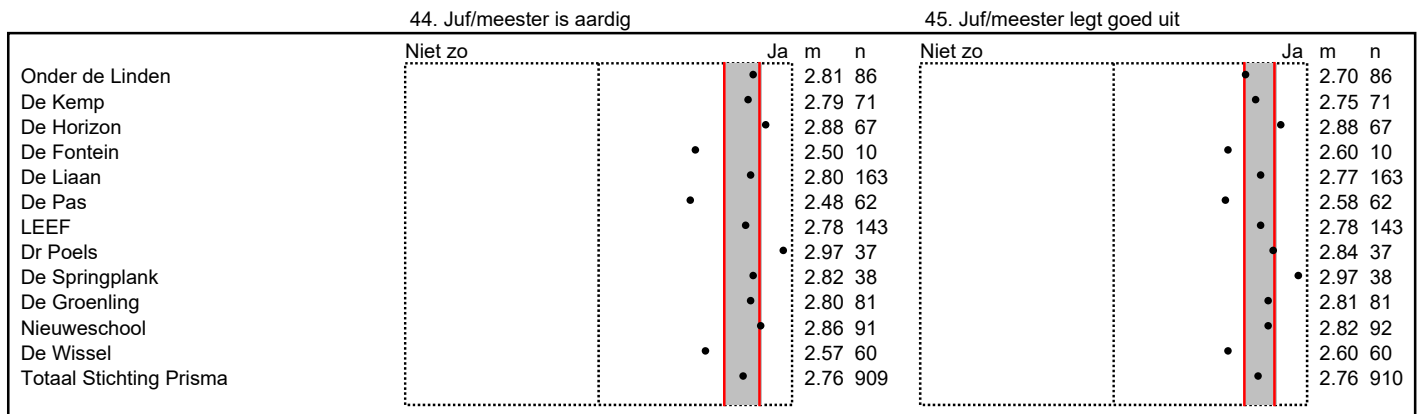
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Juf/meester is aardig	Juf/meester legt goed uit	Juf/meester luistert goed naar je	Juf/meester laat je uitspreken
Onder de Linden	84 <small>16</small>	72 <small>28</small>	74 <small>26</small>	81 <small>19</small>
De Kemp	80 <small>20</small>	75 <small>25</small>	75 <small>25</small>	72 <small>28</small>
De Horizon	88 <small>10</small>	88 <small>10</small>	82 <small>16</small>	87 <small>12</small>
De Fontein	50 <small>50</small>	60 <small>40</small>	30 <small>70</small>	50 <small>50</small>
De Liaan	82 <small>18</small>	77 <small>23</small>	75 <small>25</small>	77 <small>22</small>
De Pas	52 <small>48</small>	60 <small>40</small>	58 <small>42</small>	71 <small>29</small>
LEEF	80 <small>20</small>	78 <small>22</small>	73 <small>27</small>	78 <small>22</small>
Dr Poels	97 <small>3</small>	84 <small>16</small>	76 <small>24</small>	86 <small>14</small>
De Springplank	84 <small>16</small>	97 <small>3</small>	87 <small>13</small>	92 <small>8</small>
De Groening	81 <small>19</small>	81 <small>19</small>	84 <small>16</small>	80 <small>19</small>
Nieuweschool	85 <small>14</small>	82 <small>18</small>	77 <small>23</small>	89 <small>11</small>
De Wissel	65 <small>35</small>	68 <small>32</small>	72 <small>28</small>	70 <small>27</small>
Totaal Stichting Prisma	80 <small>20</small>	77 <small>22</small>	75 <small>25</small>	79 <small>20</small>
Referentie	79 <small>20</small>	79 <small>21</small>	72 <small>27</small>	75 <small>24</small>

Vergelijkende analyse 9. Contact van de docent met leerlingen



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

10. Feed back/ ondersteuning door docent

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'feed back en ondersteuning door de docent'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.6 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.4).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Ten aanzien van het onderwerp 'feed back en ondersteuning door de docent' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

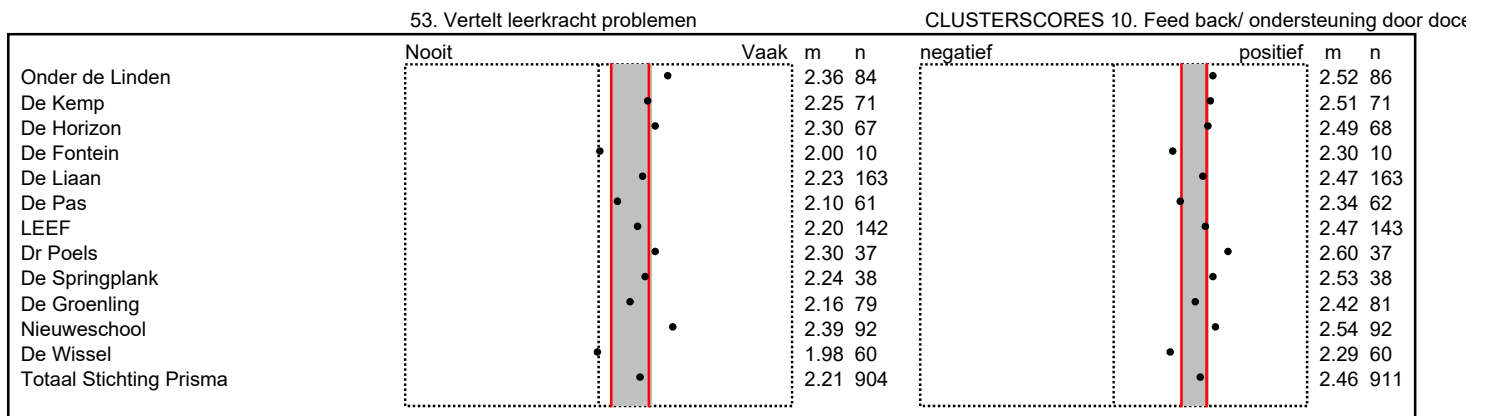
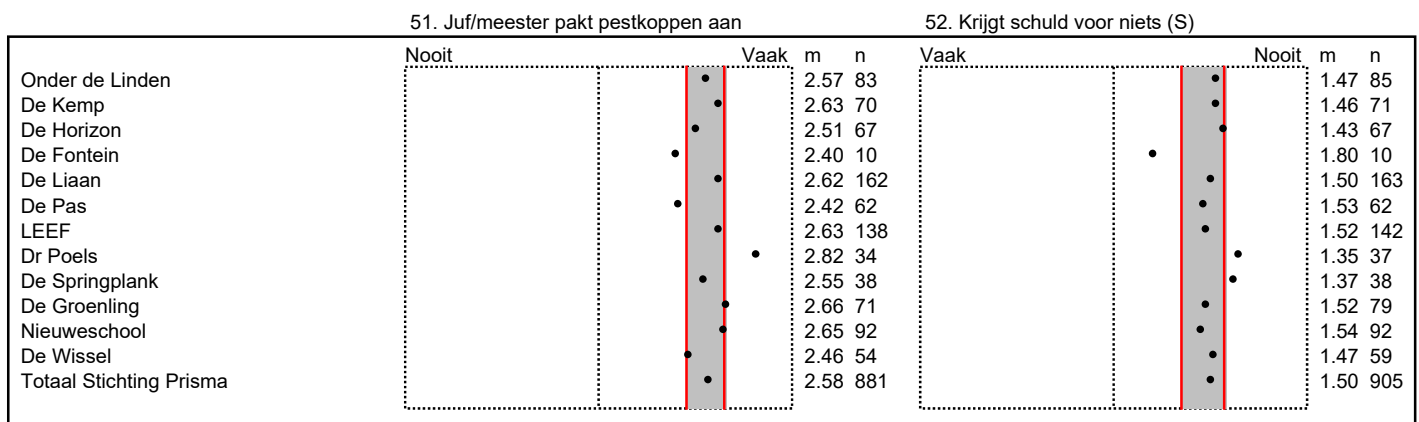
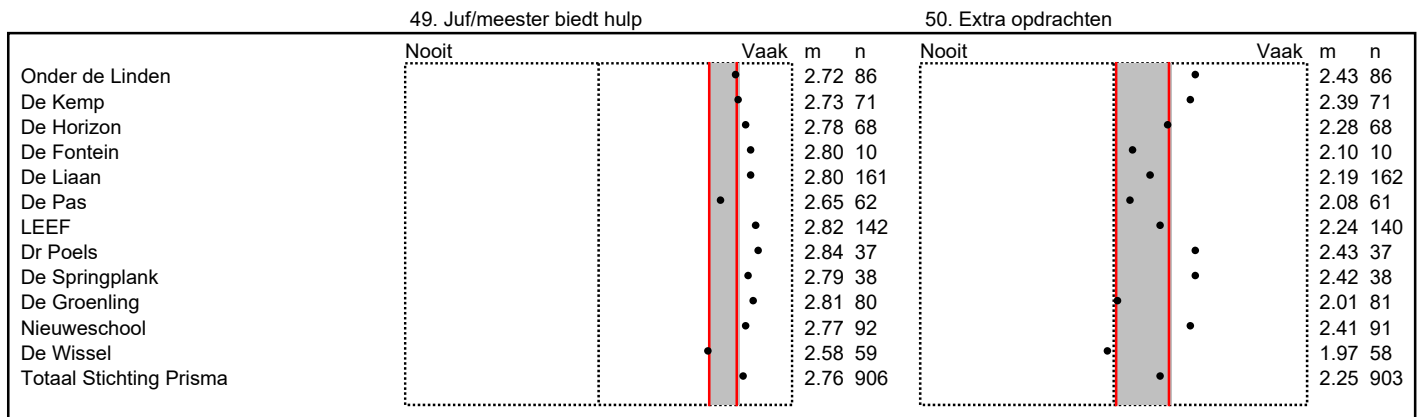
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Juf/meester biedt hulp	Extra opdrachten	Juf/meester pakt pestkoppen aan	Krijgt schuld voor niets (S)	Vertelt leerkracht problemen
Onder de Linden	72 <small>28</small>	57 <small>43</small>	64 <small>33</small>	59 <small>40</small>	47 <small>51</small>
De Kemp	73 <small>27</small>	58 <small>42</small>	72 <small>27</small>	61 <small>39</small>	37 <small>63</small>
De Horizon	81 <small>19</small>	40 <small>60</small>	60 <small>38</small>	60 <small>38</small>	38 <small>60</small>
De Fontein	80 <small>20</small>	10 <small>90</small>	50 <small>50</small>	50 <small>50</small>	10 <small>90</small>
De Liaan	79 <small>20</small>	39 <small>60</small>	69 <small>31</small>	56 <small>44</small>	36 <small>64</small>
De Pas	68 <small>32</small>	37 <small>61</small>	50 <small>50</small>	52 <small>48</small>	29 <small>69</small>
LEEF	83 <small>16</small>	31 <small>66</small>	67 <small>29</small>	54 <small>45</small>	31 <small>68</small>
Dr Poels	84 <small>16</small>	49 <small>51</small>	78 <small>14</small>	70 <small>30</small>	43 <small>57</small>
De Springplank	84 <small>16</small>	47 <small>53</small>	58 <small>42</small>	63 <small>37</small>	37 <small>63</small>
De Groenling	81 <small>17</small>	36 <small>64</small>	63 <small>25</small>	49 <small>12</small>	30 <small>48</small>
Nieuweschool	77 <small>23</small>	54 <small>45</small>	74 <small>26</small>	52 <small>48</small>	47 <small>53</small>
De Wissel	62 <small>37</small>	30 <small>67</small>	55 <small>35</small>	60 <small>10</small>	20 <small>80</small>
Totaal Stichting Prisma	77 <small>22</small>	42 <small>57</small>	65 <small>32</small>	56 <small>43</small>	35 <small>64</small>
Referentie	68 <small>31</small>	34 <small>64</small>	62 <small>34</small>	55 <small>41</small>	33 <small>65</small>

Vergelijkende analyse 10. Feed back/ ondersteuning door docent



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

11. Schoolgebouw en omgeving

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw en omgeving'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.2 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.3).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw en omgeving' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

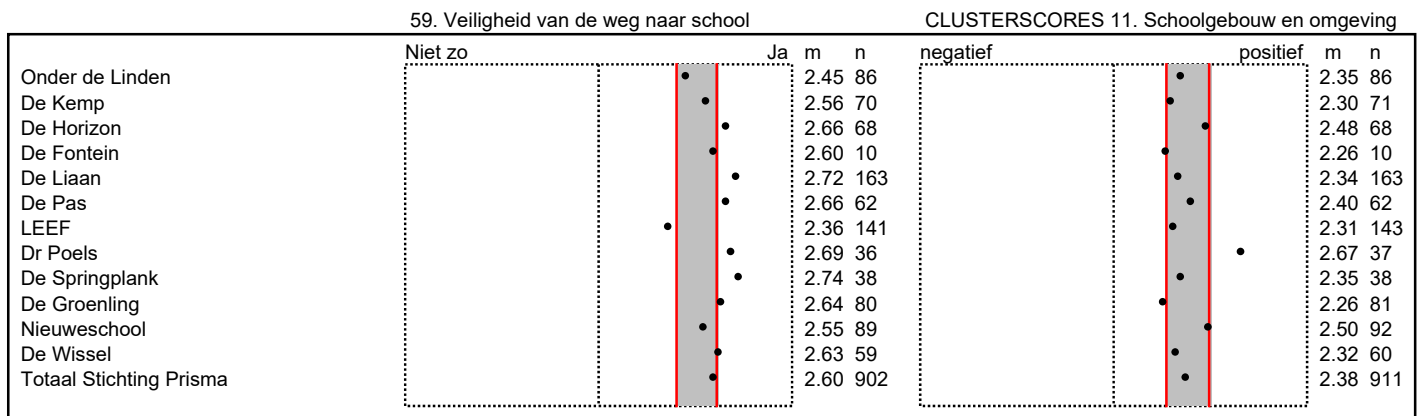
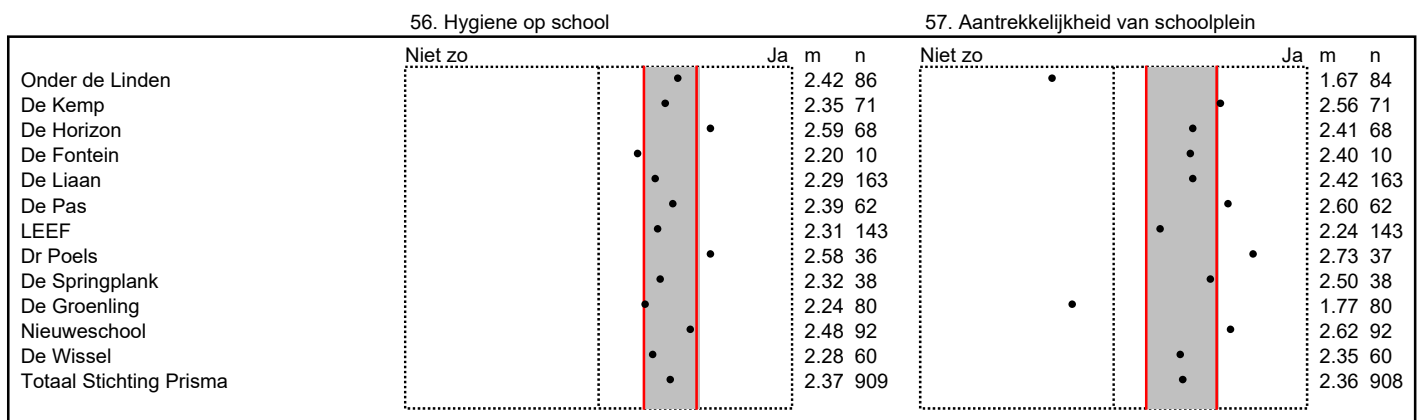
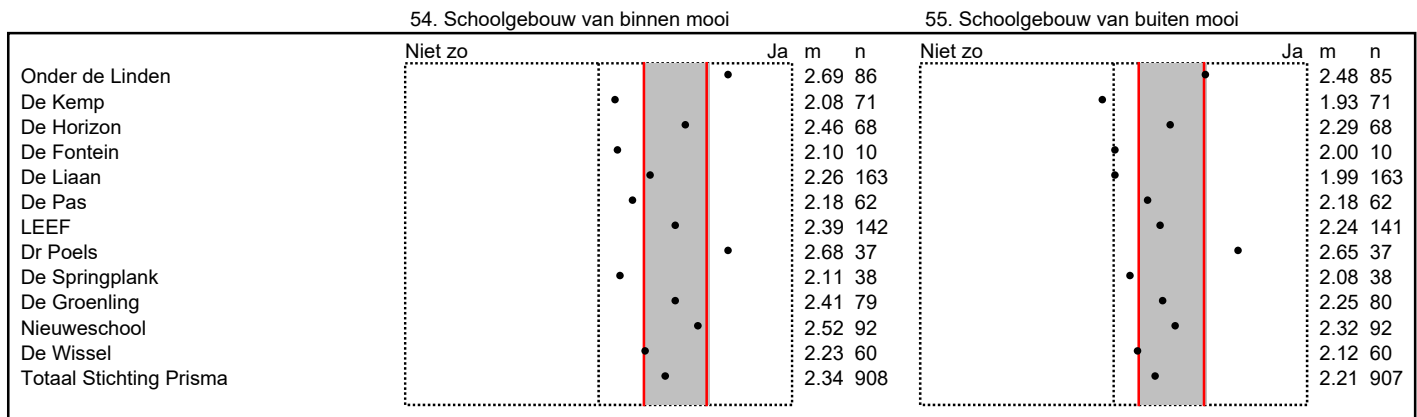
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Schoolgebouw van binnen mooi	Schoolgebouw van buiten mooi	Hygiëne op school	Aantrekkelijkheid van schoolplein	Veiligheid van de weg naar school
Onder de Linden	73 <small>27</small>	59 <small>40</small>	50 <small>50</small>	17 <small>80</small>	52 <small>48</small>
De Kemp	27 <small>73</small>	21 <small>79</small>	45 <small>55</small>	63 <small>37</small>	62 <small>37</small>
De Horizon	53 <small>47</small>	41 <small>59</small>	60 <small>40</small>	49 <small>51</small>	72 <small>28</small>
De Fontein	20 <small>80</small>	20 <small>80</small>	30 <small>70</small>	50 <small>50</small>	60 <small>40</small>
De Liaan	37 <small>63</small>	23 <small>77</small>	37 <small>63</small>	52 <small>48</small>	75 <small>25</small>
De Pas	27 <small>73</small>	35 <small>65</small>	42 <small>58</small>	61 <small>39</small>	71 <small>29</small>
LEEF	45 <small>54</small>	34 <small>65</small>	38 <small>62</small>	43 <small>57</small>	44 <small>55</small>
Dr Poels	70 <small>30</small>	70 <small>30</small>	57 <small>41</small>	78 <small>22</small>	70 <small>27</small>
De Springplank	29 <small>71</small>	26 <small>74</small>	39 <small>61</small>	58 <small>42</small>	79 <small>21</small>
De Groenling	51 <small>47</small>	42 <small>57</small>	35 <small>64</small>	23 <small>75</small>	69 <small>30</small>
Nieuweschool	55 <small>45</small>	39 <small>61</small>	52 <small>48</small>	68 <small>32</small>	58 <small>39</small>
De Wissel	35 <small>65</small>	32 <small>68</small>	40 <small>60</small>	48 <small>52</small>	72 <small>27</small>
Totaal Stichting Prisma	45 <small>54</small>	36 <small>64</small>	43 <small>56</small>	49 <small>51</small>	64 <small>35</small>
Referentie	52 <small>47</small>	47 <small>52</small>	47 <small>52</small>	51 <small>47</small>	59 <small>39</small>

Vergelijkende analyse 11. Schoolgebouw en omgeving



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

12. Welbevinden op school

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'welbevinden van de leerlingen op school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.3 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.0).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Ten aanzien van het onderwerp 'welbevinden van de leerlingen op school' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

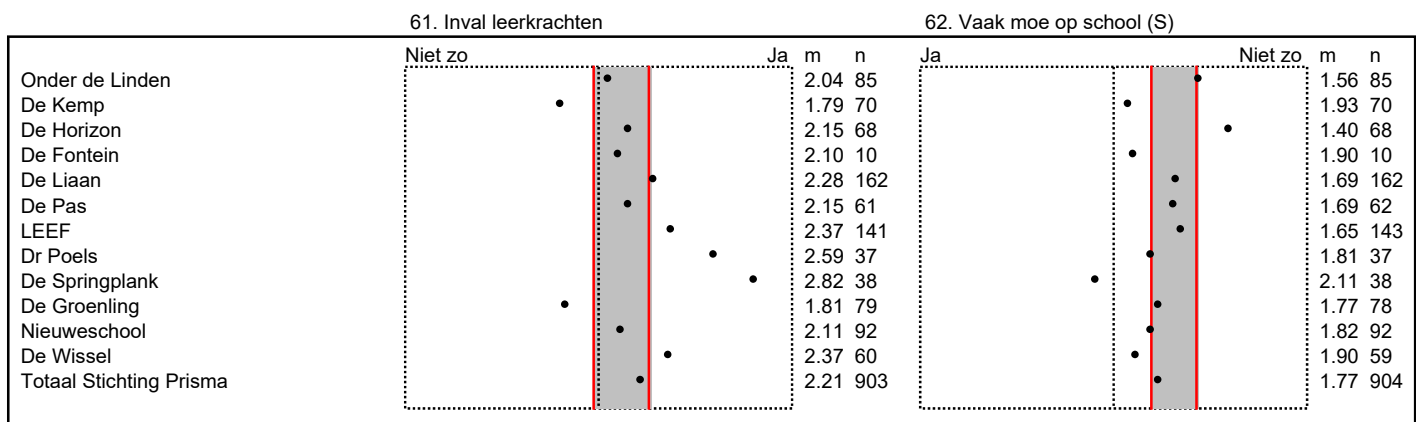
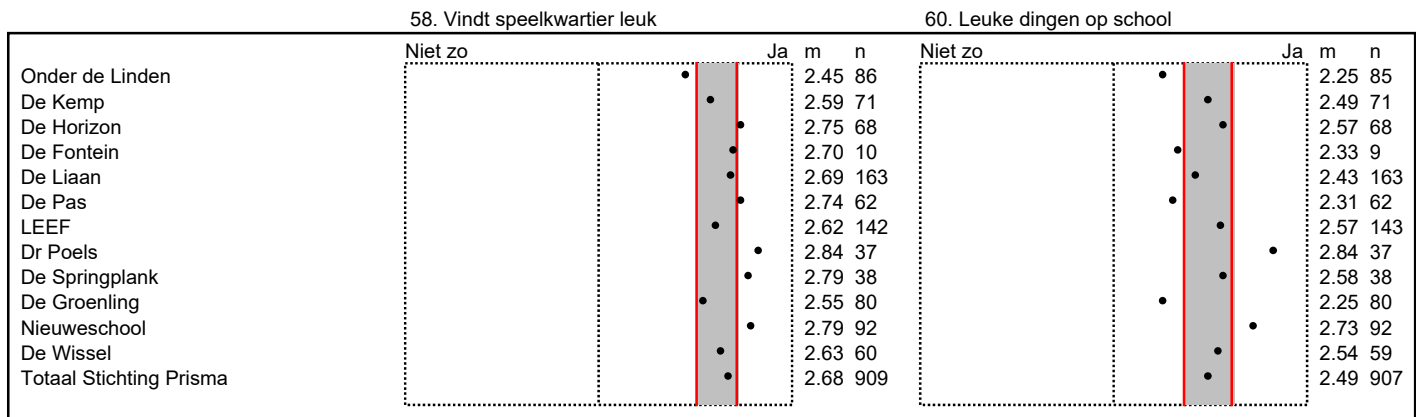
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt speekwartier leuk	Leuke dingen op school	Inval leerkrachten	Vaak moe op school (S)
Onder de Linden	51 <small>49</small>	41 <small>58</small>	29 <small>70</small>	57 <small>42</small>
De Kemp	65 <small>35</small>	54 <small>46</small>	20 <small>79</small>	39 <small>59</small>
De Horizon	76 <small>24</small>	60 <small>40</small>	32 <small>68</small>	69 <small>31</small>
De Fontein	70 <small>30</small>	40 <small>50</small>	20 <small>80</small>	40 <small>60</small>
De Liaan	73 <small>27</small>	50 <small>50</small>	44 <small>55</small>	46 <small>53</small>
De Pas	76 <small>24</small>	32 <small>68</small>	26 <small>73</small>	47 <small>53</small>
LEEF	65 <small>34</small>	63 <small>37</small>	45 <small>54</small>	52 <small>48</small>
Dr Poels	86 <small>14</small>	84 <small>16</small>	65 <small>35</small>	41 <small>59</small>
De Springplank	79 <small>21</small>	61 <small>39</small>	87 <small>13</small>	32 <small>68</small>
De Groenling	64 <small>35</small>	37 <small>62</small>	20 <small>78</small>	38 <small>58</small>
Nieuweschool	82 <small>18</small>	75 <small>25</small>	32 <small>68</small>	42 <small>58</small>
De Wissel	70 <small>30</small>	63 <small>35</small>	48 <small>52</small>	37 <small>62</small>
Totaal Stichting Prisma	70 <small>30</small>	55 <small>45</small>	38 <small>61</small>	47 <small>53</small>
Referentie	69 <small>30</small>	58 <small>41</small>	33 <small>66</small>	49 <small>49</small>

Vergelijkende analyse 12. Welbevinden op school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

13. Algemene tevredenheid

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.0 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.2). De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

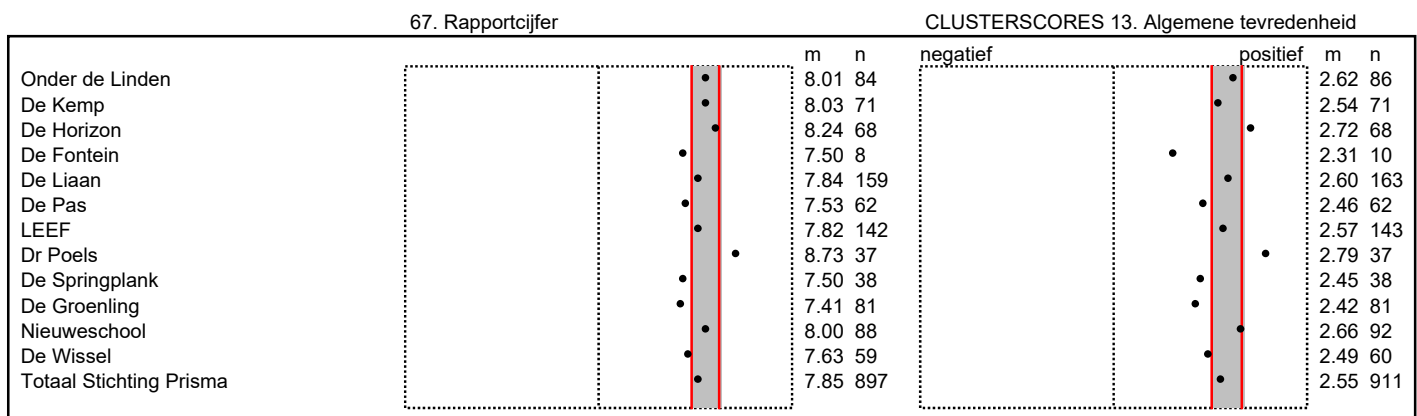
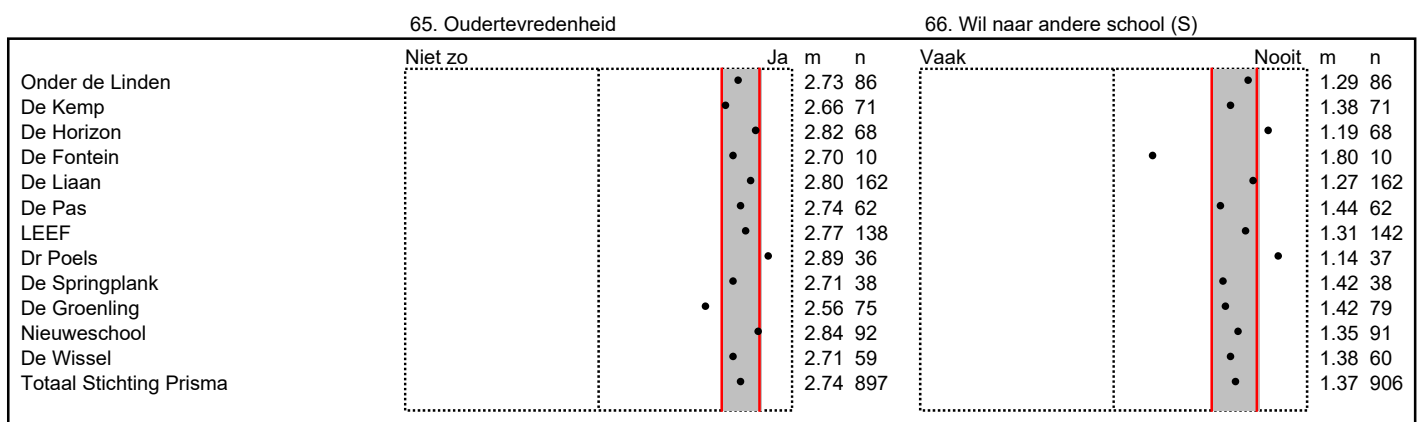
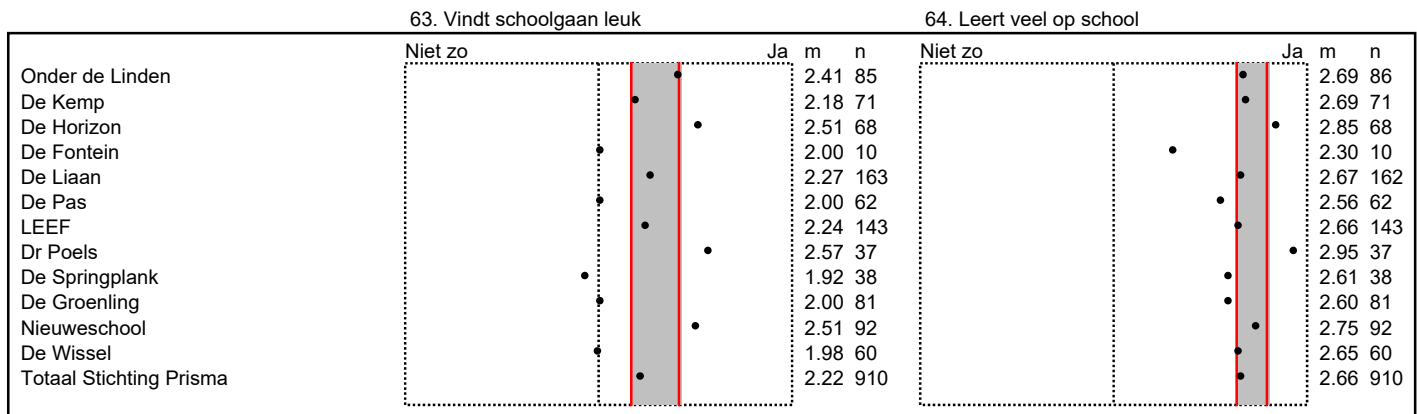
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt schoolgaan leuk	Leert veel op school	Oudertevredenheid	Wilt naar andere school (S)
Onder de Linden	49 50	71 29	74 26	78 22
De Kemp	34 66	73 27	69 31	66 34
De Horizon	56 44	87 13	84 16	85 15
De Fontein	40 60	50 50	70 30	50 50
De Liaan	38 62	70 29	82 18	75 24
De Pas	16 84	60 40	77 23	60 40
LEEF	36 64	68 32	75 22	73 26
Dr Poels	59 41	95 5	86 11	89 11
De Springplank	21 79	68 32	76 24	63 37
De Groening	23 77	67 33	63 30	62 36
Nieuweschool	53 47	77 23	86 14	71 28
De Wissel	18 82	72 28	75 23	72 28
Totaal Stichting Prisma	37 62	72 28	77 22	72 27
Referentie	44 55	77 22	78 19	69 27

Vergelijkende analyse 13. Algemene tevredenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

15. Ouderbetrokkenheid

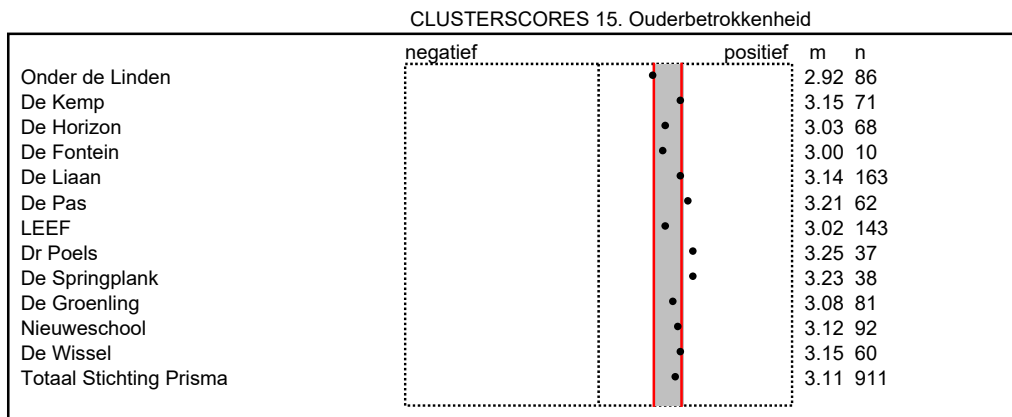
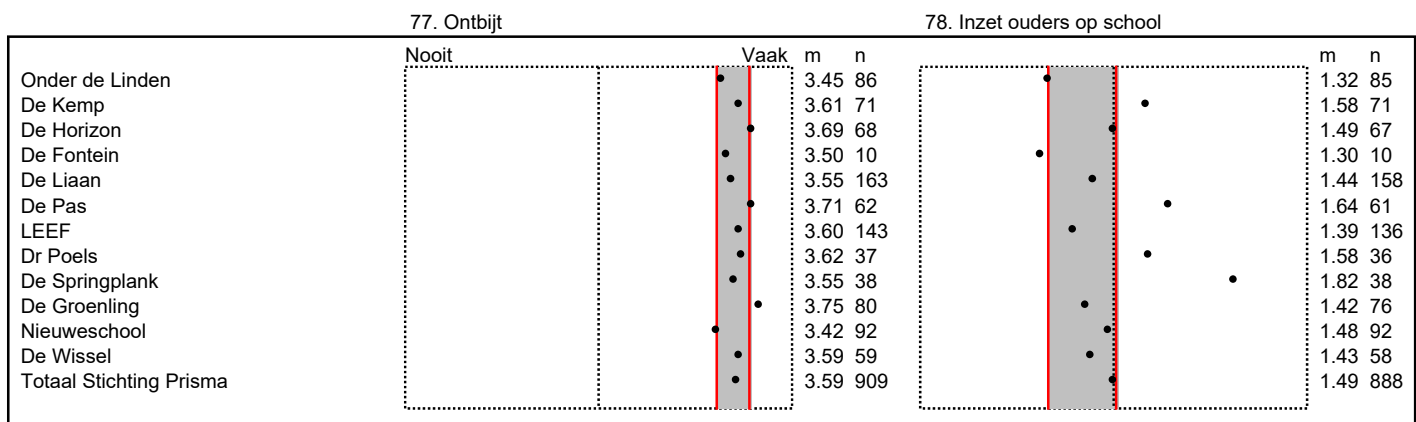
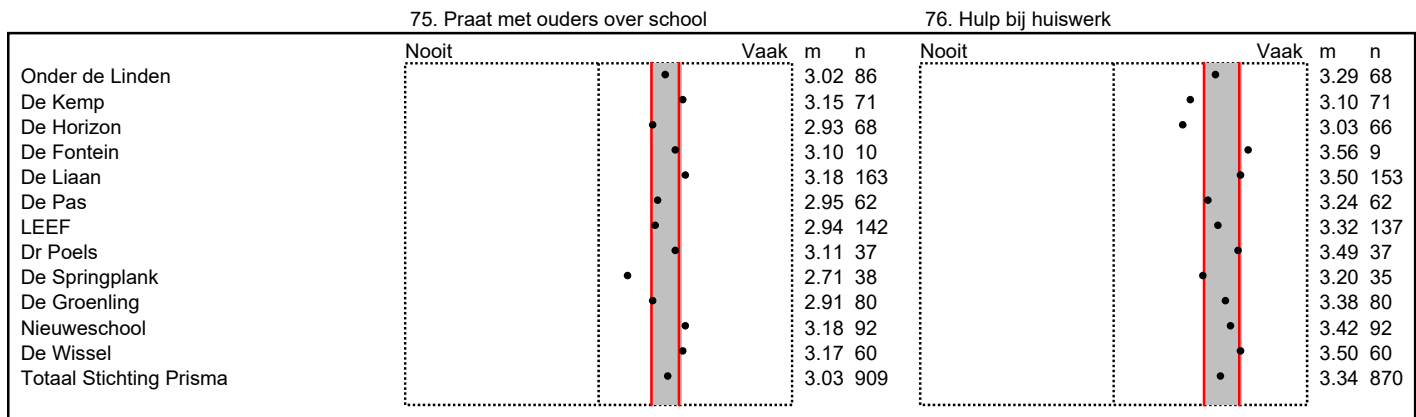
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Praat met ouders over school	Hulp bij huiswerk	Ontbijt	Inzet ouders op school
Onder de Linden	74 <small>26</small>	65 <small>14 21 16</small>	84 <small>67</small>	31
De Kemp	86 <small>14</small>	75 <small>25 6</small>	94 <small>42</small>	58
De Horizon	74 <small>26</small>	74 <small>24 4</small>	96 <small>50</small>	49
De Fontein	80 <small>20</small>	90 <small>0 10 20</small>	80 <small>70</small>	30
De Liaan	85 <small>15</small>	84 <small>10</small>	93 <small>7 54</small>	43
De Pas	76 <small>24</small>	85 <small>15 8</small>	92 <small>35</small>	63
LEEF	73 <small>27</small>	82 <small>14 9</small>	91 <small>58</small>	37
Dr Poels	81 <small>19</small>	92 <small>8 11</small>	89 <small>41</small>	57
De Springplank	63 <small>37</small>	74 <small>18 16 18</small>	84 <small>18</small>	82
De Groenling	68 <small>31</small>	84 <small>15 2</small>	96 <small>54</small>	40
Nieuweschool	84 <small>16</small>	85 <small>15 18</small>	82 <small>52</small>	48
De Wissel	83 <small>17</small>	88 <small>12 8</small>	90 <small>55</small>	42
Totaal Stichting Prisma	78 <small>22</small>	81 <small>15 10</small>	90 <small>51</small>	46
Referentie	76 <small>22</small>	83 <small>13 10</small>	88 <small>57</small>	39

Vergelijkende analyse 15. Ouderbetrokkenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Aandachtspunten voor beleid Onder de Linden

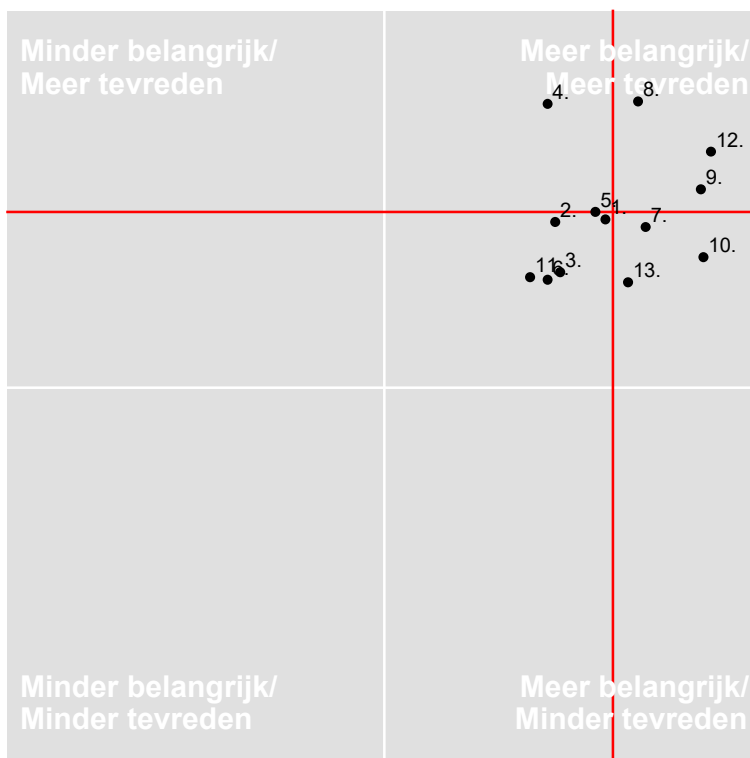
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Onder de Linden met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.5)
2. Harde vakken (7.6/7.5)
3. Zaakvakken (7.6/6.9)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.9)
5. De groep (8.0/7.6)
6. De klas (7.5/6.8)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.9)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.8)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.1)
11. Welbevinden op school (7.2/6.8)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/6.8)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Onder de Linden

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. Onder de Linden scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 49 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 71 procent dat je op Onder de Linden veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 74 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 22 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 78 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (50%)</i>
2.	<i>beperking pesten op school (99%)</i>	<i>rust in de klas (31%)</i>
3.	<i>beperking pijn door andere kinderen (98%)</i>	<i>zitplaats in de klas (30%)</i>
4.	<i>beperking van eigen pestgedrag (97%)</i>	<i>inval leerkrachten (26%)</i>
5.	<i>beperking angst voor kinderen (95%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (21%)</i>
6.	<i>welbevinden in de groep (94%)</i>	-
7.	<i>leereffect (94%)</i>	-
8.	<i>hulp leerkracht (93%)</i>	-
9.	<i>omgang medeleerlingen (92%)</i>	-
10.	<i>uitstapjes met de klas (92%)</i>	-
11.	<i>veiligheid (91%)</i>	-
12.	<i>uitleg juf of meester (91%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid feedback (91%)</i>	-
14.	<i>duidelijkheid schoolregels (90%)</i>	-
15.	<i>gymnastiekles (88%)</i>	-
16.	<i>plezier in het naar school gaan (86%)</i>	-
17.	<i>werken met de computer (84%)</i>	-
18.	<i>omgang met de juf of meester (84%)</i>	-
19.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Onder de Linden eet 16 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

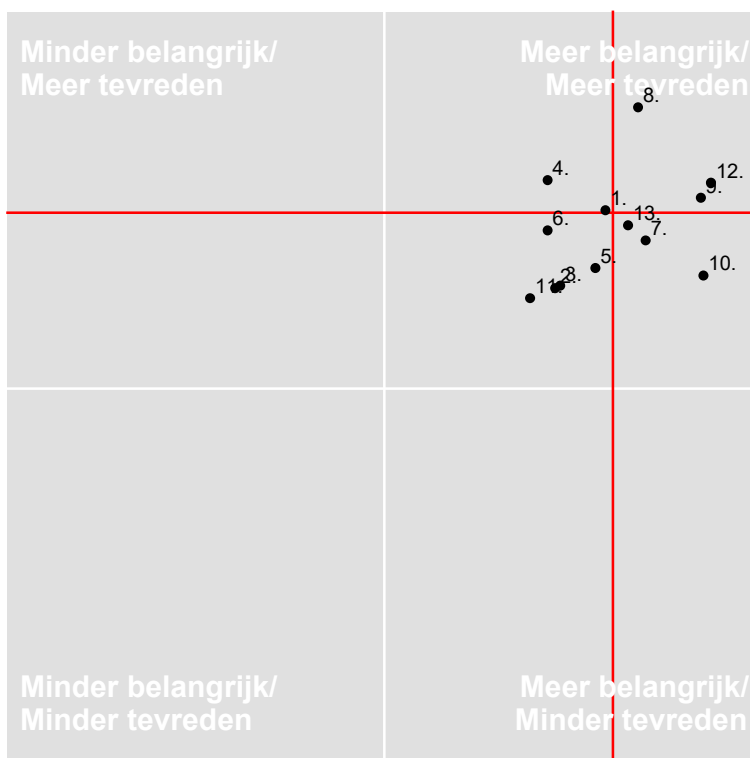
Aandachtspunten voor beleid De Kemp

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Kemp met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.6)
2. Harde vakken (7.6/6.7)
3. Zaakvakken (7.6/6.7)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.0)
5. De groep (8.0/6.9)
6. De klas (7.5/7.4)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.2)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.9)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.8)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.8)
11. Welbevinden op school (7.2/6.6)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.9)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Kemp

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Kemp scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 34 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 73 procent dat je op De Kemp veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 69 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 34 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 66 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>zitplaats in de klas (52%)</i>
2.	<i>beperking angst voor kinderen (100%)</i>	<i>inval leerkrachten (41%)</i>
3.	<i>uitleg juf of meester (97%)</i>	<i>het vak taal (37%)</i>
4.	<i>leereffect (94%)</i>	<i>vermoeidheid op school (32%)</i>
5.	<i>hulp leerkracht (94%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (28%)</i>
6.	<i>welbevinden in de groep (93%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (25%)</i>
7.	<i>beperking pijn door andere kinderen (93%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (25%)</i>
8.	<i>beperking van eigen pestgedrag (93%)</i>	<i>het vak rekenen (25%)</i>
9.	<i>veiligheid (90%)</i>	<i>rust in de klas (25%)</i>
10.	<i>duidelijkheid schoolregels (90%)</i>	<i>het vak handvaardigheid (23%)</i>
11.	<i>beperking pesten op school (90%)</i>	<i>beperking van verveling (23%)</i>
12.	<i>duidelijkheid feedback (87%)</i>	<i>het vak tekenen (21%)</i>
13.	<i>omgang medeleerlingen (83%)</i>	<i>kinderen aan hetzelfde tafeltje (21%)</i>
14.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (82%)</i>	-
15.	<i>omgang met de juf of meester (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Kemp eet 6 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

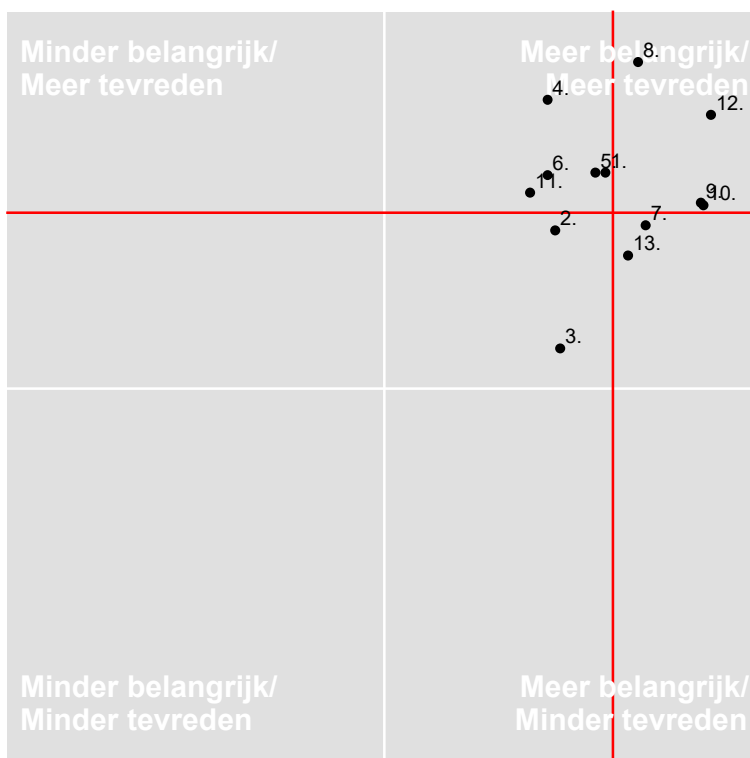
Aandachtspunten voor beleid De Horizon

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Horizon met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.1)
2. Harde vakken (7.6/7.4)
3. Zaakvakken (7.6/6.0)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.9)
5. De groep (8.0/8.1)
6. De klas (7.5/8.0)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.4)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.7)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.7)
11. Welbevinden op school (7.2/7.8)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.7)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.1)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Horizon

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Horizon scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 56 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 87 procent dat je op De Horizon veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 84 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 15 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 85 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 27 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>beperking angst voor kinderen (100%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (31%)</i>
2.	<i>leereffect (99%)</i>	<i>zitplaats in de klas (22%)</i>
3.	<i>uitleg juf of meester (99%)</i>	<i>zelfstandig werken (21%)</i>
4.	<i>beperking pijn door andere kinderen (99%)</i>	<i>het vak wereldoriëntatie (21%)</i>
5.	<i>hulp leerkracht (97%)</i>	-
6.	<i>beperking online pesten (97%)</i>	-
7.	<i>duidelijkheid schoolregels (94%)</i>	-
8.	<i>beperking pesten op school (94%)</i>	-
9.	<i>plezier in het naar school gaan (93%)</i>	-
10.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (91%)</i>	-
11.	<i>veiligheid (90%)</i>	-
12.	<i>duidelijkheid feedback (90%)</i>	-
13.	<i>uitstapjes met de klas (90%)</i>	-
14.	<i>welbevinden in de groep (88%)</i>	-
15.	<i>omgang met de juf of meester (88%)</i>	-
16.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (88%)</i>	-
17.	<i>omgang medeleerlingen (87%)</i>	-
18.	<i>beperking van eigen pestgedrag (87%)</i>	-
19.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (87%)</i>	-
20.	<i>leren op school (87%)</i>	-
21.	<i>vergelijking met andere scholen (85%)</i>	-
22.	<i>oudertevredenheid (84%)</i>	-
23.	<i>werken met de computer (82%)</i>	-
24.	<i>gymnastiekles (82%)</i>	-
25.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (82%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Horizon eet 4 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

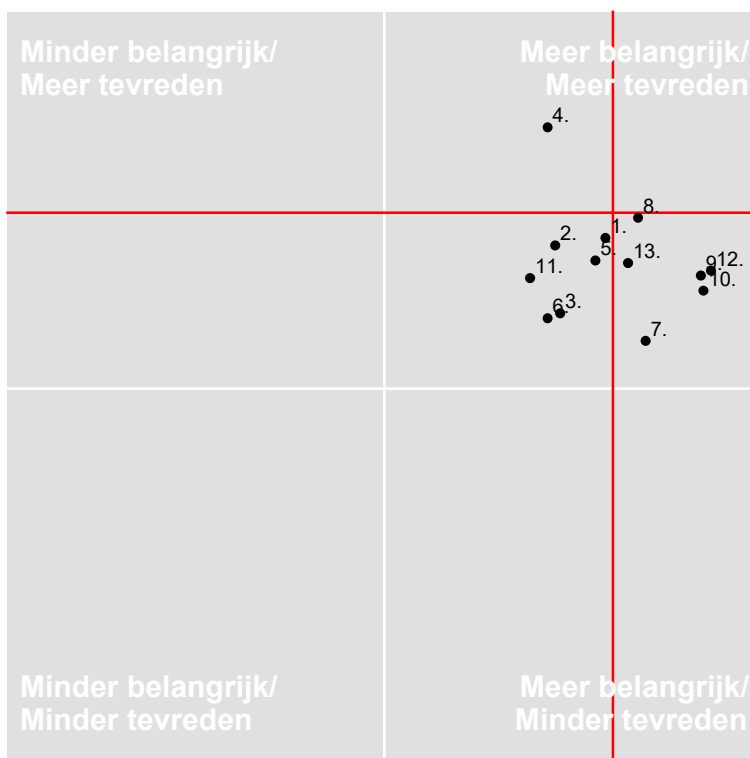
Aandachtspunten voor beleid De Fontein

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Fontein met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich niet op een van de elf onderzochte aspecten profileren.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.3)
2. Harde vakken (7.6/7.2)
3. Zaakvakken (7.6/6.4)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.6)
5. De groep (8.0/7.0)
6. De klas (7.5/6.3)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/6.1)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/7.5)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/6.8)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.7)
11. Welbevinden op school (7.2/6.8)
12. Algemene tevredenheid (9.4/6.9)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.0)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Fontein

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Fontein scoort daar onder met een gemiddelde van 7.5. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 40 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 50 procent dat je op De Fontein veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 70 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school; geen van de ondervraagde leerlingen denkt dat de ouders ontevreden zijn over de school.

Van de leerlingen denkt 50 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 50 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>uitleg juf of meester (100%)</i>	<i>beperking van ruzie in de groep (50%)</i>
2.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>beperking van verveling (50%)</i>
3.	<i>beperking angst voor kinderen (100%)</i>	<i>duidelijkheid schoolregels (40%)</i>
4.	<i>omgang medeleerlingen (90%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (40%)</i>
5.	<i>leereffect (90%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (40%)</i>
6.	<i>duidelijkheid feedback (90%)</i>	<i>eerlijkheid bij straffen (30%)</i>
7.	<i>hulp leerkracht (90%)</i>	<i>vermoeidheid op school (30%)</i>
8.	<i>beperking pesten op school (90%)</i>	<i>vergelijking met andere scholen (30%)</i>
9.	<i>beperking pijn door andere kinderen (90%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (20%)</i>
10.	<i>plezier in het naar school gaan (80%)</i>	<i>veiligheid (20%)</i>
11.	<i>veiligheid (80%)</i>	<i>welbevinden in de groep (20%)</i>
12.	<i>welbevinden in de groep (80%)</i>	<i>moeilijkheidsgraad rekenen (20%)</i>
13.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (80%)</i>	<i>het vak taal (20%)</i>
14.	<i>het vak tekenen (80%)</i>	<i>zelfstandig werken (20%)</i>
15.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (80%)</i>	<i>het vak wereldoriëntatie (20%)</i>
16.	-	<i>zitplaats in de klas (20%)</i>
17.	-	<i>meisjes in de klas (20%)</i>
18.	-	<i>welbevinden in de groep (20%)</i>
19.	-	<i>rust in de klas (20%)</i>
20.	-	<i>beperking van pesten van andere kinderen (20%)</i>
21.	-	<i>buitenkant schoolgebouw (20%)</i>
22.	-	<i>leren op school (20%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Fontein eet 20 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

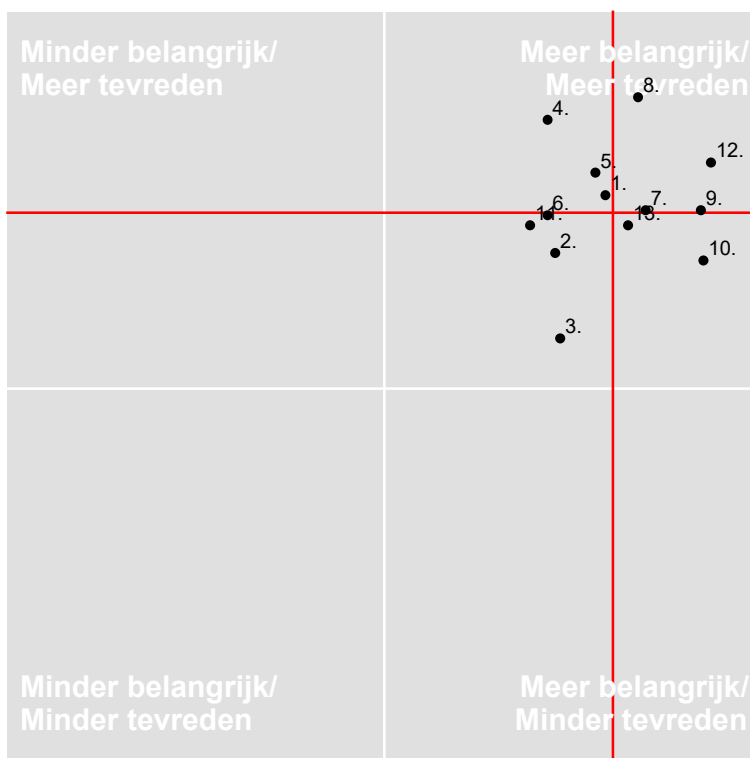
Aandachtspunten voor beleid De Liaan

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Liaan met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 2 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.8)
2. Harde vakken (7.6/7.1)
3. Zaakvakken (7.6/6.1)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.7)
5. De groep (8.0/8.1)
6. De klas (7.5/7.5)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.6)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.0)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.0)
11. Welbevinden op school (7.2/7.4)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.2)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Liaan

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Liaan scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 38 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 70 procent dat je op De Liaan veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 82 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 24 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 75 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>het vak taal (28%)</i>
2.	<i>beperking angst voor kinderen (99%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (28%)</i>
3.	<i>beperking pijn door andere kinderen (98%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (23%)</i>
4.	<i>beperking van eigen pestgedrag (97%)</i>	<i>het vak wereldoriëntatie (21%)</i>
5.	<i>veiligheid (96%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (20%)</i>
6.	<i>hulp leerkracht (95%)</i>	-
7.	<i>welbevinden in de groep (94%)</i>	-
8.	<i>leereffect (94%)</i>	-
9.	<i>beperking pesten op school (94%)</i>	-
10.	<i>uitleg juf of meester (94%)</i>	-
11.	<i>omgang medeleerlingen (92%)</i>	-
12.	<i>duidelijkheid schoolregels (91%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid feedback (91%)</i>	-
14.	<i>gymnastiekles (90%)</i>	-
15.	<i>uitstapjes met de klas (87%)</i>	-
16.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (85%)</i>	-
17.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (82%)</i>	-
18.	<i>omgang met de juf of meester (82%)</i>	-
19.	<i>samenwerken (82%)</i>	-
20.	<i>oudertevredenheid (82%)</i>	-
21.	<i>plezier in het naar school gaan (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Liaan eet 7 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

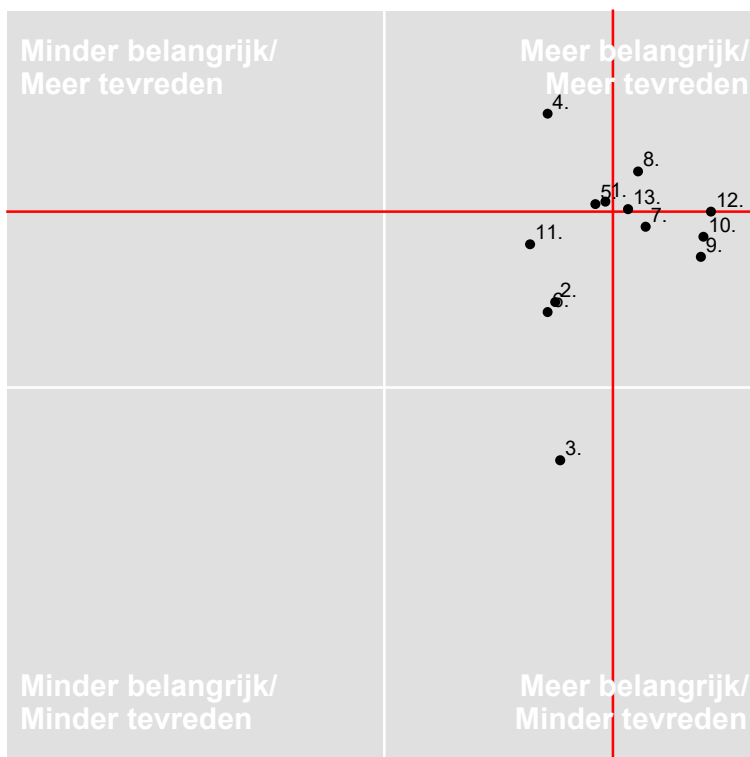
Aandachtspunten voor beleid De Pas

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Pas met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op het aspect: Contact van de docent met leerlingen.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.7)
2. Harde vakken (7.6/6.5)
3. Zaakvakken (7.6/4.6)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.8)
5. De groep (8.0/7.7)
6. De klas (7.5/6.4)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.1)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.0)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.3)
11. Welbevinden op school (7.2/7.2)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.6)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Pas

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Pas scoort daar onder met een gemiddelde van 7.5. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 16 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 60 procent dat je op De Pas veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 77 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 40 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 60 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (39%)</i>
2.	<i>beperking pijn door andere kinderen (100%)</i>	<i>het vak wereldoriëntatie (39%)</i>
3.	<i>beperking van eigen pestgedrag (98%)</i>	<i>rust in de klas (39%)</i>
4.	<i>beperking pesten op school (97%)</i>	<i>het vak taal (34%)</i>
5.	<i>beperking angst voor kinderen (97%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (29%)</i>
6.	<i>leereffect (94%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (29%)</i>
7.	<i>uitstapjes met de klas (94%)</i>	<i>duidelijkheid schoolregels (27%)</i>
8.	<i>veiligheid (92%)</i>	<i>zelfstandig werken (24%)</i>
9.	<i>welbevinden in de groep (89%)</i>	<i>zitplaats in de klas (23%)</i>
10.	<i>omgang medeleerlingen (89%)</i>	-
11.	<i>gymnastiekles (89%)</i>	-
12.	<i>duidelijkheid feedback (87%)</i>	-
13.	<i>hulp leerkracht (84%)</i>	-
14.	<i>uitleg juf of meester (82%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Pas eet 8 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

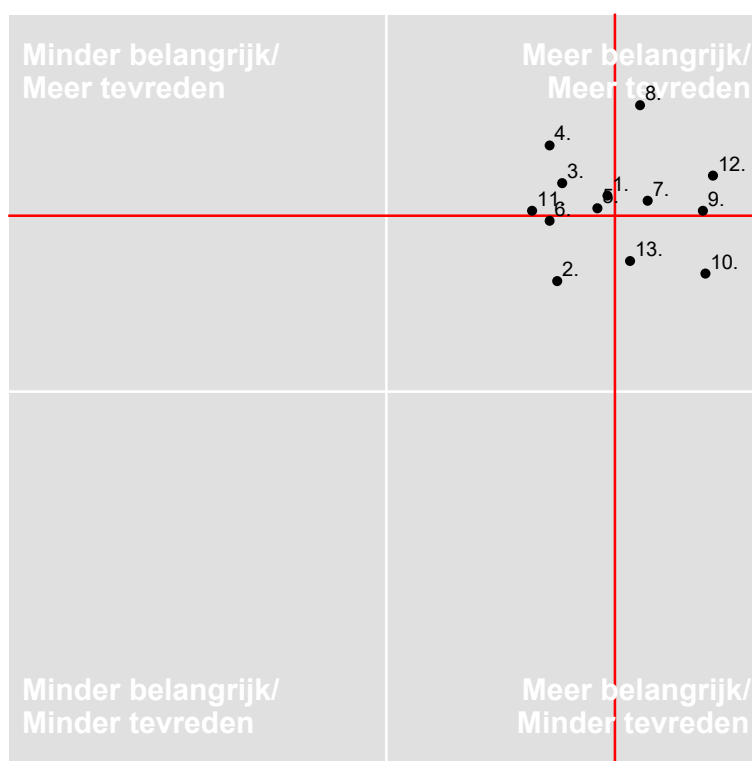
Aandachtspunten voor beleid LEEF

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school LEEF met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.8)
2. Harde vakken (7.6/6.8)
3. Zaakvakken (7.6/8.0)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.4)
5. De groep (8.0/7.7)
6. De klas (7.5/7.5)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.8)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.9)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.9)
11. Welbevinden op school (7.2/7.6)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.1)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.1)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht LEEF

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. LEEF scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 36 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 68 procent dat je op LEEF veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 75 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 26 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 73 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking online pesten (99%)</i>	<i>zitplaats in de klas (31%)</i>
2.	<i>beperking angst voor kinderen (99%)</i>	<i>het vak rekenen (28%)</i>
3.	<i>beperking pesten op school (98%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (22%)</i>
4.	<i>beperking pijn door andere kinderen (97%)</i>	-
5.	<i>beperking van eigen pestgedrag (95%)</i>	-
6.	<i>leereffect (94%)</i>	-
7.	<i>hulp leerkracht (94%)</i>	-
8.	<i>uitstapjes met de klas (93%)</i>	-
9.	<i>veiligheid (92%)</i>	-
10.	<i>uitleg juf of meester (92%)</i>	-
11.	<i>duidelijkheid feedback (89%)</i>	-
12.	<i>omgang medeleerlingen (88%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid schoolregels (86%)</i>	-
14.	<i>welbevinden in de groep (86%)</i>	-
15.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (83%)</i>	-
16.	<i>gymnastiekles (81%)</i>	-
17.	<i>plezier in het naar school gaan (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van LEEF eet 9 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

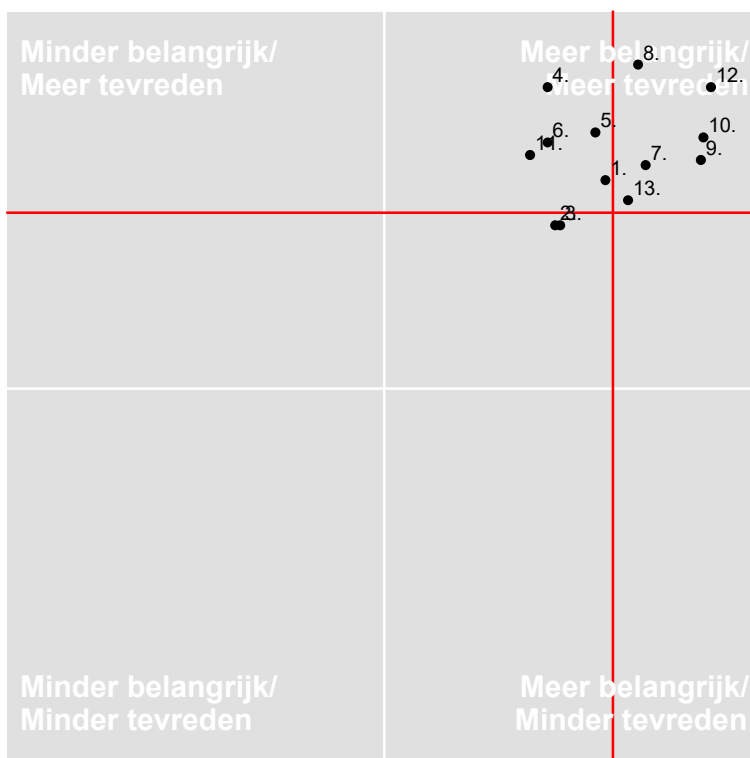
Aandachtspunten voor beleid Dr Poels

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Dr Poels met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.0)
2. Harde vakken (7.6/7.4)
3. Zaakvakken (7.6/7.4)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.1)
5. De groep (8.0/8.5)
6. De klas (7.5/8.4)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.2)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.4)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/8.2)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/8.5)
11. Welbevinden op school (7.2/8.3)
12. Algemene tevredenheid (9.4/9.1)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.7)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Dr Poels

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. Dr Poels scoort daar boven met een gemiddelde van 8.7. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'zeer goed'. Van de leerlingen geeft 59 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 95 procent dat je op Dr Poels veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 86 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school; geen van de ondervraagde leerlingen denkt dat de ouders ontevreden zijn over de school. Van de leerlingen denkt 11 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 89 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 29 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>duidelijkheid schoolregels (100%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (22%)</i>
2.	<i>omgang medeleerlingen (100%)</i>	<i>zelfstandig werken (22%)</i>
3.	<i>leereffect (100%)</i>	<i>vermoeidheid op school (22%)</i>
4.	<i>beperking pijn door andere kinderen (100%)</i>	-
5.	<i>beperking angst voor kinderen (100%)</i>	-
6.	<i>hulp leerkracht (97%)</i>	-
7.	<i>beperking pesten op school (97%)</i>	-
8.	<i>beperking online pesten (97%)</i>	-
9.	<i>uitstapjes met de klas (97%)</i>	-
10.	<i>omgang met de juf of meester (97%)</i>	-
11.	<i>veiligheid (95%)</i>	-
12.	<i>welbevinden in de groep (95%)</i>	-
13.	<i>uitleg juf of meester (95%)</i>	-
14.	<i>leren op school (95%)</i>	-
15.	<i>duidelijkheid feedback (92%)</i>	-
16.	<i>duidelijkheid van regels (89%)</i>	-
17.	<i>vergelijking met andere scholen (89%)</i>	-
18.	<i>plezier in het naar school gaan (86%)</i>	-
19.	<i>beperking van eigen pestgedrag (86%)</i>	-
20.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (86%)</i>	-
21.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (86%)</i>	-
22.	<i>oudertevredenheid (86%)</i>	-
23.	<i>werken met de computer (84%)</i>	-
24.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (84%)</i>	-
25.	<i>gezelligheid van het klaslokaal (84%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Dr Poels eet 11 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets lager, namelijk 10 procent).

Aandachtspunten voor beleid De Springplank

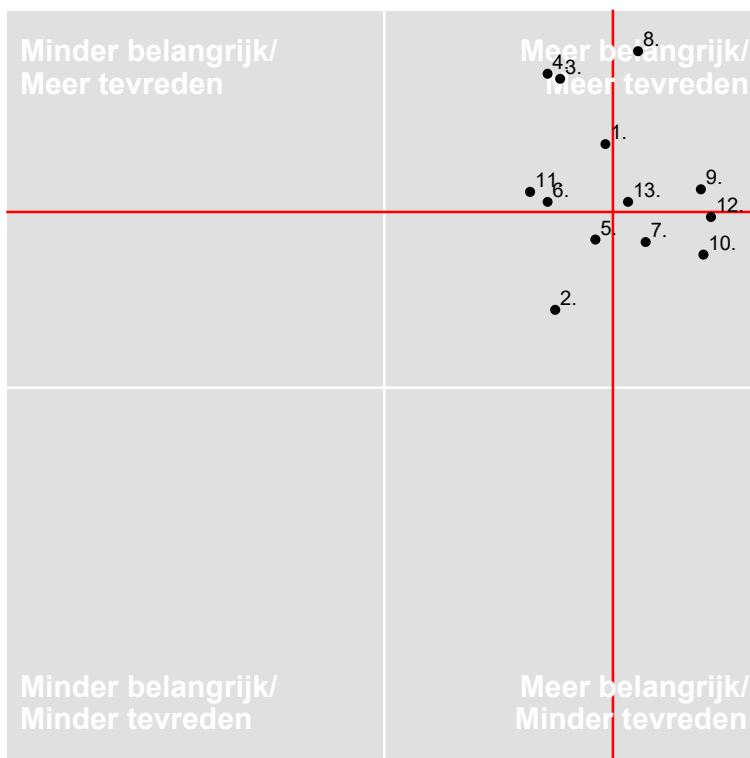
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Springplank met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Ouderbetrokkenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.4)
2. Harde vakken (7.6/6.4)
3. Zaakvakken (7.6/9.2)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.2)
5. De groep (8.0/7.3)
6. De klas (7.5/7.7)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.2)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.5)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.9)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.1)
11. Welbevinden op school (7.2/7.8)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.5)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.7)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Springplank

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Springplank scoort daar onder met een gemiddelde van 7.5. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 21 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 68 procent dat je op De Springplank veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 76 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 5 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 37 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 63 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 27 worden afgedrukt.)

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>hulp leerkracht (100%)</i>	<i>zitplaats in de klas (63%)</i>
2.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (50%)</i>
3.	<i>beperking pijn door andere kinderen (100%)</i>	<i>het vak taal (47%)</i>
4.	<i>veiligheid (97%)</i>	<i>vermoeidheid op school (42%)</i>
5.	<i>beperking pesten op school (97%)</i>	<i>beperking van verveling (34%)</i>
6.	<i>beperking angst voor kinderen (97%)</i>	<i>zelfstandig werken (32%)</i>
7.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (97%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (29%)</i>
8.	<i>duidelijkheid schoolregels (95%)</i>	<i>het vak rekenen (26%)</i>
9.	<i>uitleg juf of meester (95%)</i>	<i>beperking van ruzie in de groep (26%)</i>
10.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (95%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (21%)</i>
11.	<i>duidelijkheid feedback (92%)</i>	-
12.	<i>gymnastiekles (92%)</i>	-
13.	<i>uitstapjes met de klas (92%)</i>	-
14.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (92%)</i>	-
15.	<i>omgang medeleerlingen (87%)</i>	-
16.	<i>leereffect (87%)</i>	-
17.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (87%)</i>	-
18.	<i>beperking van eigen pestgedrag (87%)</i>	-
19.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (87%)</i>	-
20.	<i>inval leerkrachten (87%)</i>	-
21.	<i>omgang met de juf of meester (84%)</i>	-
22.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (84%)</i>	-
23.	<i>welbevinden in de groep (82%)</i>	-
24.	<i>werken met de computer (82%)</i>	-
25.	<i>samenwerken (82%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Springplank eet 16 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

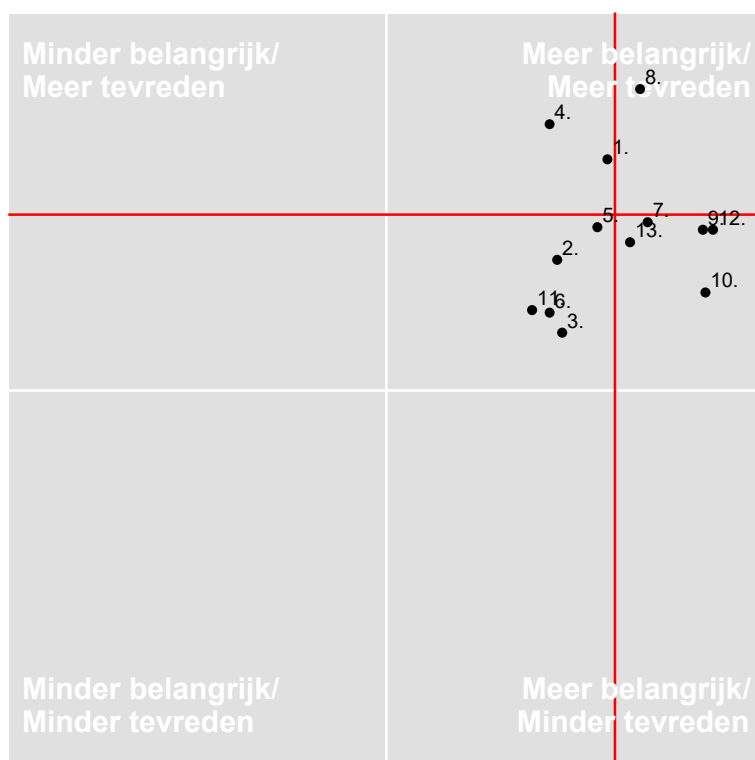
Aandachtspunten voor beleid De Groenling

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Groenling met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op het aspect: Contact van de docent met leerlingen.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.3)
2. Harde vakken (7.6/7.0)
3. Zaakvakken (7.6/6.2)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.7)
5. De groep (8.0/7.4)
6. De klas (7.5/6.4)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.5)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.4)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.7)
11. Welbevinden op school (7.2/6.4)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.4)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.2)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Groenling

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Groenling scoort daar onder met een gemiddelde van 7.4. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'ruim voldoende'. Van de leerlingen geeft 23 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 67 procent dat je op De Groenling veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 63 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 11 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn. Van de leerlingen denkt 36 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 62 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking online pesten (99%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (47%)</i>
2.	<i>beperking angst voor kinderen (99%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (46%)</i>
3.	<i>beperking pijn door andere kinderen (98%)</i>	<i>inval leerkrachten (38%)</i>
4.	<i>uitleg juf of meester (95%)</i>	<i>rust in de klas (36%)</i>
5.	<i>hulp leerkracht (95%)</i>	<i>zitplaats in de klas (35%)</i>
6.	<i>beperking pesten op school (95%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (35%)</i>
7.	<i>veiligheid (91%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (30%)</i>
8.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (90%)</i>	<i>het vak rekenen (30%)</i>
9.	<i>omgang medeleerlingen (88%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (23%)</i>
10.	<i>beperking van eigen pestgedrag (88%)</i>	<i>duidelijkheid schoolregels (22%)</i>
11.	<i>leereffect (86%)</i>	<i>het vak taal (22%)</i>
12.	<i>duidelijkheid feedback (86%)</i>	<i>beperking van verveling (22%)</i>
13.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (84%)</i>	-
14.	<i>welbevinden in de groep (81%)</i>	-
15.	<i>omgang met de juf of meester (81%)</i>	-
16.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (81%)</i>	-
17.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (81%)</i>	-
18.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Groenling eet 2 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

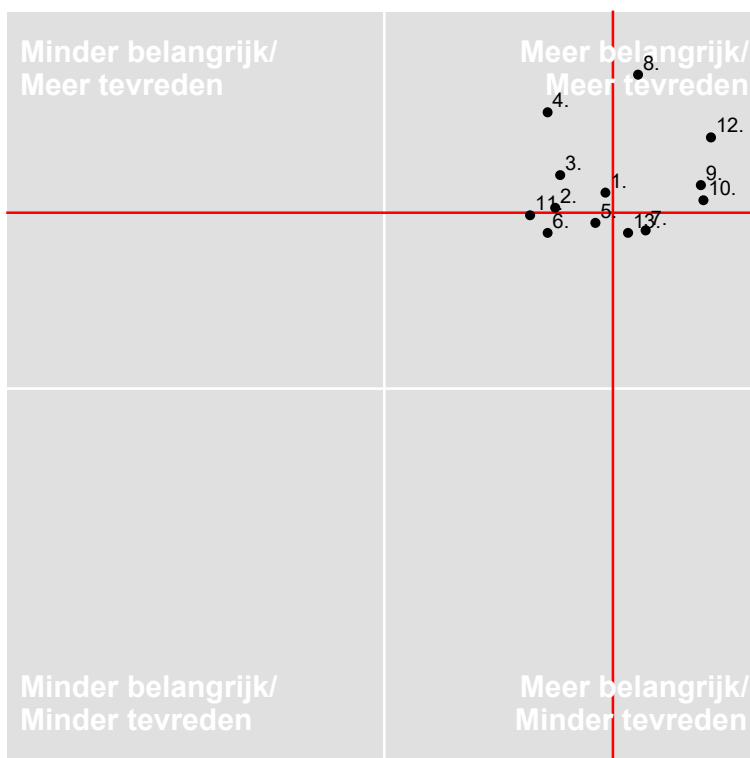
Aandachtspunten voor beleid Nieuweschool

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Nieuweschool met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.8)
2. Harde vakken (7.6/7.6)
3. Zaakvakken (7.6/8.0)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.8)
5. De groep (8.0/7.5)
6. De klas (7.5/7.4)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.2)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.9)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.7)
11. Welbevinden op school (7.2/7.5)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.5)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Nieuweschool

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. Nieuweschool scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 53 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 77 procent dat je op Nieuweschool veel leert (landelijk vindt eveneens 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 86 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 28 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 71 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevreden (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevreden.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking online pesten (99%)</i>	<i>zitplaats in de klas (38%)</i>
2.	<i>beperking angst voor kinderen (99%)</i>	<i>rust in de klas (25%)</i>
3.	<i>leereffect (98%)</i>	<i>vermoeidheid op school (24%)</i>
4.	<i>uitleg juf of meester (98%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (21%)</i>
5.	<i>beperking pijn door andere kinderen (98%)</i>	<i>inval leerkrachten (21%)</i>
6.	<i>duidelijkheid schoolregels (97%)</i>	-
7.	<i>beperking pesten op school (96%)</i>	-
8.	<i>plezier in het naar school gaan (95%)</i>	-
9.	<i>hulp leerkracht (95%)</i>	-
10.	<i>welbevinden in de groep (93%)</i>	-
11.	<i>veiligheid (92%)</i>	-
12.	<i>duidelijkheid feedback (92%)</i>	-
13.	<i>uitstapjes met de klas (90%)</i>	-
14.	<i>beperking van eigen pestgedrag (89%)</i>	-
15.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (89%)</i>	-
16.	<i>oudertevredenheid (86%)</i>	-
17.	<i>omgang met de juf of meester (85%)</i>	-
18.	<i>gymnastiekles (84%)</i>	-
19.	<i>omgang medeleerlingen (82%)</i>	-
20.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (82%)</i>	-
21.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (82%)</i>	-
22.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Nieuweschool eet 18 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

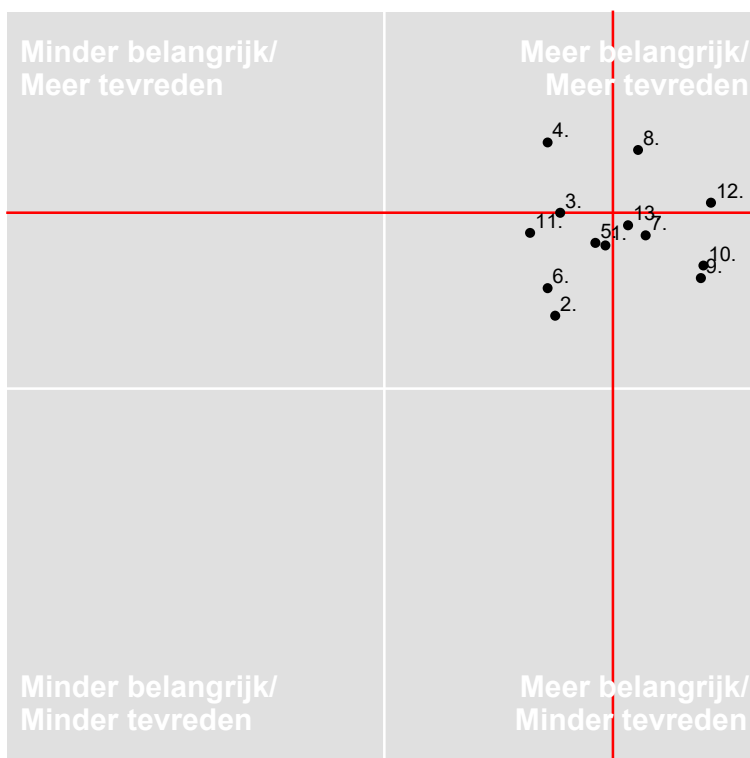
Aandachtspunten voor beleid De Wissel

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Wissel met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 2 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.2)
2. Harde vakken (7.6/6.4)
3. Zaakvakken (7.6/7.6)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.4)
5. De groep (8.0/7.2)
6. De klas (7.5/6.7)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.3)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.3)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/6.8)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.9)
11. Welbevinden op school (7.2/7.4)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.7)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Wissel

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.1. De Wissel scoort daar onder met een gemiddelde van 7.6. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 18 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 72 procent dat je op De Wissel veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 75 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 5 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 28 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 72 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (69%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>beperking pesten op school (100%)</i>	<i>het vak taal (48%)</i>
2.	<i>beperking online pesten (100%)</i>	<i>het vak rekenen (38%)</i>
3.	<i>beperking angst voor kinderen (98%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (33%)</i>
4.	<i>beperking pijn door andere kinderen (95%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (28%)</i>
5.	<i>beperking van eigen pestgedrag (95%)</i>	<i>rust in de klas (28%)</i>
6.	<i>omgang medeleerlingen (93%)</i>	<i>hulp bij oplossen van ruzies (27%)</i>
7.	<i>uitleg juf of meester (90%)</i>	<i>vermoeidheid op school (27%)</i>
8.	<i>hulp leerkracht (90%)</i>	<i>zelfstandig werken (23%)</i>
9.	<i>leereffect (88%)</i>	<i>duidelijkheid feedback (22%)</i>
10.	<i>veiligheid (87%)</i>	<i>zitplaats in de klas (22%)</i>
11.	<i>welbevinden in de groep (87%)</i>	<i>vertrouwelijkheid met juf/meester (22%)</i>
12.	<i>werken met de computer (83%)</i>	<i>duidelijkheid schoolregels (20%)</i>
13.	<i>uitstapjes met de klas (83%)</i>	<i>moeilijkheidsgraad rekenen (20%)</i>
14.	<i>gymnastiekles (82%)</i>	<i>beperking van ruzie in de groep (20%)</i>
15.	<i>duidelijkheid schoolregels (80%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (20%)</i>
16.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (80%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (20%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Wissel eet 8 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

